

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра французької та іспанської філологій

Затверджено
на засіданні кафедри
французької та іспанської філологій
факультету іноземних мов
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол №9 від 26 червня 2023 року)

Завідувач кафедри _____ Піскозуб З.Ф.

Силабус з навчальної дисципліни
«ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (ФРАНЦУЗЬКА)»,
що викладається в межах
ОПШ «Переклад (англійська та друга іноземні мови)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для
здобувачів із спеціальності 035 Філологія

Львів 2023 р.

**Силабус курсу Друга іноземна мова (французька)
2023-2024 навчального року**

Назва курсу	Друга іноземна мова (французька)
Адреса викладання курсу	79000, м. Львів, вул. Університетська, 1
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет іноземних мов, кафедра французької та іспанської філологій
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	03 Гуманітарні науки; 035 Філологія; 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська
Викладач курсу	Кузик Н.Ю., асистент кафедри французької та іспанської філологій
Контактна інформація викладача	https://lingua.lnu.edu.ua/employee/29943
Консультації по курсу відбуваються	Консультації в день проведення практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі консультації через e-mail.
Сторінка курсу	https://lingua.lnu.edu.ua/course/druha-inozemna-mova-frantsuz-ka-2-kurs-anhlo-ukrains-kyy-pereklad
Інформація про курс	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб успішно засвоїти основні поняття і категорії системи сучасної французької мови, оволодіти мовною та мовленнєвою компетенціями, необхідними для практичного володіння іншомовним мовленням. Тому у курсі представлено як огляд концепцій, так і процесів та інструментів, потрібних для постійного вдосконалення мовних знань.
Коротка анотація курсу	Дисципліна « <u>Друга іноземна мова (французька)</u> » є нормативною дисципліною з спеціальності <u>035 Філологія</u> для освітньої програми Переклад (англійська та друга іноземні мови), перша - англійська, яка викладається в <u>V / VI</u> семестрі в обсязі <u>3,5 / 3,5</u> кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).

<p>Мета та цілі курсу</p>	<p>Мета курсу «Друга іноземна мова (французька)» полягає у формуванні мовної (засвоїти базовий мовний репертуар, який дозволить студентів справлятися з повсякденними ситуаціями з передбаченим змістом) та мовленнєвої компетенції (засвоїти фрази та широко вживані вирази, необхідні для повсякденного спілкування у сферах особистого побуту, сімейного життя; розвинути загальний лінгвістичний діапазон; розвинути соціолінгвістичну компетенцію на рівні виконання й реагування на основні мовленнєві функції, такі як інформаційний обмін та вимоги, і виражати свої погляди і ставлення простими засобами) студентів.</p> <p>Цілі: виробити навички та уміння французької нормативної вимови студентів, розвинути їхні аудитивні вміння; сформувати лексичний запас обсягом 2000 слів та словосполучень; розвинути граматичні навички, необхідні для аудіювання, мовлення, читання і письма; ознайомити з головними морфологічними і синтаксичними категоріями, з парадигмами окремих частин мови, граматичною будовою основних типів простих і складних речень; виробити вміння адекватно використовувати мову у різних соціально-детермінованих ситуаціях спілкування; розвинути репродуктивні та продуктивні вміння письма.</p>
----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Література для
вивчення дисципліни**

Основна література:

1. Heu Elodie. ÉDITO. Méthode du français. Niveau A2. – Paris: Didier, 2016. — 220 p.
2. Baylocq Marie-Pierre. ÉDITO. Cahier d'activités. Niveau A2. – Paris : Didier, 2016. — 144 p.
3. Boularès M., Frérot J.-L. Grammaire progressive du français avec 400 exercices. – Paris: CLE International, 2004.
4. Gallier T. Vocabulaire. 450 nouveaux exercices. Niveau intermédiaire. – Paris: CLE International, 2003.
5. Miquel C., Goliot-Lété A. Vocabulaire progressif du français. Niveau intermédiaire. – Paris: CLE International, 2011.
6. Siréjols E., Renaud Dominique. Grammaire avec 450 nouveaux exercices. Niveau intermédiaire. CLE International, 2004.
7. Clémence Fafa, Florence Gajdosova, Alexandra Horquin, Airelle Pasquet, Marion Perrard, Violette Petitmengin, Caroline Sperandio et autres. Edito : méthode de français, 2^e édition. A2. – Editions Didier 2022. – 678p
8. Nathalie Hirschsprung, Tony Tricot. Cosmopolite : Méthode de français A2. Manuel Numérique pour la classe. Edition Hachette. – 221 p.

Додаткова література:

1. Кость Г. М., Сулим О. І. Посібник з французької мови для самостійної роботи та дистанційного навчання. – Львів, Вид-во ЛНУ, 2007.
2. Львова Л. Ф. Методичні вказівки і навчальні завдання до вивчення граматики французької мови. Львів, ЛНУ, 1998.
3. Мандзак І. А. Підручник з французької мови. – Львів: ЛНУ, 2005.
4. Пантелеєва О . Я. Французька мова . 125 усних тем з перекладом. – Харків: Ранок, 2001
5. Descotes-Genon Ch., Morsel M-H, Richou Cl. L'exercisier. L'expression française pour le niveau intermédiaire. – Grenoble : PU de Grenoble, 1993.
6. Grand-Clément O. Savoir-vivre avec les Français. Que faire ? Que dire ? – Paris : Hachette, 1996.
7. Mauger G. Cours de langue et de civilisation françaises. II^e partie. – Paris, 1985.

Інформаційні ресурси:

www.abu.cnam;
www.lefigaro;
www.lepoint.fr;
www.tv5.org;
www.bonjourdefrance.com;
www.francaisfacile.com/cours;
www.enseigna.fr/fr/langues;
www.lexiquefle.free.fr ;
www.culture.coe.int/portfolio
www.francaisfacile.com

Тривалість курсу	930 год.
Обсяг курсу	210 годин (105 у V семестрі та 105 у VI семестрі), з них 160 години (80 у III семестрі та 80 у IV семестрі) аудиторних практичних занять та 50 годин самостійної роботи (25 у V семестрі та 25 у IV семестрі).
Очікувані результати навчання	<p>знати: .</p> <ul style="list-style-type: none"> – особливості французької вокалічної і консонантної систем; – знати засоби вираження певної комунікативної інтенції; – знати формальні правила семантичних моделей утворення речень і висловлювань; – головні морфологічні і синтаксичні категорії, що складають лінгвальну сутність граматики сучасної французької мови; – різні властивості слова: його семантику, стилістичну характеристику, систему форм слова, словотворчу структуру і можливості сполучення, функції в реченні та ін. – основні інтонаційно-мелодійні моделі речень, а також правила орфографії французької мови; – правила словесного і логічного наголосу – заплановані для цього курсу граматичні та лексичні теми; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно володіти лексичним запасом і граматичними моделями; - сприймати на слух тексти відповідно до тематики курсу і відтворювати основну та докладну інформацію; - читати і розуміти фахові тексти відповідно до тематики курсу та відтворювати основну та докладну інформацію; - інтонаційно оформлювати різні типи речень; - працювати з різними типами словників; - описувати події, висловлювати свою думку, робити повідомлення, отримувати інформацію у співрозмовника, передавати інформацію у непрякій мові; - вести мінімальну дискусію, викладати свою думку, реалізуючи певні типи тексту, що мають свою структуру і композицію з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності; – вірно виконувати різнотипні усні та письмові граматичні вправи та завдання. <p>Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких компетентностей:</p> <p>загальних:</p> <p>ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК6 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9 Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10 Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11 Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12 Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>У результаті вивчення даної дисципліни студенти отримують такі програмні результати навчання:</p>

	<p>ПРН1 Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН3 Знати та використовувати мовознавчу термінологію.</p> <p>ПРН12 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН15 Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН20 Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРН24 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>
Ключові слова	Французька мова, лексика, граматики, фонетика, читання, аудіювання, письмо.
Формат курсу	Очний
	Проведення практичних занять та консультації для кращого розуміння Тем
Теми	Наведено у Схемі курсу
Підсумковий контроль, форма	Модульні контрольні роботи Комбінована
Пререквізити	Оволодіння другою іноземною мовою тісно пов'язане з вивченням першої іноземної мови (англійської), а також із знанням лінгвістичних аспектів рідної мови.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	<ul style="list-style-type: none"> ◆ застосування <i>словесних</i> методів навчання: <i>пояснення, бесіда, розповідь, дискусія, робота з підручником;</i> ◆ застосування <i>наочних методів навчання</i> (<i>мультимедійних засобів, структурно-логічних схем, узагальнюючих таблиць та іншого роздаткового матеріалу</i>); ◆ застосування <i>практичних</i> методів навчання: <i>виконання та оформлення індивідуальних завдань.</i>
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, персональний комп'ютер.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практичні/самостійні тощо: 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 25; • контрольні заміри (модулі): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 25; • іспит/залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50. <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100.</p> <p>Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу).</p> <p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань</p>

	<p>на використанні джерел, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Опитування</p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після завершення курсу.</p>

Схема курсу “Друга іноземна мова (французька)” для студентів 3 курсу, н.р. 2023 – 2024, V семестр

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1 тиждень	Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему (-и): « Comprendre des portraits »	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	2 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у групах (парах). Аудіювання.	Тиж. 1
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок. «La pétanque est à la mode »	Самостійна робота	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	2	Тиж. 1
2 тиждень	Лексико-граматичні компетенції на тему (-и): « Le passé composé », « La phrase négative » Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності. —Parler de ses goûts! « Parler de ses origines », « Proposer une sortie »	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	8 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у групах (парах). Аудіювання.	Тиж. 2
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок. « Festivals et fêtes au Sénégal »	Самостійна робота	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	2	Тиж. 2
3 тиждень	Лексико-граматичні компетенції на тему (-и): « Les indicateurs de temps », « Les loisirs »	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	2 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у групах (парах). Аудіювання.	Тиж. 3
	Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему (-и): « Comprendre un extrait littéraire »	Самостійна робота	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	2	Тиж. 3
4 тиждень	Робота над текстом.	Практичне заняття	Див. пункт «Література	8	Тиж. 4

	<p>Читання та аудіювання на тему (-и): « Décrire une photo »</p> <p>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності. « Le souvenir : la mémoire, qualifier un souvenir, les types de mémoire »</p> <p>Лексико-граматичні компетенції на тему (-и): « Imparfait », « Les pronoms y et en »</p>		для вивчення дисципліни»	Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у групах (парах). Аудіювання.	
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок. « Les vacances du Petit Nicolas »	Самостійна робота	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	2	Тиж. 4
5 тиждень	<p>Лексико-граматичні компетенції на тему (-и): « La place de l'adjectif »</p> <p>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності. « Ecrire une carte postale »</p>	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	2 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у групах (парах). Аудіювання.	Тиж. 5
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок. «Les vacances des Français »	Самостійна робота	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	2	Тиж. 5
6 тиждень	<p>Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему (-и): « Comprendre un extrait de guide touristique »</p> <p>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності. «Raconter ses souvenirs »</p> <p>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок. « La liaison obligatoire avec le pronom en »</p>	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	8 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у групах (парах). Аудіювання.	Тиж. 6
	Соціокультурний аспект. Розвиток	Самостійна робота	Див. пункт «Література для вивчення	2	Тиж. 6

	умінь і навичок. « Se loger à Paris »		дисципліни»		
7 тиждень	Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему (-и): « Le type de logement »	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	2 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у групах (парах). Аудіювання.	Тиж. 7
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок. « Quelques records historiques de températures francophones »	Самостійна робота	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	2	Тиж. 7
8 тиждень	Лексико-граматичні компетенції на тему (-и): « Pronoms relatifs qui, que, où », « Comparaison » Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності. « Les petites annonces » Читання та аудіювання на тему (-и): « Situer un logement »	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	8 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у групах (парах). Аудіювання.	Тиж. 8
9 тиждень	Лексико-граматичні компетенції на тему (-и): « Pronoms possessifs » Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок. « Les différentes prononciations de plus »	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	2 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у групах (парах). Аудіювання.	Тиж. 9
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок. « Le Paris du baron Haussmann »	Самостійна робота	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	2	Тиж. 9
10 тиждень	Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему (-и): « Le mobilier et le cadre de vie » Розвиток комунікативно-мовленнєвої	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	8 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у групах	Тиж. 10

	діяльності. «Demander et reprendre la parole », « Exprimer sa joie », « Décrire un lieu »			(парах). Аудіювання.	
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок « Les appartements à Paris sont très petits »	Самостійна робота	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	2	Тиж. 10
11 тижень	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності. « Présenter une idée pour améliorer la vie dans sa ville », « Louer un logement pour une courte durée »	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	2 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у групах (парах). Аудіювання.	Тиж. 11
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок « Trouver un logement à Montréal »	Самостійна робота	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	2	Тиж. 11
12 тижень	Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему (-и): « Les métiers de l'avenir » Лексико-граматичні компетенції на тему (-и): «Le futur simple » Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності. « Parler du futur », « Décrire l'utilité d'un objet »	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	8 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у групах (парах). Аудіювання.	Тиж. 12
13 тижень	Лексико-граматичні компетенції на тему (-и): « La condition avec si » Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок. « Les nasales »	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	2 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у групах (парах). Аудіювання.	Тиж. 13
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок « La francisation du langage internet »	Самостійна робота	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	2	Тиж. 13

14 тиждень	Лексико-граматичні компетенції на тему (-и): « Le pronom on » Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему (-и): « Les sciences et techniques : le progrès, les métiers de l'innovation »	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	8 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у групах (парах). Аудіювання.	Тиж. 14
15 тиждень	Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему (-и): «Les technologies de la communication : le téléphone, l'ordinateur, internet, la messagerie électronique »	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	2 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у групах (парах). Аудіювання.	Тиж. 15
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок « Les Français ne parlent pas bien anglais »	Самостійна робота	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	2	Тиж. 15
16 тиждень	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності. « Exprimer son intention de faire quelque chose », « Rappeler quelque chose à quelqu'un » Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок « Des mots québécois de l'internet »	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	8 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у групах (парах). Аудіювання.	Тиж. 16
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок « Les allergies saisonnières »	Самостійна робота	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	1	Тиж. 16

Схема курсу Друга іноземна мова (французька)” для студентів 3 курсу, н.р. 2023 – 2024, VI семестр

Тиж. дата год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
-----------------	--------------------------	----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	---------------	------------------

1 тиждень	Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему (-и): « Le corps et la santé : les parties du corps » Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності « Comprendre des conseils pour bien dormir », « Donner des conseils »	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	4 Читання. Діалог ³ викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у групах (парах). Аудіювання.	Тиж. 1
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок «Les bienfaits du chocolat»	Самостійна робота	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	2	Тиж. 1
2 тиждень	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності « Comprendre le règlement d'une course», « Parler des problèmes de santé » Лексико-граматичні компетенції на тему (-и): « L'obligation et l'interdiction », « Le subjonctif présent » Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок. « La prononciation des verbes être »		Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	6 Читання. Діалог ³ викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у групах (парах). Аудіювання.	Тиж. 2
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок «Les Français sont « accros » aux médicaments »	Самостійна робота	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	2	Тиж. 2
3 тиждень	Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему (-и): « La santé et la médecine : le manque d'énergie, les lieux de santé » Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності « Comprendre des instructions médicales », « Exprimer son point de vue »		Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	4 Читання. Діалог ³ викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у групах (парах). Аудіювання.	Тиж. 3
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок « La cuisiner avec Alain Passard, chef étoilé »	Самостійна робота	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	2	Тиж. 3
4 тиждень	Лексико-граматичні компетенції на тему (-и): «Le subjonctif des		Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	6 Читання.	Тиж. 4

	verbes irréguliers » Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему (-и): « Les aliments » Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності « Le gaspillage alimentaire », « Exprimer son accord, son approbation »			Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у групах (парах). Аудіювання.	
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок « Les Français sont des mangeurs de drenouilles »	Самостійна робота	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	2	Тиж. 4
5 тиждень	Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему (-и): « Le restaurant : les lieux où l'on mange » Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності « Se renseigner sur le menu », « Exprimer son mécontentement »		Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	4 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у групах (парах). Аудіювання.	Тиж. 5
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок « Quelques spécialités gastronomiques francophones »	Самостійна робота	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	2	Тиж. 5
6 тиждень	Лексико-граматичні компетенції на тему (-и): « Pronom en (quantité) » « Ne...que » Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності « Propose un service » « Organiser un troc »		Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	6 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у групах (парах). Аудіювання.	Тиж. 6
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок « Des mots au restaurant »	Самостійна робота	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	2	Тиж. 6
7 тиждень	Лексико-граматичні компетенції на тему (-и): « Superlatif », « L'adverbe en -ment » Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок « Les prononciations de six et dix »		Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	4 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у групах (парах). Аудіювання.	Тиж. 7

	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок «Les photos qui vont vous faire aimer les Parisiens »	Самостійна робота	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	2	Тиж. 7
8 тиждень	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності « Organiser un concours de cuisine » Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему (-и): « Le caractère : les qualités, les défauts, la personnalité » Лексико-граматичні компетенції на тему (-и): « Les pronoms interrogatifs (lequel, quel) »		Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	6 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у групах (парах). Аудіювання.	Тиж. 8
9 тиждень	Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему (-и): « Le physique : les cheveux, les yeux, les mouvements du corps, les émotions » Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності « Les prenom dans le monde », « Parler du caractère de quelqu'un »		Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	4 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у групах (парах). Аудіювання.	Тиж. 9
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок « Les Parisiens sont prétentieux et impolis »	Самостійна робота	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	2	Тиж. 9
10 тиждень	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності « Faire le portrait physique de quelqu'un » Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок « Les prononciations de tout, toute, tous, toutes » Лексико-граматичні компетенції на тему (-и): « Les adjectifs (chaque, tout, toute, tous, toutes) »		Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	6 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у групах (парах). Аудіювання.	Тиж. 10
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок «Les prénoms populaires »	Самостійна робота	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	2	Тиж. 10
11 тиждень	Лексико-граматичні компетенції на тему (-		Див. пункт «Література для вивчення	4 Читання.	Тиж. 11

	и): « L'expression des sentiments (subjonctif ou infinitif) Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності « Parler de ses émotions »		дисципліни»	Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у групах (парах). Аудіювання.	
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок « Les goûts télévisés es Français »	Самостійна робота	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	2	Тиж. 11
12 тижень	Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему (-и): « Information, la presse : les publications, les rubriques, les métriques » Лексико-граматичні компетенції на тему (-и): « La cause et la conséquence » « La place des pronoms COD et COI dans la phrase » Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності « Comprendre une infographie sur les nouveaux supports de l'info », « Structurer son propos »		Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	6 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у групах (парах). Аудіювання.	Тиж. 12
13 тижень	Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему (-и): « Les médias, la radio, la télé » Лексико-граматичні компетенції на тему (-и): « L'impératif et les pronoms » Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності « Reprocher quelque chose », « Comprendre un dessin humoristique sur son journal »		Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	4 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у групах (парах). Аудіювання.	Тиж. 13
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок « Les Français sophistiqués et chics »	Самостійна робота	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	2	Тиж. 13
14 тижень	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності « Faire une critique positive et négative » Розвиток фонетичних та орфографічних умінь		Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	6 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог	Тиж. 14

	і навичок « La prononciation du s ajouté à l'impératif avec <i>en</i> et <i>y</i> »			у групах (парах). Аудіювання.	
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок « La presse »	Самостійна робота	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	2	Тиж. 14
15 тижень	Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему (-и): « La consommation » Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності La consommation collaborative » Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок « L'accent d'insistance »		Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	4 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у групах (парах). Аудіювання.	Тиж. 15
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок « Les repair Cafés : jeter ? Pas de question ! »	Самостійна робота	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	1	Тиж. 15
16 тижень	Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему (-и): « Les objets et le bricolage » Лексико-граматичні компетенції на тему (-и): « Le gérondif » « Le conditionnel » Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності « Comprendre et répondre à une annonce », « Exprimer un souhait, un désir »		Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	6 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у групах (парах). Аудіювання.	Тиж. 16