

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ДЛЯ ПРИРОДНИЧИХ ФАКУЛЬТЕТІВ

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

в.о. декана факультету іноземних мов

_____ доц. Бораковський Л.А.

31.08. 2020 р.

(Ухвалено Вченою радою факультету
іноземних мов від 31.08.2020 р., протокол №1)

ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА, Рівень А1/А2)

ПРОГРАМА
нормативної навчальної дисципліни
підготовки бакалавра

галузь знань **24 «Сфера обслуговування»**
спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» та **242 «Туризм»**

географічного факультету

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Форма навчання	Рівень	Кредитів ECTS	Загальний обсяг годин	Всього аудиторних годин	у тому числі (год.):			Самостійна робота (год)	Контрольні (модульні) роботи (шт.)	Розрахунково-графічні роботи (шт.)	Курсові проекти (роботи), (шт.)	Залік (семестр)	Іспит (семестр)
					Лекцій	Лабораторних	Практичних						
денна	A1/	241 - 4	241	241-			96	241-	3			242	241
	A2	242 - 5	- 120 242 - 150	96 242- 96				24 242- 54				- 4	- 4

Львів - 2020

Програма навчальної дисципліни складена на основі **освітньо-професійної програми** галузей знань:

24 «Сфера обслуговування»

варіативної частини освітньо-професійної програми спеціальностей:

241 «Готельно-ресторанна справа»

242 «Туризм»

Програма навчальної дисципліни складена: проф. Микитенко Н.О., доц. Козолуп М.С., доц. Левицькою Л.Я.

Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри іноземних мов для природничих факультетів

Протокол № 12 від 26 червня 2020 р.

Завідувач кафедри іноземних мов
для природничих факультетів _____

проф. Микитенко Н.О.

“ _____ ” _____ 20__ р

1. ДЕСКРИПТОРИ РІВНІВ СФОРМОВАНOSTІ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПРИРОДНИЧОГО ПРОФІЛЮ НА РІВНІ А1/2 ЗА ВИДАМИ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Рівень володіння мовою	Вид мовленнєвої діяльності	Дескриптори критеріїв
A1/2	Усне мовлення:	<ul style="list-style-type: none"> - використовуючи прості фрази та нескладні граматичні конструкції розповідає про свою сім'ю та інших людей, умови життя, навчання, соціальні взаємини, повідомляє про події, факти та наміри; описує власний досвід та почуття; викладає основний зміст прочитаного або прослуханого; - уміє спілкуватися в простих типових ситуаціях, що вимагають безпосереднього обміну інформацією в межах знайомих йому тем і видів діяльності, може підтримувати коротку розмову на побутові теми; - бере участь у діалозі в стандартних ситуаціях спілкування, дотримуючись правил етикету лінгвокультури носіїв мови, норм їх мовленнєвої поведінки.
A1/2	Письмо:	<p>виконує письмові вправи та завдання, що відображають лексичний матеріал до знайомих тем, тем особистих інтересів, тем, що окреслюють навчальну діяльність, діяльність у повсякденних ситуаціях і граматичний матеріал у межах тем: ступені порівняння прикметників та прислівників, особові та присвійні займенники, прийменники часу та місця, сполучники, часові форми дієслова активного та пасивного стану, модальні дієслова</p> <ul style="list-style-type: none"> - уміє писати прості короткі записки, повідомлення, розповіді; давати визначення та пояснювати й описувати, вживаючи вивчені мовні та граматичні структури; - може написати нескладний лист особистого характеру, мейл, листівку, заповнити анкету, дотримуючись формату письмового висловлювання.
A1/2	Читання:	<ul style="list-style-type: none"> - читає і розуміє автентичні тексти рівня складності, що визначається як середній, з підручників та посібників, адаптованої літератури, оголошень, плакатів та каталогів; - читає і розуміє інструкції з виконання навчальних завдань рівня складності, що визначається як середній, у сфері спеціалізації; - читає тексти середнього рівня складності з метою отримання інформації змістового, лексичного та граматичного характеру; - розуміє комунікативний намір автора нескладного письмового дискурсу відомих йому жанрів;

		- розпізнає та розуміє мовні явища, які зустрічаються у нескладних письмових дискурсах відомих йому жанрів.
A1/2	<i>Аудіювання:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - розуміє зміст навчального аудіо- чи відеозапису рівня складності сприйняття, що визначається як середній, за кількістю інформації, вживанням мовних і граматичних структур, вимовою, темпом на теми, передбачені навчальною програмою; - розуміє знайомі слова й фрази в ситуаціях повсякденного спілкування; - розпізнає потрібну інформацію та основні ідеї висловлювань в ході бесід на теми повсякденного життя, навчання, соціальних стосунків та відносин та інших, визначених навчальною програмою; - виокремлює ключові деталі інформації, що сприймається з навчальних аудіо- чи відеозаписів і успішно виконує завдання на розуміння прослуханого; - розпізнає граматичні конструкції в усному мовленні.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)					
	241 Готельно-ресторанна справа / 242 Туризм;					
	Усього		У тому числі			
			Пр.		С.р.	
	241	242	241	242	241	242
Семестр 3.						
Модуль 1. Змістовий модуль 1						
Тема 1. Bekanntschaft. Personalpronomen.	11	15	8	8	3	7
Тема 2. Familie und Freunde. Possessivpronomen.	11	15	8	8	3	7
Тема 3. Essen und Trinken. Deklination der Substantive.	11	15	8	8	3	7
Тема 4. Meine Wohnung. Präteritum.	12	15	8	8	4	7
Разом – модуль 1	45	60	32	32	13	28
Разом – семестр 3						

Семестр 4						
Модуль 2. Змістовий модуль 2						
	усього		Практ.		Роб.	
	241	242	241	242	241	242
Тема 5. Mein Tag. Präpositionen mit Dativ.	9	11	8	8	1	3
Тема 6. Freizeit. Präpositionen mit Akkusativ.	9	11	8	8	1	3
Тема 7. Lernen – ein Leben lang. Perfekt.	9	11	8	8	1	3
Тема 8. Ferien. Modalverben.	10	12	8	8	2	4
Разом – модуль 2	37	45	32	32	5	13
Модуль 3. Змістовий модуль 3						
Тема 9. Beruf und Arbeit. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ.	10	11	8	8	2	3
Тема 10. In einer fremden Stadt. Imperativ.	10	11	8	8	2	3
Тема 11. Gesundheit. Pronomen “man”.	9	11	8	8	1	3
Тема 12. In der Stadt unterwegs. Präpositionen mit Genitiv.	9	12	8	8	1	4
Разом – модуль 3	38	45	32	32	6	13
Разом – семестр 4	75	90	64	64	11	26
Разом	120	150	96	96	24	54

**2. ШКАЛА ПОКАЗНИКІВ КРИТЕРІЇВ СФОРМОВАНOSTІ ІНШОМОВНОЇ
КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ НА РІВНІ А2 СТУДЕНТІВ ПРИРОДНИЧИХ
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

Навчальні досягнення студентів	Показники критеріїв у балах	Показники критеріїв за шкалою ECTS	Показники критеріїв за національною шкалою	Рекомендації щодо складання іспиту про володіння іноземною мовою на рівні А1/ А2
Демонструє відмінні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	100 ÷ 90	A1/2	відмінно	рекомендовано
Демонструє дуже хороші результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	90 ÷ 81	A1/2	дуже добре	рекомендовано
Демонструє хороші результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	80 ÷ 71	A1/2	добре	рекомендовано
Демонструє достатні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	70 ÷ 61	A1/2	задовільно	не рекомендовано
Демонструє задовільні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	60 ÷ 51	A1/2	задовільно	не рекомендовано
Демонструє незадовільні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності.	50 ÷ 41	A1/2	незадовільно	не рекомендовано
Не володіє іноземною комунікативною компетенцією	40 ÷ 0	---	незадовільно	не рекомендовано

Форми контролю успішності навчальної діяльності студентів:

- усне опитування;
- перевірка письмових завдань;
- тестування;
- модульний контроль;
- залік
- іспит.

Вимоги до заліку

Залік з німецької мови студенти складають за підсумками поточної успішності:

- успішне виконання усіх ключових індивідуальних і групових навчальних завдань у межах тем змістовних модулів;
- успішне виконання завдань для самостійної роботи студента;
- успішне виконання завдань модульного контролю.

Вимоги до іспиту

Умовою допуску студентів до складання іспиту є:

- успішне виконання всіх ключових індивідуальних та групових навчальних завдань у межах тем змістовних модулів;
- успішне виконання завдань самостійної роботи студента;
- успішне виконання завдань модульного контролю.

Зміст іспиту

1. Лексико-граматичний тест для перевірки рівня сформованості у студентів лексичної та граматичної складових іншомовної компететності.

2. Аудіювання тексту відповідної складності з подальшим виконанням завдання на розуміння.

3. Спілкування / презентація на одну з тем соціо-культурної чи країнознавчої тематики (з візуальними опорами).

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ПІДРУЧНИКІВ, МЕТОДИЧНИХ ТА ДИДАКТИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА:

1. Schritte 1 International 1. Daniela Niebisch, Franz Specht, Monika Boverman, Monika Reman. Deutsch als Fremdsprache. – Hueber Verlag, 2014.
2. Смолій М.С. Німецька мова. Граматичний довідник. – Тернопіль: Навчальна книга «Богдан», 2004.
3. Allbrecht U., Fandrych Ch., Grushaber G. Passwort Deutsch. Підручник 2. Курс для вивчення німецької мови. Навчальний посібник. – Київ: Методика, 2007.
4. Бочко Г., Кудіна О. З німецькою мовою по світу. Українсько-німецький розмовник. – Київ: Видавничий центр «Просвіта», 2001.
5. Griesbach H., Schulz D. Deutsche Sprachlehre für Ausländer. Grundstufe in einem Band. – Hueber Verlag, 2004.
6. Інтернет ресурси.