

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет прикладної математики та інформатики
Факультет іноземних мов
Кафедра іноземних мов для природничих факультетів

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету
прикладної математики та інформатики

_____ доц. Дияк І. І.

31.08.2020 р.

(Ухвалено Вченою радою факультету
прикладної математики та інформатики
від 31.08.2020 р., протокол №1)

ІНОЗЕМНА МОВА ДЛЯ НАУКОВИХ ПУБЛІКАЦІЙ
(АНГЛІЙСЬКА, рівень C1)

ПРОГРАМА
нормативної навчальної дисципліни
підготовки магістра

галузі знань **11 Математика та статистика**
спеціальності **113 Прикладна математика**

Форма навчання	Кредитів ECTS	Загальний обсяг (год.)	Всього аудит. занять (год.)	у тому числі (год.):			Самостійна робота (год.)	Контрольні (модульні) роботи (шт.)	Залік (сем.)	Іспит (сем.)
				Лекції	Лабораторні	Практичні				
Денна	3	90	32			32	58	3		1

Львів – 2020

Програма нормативної навчальної дисципліни складена на основі *освітньо-професійної програми* галузі знань:

11 Математика та статистика

варіативної частини освітньо-професійної програми спеціальності 113 Прикладна математика

Програма навчальної дисципліни складена:

проф. Микитенко Н.О., доц. Винник О.Ю., доц. Козолуп М.С.

Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри іноземних мов для природничих факультетів

Протокол № 12 від 26 червня 2020 р.

Завідувач кафедри іноземних мов
для природничих факультетів

_____ проф. Микитенко Н.О.

1. ДЕСКРИПТОРИ РІВНІВ СФОРМОВАНOSTI ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПРИРОДНИЧОГО ПРОФІЛЮ НА РІВНІ С1 ЗА ВИДАМИ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Рівень володіння мовою	Вид мовленнєвої діяльності	Дескриптори критеріїв
C1	<i>Усне мовлення:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – висловлюється швидко і спонтанно без помітних утруднень, пов'язаних з пошуком засобів вираження у суспільному житті, навчанні та з професійними цілями; – демонструє свідоме володіння граматичними структурами, конекторами та зв'язними програмами висловлювання; – вільно володіє широким лексичним репертуаром, що дозволяє долати важкі місця шляхом перефразування; пошуку виразів або альтернативних стратегій; вільно вживає ідіоматичні вирази та колоквіалізми.
C1	<i>Письмо:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – пише зрозумілі, добре структуровані тексти на складні теми, підкреслюючи відповідні вихідні положення, викладаючи і доводячи точки зору досить докладно, з допоміжними пунктами, причинами й відповідними прикладами, та завершуючи логічним висновком; – резюмує довгі, складні тексти, робить детальні записи під час лекції на теми своєї сфери інтересів, записуючи інформацію настільки точно й близько до оригіналу, що записами можуть користуватись інші люди.
C1	<i>Читання:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – розуміє широке коло довгих, складних текстів про суспільне, професійне життя та навчання, складні інструкції про новий незнайомий прилад або процес його діяльності; – розуміє "спеціалізовану" мову у статтях і технічних інструкціях, навіть такі, що виходять за межі власної сфери діяльності/спеціальності студента за умови, що можна перечитати важкі місця.
C1	<i>Аудіювання:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – сприймає на слух і розуміє довгі відрізки мовлення, зокрема, лекції, складну технічну інформацію та слідкує за складними лініями аргументації, навіть якщо тема малознайома.

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)		
	Усього	У тому числі	
		пр	с.р
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Курс 6			
Семестр 11			
Модуль 1. Змістовий модуль 1			
Тема 1. Використання мови як засобу навчання	15	5	10
Тема 2. Формування навичок активного читання	16	6	10
Разом – модуль 1	31	11	20
Модуль 2. Змістовий модуль 2			
Тема 1. Основні жанри усної та письмової комунікації у сфері освіти	15	5	10
Тема 2. Лінгвістичні параметри науково-академічної комунікації	16	6	10
Разом – модуль 2	31	11	20
Модуль 3. Змістовий модуль 3			
Тема 1. Специфіка галузевого наукового письма	14	5	9
Тема 2. Стандартні вимоги до наукових публікацій	14	5	9
Разом – модуль 3	28	10	18
Разом – семестр 11	90	32	58

**3. ШКАЛА ПОКАЗНИКІВ КРИТЕРІЇВ СФОРМОВАНOSTI ІНШОМОВНОЇ
КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ НА РІВНІ C1 СТУДЕНТІВ ПРИРОДНИЧИХ
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

Навчальні досягнення студентів	Показники критеріїв у балах	Показники критеріїв за шкалою ECTS	Показники критеріїв за національною шкалою	Рекомендації щодо складання іспиту про володіння іноземною мовою на рівні C1
Демонструє відмінні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	100 ÷ 90	C1	відмінно	рекомендовано
Демонструє дуже хороші результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	90 ÷ 81	C1	дуже добре	рекомендовано
Демонструє хороші результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	80 ÷ 71	C1	добре	рекомендовано
Демонструє достатні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	70 ÷ 61	C1	задовільно	не рекомендовано
Демонструє задовільні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	60 ÷ 51	C1	задовільно	не рекомендовано
Демонструє незадовільні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності.	50 ÷ 41	C1	незадовільно	не рекомендовано
Не володіє іноземною комунікативною компетенцією	40 ÷ 0	---	незадовільно	не рекомендовано

Форми контролю успішності навчальної діяльності студентів:

- усне опитування;
- перевірка письмових завдань;
- тестування;
- модульний контроль;
- іспит.

Вимоги до іспиту

1. Лексико-граматичний тест з перевірки знань студентів іноземної фахової термінології та граматичних конструкцій характерних для англomовної науково-академічної комунікації.
2. Аналіз фахової наукової статті.
3. Презентація / Спілкування на тему магістерської роботи студента.

4. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Микитенко Н. О, Козолуп М. С. Основи англomовної академічної комунікації для студентів природничих спеціальностей. – навчально-методичні матеріали. – Львів, 2012. – 150 с. – апробаційне видання.
2. Маркелова С. П., Яхонтова Т. В. Academic English: Англійська мова для студентів магістерських програм університетів : навч. посіб. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – 200 с.
3. Яхонтова Т. В. Основи англomовного наукового письма: Навч. посібник. – Львів: ВЦ ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. – 220 с.
4. Prodromou, L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. – Pearson Education Limited, 2001.

Допоміжна методична

1. Biley S. Academic Writing: A Handbook for International Students. – London, New York: Routledge, 2003. – 260 p.
2. Brown H. D., Cohen D. S., O'Day J. Challenges: A Process Approach to Academic English. – Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall Regents, 1991.
3. Kennedy X. J., Kennedy D. M. The Bedford guide for College Writers. – New York : St. Martin's Press, 1987. – 545 p.
4. Stern L. What Every Student Should Know about Avoiding Plagiarism. – New York : Pearson Longman, 2006. – 74 p.
5. Porter D. Check your vocabulary for academic English. – London: A & C Black, 2007
6. Longman dictionary of contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.
7. Bazerman C. (2010). The Informed Writer: Using Sources in the Disciplines. – The WAC Clearinghouse. Fort Collins, CO. Available at <http://wac.colostate.edu/books/informedwriter/>

Фахова

1. Esteras S.R. Infotech. English for Computer Users. Student's Book. – Cambridge University Press, 2003.
2. Glendinning E. Oxford English for Information Technology. Student's Book. – Oxford University Press, 2006.
3. Zobel J. Writing for Computer Science. 3rd ed. – Springer, 2014.

Інформаційні ресурси

1. Advice on Academic Writing. University of Toronto. Retrieved from <http://www.writing.utoronto.ca/advice/>
2. Purdue Online Writing Lab. – Retrieved from <https://owl.english.purdue.edu/owl/>
3. Writing an Essay. Learning Skills @ CSU. Retrieved from <http://www.csu.edu.au/division/studserv/my-studies/learning/pdfs/essay.pdf>
4. Fulbright Program in Ukraine. Retrieved from <http://www.fulbright.org.ua/>