

**Міністерство освіти і науки України**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Біологічний факультет**  
**Факультет іноземних мов**  
**Кафедра іноземних мов для природничих факультетів**

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**  
Декан біологічного факультету  
\_\_\_\_\_ доц. Хамар І. С.

31.08.2020 р.  
(Ухвалено Вченою радою  
біологічного факультету  
від 31.08.2020 р., протокол №1)

**ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА, Рівень B2)**

**ПРОГРАМА**  
нормативної навчальної дисципліни  
підготовки бакалавра

галузі знань **09 Біологія**  
спеціальності **091 Біологія**

галузі знань **10 Природничі науки**  
спеціальності **101 Екологія**

галузі знань **01 Освіта**  
спеціальності **014.5 Середня освіта/Біологія та здоров'я людини**

Форма навчання	Рівень	Кредитів ECTS	Загальний обсяг годин	Всього аудиторних годин	у тому числі (год.):			Самостійна робота (год)	Контрольні (модульні) роботи (шт.)	Розрахунково-графічні роботи (шт.)	Курсові проекти (роботи), (шт.)	Залік (семестр)	Іспит (семестр)
					Лекцій	Лабораторних	Практичних						
денна	B2	12	360	256			256	104	8			1	4

Програма навчальної дисципліни складена на основі *освітньо-професійної програми* галузей знань:

09 Біологія

10 Природничі науки

01 Освіта

*варіативної частини освітньо-професійної програми* спеціальностей:

091 Біологія

101 Екологія

014.5 Середня освіта/Біологія та здоров'я людини

Програма навчальної дисципліни складена:

проф. Микитенко Н. О., доц. Козолуп М. С., асист. Комар Р. І.

Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри іноземних мов для природничих факультетів

Протокол № 12 від 26 червня 2020 р.

Завідувач кафедри іноземних мов  
для природничих факультетів \_\_\_\_\_

проф. Микитенко Н. О.

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_р

**1. ДЕСКРИПТОРИ РІВНІВ СФОРМОВАНOSTI  
ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ  
МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПРИРОДНИЧОГО ПРОФІЛЮ  
НА РІВНІ В2  
ЗА ВИДАМИ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

<b>Рівень володіння мовою</b>	<b>Вид мовленнєвої діяльності</b>	<b>Дескриптори критеріїв</b>
<b>B2</b>	<b>Усне мовлення:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– розуміє комунікативний намір мовця і наслідки його висловлювання та адекватно реагує на його мовну поведінку, відповідає на запитання, зв'язно, стилістично і граматично коректно висловлюється на знайомі теми, теми особистих інтересів, теми, передбачені навчальною програмою, дотримуючись правил етикету лінгвокультури носіїв мови, норм їх мовленнєвої поведінки;</li> <li>– спілкується з носіями мови з таким ступенем швидкості та спонтанності, який не завдає труднощів жодній із сторін;</li> <li>– чітко, детально, стилістично і граматично правильно висловлює свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти;</li> <li>– за допомогою досить складних мовних конструкцій описує свій досвід, події, сподівання, мрії та амбіції, наводить пояснення і докази, описує плани;</li> <li>– може вирішити більшість питань під час опрацювання комунікативної ситуації, що окреслює перебування або подорож до країни, мова якої вивчається;</li> <li>– може грамотно і когерентно презентувати досить великі за обсягом усні повідомлення про життя і культуру країни, мова якої вивчається;</li> <li>– вилучає інформацію з різних усних чи письмових джерел, узагальнює її і робить аргументований виклад у зв'язній формі.</li> </ul>
<b>B2</b>	<b>Письмо:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– виконує письмові вправи та завдання середнього рівня складності, що відображають лексичний матеріал до знайомих тем, тем особистих інтересів, тем, що окреслюють проблемні ситуації реального спілкування і при цьому правильно вживає не надто складні граматичні конструкції;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– пише великі за обсягом приватні листи та мейли, правильно вживаючи досить складні мовні і граматичні структури, описуючи свої потреби і проблеми, сподівання, амбіції, даючи поради;</li> <li>– володіє уміннями написання таких типів ділової документації, як: аплікаційна заявка, лист-запит, лист-скарга, мемо з високим ступенем граматичної та стилістичної коректності;</li> <li>– логічно і зв'язно, з високим ступенем стилістичної і граматичної коректності пише дискурсивні та аргументативні есе про навчання, потенційну кар'єру, можливі проблемні ситуації, актуальні проблеми соціального характеру, дотримуючись вимог формату письмового висловлювання;</li> <li>– логічно і зв'язно, з високим ступенем стилістичної і граматичної коректності ануотує, реферує та резюмує прочитаний текст.</li> </ul>
<b>B2</b>	<b>Читання:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– читає і розуміє автентичні тексти тематики, визначеної програмою, середнього рівня складності з підручників та посібників, спеціалізованих та популярних періодичних видань, Інтернет джерел;</li> <li>– розуміє комунікативний намір автора письмового дискурсу різних жанрів середнього рівня складності;</li> <li>– розпізнає та розуміє стилістичні маркери письмових дискурсів різних жанрів середнього рівня складності;</li> <li>– розуміє зміст автентичних документів академічної та ділової документації.</li> </ul>
<b>B2</b>	<b>Аудіювання:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– розуміє близько 80 % змісту усного висловлювання носія мови по телефону чи у процесі безпосереднього особистого спілкування, навчального аудіо- чи відеозапису середнього рівня складності сприйняття за кількістю інформації, вживанням мовних і граматичних структур, вимовою, темпом на теми, визначені програмою;</li> <li>– виокремлює потрібну інформації, що сприймається з навчальних аудіо- чи відеозаписів і успішно виконує завдання на розуміння прослуханого;</li> <li>– виокремлює потрібну інформацію в ході обговорень, презентацій, доповідей на теми,</li> </ul>

		<p>визначені програмою,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розуміє близько 80 % інформації повідомлень різного характеру, інструкцій, специфікацій;</li> <li>– без труднощів розпізнає стилістичні маркери в усному мовленні.</li> </ul>
--	--	--

## 2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)		
	091 Біологія; 101 Екологія; 014.5 Середня освіта/Біологія та здоров'я людини		
	Усього	У тому числі	
		пр	пр
1	2	3	3
<b>Курс 1</b>			
<b>Семестр 1</b>			
<b>Модуль 1. Змістовий модуль 1</b>			
<b>Тема 1.</b> A family affair. Present Perfect and Present Perfect Continuous	22,5	16	6,5
<b>Тема 2.</b> Leisure and pleasure. Making comparisons	22,5	16	6,5
<b>Разом – модуль 1</b>	<b>45</b>	<b>32</b>	<b>13</b>
<b>Модуль 2. Змістовий модуль 2</b>			
<b>Тема 3.</b> Happy holidays? Past Simple and Past Continuous. “Used to” construction. Past Perfect Simple and Continuous	22,5	16	6,5
<b>Тема 4.</b> Food, glorious food. <i>So</i> and <i>such</i> ; <i>too</i> and <i>enough</i>	22,5	16	6,5
<b>Разом – модуль 2</b>	<b>45</b>	<b>32</b>	<b>13</b>
<b>Разом – семестр 1</b>	<b>90</b>	<b>64</b>	<b>26</b>
<b>Семестр 2</b>			
<b>Модуль 3. Змістовий модуль 3</b>			
<b>Тема 5.</b> Study time. Zero, first and second conditionals	22,5	16	6,5
<b>Тема 6.</b> My first job. Countable and uncountable nouns	22,5	16	6,5
<b>Разом – модуль 3</b>	<b>45</b>	<b>32</b>	<b>13</b>

<b>Модуль 4. Змістовий модуль 4</b>			
<b>Тема 7.</b> High adventure. Infinitive and Gerund	22,5	16	6,5
<b>Тема 8.</b> Dream of the stars. Reported Speech	22,5	16	6,5
<b>Разом – модуль 4</b>	<b>45</b>	<b>32</b>	<b>13</b>
<b>Разом – семестр 2</b>	<b>90</b>	<b>64</b>	<b>26</b>
<b>Разом – курс 1</b>	<b>180</b>	<b>128</b>	<b>52</b>
<b>Курс 2 Семестр 3</b>			
<b>Модуль 5. Змістовий модуль 5</b>			
<b>Тема 9.</b> Secrets of the mind. Modal verbs (certainty and possibility)	15	10	5
<b>Тема 10.</b> Spend, spend, spend? <i>As</i> and <i>like</i> . Modal verbs (ability)	15	11	4
<b>Тема 11.</b> Medical matters. Relative pronouns and clauses	15	11	4
<b>Разом – модуль 5</b>	<b>45</b>	<b>32</b>	<b>13</b>
<b>Модуль 6. Змістовий модуль 6</b>			
<b>Тема 12.</b> Biology – the Science of Life. Present Tenses	15	10	5
<b>Тема 13.</b> Life. Past Tenses	15	11	4
<b>Тема 14.</b> The Origin of Life. Future Tenses	15	11	4
<b>Разом – модуль 6</b>	<b>45</b>	<b>32</b>	<b>13</b>
<b>Разом – семестр 3</b>	<b>90</b>	<b>64</b>	<b>26</b>
<b>Семестр 4</b>			
<b>Модуль 7. Змістовий модуль 7</b>			
<b>Тема 15.</b> Animal kingdom. Third conditional and mixed conditionals	15	10	5
<b>Тема 16.</b> House space. Causative <i>have</i> and <i>get</i> . Modal verbs: obligation and permission	15	11	4
<b>Тема 17.</b> Fiesta! Passive Voice	15	11	4
<b>Разом – модуль 7</b>	<b>45</b>	<b>32</b>	<b>13</b>
<b>Модуль 8. Змістовий модуль 8</b>			
<b>Тема 18.</b> Macromolecules. Pronouns	15	10	5
<b>Тема 19.</b> Cell as the Basic Unit of Life. Adjectives	15	11	4
<b>Тема 20.</b> Cell Structure. Adverbs	15	11	4
<b>Разом – модуль 7</b>	<b>45</b>	<b>32</b>	<b>13</b>
<b>Разом – семестр 4</b>	<b>90</b>	<b>64</b>	<b>26</b>
<b>Разом – курс 2</b>	<b>180</b>	<b>128</b>	<b>52</b>
<b>Разом</b>	<b>360</b>	<b>256</b>	<b>104</b>

**3. ШКАЛА ПОКАЗНИКІВ КРИТЕРІЇВ СФОРМОВАНOSTI  
ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ  
НА РІВНІ B2  
СТУДЕНТІВ ПРИРОДНИЧИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

<b>Навчальні досягнення студентів</b>	<b>Показники критеріїв у балах</b>	<b>Показники критеріїв за шкалою ECTS</b>	<b>Показники критеріїв за національною шкалою</b>	<b>Рекомендації щодо складання іспиту про володіння іноземною мовою на рівні B2</b>
Демонструє відмінні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	100 ÷ 90	B2	відмінно	рекомендовано
Демонструє дуже хороші результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	90 ÷ 81	B2	дуже добре	рекомендовано
Демонструє хороші результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	80 ÷ 71	B2	добре	рекомендовано
Демонструє достатні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	70 ÷ 61	B2	задовільно	не рекомендовано
Демонструє задовільні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	60 ÷ 51	B2	задовільно	не рекомендовано
Демонструє незадовільні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності.	50 ÷ 41	B2	незадовільно	не рекомендовано
Не володіє іношомовною комунікативною компетенцією	40 ÷ 0	---	незадовільно	не рекомендовано

## **Форми контролю успішності навчальної діяльності студентів:**

- усне опитування;
- перевірка письмових завдань;
- тестування;
- модульний контроль;
- іспит.

### **Вимоги до заліку**

Залік з англійської мови студенти складають за підсумками поточної успішності:

- успішне виконання усіх ключових індивідуальних і групових навчальних завдань у межах тем змістовних модулів;
- успішне виконання завдань для самостійної роботи студента;
- успішне виконання завдань модульного контролю.

### **Вимоги до іспиту**

Умовою допуску студентів до складання іспиту є:

- успішне виконання всіх ключових індивідуальних та групових навчальних завдань у межах тем змістовних модулів;
- успішне виконання завдань самостійної роботи студента;
- успішне виконання завдань модульного контролю.

### **Зміст іспиту**

1. Тест для перевірки рівня сформованості у студентів лексичної та граматичної складових іншомовної компетентності.

2. Аудіювання тексту відповідної складності з подальшим виконанням завдання на розуміння

3. Тест для перевірки рівня сформованості у студентів лексичної складової іншомовної професійної компетентності.

### **4. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ПІДРУЧНИКІВ, МЕТОДИЧНИХ ТА ДИДАКТИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ**

## **ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА**

1. Brook-Hart . Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. – 250 p.
2. Микитенко Н. О., Козолуп М. С. Основи англійської академічної комунікації для студентів та аспірантів природничих спеціальностей: Навч. Посібник. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2015. – 224 с.



3. Яхонтова Т. В. Основи англомовного наукового письма: Навчальний посібник для студентів, аспірантів і науковців. – Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2002.
4. Волгін С. О. Англійська мова для біологів = English for biologists: навч. посібник / С. О. Волгін, М. С. Козолуп, Р. І. Комар. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 248 с. (з грифом МОН України)

### ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Ісаєва Г. Т., Комар Р. І., Веселівська В. М., Сологуб Л. В., Шумська О. А. Basic English. Підручник з англійської мови для студентів неспеціальних факультетів університету. – 3-тє вид., перероб. і допов. – Львів: ПАІС, 2007. – 272 с.
2. Ісаєва Г. Т. Improve your English. Посібник з англійської мови для самостійної роботи. – Львів: ПАІС, 2010.
3. Ісаєва Г. Т., Микитенко Н. О. Enjoy your Home Reading. Навчальний посібник для самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів гуманітарного та природничого профілів. – Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2008
4. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003.
5. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007.
6. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001.
7. Prodromou, Luke. Grammar and Vocabulary for First Certificate. – Pearson Education Limited, 2001.
8. Vince, Micheal; Sunderland, Peter Advanced Language Practice. English Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2003.
9. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.
10. Інтернет ресурси.