

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет прикладної математики та інформатики
Факультет іноземних мов
Кафедра іноземних мов для природничих факультетів

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету
прикладної математики та інформатики

_____ доц. Дияк І. І.

31.08.2020 р.

(Ухвалено Вченою радою факультету
прикладної математики та інформатики
від 31.08.2020 р., протокол №1)

ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ
(АНГЛІЙСЬКА, рівень С1)

ПРОГРАМА
нормативної навчальної дисципліни
підготовки магістра

галузі знань **01 Освіта / Педагогіка**
 спеціальності **014.09 Середня освіта (Інформатика)**

галузі знань **11 Математика та статистика**
 спеціальності **113 Прикладна математика**

галузі знань **12 Інформаційні технології**
 спеціальності **122 Комп'ютерні науки**
124 Системний аналіз

Форма навчання	Кредитів ECTS	Загальний обсяг (год.)	Всього аудит. занять (год.)	у тому числі (год.):			Самостійна робота (год.)	Контрольні (модульні) роботи (шт.)	Розрахунково-графічні роботи (шт.)	Курсові проекти (роботи) (шт.)	Залік (сем.)	Іспит (сем.)
				Лекції	Лабораторні	Практичні						
Денна	3	180	64			64	116	4			1	2
Заочна	3	180	20			20	160	2			1	2

Програма нормативної навчальної дисципліни складена на основі *освітньо-професійної програми* галузі знань:

11 Математика та статистика

варіативної частини освітньо-професійної програми спеціальності 113 Прикладна математика

галузі знань 12 Інформаційні технології

варіативної частини освітньо-професійної програми спеціальностей 122 Комп'ютерні науки, 124 Системний аналіз

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

варіативної частини освітньо-професійної програми спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика)

Програма навчальної дисципліни складена:

проф. Микитенко Н.О., доц. Винник О.Ю., доц. Козолуп М.С.

Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри іноземних мов для природничих факультетів

Протокол № 12 від 26 червня 2020 р.

Завідувач кафедри іноземних мов
для природничих факультетів

проф. Микитенко Н.О.

1. ДЕСКРИПТОРИ РІВНІВ СФОРМОВАНOSTІ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПРИРОДНИЧОГО ПРОФІЛЮ НА РІВНІ С1 ЗА ВИДАМИ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Рівень володіння мовою	Вид мовленнєвої діяльності	Дескриптори критеріїв
С1	<i>Усне мовлення:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – висловлюється швидко і спонтанно без помітних утруднень, пов'язаних з пошуком засобів вираження у суспільному житті, навчанні та з професійними цілями; – демонструє свідоме володіння граматичними структурами, конекторами та зв'язними програмами висловлювання; – вільно володіє широким лексичним репертуаром, що дозволяє долати важкі місця шляхом перефразування; пошуку виразів або альтернативних стратегій; вільно вживає ідіоматичні вирази та колоквіалізми.
С1	<i>Письмо:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – пише зрозумілі, добре структуровані тексти на складні теми, підкреслюючи відповідні вихідні положення, викладаючи і доводячи точки зору досить докладно, з допоміжними пунктами, причинами й відповідними прикладами, та завершуючи логічним висновком; – резюмує довгі, складні тексти, робить детальні записи під час лекції на теми своєї сфери інтересів, записуючи інформацію настільки точно й близько до оригіналу, що записами можуть користуватись інші люди.
С1	<i>Читання:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – розуміє широке коло довгих, складних текстів про суспільне, професійне життя та навчання, складні інструкції про новий незнайомий прилад або процес його діяльності; – розуміє "спеціалізовану" мову у статтях і технічних інструкціях, навіть такі, що виходять за межі власної сфери діяльності/спеціальності студента за умови, що можна перечитати важкі місця.
С1	<i>Аудіювання:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – сприймає на слух і розуміє довгі відрізки мовлення, зокрема, лекції, складну технічну інформацію та слідкує за складними лініями аргументації, навіть якщо тема малознайома.

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)			Кількість годин (заочна форма)		
	Усього	У тому числі		Усього	У тому числі	
		пр	с.р		пр	с.р
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
Курс 5						
Семестр 9						
Модуль 1. Змістовий модуль 1						
Тема 1. Connections. Tenses review	30	11	20	30	4	26
Тема 2. Careers. Expressing attitudes to the past	30	10	19	30	3	27
Тема 3. Change. Speculating about future changes	30	11	19	30	3	27
Разом – модуль 1	90	32	58	90	10	80
Разом – семестр 9	90	32	58	90	10	80
Семестр 10						
Модуль 2. Змістовий модуль 2						
Тема 4. Risk. Referencing using pronouns	30	11	20	30	4	26
Тема 5. Teamwork. Adding emphasis	30	10	19	30	3	27
Тема 6. Progress. Using adverbs to qualify attitudes	30	11	19	30	3	27
Разом – модуль 2	90	32	58	90	10	80
Разом – семестр 10	90	32	58	90	10	80
Разом – курс 5	180	64	116	180	20	160

**3. ШКАЛА ПОКАЗНИКІВ КРИТЕРІЇВ СФОРМОВАНOSTІ ІНШОМОВНОЇ
КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ НА РІВНІ C1 СТУДЕНТІВ ПРИРОДНИЧИХ
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

Навчальні досягнення студентів	Показники критеріїв у балах	Показники критеріїв за шкалою ECTS	Показники критеріїв за національною шкалою	Рекомендації щодо складання іспиту про володіння іноземною мовою на рівні C1
Демонструє відмінні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	100 ÷ 90	C1	відмінно	рекомендовано
Демонструє дуже хороші результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	90 ÷ 81	C1	дуже добре	рекомендовано
Демонструє хороші результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	80 ÷ 71	C1	добре	рекомендовано
Демонструє достатні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	70 ÷ 61	C1	задовільно	не рекомендовано
Демонструє задовільні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	60 ÷ 51	C1	задовільно	не рекомендовано
Демонструє незадовільні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності.	50 ÷ 41	C1	незадовільно	не рекомендовано
Не володіє іноземною комунікативною компетенцією	40 ÷ 0	---	незадовільно	не рекомендовано

Форми контролю успішності навчальної діяльності студентів:

- усне опитування;
- перевірка письмових завдань;
- тестування;
- модульний контроль;
- залік
- іспит.

Вимоги до заліку

Залік з англійської мови студенти складають за підсумками поточної успішності:

- успішне виконання усіх ключових індивідуальних і групових навчальних завдань у межах тем змістовних модулів;
- успішне виконання завдань для самостійної роботи студента;
- успішне виконання завдань модульного контролю.

Вимоги до іспиту

Умовою допуску студентів до складання іспиту є:

- успішне виконання всіх ключових індивідуальних та групових навчальних завдань у межах тем змістовних модулів;
- успішне виконання завдань самостійної роботи студента;
- успішне виконання завдань модульного контролю.

Зміст іспиту

1. Лексико-граматичний тест для перевірки рівня сформованості у студентів лексичної та граматичної складових іншомовної професійної компететності.
2. Аудіювання тексту відповідної складності з подальшим виконанням завдання на розуміння почутого.
3. Спілкування / презентація на фахову тематику (з візуальними опорами).

4. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ПІДРУЧНИКІВ, МЕТОДИЧНИХ ТА ДИДАКТИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Hewings M. Grammar for CAE and Proficiency. Self-study grammar and practice. – Cambridge University Press, 2009.
2. Turner R. and others. Business Results. Intermediate / Upper-Intermediate / Advanced. – Oxford University Press, 2009.
3. Винник О. Ю. Англійська мова для програмістів і математиків: підручник / О. Ю. Винник. – 2-ге вид., доп. і перероб. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 184 с.
4. Маркелова С. П., Яхонтова Т. В. Academic English: Англійська мова для студентів магістерських програм університетів : навч. посіб. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – 200 с.
5. Микитенко Н. О., Козолуп М. С. Основи англомовної академічної комунікації для студентів та аспірантів природничих спеціальностей: Навчальний посібник. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2015. – 224 с.
6. Яхонтова Т. В. Основи англомовного наукового письма: Навчальний посібник для студентів, аспірантів і науковців. – Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2002.

ДОДАТКОВІ ДЖЕРЕЛА

1. Evans, V. Round-Up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2011.
2. Glendinning E. H., McEwan J. Oxford English for Information Technology. – Oxford University Press, 2014.
3. Hewings M. Advanced Grammar in Use. – CUP, 2000.
4. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, D. Summers]. –6th ed. – Pearson Education Limited, 2014.
5. Microsoft Computer Dictionary. – 5th ed. – Microsoft Press, 2002.

ІНТЕРНЕТ РЕСУРСИ

1. <https://www.udemy.com/topic/computer-science/>
2. http://www.bbc.co.uk/learning/subjects/information_technology.shtml
3. <https://www.english4it.com/>
4. <https://www.edx.org/free-online-information-technology-it>
5. <http://www.dictionary.com/browse/information-technology>

6. <http://bookfreenow.com/download/microsoft-computer-dictionary-6th-edition/>