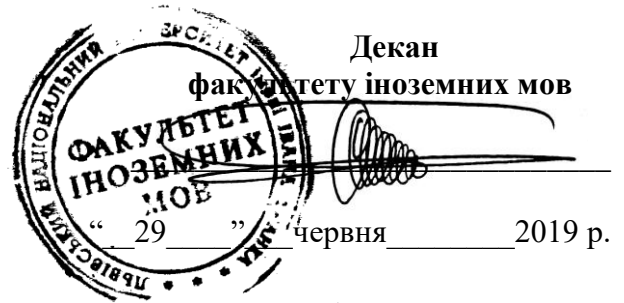


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА
Кафедра світової літератури

“ЗАТВЕРДЖУЮ”



РОБОЧА ПРОГРАМА

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

*підготовки доктора філософії в аспірантурі
Львівського національного університету імені Івана Франка*

НАУКОВИЙ СЕМІНАР

(шифр і назва навчальної дисципліни)

галузі знань 03 Гуманітарні науки
(шифр і назва галузі знань)

для спеціальності _____ 035 Філологія
(шифр і назва спеціальності)

факультету іноземних мов та філологічного факультету _____
(назва факультету)

2019–2020 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни “Науковий семінар” для підготовки доктора філософії в аспірантурі Львівського національного університету імені Івана Франка за галуззю знань 03 Гуманітарні науки, спеціальністю 035 Філологія. 2019. – 13 с.

Розробник: Домбровський Р. О., кандидат філологічних наук, доцент

Викладачі:

Кафедри англійської філології:

Білинський М. Е., кандидат філологічних наук, професор

Федорчук М. М., кандидат філологічних наук, доцент

Потятиник У.О., кандидат філологічних наук, доцент

Петрик Т. В., кандидат філологічних наук, доцент

Курпіль О. С., кандидат філологічних наук, доцент

Кафедри міжкультурної комунікації і перекладу:

Паславська А. Й., доктор філологічних наук, професор

Дяків Х. Ю., кандидат філологічних наук, доцент

Кафедри перекладознавства та контрастивної лінгвістики імені Григорія Кочура

Шмігер Т. В., кандидат філологічних наук, доцент

Ситар Р. Ю., кандидат філологічних наук, доцент

Одрехівська І. М., кандидат філологічних наук, доцент

Литвиняк О. В., кандидат філологічних наук, доцент

Кафедри французької філології

Помірко Р. С., доктор філологічних наук, професор

Кафедри класичної філології:

Домбровський Р.О., кандидат філологічних наук, доцент

Домбровський М. Б., кандидат філологічних наук, доцент

Кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів

Дудок Р. І., доктор філологічних наук, професор

Кафедри іноземних мов для природничих факультетів:

Яхотова Т. В., доктор філологічних наук, професор

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри класичної філології

Протокол № 11 від “ 10 ” червня 2019 р.

Завідувач кафедри

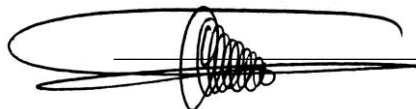


(Чернюх Б. В.)

Схвалено Вченою радою факультету іноземних мов

Протокол № 12 від 25 червня 2019 р. _____

Голова Вченої ради факультету іноземних мов



доц. В. Т. Сулим

©Домбровський Р. О., 2019.

ВСТУП

Науковий семінар є нормативною дисципліною зі спеціальності 035 Філологія для освітньої програми з підготовки доктора філософії, яка викладається упродовж першого-четвертого років навчання обсягом 4 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). Викладання навчальної дисципліни базується на знаннях, отриманих у результаті вивчення спеціальних навчальних дисциплін та набуття компетенцій після завершення навчання на рівні бакалавра і магістра зі спеціальності 035 Філологія, тобто потребує базових знань з германістики, романістики, класичної філології, перекладознавства, міжкультурної комунікації, тощо, достатніх для сприйняття категоріального та термінологічного апарату сучасної лінгвістики, для роботи з вітчизняними та зарубіжними науково-критичними джерелами, для розуміння новітніх тенденцій розвитку мовознавчої науки.

Науковий семінар розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії необхідні знання, обов'язкові для того, щоб вміти аналізувати складні комплексні проблеми у сфері гуманітарної науки (зокрема науки про мову), переосмислювати та поглиблювати сучасні теорії та підходи до розуміння мовних процесів в цілому та дослідження особливостей мови текстів різних жанрів та стилів; вміти переконливо презентувати результати власних наукових досліджень як в усній, так і письмовій формі, бути здатним професіонально вести наукову дискусію з обраної теми дослідження під час наукових заходів як в Україні, так і за її межами..

Загальний обсяг навчальної дисципліни складає 120 годин, з них – 64 години семінарських занять та 56 годин самостійної роботи.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		<i>очна форма навчання</i>
Кількість кредитів – 4		Нормативна
Змістових модулів – 7	Галузь знань 03 «Гуманітарні науки»	<i>Рік підготовки:</i>
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність 035 «Філологія»	1-й – 4-й
		<i>Семестр</i>
		1-7-й
		<i>Лекції</i>
Тижневих годин для очної форми навчання: аудиторних – 0,5–1 самостійної роботи аспіранта – 0,5	Третій науково-освітній ступінь «Доктор філософії»	
		<i>Семінарські</i>
		64 год.
		<i>Лабораторні</i>
		<i>Самостійна робота</i>
		56 год.
	Вид контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою наукового семінару є надання здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії необхідного обсягу знань у галузі наукових досліджень; формування теоретичних, методологічних та практичних підвалин для результативного проведення наукових досліджень; розвиток загальнонаукових та спеціальних компетентностей для здійснення науково-дослідницької діяльності, аналітичної роботи з науково-критичними джерелами та фактичним матеріалом дослідження; наукове консультування; підготовка аспірантів до автономного виконання наукової роботи; ознайомлення з методикою і набуття навичок фахового ведення наукових дискусій та представлення власних наукових результатів (у тому числі іноземною мовою) у формі дисертації чи її розділу, автореферату, наукової статті, тез, доповіді на конференції, презентації, тощо; аналіз доповідей інших науковців щодо нових результатів, концепцій і теорій; вироблення самостійної дослідницької стратегії.

Основні **завдання** наукового семінару:

набуття здобувачами теоретичних та методологічних знань для здійснення наукового дослідження; формування вмінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для аналізу, систематизації результатів дослідження та продукування оригінальних ідей в процесі дослідницької діяльності;

набуття практичних навичок представлення результатів власного наукового дослідження українською та англійською мовами;

мотивування до ефективної наукової діяльності та креативного мислення.

Очікувані **результати**. Після завершення цього курсу здобувачі повинні

знати:

організаційні та нормативно-правові засади науково-дослідної діяльності;

актуальні проблеми сучасного мовознавства;

теоретичні та методологічні підвалини проведення наукового дослідження в галузі лінгвістики;

особливості усного та письмового наукового спілкування рідною та іноземною мовами;

основні джерела наукової інформації та принципи оформлення результатів наукового дослідження;

вміти:

креативно мислити; творчо опрацьовувати й аналізувати теоретичну інформацію з різних джерел;

застосовувати сучасні методологічні підходи до аналізу досліджуваних текстів різних жанрів;

компетентно демонструвати знання новітніх теорій та наукові результати власних досліджень як українською, так і іноземною мовою в усній та письмовій формах;

сформулювати й обґрунтувати власну точку зору на дискусійні проблеми; оформити наукову публікацію згідно редакційних вимог;

застосовувати набуті знання як фундамент для подальшого саморозвитку і самовдосконалення.

3. Програма навчальної дисципліни

1-ий рік навчання:

Змістовий модуль 1. Наукова діяльність, правове забезпечення та організація наукової роботи

Тема 1. Предмет і сутність наукової діяльності. Сутність, мета, завдання і структура наукового семінару в системі науково-освітньої програми здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії. Організація науково-дослідної роботи у ЗВО.

Тема 2. Освітньо-наукова програма здобувача освіти третього рівня, навчальний план, його структура, забезпечення вільної траєкторії та можливості академічної мобільності. Методи навчання та оцінювання.

Тема 3. Наукове дослідження: процес, характеристика, етапи. Вибір теми і написання обґрунтування теми дисертації з мовознавчої проблематики.

Тема 4. Розвиток сучасного мовознавства та актуальність дисертаційного дослідження здобувача.

Тема 5. Історія вітчизняних та зарубіжних досліджень за обраною темою.

Тема 6. Нормативно-правове забезпечення проведення наукових досліджень. Права і обов'язки здобувачів та науково-педагогічних працівників ОНП.

Тема 7. Політика, стандарти, і процедури дотримання академічної доброчесності. **Тема 8.** Представлення результатів наукового дослідження за I –й рік навчання.

Тема 8. Представлення результатів наукового дослідження за I –й рік навчання.

2-ий рік навчання:

Змістовий модуль 1. Наукове спілкування. Представлення наукових досліджень.

Тема 1. Наукова комунікація. Наукометрія.

Тема 2. Тема 2. Класифікація наукових публікацій. Монографія як вид наукового твору.

Тема 3. Тема 3. Наукова стаття, її структурні елементи, вимоги до оформлення. Вимоги до структури наукових статей у міжнародних виданнях, індексованих у Scopus та WoS. Зміст та правила написання анотації. Підготовка тез доповіді з теми дослідження.

Тема 4. Тема 4. Усне наукове мовлення. Наукова доповідь, її структура та особливості презентації.

Змістовий модуль 2. Формування теоретичних підвалин галузевої компетентності.

Тема 1. Тема 1. Пошук наукової інформації з теми дослідження. GOOGLE Академія. Web-бібліотеки. бібліотек. Наукометричні бази Scopus, WoS тощо. Методика Опрацювання вітчизняної та зарубіжної науково-критичної літератури.

Тема 2. Тема 2. Концептуальні засади дослідження з обраної теми. Традиції пізнання та формування предметної структури лінгвістики щодо конкретної мови.

Тема 3. Тема 3. Наукові (не)збіги популярних та академічних, традиційних та новаторських форматів представлення та дослідження мов.

Тема 4. Представлення результатів наукового дослідження за II-й рік навчання.

3-ій рік навчання:

Змістовий модуль 1. Методологічні підвалини дослідження.

Тема 1. Поняття про методи наукового дослідження.

Вихідні прийоми наукового дослідження

Тема 2. Філософський компонент методологій лінгвістичного пошуку.

Тема 3. Описовий метод та його застосування.

Тема 4. Порівняльно-історичний, історико-порівняльний та порівняльно-зіставний методи.

Тема 5. Структурні методи: метод дистрибутивного аналізу; метод трансформаційного аналізу, метод безпосередніх складників, метод компонентного аналізу

Тема 6. Соціолінгвістичні та психолінгвістичні методи.

Тема 7. Метод лінгвістичної географії та лінгвостатистичний метод.

Тема 8. Представлення результатів наукового дослідження за III рік.

4-ий рік навчання:

Змістовий модуль 1. Міжнародне наукове спілкування.

Тема 1. Міжнародна наукова комунікація.

Тема 2. Робота з науковими джерелами іноземною мовою.

Тема 3. Іншомовний науковий дискурс.

Тема 4. Підготовка доповіді та наукової статті іноземною мовою. Вимоги до структури наукових статей у міжнародних виданнях, індексованих у Scopus та WoS.

Змістовий модуль 2. Оформлення результатів наукового дослідження. Підготовка дисертації

Тема 1. Кандидатська дисертація: вимоги до оформлення.

Тема 2. Етапи оформлення та захисту дисертаційної роботи.

Тема 3. Бібліографічний опис літератури та списку використаних джерел.

Тема 4. Автореферат: змістове наповнення та правила оформлення. Представлення проєктів авторефератів.

Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	у тому числі		
		лекції	Семінарські заняття	Самост. робота
1-й рік навчання				
Змістовий модуль 1. Наукова діяльність, правове забезпечення та організація наукової роботи				
Тема 1. Предмет і сутність наукової діяльності. Сутність, мета, завдання і структура наукового семінару в системі науково-освітньої програми здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії. Організація науково-дослідної роботи у ЗВО.	4		2	2
Тема 2. Освітньо-наукова програма здобувача освіти третього рівня, навчальний план, його структура, забезпечення вільної траєкторії та можливості академічної мобільності. Методи навчання та оцінювання.	4		2	2
Тема 3. Наукове дослідження: процес, характеристика, етапи. Вибір теми і написання обґрунтування теми дисертації з мовознавчої проблематики..	4		2	2
Тема 4. Розвиток сучасного мовознавства та актуальність дисертаційного дослідження здобувача.	3		2	1
Тема 5. Історія вітчизняних та зарубіжних досліджень за обраною темою.	3		2	1
Тема 6. Нормативно-правове забезпечення проведення наукових досліджень. Права і обов'язки здобувачів та науково-педагогічних працівників ОНП.	4		2	2
Тема 7. Політика, стандарти, і процедури	4		2	2

дотримання академічної доброчесності.				
Тема 8. Представлення результатів наукового дослідження за I –й рік навчання.	4		2	2
Разом зм. модуль 1	30		16	14
Усього годин за 1-й рік навчання	30		16	14
2-й рік навчання				
Змістовий модуль 1. Наукове спілкування. Представлення наукових досліджень.				
Тема 1. Наукова комунікація. Наукометрія.	3		2	1
Тема 2. Класифікація наукових публікацій. Монографія як вид наукового твору.	4		2	2
Тема 3. Наукова стаття, її структурні елементи, вимоги до оформлення. Вимоги до структури наукових статей у міжнародних виданнях, індексованих у Scopus та WoS. Зміст та правила написання анотації. Підготовка тез доповіді з теми дослідження.	4		2	2
Тема 4. Усне наукове мовлення. Наукова доповідь, її структура та особливості презентації.	4		2	2
Разом зм. модуль 1	15		8	7
Змістовий модуль 2. Формування теоретичних підвалин галузевої компетентності.				
Тема 1. Пошук наукової інформації з теми дослідження. GOOGLE Академія. Web-бібліотеки. бібліотек. Наукометричні бази Scopus, WoS тощо. Методика Опрацювання вітчизняної та зарубіжної науково-критичної літератури.	4		2	2
Тема 2. Концептуальні засади дослідження з обраної теми. Традиції пізнання та формування предметної структури лінгвістики щодо конкретної мови.	4		2	2
Тема 3. Наукові (не)збіги популярних та академічних, традиційних та новаторських форматів представлення та дослідження мов.	3		2	1
Тема 4. Представлення результатів наукового дослідження за II-й рік навчання.	4		2	2
Разом зм. модуль 2	15		8	7
Усього годин за 2-й рік навчання	30		16	14
3-й рік навчання				
Змістовий модуль 1. Методологічні підвалини дослідження.				
Тема 1. Поняття про методи наукового дослідження. Вихідні прийоми наукового дослідження .	4		2	2
Тема 2. Філософський компонент методологій	4		2	2

лінгвістичного пошуку.				
Тема 3. Описовий метод та його застосування.	3		2	1
Тема 4. Порівняльно-історичний, історико-порівняльний та порівняльно-зіставний методи.	4		2	2
Тема 5. Структурні методи: метод дистрибутивного аналізу; метод трансформаційного аналізу, метод безпосередніх складників, метод компонентного аналізу	3		2	1
Тема 6. Соціолінгвістичні та психолінгвістичні методи.	4		2	2
Тема 7. Метод лінгвістичної географії та лінгвостатистичний метод.	4		2	2
Тема 8. Представлення результатів наукового дослідження за III рік.	4		2	2
Разом зм. модуль 2	15		8	7
Усього годин за 3-й рік навчання	30		16	14
4-й рік навчання				
Змістовий модуль 1. Міжнародне наукове спілкування.				
Тема 1. Міжнародна наукова комунікація.	3		2	1
Тема 2. Робота з науковими джерелами іноземною мовою.	4		2	2
Тема 3. Іншомовний науковий дискурс.	4		2	2
Тема 4. Підготовка доповіді та наукової статті іноземною мовою. Вимоги до структури наукових статей у міжнародних виданнях, індексованих у Scopus та WoS.	4		2	2
Разом зм. модуль 1	15		8	7
Змістовий модуль 2. Оформлення результатів наукового дослідження. Підготовка дисертації				
Тема 1. Кандидатська дисертація: вимоги до оформлення.	3		2	1
Тема 2. Етапи оформлення та захисту дисертаційної роботи.	4			2
Тема 3. Бібліографічний опис літератури та списку використаних джерел.	4		4	2
Тема 4. Автореферат: змістове наповнення та правила оформлення. Представлення проєктів авторефератів.	4			2
Разом зм. модуль 2	15		8	7
Усього годин за 4-й рік навчання	30		16	14
Залік				

Усього годин	120		64	56
---------------------	------------	--	-----------	-----------

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Опрацювання Законів, Постанов, Бюлетенів, Стандартів	4
2	Укладання та аналіз бібліографії.	4
3	Знайомство з вибраними періодичними виданнями. Знайомство з корпусними ресурсами.	6
4	Підготовка доповідей, тез	10
5	Написання наукових статей українською мовою	16
6.	Написання наукових статей іноземною	16
	Разом	56

4. Індивідуальні завдання

Індивідуальне науково-дослідне завдання (ІНДЗ) є видом поза аудиторної роботи аспіранта навчального, навчально-дослідницького чи проектно-конструкторського характеру, яке використовується в процесі вивчення програмного матеріалу навчального курсу і завершується складанням заліку.

Мета ІНДЗ. Самостійне вивчення частини програмного матеріалу, систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань аспіранта з навчального курсу та розвиток навичок самостійної роботи.

Зміст ІНДЗ. ІНДЗ – це завершена теоретична або практична робота в межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь і навичок, отриманих у процесі семінарських занять, охоплює декілька тем або зміст навчального курсу в цілому. ІНДЗ може бути представленим у вигляді тез доповідей, наукової статті на запропоновану тематику, розділу наукової роботи.

5. Форми опрацювання навчального матеріалу

аудиторні заняття, самостійна робота.

6. Методи навчання

Використовуються такі методи навчання:

а) *словесні* (пояснення, бесіда, консультація, проблемна дискусія);

б) *наочні* (таблицями, схеми);

в) *практичні* (виконання письмових завдань)

г) *самостійна робота*: самостійне опрацювання окремих тем, підготовка до річних звітів, робота з науково-критичними джерелами, підготовка доповідей, тез доповідей, наукових статей, розділів дисертації.

7. Форми і методи контролю

Поточне опитування, залік у 7-ому семестрі.

8. Політика виставлення балів

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Підсумковий контроль (залік) виставляється вкінці 7 семестру на основі поточної успішності аспіранта.

<i>Види роботи</i>	<i>Кількість балів (максимальна)</i>
Доповіді на науковому семінарі кафедри	10 балів × 4 = 40 балів
Написання тез доповідей	5 балів × 2 = 10 балів
Написання наукових статей	15 балів × 3 = 45 балів
Написання проекту автореферату	5 балів
Залік	100 балів

При оформленні документів за залікову сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань аспірантів за різними системами.

Шкала оцінювання: Університету, національна та ECTS

<i>Оцінка в балах</i>	<i>Оцінка ECTS</i>	<i>Визначення</i>	<i>За національною шкалою</i>	
			<i>Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку</i>	<i>Залік</i>
90 – 100	A	<i>Відмінно</i>	<i>Відмінно</i>	<i>Зараховано</i>
81-89	B	<i>Дуже добре</i>	<i>Добре</i>	
71-80	C	<i>Добре</i>		
61-70	D	<i>Задовільно</i>	<i>Задовільно</i>	
51-60	E	<i>Достатньо</i>		

9. Методичне забезпечення

1. Робоча програма курсу, завдання для самостійної роботи, роздатковий матеріал.
2. Комп'ютер, мультимедійний проектор, підключення до мережі Інтернет, інтерактивна дошка.

10. Рекомендована література

1. Бібліографічні посилання: загальні положення та правила складання (ДСТУ 8302:2015): презентація / Наук. б-ка НаУКМА; уклад. Т. О. Патрушева. – Київ, 2016. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.slideshare.net/naukmalibrary/83022015>
2. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень: навчальний посібник. – Київ: «Центр учбової літератури», 2014. – 142 с.

3. Грабченко А. І., Федорович В. О., Гаращенко Я. М. Методи наукових досліджень: навчальний посібник. – Харків: НТУ «ХП», 2009. – 142 с.
4. Закон України «Про вищу освіту» / Науково-практичний коментар під ред. Міністра освіти і науки України В. Г. Кременя. – Київ, 2002. – 322 с.
5. Корбутяк В. І. Методологія системного підходу та наукових досліджень: навчальний посібник. – Рівне: НУВГП, 2010. – 176 с.
6. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. – Київ: Кондор, 2006. – 206 с.
7. Методологические основы новых направлений в мировом языкознании / С.С. Ермоленко, Ю.А. Жлуктенко, Т.Г. Линник и др.; [отв. ред. А.С. Мельничук]. – К.: Наукова думка, 1991.
8. Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах: методичні рекомендації / О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець; редколегія: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузева, Я. Є. Сошинська, О. М. Бруй; Науково-технічна бібліотека ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»; Українська бібліотечна асоціація. – Київ: УБА, 2016. – 117 с.
9. Національний стандарт України: ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання / Нац. стандарт України. Вид. офіц. [Уведено вперше; чинний від 2016-07-01]. – Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с. (Інформація та документація). – З внесеними поправками.
10. Нові інформаційні технології в освіті [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
11. Освітні технології: навчальний методичний посібник / О. М. Пехота, А. З. Кіктенко, О. М. Любарська та ін. – Київ: А.С.К., 2002. – 255 с.
12. Переліки та форми документів, які використовуються при атестації наукових та науково-педагогічних працівників // Бюлетень ВДК України. – 2000. – № 2. – 48 с.
13. Пилипчик М.І. Основи наукових досліджень / М.І. Пилипчик, А.С. Григор'єв, В.В. Шостак. – К.: Знання, 2007. – 270 с.
14. Положення про забезпечення академічної доброчесності ЛНУ ім. Івана Франка [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf
15. Постанова та Порядок проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії (2019) [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2019-%D0%BF#n18>
16. Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1086-19#n33>
<http://it-tehnolog.com/statti/novi-informatsiyi-tehnologiyi-v-osviti>
http://library.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/biblio/PDF/books_ac-gr.pdf
17. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник / В.І. Романчиков. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 254 с.
18. Стеченко Д. М., Чмир О. С. Методологія наукових досліджень: підручник. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Київ: Знання, 2007. – 317 с.
19. Соловйов С.М. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник / С.М. Соловйов. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 176 с.

- 19.Українські наукові журнали у Scopus та Web of Science [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://openscience.in.ua/ua-journals>
- 20.Федоренко О. І. Основи лінгвістичних досліджень: Підручник / О.І. Федоренко, С.М. Сухорольська, О. В. Руда. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2009. – 296 с. – Англ. мовою. (гриф МОН України)
21. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій: Посібник / А.С. Філіпенко. – К.: Академвидав, 2004. – 168 с.
- 22.Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник. – 6-те вид., переробл. і доповн. – Київ: Знання, 2008. – 310 с.
- 23.Що потрібно знати про плагіат: посібник з академічної грамотності та етики для «чайників» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://library.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/biblio/PDF/books_ac-gr.pdf
- 24.Dornyei Z. Research Methods in Applied Linguistics/ Quantitative, Qualitative and Mixed Methodologies. Oxford, OUP, 2007. – 336 p.
- 25.Podesva R. J., Devyani S. Research Methods In Linguistics. Cambridge: CUP, 2013. – 546 p.
- 26.Research Methods in English Studies. 2nd edition. Ed. by Gabrielle Griffin. Edinburgh: Edinburgh University Press. 2013. – 265 p.
- 27.Research Methods in Linguistics. Ed. By Lia Litosseliti. London: Continuum., 2010. – 240 p..
- 28.The Oxford Handbook of Epistemology. Oxford: OUP, 2002. – 506 p.