

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра іноземних мов для природничих факультетів

Затверджено
на засіданні кафедри іноземних мов
для природничих факультетів
факультету іноземних мов
Львівського національного
університету імені Івана Франка
(Протокол № 12 від 26 червня 2020 р.)

Завідувач кафедри



(проф. Микитенко Н. О.)

Силабус з навчальної дисципліни
“Іноземна мова для наукових публікацій”
(англійська, рівень С1),
що викладається в межах ОПІ
другого (магістерського) рівня вищої освіти

11 Математика та статистика: 113 Прикладна математика;

**другого курсу магістратури факультету прикладної математики
та інформатики**

Назва курсу	«Іноземна мова для наукових публікацій» (англійська, рівень С1)
Адреса викладання курсу	ЛНУ імені І. Франка, вул. Дорошенка, 41, ауд. 73
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет іноземних мов, кафедра іноземних мов для природничих факультетів
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань: 11 Математика та статистика, Назва спеціальності: 113 Прикладна математика
Викладачі курсу	Морська Л. І., д-р пед. н., проф.
Контактна інформація викладачів	liliya.morska@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	Консультації в день проведення практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Skype або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Сторінка курсу	http://lingua.lnu.edu.ua/department/inozemnyh-mov-dlya-pryrodnychyh-fakultetiv
Інформація про курс	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб стати ефективними членами міжнародної наукової спільноти. Тому у курсі представлено як огляд концепцій використання певних мовних моделей і структур, характерних для наукової та професійної сфери, так і процесів та інструментів, які потрібні для розвитку комунікативних здібностей студента, його пам'яті (слухової й зорової, оперативної і тривалої), уваги (довільної і мимовільної), логічного та критичного мислення, вольових якостей, пов'язаних з досягненням прогресу в навчальній і науковій діяльності.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Іноземна мова (англійська, рівень С1) для наукових публікацій» є завершальною нормативною дисципліною зі спеціальності 113 Прикладна математика для освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка викладається в 11 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	Метою вивчення нормативної дисципліни «Іноземна мова (англійська) для наукових публікацій» є оволодіння студентами знаннями про функціонування англійської мови як засобу спілкування в усній та письмовій формі в освітньому середовищі, науковій та професійній сферах; формування вмінь і навичок, використання певних мовних моделей та структур у різноманітних навчальних та фахових комунікативних ситуаціях; виявлення подібностей та розбіжностей між відповідними академічними дискурсами рідною та англійською мовами.
Література для вивчення дисципліни	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маркелова С. П., Яхонтова Т. В. Academic English. Англійська мова для студентів магістерських програм університетів: навч. посіб. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – 200 с. 2. Микитенко Н. О., Сулим В. Т., Козолуп М. С. Формування академічної компетентності: курс англійської мови для студентів та аспірантів природничих спеціальностей: навч. посібник. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2017. – 184 с. 3. Яхонтова Т. В. Основи англомовного наукового письма: Навч. посібник. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. – 220 с.

	<p style="text-align: center;">Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biley S. Academic Writing: A Handbook for International Students. – London, New York: Routledge, 2003. – 260 p. 2. Brown H. D., Cohen D. S., O'Day J. Challenges: A Process Approach to Academic English. – Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall Regents, 1991. 3. Kennedy X. J., Kennedy D. M. The Bedford Guide for College Writers. – New York : St. Martin's Press, 1987. – 545 p. 4. Stern L. What Every Student Should Know about Avoiding Plagiarism. – New York : Pearson Longman, 2006. – 74 p. 5. Porter D. Check your vocabulary for academic English. – London: A & C Black, 2007 6. Longman dictionary of contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003. 7. Bazerman C. (2010). The Informed Writer: Using Sources in the Disciplines. – The WAC Clearinghouse. Fort Collins, CO. Available at http://wac.colostate.edu/books/informedwriter/ 8. Advice on Academic Writing. University of Toronto. Retrieved from http://www.writing.utoronto.ca/advice/ 9. Purdue Online Writing Lab. – Retrieved from https://owl.english.purdue.edu/owl/ 10. Writing an Essay. Learning Skills @ CSU. Retrieved from http://www.csu.edu.au/division/studserv/my-studies/learning/pdfs/essay.pdf 11. Fulbright Program in Ukraine. Retrieved from http://www.fulbright.org.ua/
Тривалість курсу	90 год.
Обсяг курсу	90 годин. З них 32 години аудиторних практичних занять та 58 годин самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення цього курсу студент буде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знати: <ul style="list-style-type: none"> ○ про стилі та жанри усної та письмової комунікації у академічній та фаховій сферах; ○ вимоги міжнародних стандартів щодо оформлення наукових публікацій різних жанрів; ○ про особливості використання лексичних, граматичних та синтаксичних структур у науково-академічних дискурсах; ○ про правила міжособистісної та міжкультурної комунікації у сфері освіти і науки; ○ про особливості застосування мультимедійних засобів для створення і поширення комунікативних продуктів у фаховій та академічній сферах. - вміти: <ul style="list-style-type: none"> ○ читати і розуміти автентичну наукову, науково-популярну, фахову літературу; ○ усно спілкуватися англійською мовою в освітній, науковій та фаховій сферах в межах лексичного мінімуму та тематики, передбачених програмою; ○ письмово спілкуватися англійською мовою в освітній, науковій та фаховій сферах, а саме, у вигляді академічних есе, огляду прочитаної літератури, тез доповіді для наукової конференції; ○ критично оцінювати власні продукти мовленнєвої діяльності та своїх колег.

Ключові слова	Науково-академічна англійська мова, жанр, наукова стаття, есе, рецензія, анотація, тези доповіді, плагіат.
Формат курсу	Очний
	Проведення консультації для кращого розуміння тем
Теми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Використання мови як засобу навчання. 2. Формування навичок активного читання. 3. Основні жанри усної та письмової комунікації у сфері освіти. 4. Лінгвістичні параметри науково-академічної комунікації. 5. Специфіка галузевого наукового письма. 6. Стандартні вимоги до наукових публікацій.
Підсумковий контроль, форма	Письмовий іспит у кінці семестру
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» на рівні B2, достатніх для сприйняття категоріального апарату дисципліни «Іноземна мова (англійська) для наукових публікацій», розуміння джерел ілюстративного матеріалу.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентація, доповідь, дискусія, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, тьюторство).
Необхідне обладнання	Пристрій для відтворення аудіо- та відеофайлів, проектор.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практичні/самостійні тощо : 20% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 20; • контрольні заміри (модулі): 30% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 30. • іспит: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів – 50. <p>Підсумкова максимальна кількість балів – 100.</p> <p>Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, стаття) та усних (презентація, доповідь).</p> <p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на</p>

	заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.
Питання до заліку чи екзамену.	Орієнтовний перелік питань та завдань для проведення підсумкової оцінки знань можна знайти за посиланням: http://lingua.lnu.edu.ua/department/inozemnyh-mov-dlya-pryrodnychyh-fakultetiv
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Підготувала: канд. філол. наук, доц. Винник О. Ю.