

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра французької та іспанської філологій

Затверджено
на засіданні кафедри
французької та іспанської філологій
факультету іноземних мов
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 9 від 26 червня 2023 року)

Завідувачка кафедри _____ Піскозуб З. Ф

Силабус з навчальної дисципліни

«Друга іноземна мова (французька)»,

**що викладається в межах ОПШ Англійська та друга іноземні мови і літератури
першого бакалаврського рівня вищої освіти для здобувачів з спеціальності
035 Філологія**

**за спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно) перша -
англійська. Англійська та друга іноземні мови і літератури**

Львів

Назва курсу	Друга іноземна мова (французька)
Адреса викладання курсу	79000, м. Львів, вул. Університетська, 1
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет іноземних мов, кафедра французької та іспанської філологій
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно) перша - англійська. Англійська та друга іноземні мови і літератури
Викладачі курсу	Доц. Демчук Н.М.
Контактна інформація викладачів	natalia.demchuk@lnu.edu.ua https://lingua.lnu.edu.ua/employee/demchuk-nataliya-myhajlivna
Консультації по курсу відбуваються	Консультації в день проведення практичних/лекційних занять. Також можливі он-лайн консультації через платформу Zoom. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Сторінка курсу	
Інформація про курс	Дисципліна «Друга іноземна мова (французька)» є обов'язковою дисципліною зі спеціальності 035 Філологія для освітньої програми Англійська та друга іноземні мови і літератури, яка викладається у 7 та 8 семестрах першого бакалаврського рівня в обсязі 3 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація курсу	Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для досягнення рівня мовної компетенції B1 згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти. Тому у дисципліні представлено як огляд лексичного та граматичного матеріалу на різнопланову тематику (суспільно-політична, загальноекономічна, освітня та ін.), так і процесів і інструментів, які потрібні для досягнення мовленнєвої компетенції (зокрема для граматично правильного висловлювання у різних комунікативних ситуаціях). Програма курсу включає: вивчення лексичних одиниць та засобів вираження певної комунікативної інтенції; написання текстів на різну тематику, використовуючи відповідні засоби зв'язності; висловлювання у різних комунікативних ситуаціях; опрацювання типових завдань для здачі міжнародного іспиту DELF B1. Під час вивчення дисципліни студенти повторюють основні граматичні теми та виконують велику кількість практичних вправ для закріплення знань, вмінь і навичок, здобутих впродовж попередніх навчальних курсів з французької мови як другої іноземної.
Мета та цілі курсу	Метою вивчення вибіркової дисципліни «Друга іноземна мова (французька)» є забезпечити досягнення студентами високого рівня мовної компетенції, яка є необхідною для незалежного спілкування у більшості сфер побутового та професійного життя в усній та письмовій формах.
Література для вивчення дисципліни	Основна література: 1. Демчук Н.М., Зелена Ю.Л. Ділова іноземна мова (французька) : навчальний посібник. – Львів: в-во ЛТЕУ, 2021. 3. Dufour M. <i>et alii</i> . ÉDITO. Méthode du français. Niveau B1. – Paris: Didier, 2018. Додаткова література:

	<p>1. Heu E., Mabilat J.-J. ÉDITO. Méthode du français. Niveau B2. – Paris: Didier, 2015.</p> <p>2. Heu É. <i>et ali.</i> ÉDITO. Cahier d'activités. Niveau B1. – Paris: Didier, 2015.</p>
Тривалість курсу	<p>Загальна кількість годин – 180 год. 3 них У 7 семестрі 90 год. – 80 год практичних занять та 10 год. самостійної роботи, У 8 семестрі 90 год. – 60 год практичних занять та 30 год. самостійної роботи</p>
Обсяг курсу	3 кредити
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення цього курсу студент повинен:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематичну лексику, переклад основних тематичних текстів вищого рівня складності, в тому числі різних професійних сфер діяльності (економічної, медичної, культурно-освітньої і т.д.); (ЗК 6, ФК 6) - структурні правила написання резюме, дружнього листа, офіційного аргументованого листа, есе, синтезу, огляду, анотації; (ЗК 12, ФК 8) - правила самостійного аналізу помилок та праці над самоудосконаленням (ЗК 2) <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давати чіткі, детальні описи та презентації складних предметів, інтегруючи підтеми, розвиваючи окремі пункти та завершуючи відповідним висновком. (ПРН 2, 4) - писати зрозумілі, добре структуровані тексти на складні теми, підкреслюючи відповідні вихідні положення, викладаючи і доводячи точки зору досить докладно, з допоміжними пунктами, причинами й відповідними прикладами та завершуючи логічним висновком. (ПРН 14) - пояснити соціально-історичні, культурні, цивілізаційні реалії країни, мова якої вивчається (ПРН 18) - вибудовувати освітню стратегію згідно з нормами академічної доброчесності (ПРН 12) - описувати важливі лексико-граматичні категорії, принципи, поняття французької мови (ПРН 9).
Ключові слова	Усне та письмове висловлювання; усне та письмове розуміння; лексико-граматичні завдання; аудіо- і відеоповідомлення та тексти; соціокультурний аспект.
Формат курсу	Очний
	Проведення консультацій для кращого розуміння тем
Теми	<i>Див. СХЕМУ КУРСУ</i>
Підсумковий контроль, форма	Екзамен у кінці 7 семестру та залік у кінці 8 семестру.
Пререквізити	Знання, вміння, компетентності, програмні результати навчання, здобуті під час вивчення нормативної дисципліни «Друга іноземна мова».
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Інтерактивні методи: кооперативне навчання (робота в групах, парах), колективно-групове навчання (мозковий штурм). Діалогічні методи: дискусії, презентації, усне опитування. Ситуативне моделювання : рольова гра. Тренувальні вправи.
Необхідне обладнання	Із урахуванням особливостей навчальної дисципліни: роздатковий матеріал, комп'ютер, проектор.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Протягом семестру студенти можуть отримати 100 балів за виконання завдань на практичні заняття з відповідних тем, а саме:

діяльності

Розподіл балів, які отримують студенти за 7 семестр:

Поточне тестування та самостійна робота			Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Семестр I				
Відповіді на поточних заняттях	Письмові роботи	Самостійна робота	50	100
20	10	20		

8 семестр

Поточне тестування та самостійна робота			Підсумковий тест (залік)	Сума
Семестр II				
Відповіді на поточних заняттях	Письмові роботи	Самостійна робота	50	100
20	10	20		

Письмові роботи: Очікується, що здобувачі виконають декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу).

Академічна доброчесність: Очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття освітньої компоненти. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.

Література. Уся література, яку здобувачі не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність здобувача під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Питання до заліку чи екзамену	Оцінку за залік виставляють за підсумками роботи у семестрі, тобто виконання всіх видів завдань, передбачених на практичні заняття у програмі цієї навчальної дисципліни.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після завершення курсу.

**Схема курсу «Друга іноземна мова (французька)»
для студентів 4 курсу,
2023 - 2024 н.р.**

I семестр

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література Ресурси в інтернеті	Завдання	Термін виконання
Тиж.1	<i>Тема 1. L'alimentation. Le logement. La convivialité.</i> Комунікативно-мовленнєва компетенція. <i>Faire ses courses au supermarché.</i>	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Діалог з викладачем дискусія	Тиж.1
Тиж.2	Робота над розвитком діалогічного мовлення, створення розмовних ситуацій на тему: <i>L'origine des produits.</i> Тренування вмінь: Висловлення байдужості, зацікавленості, Обговорення ситуації: <i>Ce sont les clients qui travaillent.</i> Опрацювання тексту: <i>La Louve : une autre idée du supermarché.</i>	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Письмове індивідуальне виконання завдань до практичної роботи	Тиж.2
Тиж.3	Граматична компетенція: <i>Le subjonctif présent.</i> Вирази, які виражають зобов'язання, дозвіл, заборону. Соціокультурний аспект. Аспекти та ситуації використання словесних форм та кліше: листи-звернення до органів влади: <i>L'habitat participatif. Des amis dans le voisinage.</i>	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Діалог з викладачем, дискусія	Тиж.3
Тиж.4	Робота над текстами. Читання та аудіювання, робота зі словником. Читання та прослуховування аудіо повідомлень з метою виокремлення конкретної фактичної інформації на запропоновану тематику: <i>À ta place je déménagerais</i>	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Діалог з викладачем, дискусія	Тиж.4

Тиж.5	Тема 2. <i>Le monde du travail</i> . Комунікативно-мовленнєва компетенція. Робота над розвитком діалогічного мовлення, створення розмовних ситуацій на тему: <i>Mon expérience professionnelle</i> .	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Письмове індивідуальне виконання завдань до практичної роботи	Тиж.5
Тиж.6	Створення розмовних ситуацій: Розповіді про своє ставлення до обов'язків та відповідальності на робочому місці. Обговорення моментів, які приносять задоволення на роботі: <i>Le bonheur au travail</i> . Резюме тексту : <i>Les nomades digitales francophones</i> .	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Виконання у мінігрупах, поетапно згідно з умовою завдання. Верифікація результатів викладачем.	Тиж.6
Тиж.7	Обговорення тексту: <i>Stage en entreprise</i> . Тренування вмінь: висловити думку: слова-маркери: <i>personnellement, quant à moi, pour moi, etc.</i> Грамматична компетенція: <i>L'expression de l'opinion. L'expression du but. Les pronoms relatifs simples</i> . Соціокультурний аспект. Самостійна підготовка розповіді-презентації: <i>Se préparer à l'entretien d'embauche</i> .	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Виконання у мінігрупах, поетапно згідно з умовою завдання. Верифікація результатів викладачем.	Тиж.7
Тиж.8	Робота над текстом: <i>Job vacances</i> . Читання та аудіювання, робота зі словником. Читання та прослуховування аудіо повідомлень з метою виокремлення конкретної фактичної інформації на тему: <i>Le télétravail</i> .	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Виконання у мінігрупах, поетапно згідно з умовою завдання. Верифікація результатів викладачем.	Тиж.8
Тиж.9	Тема 3. <i>La consommation collaborative</i> . Комунікативно-мовленнєва компетенція: <i>La mode et la consommation</i> . Робота над розвитком діалогічного мовлення, створення розмовних ситуацій на тему: <i>La consommation collaborative</i> . Створення розмовних ситуацій:	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Діалог з викладачем, дискусія.	Тиж.9

	Розповіді про своє ставлення до помірнього споживання.				
Тиж. 10	Обговорення теми споживчого марнотратства в країнах Європи. Коментар тексту про безкоштовні магазини в Швейцарії: <i>Suisse : un magasin gratuit</i> . Тренування вмінь: висловити різну ступінь впевненості (<i>Indicatif</i> , <i>Subjonctif</i>). Вміння висловити свою точку зору.	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Виконання у мінігрупах, поетапно згідно з умовою завдання. Верифікація результатів викладачем.	Тиж. 10
Тиж. 11	Граматична компетенція: <i>Le comparatif et le superlatif. La place de l'adjectif</i> . Соціокультурний аспект. <i>Nous visons 10 millions d'utilisateurs</i> . Самостійна підготовка розповіді-презентації: <i>Optimiser les places vides dans une voiture</i> .	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Виконання у мінігрупах, поетапно згідно з умовою завдання. Верифікація результатів викладачем.	Тиж. 11
Тиж. 12	Робота над текстом: <i>La désertification des centres-villes</i> . Читання та аудіювання, робота зі словником. Читання повідомлень з метою виокремлення конкретної фактичної інформації на тему: <i>La bande dessinée</i> .	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Діалог з викладачем, робота в парах.	Тиж. 12
Тиж. 13	Тема 4. <i>Médias en masse</i> . Комунікативно-мовленнєва компетенція. Робота над розвитком діалогічного мовлення, створення розмовних ситуацій на задану тематику: <i>La presse</i> .	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Виконання у мінігрупах, поетапно згідно з умовою завдання.	Тиж. 13
Тиж. 14	Створення розмовних ситуацій: Розповіді про своє ставлення до медіа. Обговорення незаангажованості медіа. Опис соціального феномену: <i>Le bookcrossing</i> . Коментар тексту про диджиталізацію сучасних ЗМІ: <i>D'où viennent des fausses</i>	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Виконання у мінігрупах, поетапно згідно з умовою завдання. Верифікація результатів викладачем.	Тиж. 14

	<i>informations ?</i>				
Тиж. 15	Тренування вмінь: висловити ; висловити бажання або ж небажання діяти, щось робити; описати або деталізувати нюанси, згоду або незгоду. Граматична компетенція: <i>Le passif. Les adverbes en -ment. Le Futur simple. Le Conditionnel présent et l'hypothèse. Le Conditionnel passé.</i>	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Діалог з викладачем, робота в парах.	Тиж. 15
Тиж. 16	Соціокультурний аспект. <i>L'art de bien voyager.</i> Самостійна підготовка розповіді-презентації: <i>Voyageurs célèbres.</i> Розвиток умінь і навичок: ознайомлення із поняттям мовних реєстрів, нормами стандартної та розмовної мови: <i>L'ordre du discours.</i> Робота над текстом: <i>Tour de France.</i> Читання та аудіювання, робота зі словником.	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Діалог з викладачем, робота в парах.	Тиж. 16
Тиж. 17	Читання та прослуховування аудіо повідомлень з метою виокремлення конкретної фактичної інформації на запропоновану вище тематику: <i>Un tour en ville.</i>	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Повторення опрацьованого матеріалу. Виконання письмового тесту.	Тиж. 17

II семестр

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література Ресурси в інтернеті	Завдання	Термін виконання
Тиж. 1	<i>L'écologie et les solutions pour l'environnement.</i> Комунікативно-мовленнєва компетенція. Робота над розвитком діалогічного мовлення, створення розмовних ситуацій на задану тематику: <i>Le recyclage.</i>	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Діалог з викладачем дискусія	Тиж. 1

Тиж.2	Тренування вмінь: Навики інтерв'ю. Вміння проінформувати, переконати, висловити непогодження. Обговорення ситуації: <i>Projet écologique au Maroc</i> . Опрацювання статті: <i>Végétalisation des toits</i> .	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Письмове індивідуальне виконання завдань до практичної роботи	Тиж.2
Тиж.3	Граматична компетенція: <i>Le gérondif</i> . Місце прикметника. Вищий і найвищий ступені порівняння прикметників і прислівників. Висловлення думки: <i>indicatif vs subjonctif</i> . Соціокультурний аспект. Аспекти та ситуації використання словесних форм та кліше: листи-звернення до органів влади: <i>Les boîtes à partage</i> .	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Діалог з викладачем, дискусія	Тиж.3
Тиж.4	Робота над текстами. Читання та аудіювання, робота зі словником. Читання та прослуховування аудіо повідомлень з метою виокремлення конкретної фактичної інформації на запропоновану вище тематику.	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Діалог з викладачем, дискусія. Робота в парах.	Тиж.4
Тиж.5	<i>Тема 6. L'art de bien voyager</i> . Комунікативно-мовленнєва компетенція. Робота над розвитком діалогічного мовлення, створення розмовних ситуацій на тему: <i>Les conditions nécessaires pour «réussir ses vacances»</i> .	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Письмове індивідуальне виконання завдань до практичної роботи	Тиж.5
Тиж.6	Тренування вмінь: Ситуація в туристичній агенції: організація подорожі. Обговорення ситуації: <i>Le voyage aérien du futur</i> . Граматична компетенція: <i>L'expression du futur: Futur simple. La condition, l'hypothèse. Le conditionnel présent. Le conditionnel</i>	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Виконання у мінігрупах, поетапно згідно з умовою завдання. Верифікація результатів викладачем.	Тиж.6

	<i>passé.</i>				
Тиж. 7	Соціокультурний аспект. Обговорити оптимальний тип відпочинку та подорожі : <i>Quelques bons plans pour préparer ses vacances.</i> Робота над текстом: <i>Et si je pouvais remonter le temps?</i> Читання та аудіювання, робота зі словником.	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Виконання у мінігрупах, поетапно згідно з умовою завдання. Верифікація результатів викладачем.	Тиж. 7
Тиж. 8	Читання та прослуховування аудіо повідомлень з метою виокремлення конкретної фактичної інформації на тему: <i>Tour de France.</i>	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Виконання у мінігрупах, поетапно згідно з умовою завдання.	Тиж. 8
Тиж. 9	<i>Тема 7. Le monde du travail.</i> Комунікативно-мовленнєва компетенція. Робота над розвитком діалогічного мовлення. Створення розмовних ситуацій на задану тему: <i>Le marché du travail.</i> Вміння розповісти про свій професійний досвід, про свою роль та обов'язки.	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Діалог з викладачем, дискусія.	Тиж. 9
Тиж. 10	Граматико-синтаксична компетенція: <i>Les pronoms relatifs : qui, que, dont, où. Les pronoms relatifs composés.</i> Лексична компетенція. Лексичні та стилістичні засоби вираження причини та наслідку. Опрацювання тематичної лексики. Вміння спланувати та висловити задоволення або незадоволення тим, що відбулося.	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Виконання у мінігрупах, поетапно згідно з умовою завдання. Верифікація результатів викладачем.	Тиж. 10
Тиж. 11	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок: Навчання та набуті знання. Вивчення фраз та кліше для висловлення думки, мети, запланованого. Робота зі статтею: <i>Les jeunes et l'entreprise.</i> Робота над текстом. Читання та аудіювання,	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Виконання у мінігрупах, поетапно згідно з умовою завдання. Верифікація результатів викладачем.	Тиж. 11

	робота зі словником.				
Тиж. 12	Читання та прослуховування аудіо повідомлень з метою виокремлення конкретної фактичної інформації на запропоновану тематику.	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Діалог з викладачем, робота в парах.	Тиж. 12
Тиж. 13	<i>Тема 8. Les relations sociales interculturelles.</i> Комунікативно-мовленнєва компетенція. Робота над розвитком діалогічного мовлення. Створення розмовних ситуацій на задану тематику. Аналіз радіоінтерв'ю: <i>Un belge au Canada.</i>	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Виконання у мінігрупах, поетапно згідно з умовою завдання. Верифікація результатів викладачем.	Тиж. 13
Тиж. 14	Граматико-синтаксична компетенція: <i>Le plus-que-parfait. Les indicateurs de temps : l'antériorité, la simultanéité, la postériorité.</i> Лексична компетенція. Лексичні та стилістичні засоби вираження. Опрацювання тематичної лексики.	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Виконання у мінігрупах, поетапно згідно з умовою завдання. Верифікація результатів викладачем.	Тиж. 14
Тиж. 15	Вміння висловити довіру, підбадьорити. Вміння розповісти про дві минулі події із врахуванням того, що одна подія передувала іншій. Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок: обговорення переваг і недоліків існування єдиної офіційної мови у країні (на прикладах Бельгії та Швейцарії).	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Діалог з викладачем, робота в парах.	Тиж. 15
Тиж. 16	Робота над текстом. Читання та аудіювання, робота зі словником. Читання та прослуховування аудіо повідомлень з метою виокремлення конкретної фактичної інформації на запропоновану тематику.	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Діалог з викладачем, робота в парах.	Тиж. 16
Тиж. 17	Підготовка до заліку.	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Повторення опрацьованого матеріалу. Виконання	Тиж. 17

				письмового тесту.	
--	--	--	--	-------------------	--

Самостійна робота

Самостійна робота студента (СРС) є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять, і є невід'ємною складовою процесу вивчення дисципліни. Її зміст визначається робочою навчальною програмою, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

з/п	Назва теми	К-ть годин
I семестр		
1	Виконання домашнього завдання: читання та переклад текстів, виконання лексико-граматичних вправ. Підготовка до здачі тексту на самостійне опрацювання: <i>La courtoisie au volant.</i>	2
2	Виконання домашнього завдання: читання та переклад текстів, виконання лексико-граматичних вправ. Підготовка до здачі текстів на самостійне опрацювання: <i>Mes origines et moi, du Maroc à l'Alsace. Un déjeuner pour réunir des étudiants et des personnes âgées.</i>	2
3	Виконання домашнього завдання: читання та переклад текстів, виконання лексико-граматичних вправ. Підготовка до здачі тексту на самостійне опрацювання: <i>Cinq générations de travailleurs !</i>	2
4	Виконання домашнього завдання: читання та переклад текстів, виконання лексико-граматичних вправ, запам'ятовування нового тематичного словника, написання письмових робіт, відповіді на питальники до аудіо-та відео-документів. <i>Fellag : « Je dois beaucoup à la langue française ». La miraculeuse survie des francophones de Louisiane.</i>	2
5	Перевірка текстів, самостійно опрацьованих студентами. Підготовка до екзамену.	2
	Разом за I семестр	10
II семестр		
1	Виконання домашнього завдання: читання та переклад текстів, виконання лексико-граматичних вправ. Підготовка до здачі тексту на самостійне опрацювання: <i>Nantes. Dans la boîte à dons, du chaud contre le grand froid.</i>	6
2	Виконання домашнього завдання: читання та переклад текстів, виконання лексико-граматичних вправ. Підготовка до здачі текстів на самостійне опрацювання: <i>L'enjeu des nouvelles pratiques informationnelles.</i>	8
3	Виконання домашнього завдання: читання та переклад текстів, виконання лексико-граматичних вправ. Підготовка до здачі текстів на самостійне опрацювання: <i>Pourquoi et comment j'ai créé un canular sur Wikipédia.</i>	8
	Виконання домашнього завдання: читання та переклад текстів, виконання	8

4	лексико-граматичних вправ. Підготовка до заліку.	
	Разом за II семестр	30
	<i>Разом:</i>	40