

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Економічний факультет
Факультет іноземних мов
Кафедра іноземних мов для природничих факультетів

“

ЗАТВЕРДЖУЮ”

в. о. декана факультету іноземних мов

_____ доц. Бораковський Л. А.

31.08.2020 р.

(Ухвалено Вченою радою
факультету іноземних мов
від 31.08.2020 р., протокол №1)

(ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ
(АНГЛІЙСЬКА, Рівень С1))

ПРОГРАМА

нормативної навчальної дисципліни

підготовки магістра

для галузі знань **12 Інформаційні технології**

спеціальності: **122 Комп'ютерні науки**

спеціалізація **Консолідована інформація 122(І)**

Форма навчання	Кредитів ECTS	Загальний обсяг (год.)	Всього аудит. занять (год.)	у тому числі (год.):			Самостійна робота (год.)	Контрольні (модульні) роботи (шт.)	Розрахунково-графічні роботи (шт.)	Курсові проекти (роботи) (шт.)	Залік (сем.)	Іспит (сем.)
				Лекції	Лабораторні	Практичні						
Денна	6	180	64			64	116	4			9	10
Заочна	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Екстернат	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Львів – 2020

Програма навчальної дисципліни “Іноземна мова за професійним спрямуванням” (рівень С1) другого (магістерського) рівня вищої освіти на основі на основі **освітньо-професійної програми** галузі знань:
12 Інформаційні технології

освітньо-професійної програми спеціальності:
122 Комп'ютерні науки

Розробники: проф. Микитенко Н.О., доц. Тинкалюк О. В.

Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри іноземних мов для природничих факультетів факультету іноземних мов Львівського національного університету імені Івана Франка

Протокол №12 від 26.06.2020 р.

Завідувач кафедри іноземних мов
для природничих факультетів

_____ проф. Микитенко Н.О.

1. ДЕСКРИПТОРИ РІВНІВ СФОРМОВАНOSTІ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПРИРОДНИЧОГО ПРОФІЛЮ НА РІВНІ С1 ЗА ВИДАМИ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Рівень володіння мовою	Вид мовленнєвої діяльності	Дескриптори критеріїв
С1	<i>Усне мовлення:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – висловлюється швидко і спонтанно без помітних утруднень, пов'язаних з пошуком засобів вираження у суспільному житті, навчанні та з професійними цілями; – демонструє свідоме володіння граматичними структурами, конекторами та зв'язними програмами висловлювання; – вільно володіє широким лексичним репертуаром, що дозволяє долати важкі місця шляхом перефразування; пошуку виразів або альтернативних стратегій; вільно вживає ідіоматичні вирази та колоквіалізми.
С1	<i>Письмо:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – пише зрозумілі, добре структуровані тексти на складні теми, підкреслюючи відповідні вихідні положення, викладаючи і доводячи точки зору досить докладно, з допоміжними пунктами, причинами й відповідними прикладами, та завершуючи логічним висновком; – резюмує довгі, складні тексти, робить детальні записи під час лекції на теми своєї сфери інтересів, записуючи інформацію настільки точно й близько до оригіналу, що записами можуть користуватись інші люди.
С1	<i>Читання:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – розуміє широке коло довгих, складних текстів про суспільне, професійне життя та навчання, складні інструкції про новий незнайомий прилад або процес його діяльності; – розуміє "спеціалізовану" мову у статтях і технічних інструкціях, навіть такі, що виходять за межі власної сфери діяльності/спеціальності студента за умови, що можна перечитати важкі місця.
С1	<i>Аудіювання:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – сприймає на слух і розуміє довгі відрізки мовлення, зокрема, лекції, складну технічну інформацію та слідує за складними лініями аргументації, навіть якщо тема малознайома.

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)		
	Усього	У тому числі	
		пр	с.р
1	2	3	4
Семестр 9			
Модуль 1. Змістовий модуль 1			
Тема 1. Connections. Tenses review	22	8	14
Тема 2. Careers. Expressing attitudes to the past	23	8	15
Разом – модуль 1	45	16	29
Модуль 2. Змістовий модуль 2			
Тема 3. Change. Speculating about future changes	22	8	14
Тема 4. Risk. Referencing using pronouns	23	8	15
Разом – модуль 2	45	16	29
Разом – семестр 9	90	32	58
Семестр 10			
Модуль 3. Змістовий модуль 3			
Тема 5. Teamwork. Adding emphasis	22	8	14
Тема 6. Progress. Using adverbs to qualify attitudes	23	8	15
Разом – модуль 3	45	16	29
Модуль 4. Змістовий модуль 4			
Тема 7. Learning. Using participle clauses and “the future in the past”	22	8	14
Тема 8. Performance. Using questions	23	8	15
Разом – модуль 4	45	16	29
Разом – семестр 10	90	32	58
Разом – курс 5	180	64	116

**3. ШКАЛА ПОКАЗНИКІВ КРИТЕРІЇВ СФОРМОВАНOSTІ ІНШОМОВНОЇ
КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ НА РІВНІ C1 СТУДЕНТІВ ПРИРОДНИЧИХ
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

Навчальні досягнення студентів	Показники критеріїв у балах	Показники критеріїв за шкалою ECTS	Показники критеріїв за національною шкалою	Рекомендації щодо складання іспиту про володіння іноземною мовою на рівні C1
Демонструє відмінні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	100 ÷ 90	C1	відмінно	рекомендовано
Демонструє дуже хороші результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	90 ÷ 81	C1	дуже добре	рекомендовано
Демонструє хороші результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	80 ÷ 71	C1	добре	рекомендовано
Демонструє достатні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	70 ÷ 61	C1	задовільно	не рекомендовано
Демонструє задовільні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	60 ÷ 51	C1	задовільно	не рекомендовано
Демонструє незадовільні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності.	50 ÷ 41	C1	незадовільно	не рекомендовано
Не володіє іноземною комунікативною компетенцією	40 ÷ 0	---	незадовільно	не рекомендовано

Форми контролю успішності навчальної діяльності студентів:

- усне опитування;
- перевірка письмових завдань;
- тестування;
- модульний контроль;
- іспит.

Вимоги до заліку

Залік з англійської мови студенти складають за підсумками поточної успішності:

- успішне виконання усіх ключових індивідуальних і групових навчальних завдань у межах тем змістовних модулів;
- успішне виконання завдань для самостійної роботи студента;
- успішне виконання завдань модульного контролю.

Вимоги до іспиту

Умовою допуску студентів до складання іспиту є:

- успішне виконання всіх ключових індивідуальних та групових навчальних завдань у межах тем змістовних модулів;
- успішне виконання завдань самостійної роботи студента;
- успішне виконання завдань модульного контролю.

Зміст іспиту

1. Лексико-граматичний тест для перевірки рівня сформованості у студентів лексичної та граматичної складових іншомовної фахової компететності.
2. Аудіювання тексту відповідної складності з подальшим виконанням завдання на розуміння почутого.
3. Спілкування / презентація на фахову тематику (з візуальними опорами).

1. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ПІДРУЧНИКІВ, МЕТОДИЧНИХ ТА ДИДАКТИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА:

1. Turner R. and others. Business Results. Intermediate / Upper-Intermediate / Advanced. – Oxford University Press, 2009.
2. Микитенко Н. О., Козолуп М. С. Основи англомовної академічної комунікації для студентів та аспірантів природничих спеціальностей: Навчальний посібник. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2015. – 224 с.
3. Яхонтова Т. В. Основи англомовного наукового письма: Навчальний посібник для студентів, аспірантів і науковців. – Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2002.

ДОДАТКОВІ ДЖЕРЕЛА:

1. Evans, V. Round Up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2007.
2. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, D. Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.
3. Vince, M., Sunderland, P. Advanced Language Practice. English Grammar and Vocabulary. – Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2003.
4. Glendinning E. H., McEwan J. Oxford English for Information Technology. – Oxford University Press, 2003.
5. Hewings M. Advanced Grammar in Use. – CUP, 2000.
6. Крижанівська Г.Т., Оленюк О.В., Курташ Н.М., Павлишенко О.А., Тинкалюк О.В. The World of Economics: Навчальний посібник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2007 (з грифом МОН України).
7. Інтернет ресурси.