

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА

Кафедра французької філології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В.о. декана
факультету іноземних мов
доц. Бораковський Л.А.

23 червня 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (ФРАНЦУЗЬКА)

спеціальності	035 Філологія
спеціалізації	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська
освітньої-професійної програми	Англійська та друга іноземні мови і літератури
факультету	іноземних мов

2020 – 2021 навчальний рік

Робоча програма **Друга іноземна мова (французька)** для студентів освітньо-професійної програми **Англійська та друга іноземні мови і літератури**

Розробники: доц. Ярошко-Кушнір Н.С.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри **французької філології**

Протокол від 22 червня 2020 року № 10

В. о. завідувача кафедри французької філології

_____ (доц. Піскозуб З.Ф.)

Ухвалено Вченою радою факультету іноземних мов

Протокол від 23 червня 2020 року № 10

© _____, 2020 рік
© _____, 2020 рік

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань 03 «Гуманітарні науки» <hr/> (шифр, назва)	Нормативна	
Модулів – 4	Спеціальність 035 «Філологія» <hr/> (шифр, назва)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	2-ий	
Курсова робота: –		<i>Семестр</i>	
Загальна кількість годин - 180		3-ий	
		<i>Лекції</i>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 6 год у 3 сем. самостійної роботи студента – 5 год. у 3 сем.	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «бакалавр»	-	
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		96 год.	
		<i>Лабораторні</i>	
		<i>Самостійна робота</i>	
		84 год.	
		Вид контролю: Іспит	

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 03 «Гуманітарні науки» <hr/> (шифр, назва)	Нормативна	
Модулів – 2	Спеціальність 035 «Філологія» <hr/> (шифр, назва)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 5	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	2-ий	
Курсова робота: –		<i>Семестр</i>	
Загальна кількість годин - 150		4-ий	
		<i>Лекції</i>	
Тижневих годин для денної форми навчання:	Освітньо-кваліфікаційний	-	
		<i>Практичні, семінарські</i>	

аудиторних – 6 год у 4 сем. самостійної роботи студента – 3 год. у 4 сем.	рівень: «бакалавр»	96 год.	
		<i>Лабораторні</i>	
		<i>Самостійна робота</i>	
		54 год.	
		Вид контролю: -	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 53% до 47%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Програма курсу спрямована на те, щоб студенти досягли рівня мовної компетенції A1 згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти. Тематичні тексти та аудіозаписи діалогів містять великий об'єм нової та частотної лексики, що сприяє збагаченню словникового запасу. Лексичні вправи, вміщені у базовому підручнику та робочому зошиті, характеризуються комунікативною спрямованістю. Таким чином, студент стає компетентним також у соціо-культурному аспекті використання французької мови.

Опрацювання великого масиву аудіозаписів (базових та додаткових) має на меті тренування та розвиток сприйняття та розуміння французької мови на слух. Завдання пов'язані з виконанням письмових вправ є багатовекторними. Перш за все, вони дозволяють покращити орфографічний та граматичний рівень мовної компетенції. В програму курсу входить тренування написання типових завдань (дружній лист, анкета, листівка) для складання міжнародного іспиту зі знання французької мови DELF.

Завдання:

1. Сформувати у студента правильну вимову та навички читання. Ознайомити із фонетико-фонологічною системою французької мови.

2. Сформувати вміння будувати прості речення та користуватися комунікативними структурами у щоденному мовленні.

3. Сформувати базовий лексичний запас з тем, які стосуються щоденного практичного життя.

4. Ввести початкові знання про культуру Франції та інші цивілізаційні елементи.

В результаті вивчення даного курсу студент повинен

знати:

- тематичну лексику, переклад основних тематичних текстів;
- структурні правила заповнення простої анкети, написання дружнього короткого елементарного електронного листа, написання листівки, короткого повідомлення;

– найпростіші синтаксичні конструкції, теперішній час, близький майбутній час.

вміти:

→ розуміти прості аудіо-повідомлення, вміти знаходити у них конкретну необхідну інформацію (щоденні, прикладні теми)

→ вміти розповісти про себе, безпосереднє оточення, інтереси, розклад, вміти поставити запитання, виразити прохання у найпростіших побутових ситуаціях, висловити прості реакції та оцінки.

→ вміти написати дружнього короткого елементарного електронного листа, листівку, коротке повідомлення.

→ розуміти короткі тексти (простого рівня) побутового, рекламного характеру, афіші, вивіски, короткі статті на знайомі та побутові теми.

3. Програма навчальної дисципліни

3 семестр

Змістовий модуль 1. «Щоденні аспекти життя»

Тема 1. «Яка програма на сьогодні?»:

1. Засвоєння лексики «Щоденні побутові справи», «Години, пори дня», вивчення комунікативних конструкцій для висловлення години, щоб домовитися про зустріч, зарезервувати щось по телефону, розповісти про свій типовий розклад дня.
2. Граматичні теми «Відмінювання займенникових дієслів», «Наказова форма дієслова», «Вказівники часу», «Відмінювання дієслів *ouvoir, vouloir*».
3. Ознайомлення з культурно-цивілізаційною темою «Перехід на літній / зимовий час».

Тема 2. «Прийміть наші вітання»:

1. Засвоєння лексики «Сім'я», «Характер», вивчення комунікативних конструкцій для опису своєї сім'ї, характеру, вміння висловити привітання.
2. Граматичні теми «Присвійні займенники», «Минулий доконаний час (частина 1)», «Вказівники минулого / майбутнього часу».
3. Ознайомлення з культурно-цивілізаційною темою «Свята у Франції».

Змістовий модуль 2. «Особиста та побутова сфера життя»

Тема 3. «Вдома»:

1. Засвоєння лексики «Меблі. Розташування квартири», «Домашні неприємності», вивчення комунікативних конструкцій для висловлення побутової проблеми, опису помешкання, питальних конструкцій, щоб розпитати про квартиру на винайм.

2. Граматичні теми «Займенники прямі додатки», «Конструкції зобов'язання», «Займенник у», «Вказівники місця».
3. Ознайомлення з культурно-цивілізаційною темою «Професія дизайнера».

Тема 4. «Щасливих канікул!»

1. Засвоєння лексики «Готелі, оренда житла на канікули», «Види діяльності та послуг для відпочинку», «Організація канікул», вивчення комунікативних конструкцій для висловлення надавання переваги, нагадування, здивування та перепитування, спогадів та фізичних відчуттів.
2. Граматичні теми «Відмінювання дієслів II групи у теперішньому часі», «Відмінювання дієслів у Passé composé», «Дієслівні конструкції в Imparfait».
3. Ознайомлення з культурно-цивілізаційною темою «Твори франкомовних авторів про подорожі».

2 семестр

Змістовий модуль 1. «Особиста та професійна сфера життя»

Тема 1. «Непередбачувані проблемні ситуації»:

4. Засвоєння лексики «Проблемні ситуації», «Автомобільний транспорт та аварії», «Забобони», «Здоров'я та хвороба», «Організм людини», вивчення комунікативних конструкцій для висловлення поради, опису стану здоров'я, заборони та зобов'язання (2 частина), жаління потерпілого, незадоволення.
5. Граматичні теми «La conjugaison des verbes pronominaux au Passé composé», «Les constructions avec il faut ..., il ne faut pas ..., devoir +inf.», «Les pronoms COI», «Impératif» (повторення).
6. Ознайомлення з культурно-цивілізаційною темою «Забобони франкомовних країн».

Тема 2. «Добра робота»:

1. Засвоєння лексики «Навчання», «Професійна діяльність та підприємство», «Компетенції та плани на майбутнє», вивчення комунікативних конструкцій для висловлення мрій, майбутніх проєктів, мети.
2. Граматичні теми «La condition avec si (0)», «Les expressions de la durée, de la continuation», «Les pronoms relatifs qui / que», «Les expressions de l'intensité».
3. Ознайомлення з культурно-цивілізаційною темою «Університетське життя у Франції: фаблаб».

Змістовий модуль 2. «Навколишнє середовище: природа та суспільство»

Тема 3. «Вибір місця проживання та довкілля»:

1. Засвоєння лексики «Переваги та недоліки міста та села», «Екологічні проблеми», «Сільське господарство: природа, тварини», «Види дозвілля на природі» вивчення комунікативних конструкцій для висловлення незадоволення, формулювання рішення, вибору.
2. Граматичні теми «La comparaison: l'équivalence», «Les articles contractés» (повтор), «Le pronom COI у», «La comparaison» (2 частина).
3. Ознайомлення з культурно-цивілізаційною темою «Садівництво у великих містах».

Тема 4. «Спілкування»:

1. Засвоєння лексики «Мова та мовлення», «Стратегії та способи вивчення іноземної мови», «Преса» вивчення комунікативних конструкцій для підбадьорення, висловлення труднощів при вивченні іноземної мови, майбутнього проекту навчання, згоди/незгоди.
2. Граматичні теми «Les pronoms COD / COI», «Les indicateurs du temps» (повтор), «Les temps» (повтор).
3. Ознайомлення з культурно-цивілізаційною темою «Франкомовні зірки шоу-бізнесу», «Стереотипи про французьку ментальність (пісня)».

Тема 5. «Моє походження та біографія»:

1. Засвоєння лексики «Дозвілля», «Портрет особистості».
2. Граматичні теми «Le passé composé», «Le passé composé des verbes pronominaux», «Les indicateurs de temps», «La négation».
3. Ознайомлення з культурно-цивілізаційною темою «Петанк – поширення прованської гри у світі», «Фестивалі франкомовних країн Африки».

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	ін д	ср		л	п	лаб	ін д	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3 семестр												
Змістовий модуль 1. «Щоденні аспекти життя»												
Тема 1. «Яка програма на сьогодні?»	44	0	24	0	0	20						
Тема 2. «Прийміть наші вітання»	46	0	24	0	0	22						
Разом – зм. модуль 1	90	0	48	0	0	42						
Змістовий модуль 2. «Особиста та побутова сфера життя»												
Тема 3. «Вдома»	44	0	24	0	0	20						
Тема 4. «Щасливих канікул!»	46	0	24	0	0	22						
Разом – зм. модуль 2	90	0	48	0	0	42						
Разом – 3 семестр	180	0	96	0	0	84						

4 семестр												
Змістовий модуль 1. «Особиста та професійна сфера життя»												
Тема 1. «Непередбачувані проблемні ситуації»	30	0	20	0	0	10						
Тема 2. «Добра робота»	30	0	20	0	0	10						
Разом – зм. модуль 1	60	0	40	0	0	20						
Змістовий модуль 2. «Навколишнє середовище: природа та суспільство»												
Тема 3. «Вибір місця проживання та довкілля»	30	0	18	0	0	12						
Тема 4. «Спілкування»	30	0	18	0	0	12						
Тема 5. «Мое походження та біографія»	30	0	20	0	0	10						
Разом – зм. модуль 2	90	0	56	0	0	34						
Разом – 4 семестр	150	0	96	0	0	54						
Разом за рік	330	0	192	0	0	138						

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
3 семестр		
1	Тема 1. «Яка програма на сьогодні?»: засвоєння лексики «Щоденні побутові справи», «Години, пори дня», вивчення комунікативних конструкцій для висловлення години, щоб домовитися про зустріч, зарезервувати щось по телефону, розповісти про свій типовий розклад дня.	24
2	Тема 2. «Прийміть наші вітання»: засвоєння лексики «Сім'я», «Характер», вивчення комунікативних конструкцій для опису своєї сім'ї, характеру, вміння висловити привітання.	24
3	Тема 3. «Вдома»: засвоєння лексики «Меблі. Розташування квартири», «Домашні неприємності», вивчення комунікативних конструкцій для висловлення побутової проблеми, опису помешкання, питальних конструкцій, щоб розпитати про квартиру на винайм.	24
4	Тема 4. «Щасливих канікул!»: засвоєння лексики «Готелі, оренда житла на канікули», «Види діяльності та послуг для відпочинку», «Організація канікул», вивчення комунікативних конструкцій для висловлення надавання переваги, нагадування, здивування та перепитування, спогадів та фізичних відчуттів.	24
ВСЬОГО		96

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
4 семестр		
1	Засвоєння лексики «Проблемні ситуації», вивчення комунікативних конструкцій для висловлення поради.	2
2	Засвоєння лексики «Автомобільний транспорт та аварії», вивчення комунікативних конструкцій для висловлення поради.	2
3	Засвоєння лексики «Забобони», вивчення комунікативних конструкцій для висловлення заборони та зобов'язання (2 частина).	2
4	Засвоєння лексики «Здоров'я та хвороба», вивчення комунікативних конструкцій для опису стану здоров'я.	2
5	Засвоєння лексики «Організм людини», вивчення комунікативних конструкцій для висловлення жаління потерпілого, незадоволення.	2

6	Граматичні теми «La conjugaison des verbes pronominaux au Passé composé».	2
7	Граматичні теми «Les construction avec il faut ..., il ne faut pas ..., devoir +inf.».	2
8	Граматичні теми «Les pronoms COI».	2
9	Граматичні теми «Impératif» (повторення).	2
10	Ознайомлення з культурно-цивілізаційною темою «Забобони франкомовних країн».	2
11	Засвоєння лексики «Навчання», «Професійна діяльність та підприємство», «Компетенції та плани на майбутнє», вивчення комунікативних конструкцій для висловлення мрій, майбутніх проектів, мети.	2
12	Засвоєння лексики «Навчання», вивчення комунікативних конструкцій для висловлення мрій, майбутніх проектів, мети.	2
13	Засвоєння лексики «Професійна діяльність та підприємство», вивчення комунікативних конструкцій для висловлення майбутніх проектів.	2
14	Засвоєння лексики «Компетенції та плани на майбутнє», вивчення комунікативних конструкцій для висловлення мети.	2
15	Граматичні теми «La condition avec si (0)».	2
16	Граматичні теми «Les expressions de la durée, de la continuation».	2
17	Граматичні теми «Les pronoms relatifs qui / que».	2
18	Граматичні теми «Les expressions de l'intensité».	2
19	Ознайомлення з культурно-цивілізаційною темою «Університетське життя у Франції: програма Ерасмус»	2
20	Ознайомлення з культурно-цивілізаційною темою «Університетське життя у Франції: фаблаб»	2
21	Написання модульної контрольної роботи	2
22	Засвоєння лексики «Переваги та недоліки міста та села», вивчення комунікативних конструкцій для висловлення незадоволення.	2
23	Засвоєння лексики «Екологічні проблеми», вивчення комунікативних конструкцій для формулювання рішення.	2
24	Засвоєння лексики «Сільське господарство: природа, тварини» вивчення комунікативних конструкцій для формулювання вибору.	2
25	Засвоєння лексики «Види дозвілля на природі» вивчення комунікативних конструкцій для висловлення незадоволення, формулювання рішення, вибору.	2
26	Граматичні теми «La comparaison: l'équivalence».	2

27	Граматичні теми «Le pronom COI у».	2
28	Граматичні теми «La comparaison» (2 частина).	2
29	Ознайомлення з культурно-цивілізаційною темою «Садівництво у великих містах».	2
30	Засвоєння лексики «Мова та мовлення»	2
31	Засвоєння лексики «Стратегії та способи вивчення іноземної мови»	2
32	Засвоєння лексики «Преса»	2
33	Вивчення комунікативних конструкцій для підбадьорення, висловлення труднощів при вивченні іноземної мови.	2
34	Вивчення комунікативних конструкцій для формулювання майбутнього проекту навчання, згоди/незгоди.	2
35	Граматичні теми «Les pronoms COD / COI».	2
36	Граматичні теми «Les indicateurs du temps» (повтор).	2
37	Граматичні теми «Les temps» (повтор).	2
38	Ознайомлення з культурно-цивілізаційною темою «Франкомовні зірки шоу-бізнесу».	2
39	Ознайомлення з культурно-цивілізаційною темою «Стереотипи про французьку ментальність (пісня)».	2
40	Засвоєння лексики «Дозвілля».	2
41	Засвоєння лексики «Портрет особистості».	2
42	Граматичні теми «Le passé composé».	2
43	Граматичні теми «Le passé composé des verbes pronominaux».	2
44	Граматичні теми «Les indicateurs de temps».	2
45	Граматичні теми «La négation».	2
46	Ознайомлення з культурно-цивілізаційною темою «Петанк – поширення прованської гри у світі».	2
47	Ознайомлення з культурно-цивілізаційною темою «Фестивалі франкомовних країн Африки».	2
48	Написання модульної контрольної роботи	2
	ВСЬОГО	96

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
3 семестр		
1	Тема 1. «Яка програма на сьогодні?»: засвоєння лексики «Щоденні побутові справи», «Години, пори дня», вивчення комунікативних конструкцій для висловлення години, щоб домовитися про зустріч, зарезервувати	20

	щось по телефону, розповісти про свій типовий розклад дня.	
2	Тема 2. «Прийміть наші вітання»: засвоєння лексики «Сім'я», «Характер», вивчення комунікативних конструкцій для опису своєї сім'ї, характеру, вміння висловити привітання.	22
3	Тема 3. «Вдома»: засвоєння лексики «Меблі. Розташування квартири», «Домашні неприємності», вивчення комунікативних конструкцій для висловлення побутової проблеми, опису помешкання, питальних конструкцій, щоб розпитати про квартиру на винайм.	20
4	Тема 4. «Щасливих канікул!»: засвоєння лексики «Готелі, оренда житла на канікули», «Види діяльності та послуг для відпочинку», «Організація канікул», вивчення комунікативних конструкцій для висловлення надавання переваги, нагадування, здивування та перепитування, спогадів та фізичних відчуттів.	22
	Всього	84

4 семестр		
1	Тема 1. «Непередбачувані проблемні ситуації»: Засвоєння лексики «Проблемні ситуації», «Автомобільний транспорт та аварії», «Забобони», «Здоров'я та хвороба», «Організм людини», вивчення комунікативних конструкцій для висловлення поради, опису стану здоров'я, заборони та зобов'язання (2 частина), жаління потерпілого, незадоволення. Граматичні теми «La conjugaison des verbes pronominaux au Passé composé», «Les constructions avec il faut ..., il ne faut pas ..., devoir +inf.», «Les pronoms COI», «Impératif» (повторення). Ознайомлення з культурно-цивілізаційною темою «Забобони франкомовних країн».	10
2	Тема 2. «Добра робота»: Засвоєння лексики «Навчання», «Професійна діяльність та підприємство», «Компетенції та плани на майбутнє», вивчення комунікативних конструкцій для висловлення мрій, майбутніх проектів, мети. Граматичні теми «La condition avec si (0)», «Les expressions de la durée, de la continuation», «Les pronoms relatifs qui / que», «Les expressions de l'intensité». Ознайомлення з культурно-цивілізаційною темою «Університетське життя у Франції: фаблаб».	10
3	Тема 3. «Вибір місця проживання та довкілля»: Засвоєння лексики «Переваги та недоліки міста та села», «Екологічні проблеми», «Сільське господарство:	12

	природа, тварини», «Види дозвілля на природі» вивчення комунікативних конструкцій для висловлення незадоволення, формулювання рішення, вибору. Граматичні теми «La comparaison: l'équivalence», «Les articles contractés» (повтор), «Le pronom COI у», «La comparaison» (2 частина). Ознайомлення з культурно-цивілізаційною темою «Садівництво у великих містах».	
4	Тема 4. «Спілкування»: Засвоєння лексики «Мова та мовлення», «Стратегії та способи вивчення іноземної мови», «Преса» вивчення комунікативних конструкцій для підбадьорення, висловлення труднощів при вивченні іноземної мови, майбутнього проекту навчання, згоди/незгоди. Граматичні теми «Les pronoms COD / COI», «Les indicateurs du temps» (повтор), «Les temps» (повтор). Ознайомлення з культурно-цивілізаційною темою «Франкомовні зірки шоу-бізнесу», «Стереотипи про французьку ментальність (пісня)».	12
5	Тема 5. «Моє походження та біографія»: Засвоєння лексики «Дозвілля», «Портрет особистості». Граматичні теми «Le passé composé», «Le passé composé des verbes pronominaux», «Les indicateurs de temps», «La négation». Ознайомлення з культурно-цивілізаційною темою «Петанк – поширення прованської гри у світі», «Фестивалі франкомовних країн Африки».	10
	Всього	54

7. Методи контролю

Контроль виконання навчального плану проводиться методом модульного тестування, оцінювання реферативних робіт, виступів на практичних заняттях та усної відповіді на запитання за 100 бальною шкалою у семестрі.

8. Розподіл балів, що присвоюється студентам

Приклад розподілу балів, які отримують студенти

Розподіл балів, які отримують студенти для заліку – 3 семестр

Поточне тестування та самостійна робота				Підсумковий тест (іспит)	Сума
Змістовий модуль 1				50	100
T1	T2	T3	T4		
12	13	12	13		

Розподіл балів, які отримують студенти для заліку – 4 семестр

Поточне тестування та самостійна робота					Підсумковий тест (іспит)	Сума
Змістовий модуль 1-2					-	25
T1	T2	T3	T4	T5		
5	5	5	5	5		

T1, T2 ... – теми змістових модулів

Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою (для екзаменів і заліків).

- максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни, яка завершується екзаменом, становить за поточну успішність 50 балів, на екзамені – 50 балів;

- при оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань студентів за різними системами.

Шкала оцінювання: Університету, національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка ECTS	Визначення	За національною шкалою	
			Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку	Залік
90 – 100	A	відмінно	Відмінно	Зараховано
81-89	B	дуже добре	Добре	
71-80	C	добре		
61-70	D	задовільно	Задовільно	
51-60	E	достатньо		
0- 50	FX	незадовільно	Незадовільно	Незараховано

Протягом семестру проводиться не менше двох модулів або колоквиумів чи контрольних робіт або інших видів контролю. Максимальна кількість балів, яка встановлюється для цих видів контролю, а також відповідність оцінок FX та F у шкалі ECTS, у балах та національній шкалі визначається Вченими радами факультетів або кафедрами, які забезпечують викладання відповідних дисциплін.

10. Рекомендована література

1. Alcaraz M., Braud C., Calvez A. Édito A1 : méthode de français / M. Alcaraz, C. Braud, A. Calvez. – Paris : Les éditions Didier, 2016. – 216 p.
2. Baylocq M.-P., Brémaud S., Campopiano S. Édito A1 : cahier d'activités / M.-P. Baylocq, S. Brémaud, S. Campopiano. – Paris : Les éditions Didier, 2016. – 122 p.
3. Boularès M., Frérot J.-L. Grammaire progressive du français : niveau débutant / M. Boularès, J.-L. Frérot. – Paris : Clé Internationale, 2004. – 192 p.
4. Leroy-Miquel C., Goliot-Lété A. Vocabulaire progressif du français : niveau débutant / C. Leroy-Miquel, A. Goliot-Lété. – Paris : Clé Internationale, 2007. – 190 p.
5. Heu É., Abou-Samra M., Braud C., Brunelle M., Perrard M., Pinson C. Édito A2 : méthode de français – Paris : Les éditions Didier, 2016. – 214 p.
6. Baylocq M.-P., Brémaud S., Cheilan C., Opatski S. Édito A2 : cahier d'activités – Paris : Les éditions Didier, 2016. – 143 p.

11. Інформаційні ресурси

1. <https://www.larousse.fr/>
2. <https://www.francaisfacile.com/>
3. <https://www.ciep.fr/ru>
4. <http://w3.restena.lu/amifra/exos/>

Перелік питань на екзамен

Граматика:

Дати теоретичне пояснення теми (українською мовою) та виконати практичні завдання:

1. Le Passé Composé (avec le verbe auxiliaire “avoir”)
2. Le Passé Composé (avec le verbe auxiliaire “être”)
3. Le Futur proche
4. Le Passé Immédiat
5. Les adjectifs possessifs
6. Le pronom « y »
7. Les indicateurs de l'espace
8. La conjugaison des verbes du II groupe au Présent de l'indicatif
9. La conjugaison des verbes pronominaux au Présent de l'indicatif
10. La conjugaison des verbes « pouvoir », « vouloir » au Présent de l'indicatif
11. L'impératif
12. Les degrés de comparaison des adjectifs
13. Les expressions de l'interdiction, de l'obligation et de l'excuse.
14. Les pronoms COD.
15. Les indicateurs du temps dans le futur et dans le passé
16. Les indicateurs de la fréquence, les heures.
17. Les chiffres de 1-200, les adjectifs cardinaux.
18. La conjugaison des verbes du Ier groupe au Présent de l'indicatif

Усні теми:

Дати розгорнуту усну відповідь на запитання (французькою мовою, 12 речень)

1. Décrire l'apparence et le caractère de son meilleur ami
2. Décrire son appartement
3. Parlez des problèmes quotidiens et des solutions possibles
4. Parlez du règlement intérieur de votre appartement / maison / immeuble
5. Parlez des types de logement pour les vacances, de leurs avantages et inconvénients
6. Parlez des émotions positives et négatives et des situations quand vous pouvez les ressentir.
7. Parlez de vos dernières vacances, de vos impressions, de vos sensations.
8. Faites la présentation d'un designer / d'un architecte connu.
9. Faites la présentation d'un livre / d'un film qui parle des voyages.
10. Présentez votre famille.
11. Parlez des fêtes en France et dans votre famille.
12. Parlez de vos sorties préférées.
13. Parlez de votre week-end idéal. Qu'est-ce que vous allez faire ?
14. Racontez votre journée typique.
15. Quelle est la répartition des tâches ménagères chez vous ?
16. Quels appareils numériques utilisez-vous ? Pour quoi faire ?
17. Où, quand, avec qui faites-vous les achats et les courses ?
18. Parlez de vous : votre caractère, votre entourage, vos activités préférées.

Уклала:

/доц. Ярошко-Кушнір Н.С./