

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ДЛЯ ПРИРОДНИЧИХ ФАКУЛЬТЕТІВ

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

в.о. декана факультету іноземних мов
доц. Бораковський Л.А.

31.08. 2020 р.

(Ухвалено Вченою радою факультету
іноземних мов від 31.08.2020 р., протокол №1)

ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА, Рівень В1)

ПРОГРАМА
нормативної навчальної дисципліни
підготовки бакалавра

галузей знань 09 Біологія, 10 Природничі науки, 01 Освіта, 11 Математика та статистика,
12 Інформаційні технології, 10 Природничі науки, 15 Автоматизація та приладобудування,
05 Соціальні та поведінкові науки, 07 Управління та адміністрування,
10 Природничі науки, 24 Сфера обслуговування, 28 Публічне управління та адміністрування

Біологічного, геологічного та хімічного факультетів; механіко-математичного та фізичного факультету, факультету прикладної математики та інформатики, факультету електроніки; економічного факультету, географічного факультету та факультету управління фінансами та бізнесу.

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Форма навчання	Рівень	Кредитів ECTS	Загальний обсяг годин	Всього аудиторних годин	у тому числі (год.):			Самостійна робота (год)	Контрольні (модульні) роботи (шт.)	Розрахунково-графічні роботи (шт.)	Курсові проекти (роботи), (шт.)	Залік (семестр)	Іспит (семестр)
					Лекцій	Лабораторних	Практичних						
денна	В1	6	180	128		128	52	4					4

Львів - 2020

Програма навчальної дисципліни складена на основі *освітньо-професійної програми* галузей знань:

- 09 Біологія
- 10 Природничі науки
- 01 Освіта
- 11 Математика та статистика
- 12 Інформаційні технології
- 10 Природничі науки
- 15 Автоматизація та приладобудування
- 05 Соціальні та поведінкові науки
- 07 Управління та адміністрування
- 10 Природничі науки
- 24 Сфера обслуговування
- 28 Публічне управління та адміністрування

Програма навчальної дисципліни складена:
проф. Микитенко Н. О., доц. Ратич М. Т., доц. Левицька Л.Я.

Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри іноземних мов для природничих факультетів

Протокол № 12 від 26 червня 2020 р.

Завідувач кафедри іноземних мов
для природничих факультетів _____

проф. Микитенко Н. О.

“ _____ ” _____ 20__ р.

1. ДЕСКРИПТОРИ РІВНІВ СФОРМОВАНOSTІ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПРИРОДНИЧОГО ПРОФІЛЮ НА РІВНІ В1 ЗА ВИДАМИ МОВЛЕННЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Рівень володіння мовою	Вид мовленнєвої діяльності	Дескриптори критеріїв
В1	Усне мовлення:	<ul style="list-style-type: none"> - розуміє комунікативний намір мовця і наслідки його висловлювання та адекватно реагує на його мовну поведінку, відповідає на запитання, просто і зв'язно висловлюється на знайомі теми, теми особистих інтересів, теми, що стосуються актуальних питань в певній сфері, дотримуючись правил етикету лінгвокультури носіїв мови, норм їх мовленнєвої поведінки; - може описати досвід, події, сподівання, мрії та амбіції, навести стислі пояснення і докази щодо точок зору та планів; - може вирішити більшість питань під час перебування або подорожі у країні, мова якої вивчається; - може грамотно і когерентно презентувати усні повідомлення про життя і культуру країни, різнопланової тематики.
В1	Письмо:	<ul style="list-style-type: none"> - виконує письмові вправи та завдання, рівень складності яких визначається як нижчий середнього, що відображають лексичний матеріал до знайомих тем, тем особистих інтересів, тем, що окреслюють проблемні ситуації реального спілкування і граматичний матеріал про частини мови, утворення множини іменників, вживання артикля, ступені порівняння прикметників та прислівників, особливості вживання особових займенників, вживання часових форм дієслова активного та пасивного стану, модальні дієслова, узгодження часів, умовний спосіб дієслова, безособові дієслівні форми; - зв'язно пише приватні листи та мейли, правильно вживаючи мовні і граматичні структури, описуючи свої потреби і проблеми, сподівання, амбіції, дає поради; - володіє уміннями написання таких типів ділової документації, як: особисте резюме, супроводжуючий лист, лист-запит, лист-скарга, мемо; - пише дискурсивні та аргументативні есе про своє оточення, сім'ю, навчання, потенційну кар'єру, вживаючи вивчені мовні і граматичні структури, логічно і зв'язно викладаючи думки, дотримуючись формату письмового висловлювання; - зв'язно, стилістично і граматично коректно пише,

		анотує і реферує прочитаний текст.
--	--	------------------------------------

<p>B1</p>	<p><i>Читання:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – читає і розуміє автентичні тексти рівня складності, що визначається як нижчий середнього з підручників та посібників, спеціалізованих та популярних періодичних видань, Інтернет-джерел; – читає і розуміє інструкції з виконання навчальних завдань рівня складності, що визначається як нижчий середнього, у сфері спеціалізації; – розуміє комунікативний намір автора нескладного письмового дискурсу різних жанрів; – розпізнає та розуміє стилістичні маркери нескладних письмових дискурсів різних жанрів; – розуміє основний зміст автентичних документів академічної та ділової документації.
<p>B1</p>	<p><i>Аудіювання:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – розуміє близько 70 % змісту усного висловлювання носія мови по телефону чи у процесі безпосереднього особистого спілкування, навчального аудіо- чи відеозапису рівня складності сприйняття, що визначається як нижчий середнього, за кількістю інформації, вживанням мовних і граматичних структур, вимовою, темпом на теми, передбачені навчальною програмою; – виокремлює ключові деталі інформації, що сприймається з навчальних аудіо- чи відеозаписів і успішно виконує завдання на розуміння прослуханого; – розпізнає потрібну інформацію та основні ідеї висловлювань в ході обговорень, презентацій, доповідей на теми, пов'язані з повсякденним життям, соціальними проблемами, навчанням і визначені навчальною програмою; – розуміє близько 70 % інформації з прослуханих текстів, повідомлень та інструкцій; – розпізнає стилістичні маркери в усному мовленні.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)					
	Усього	У тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Змістовий модуль 1						
Тема 1. Glück im Alltag. Präteritum, Plusquamperfekt	15		11			4
Тема 2. Unterhaltung Relativsatz	15		11			4
Тема 3. Fit bleiben. Passiv mit Modalverben	15		10			5
Разом – модуль 1	45		32			13
Модуль 2. Змістовий модуль 2						
Тема 4. Sprachen. Bedingungsatz	12		8			4
Тема 5. Beruf und Praktikum. Infinitiv mit zu.	12		8			4
Тема 6. Kundenwünsche. Konjunktion damit	11		8			3
Тема 7. Rund ums Wohnen. Zweiteilige Konjunktionen	10		8			2
Разом – модуль 2	45		32			13
Разом – семестр 3	90		64			26
Модуль 3. Змістовий модуль 3						
Тема 8. Unter Freunden. Konjunktion falls	15		11			4
Тема 9. Technik und Alltag. Temporalsätze	15		10			5
Тема 10. Rund ums Produkt. Partizip I	15		11			4
Разом – модуль 3	45		32			13
Модуль 4. Змістовий модуль 4						

Тема 11. Mit Menschen. Futur I.	11		8		3
Тема 12. Rat und Hilfe. Modalsätze.	11		8		3
Тема 13. Aus Politik und Geschichte. Finalsätze.	11		8		3
Тема 14. Zu Hause in der Welt. Handlungspassiv.	12		8		4
Разом – модуль 4	45		32		13
Разом – семестр 4	90		64		26
Разом	180		128		52

**2. ШКАЛА ПОКАЗНИКІВ КРИТЕРІЇВ СФОРМОВАНOSTІ ІНШОМОВНОЇ
КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ НА РІВНІ В1 СТУДЕНТІВ ПРИРОДНИЧИХ
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

Навчальні досягнення студентів	Показники критеріїв у балах	Показники критеріїв за шкалою ECTS	Показники критеріїв за національною шкалою	Рекомендації щодо складання іспиту про володіння іноземною мовою на рівні В 1/ В2
Демонструє відмінні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	100 ÷ 90	B1	відмінно	рекомендовано
Демонструє дуже хороші результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	90 ÷ 81	B1	дуже добре	рекомендовано
Демонструє хороші результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	80 ÷ 71	B1	добре	рекомендовано
Демонструє достатні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	70 ÷ 61	B1	задовільно	не рекомендовано

Демонструє задовільні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	60 ÷ 51	B1	задовільно	не рекомендовано
Демонструє незадовільні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності.	50 ÷ 41	B1	незадовільно	не рекомендовано
Не володіє іншомовною комунікативною компетенцією	40 ÷ 0	---	незадовільно	не рекомендовано

Форми контролю успішності навчальної діяльності студентів:

- усне опитування;
- перевірка письмових завдань;
- тестування;
- модульний контроль;
- іспит.

Вимоги до іспиту

Умовою допуску студентів до складання іспиту є:

- успішне виконання всіх ключових індивідуальних та групових навчальних завдань у межах тем змістовних модулів;
- успішне виконання завдань самостійної роботи студента;
- успішне виконання завдань модульного контролю.

Зміст іспиту

1. Лексико-граматичний тест для перевірки рівня сформованості у студентів лексичної та граматичної складових іншомовної компететності.
2. Аудіювання тексту відповідної складності з подальшим виконанням завдання на розуміння.
3. Спілкування/презентація на одну з тем соціо-культурної чи країнознавчої тематики (з візуальними опорами).

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ПІДРУЧНИКІВ, МЕТОДИЧНИХ ТА ДИДАКТИЧНИХ
МАТЕРІАЛІВ

1. *Schritte 5-6 International*. Daniela Niebisch, Franz Specht, Monika Boverman, Monika Reman. Deutsch als Fremdsprache. – Hueber Verlag, 2014.
2. Смолій М.С. Німецька мова. Граматичний довідник. – Тернопіль: Навчальна книга «Богдан», 2004.
3. Allbrecht U., Fandrych Ch., Grushaber G. *Passwort Deutsch*. Підручник 2. Курс для вивчення німецької мови. Навчальний посібник. – Київ: Методика, 2007.
4. Бочко Г., Кудіна О. З німецькою мовою по світу. Українсько-німецький розмовник. – Київ: Видавничий центр «Просвіта», 2001.
5. Griesbach H., Schulz D. *Deutsche Sprachlehre für Ausländer*. Grundstufe in einem Band. – Hueber Verlag, 2004.