

**Силабус курсу «Фахова англійська мова для студентів 1-го курсу філологічного факультету»
2020-2021 навчального року**

Назва курсу	Фахова англійська мова для студентів 1-го курсу філологічного факультету
Адреса викладання курсу	Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. Дорошенка, 41, м. Львів, кім. 111
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет іноземних мов, кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 035 Філологія
Викладач курсу	Іващишин Ольга Михайлівна
Контактна інформація викладачів	olha.ivashchyshyn@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	Консультації проводяться щотижня (за попередньою домовленістю).
Сторінка курсу	http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2257
Інформація про курс	Дисципліна «Фахова англійська мова для студентів 1-го курсу філологічного факультету» є нормативною дисципліною для освітньої програми за напрямом підготовки 6.020303 Філологія, освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр, яка викладається у 1 та 2 семестрі в обсязі 5 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація курсу	<p>Навчальний курс “Фахова англійська мова для студентів 1-го курсу філологічного факультету” (рівень знань - B2) створено згідно з вимогами Нової концепції викладання та вивчення іноземних мов за професійним спрямуванням, схваленої Вченою радою Львівського національного університету імені Івана Франка 25 березня 2015 року (протокол номер 39/3). З метою виконання основних положень Концепції кількість годин було приведено у відповідність до Європейських стандартів (140 годин). Разом з тим, було змінено специфіку і дидактику викладання іноземних мов, що сприяло створенню належних умов для досягнення студентом мовного рівня B2.</p> <p>Курс розроблено на основі навчального матеріалу семи розділів підручника “Cambridge English. Complete First / B2” та додаткових навчальних вебсторінок і онлайн відео-ресурсів. Курс включає навчальні блоки, які відповідають темам розділів підручника та опрацюванню художньої і фахової літератури філологічного спрямування з подальшою демонстрацією студентами PowerPoint презентацій та їх обговорення на заняттях. Тривалість вивчення курсу – один академічний рік (2 навчальних семестри).</p> <p>Студенти здобувають знання з англійської мови рівня B2 на основі таких видів діяльності як розвиток усного та письмового спілкування, вдосконалення граматичних знань та читання художніх і лінгвістичних текстів, виконання онлайн-тестів та обговорення відеоресурсів.</p> <p>Навчальний курс “Фахова англійська мова для студентів 1-го курсу філологічного факультету” завершується перевіркою отриманих знань у форматі онлайн-тестування та заліком.</p>

Мета та цілі курсу	Метою вивчення курсу є формування у студентів системи знань за темами підручника. Особлива увага звертається на оволодіння знань з англійської мови рівня B2 на основі формування навичок усного та письмового спілкування, вдосконалення граматичних знань та засвоєння лексичного матеріалу в процесі роботи над художніми і лінгвістичними текстами з їх подальшим обговоренням у діалоговому та груповому форматі, розвиток творчого потенціалу студентів, стимулювання діяльності, спрямованої на закріплення країнознавчої компетенції та міжкультурної комунікації.
Література для вивчення дисципліни	<p>Базова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brook-Hart G. Cambridge English. Complete First / B2. Student's book without answers. Cambridge University Press. 2014. 200 p. 2. Azar В. Understanding and Using English Grammar. Pearson. 2008. 567 p. 3. Ivashchyshyn O. English for Professional Development in Linguistics. Lviv: Publishing Center of Ivan Franko LNU. 2011. 268 p. 4. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination / B2. Grammar & Vocabulary 5. Swales J. M. Academic Writing for Graduate Students: A Course for Non-native Speakers of English / J. M. Swales, C. B. Feak. – Ann Arbor: Univ. of Michigan Press, 1994. – 254 p. 6. Porter D. Check your Vocabulary for Academic English. – London: A & C Black, 2007. – 78 p. <p>Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тарнопольський О. Б. Писати академічно : [посіб.] / О. Б. Тарнопольський, С. П. Кожушко, М. В. Рудакова. – К. : ІНКОС, 2006. – 228 с. 2. Biley S. Academic Writing: A Handbook for International Students. – London, New York: Routledge, 2003. – 260 p. 3. Jordan R. R. Academic Writing Course / R. R. Jordan. – Harlow : Longman, 1996. – 144 p. 4. Stern L. What Every Student Should Know about Avoiding Plagiarism. – New York: Pearson Longman, 2006. – 74 p. 5. Dijk Teun A. Studies in the pragmatics of discourse. The Hague, Berlin: Mouton, 1981. 6. Halliday, M.A.K., Hasan, R. Language, context and text: aspects of language in a social semiotic perspective. Oxford: Oxford University Press, 1989. – 126 p. 7. Halliday, M.A.K. and Hasan, R. Cohesion in English. Harlow: Longman, 2014. – 392 p. 8. Schiffrin D., Tannen D., Hamilton H.E. The handbook of discourse analysis. Oxford: Blackwell Publishers. 2001. – 976 p. 9. Yule, G. The Study of Language. New York: Cambridge University Press. 2006. – 294 p.
Тривалість курсу	2 семестри
Обсяг курсу	140 годин практичних занять.
Очікувані результати	Після завершення курсу студенти повинні знати:

<p>навчання</p>	<ul style="list-style-type: none"> - лексичний та граматичний матеріал за темами підручника ; - стратегію, структуру та організацію написання різних видів англійських письмових текстів; - особливості англійської усної та письмової комунікації; - культурні та краєзнавчі цінності англійських народів; - базову лінгвістичну термінологію; - основи аналізу текстів. <p>Після завершення курсу студенти повинні вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно спілкуватись англійською мовою на розмовну, краєзнавчу, міжкультурну та фахову тематику; - створювати письмові тексти на основі правильної структури та мовної організації; - володіти навичками логічного та чіткого розвитку ідей, когезії та когерентності у висловлюванні думок англійською мовою; - готувати презентації та вести дискусію в процесі читання художніх та лінгвістичних текстів; - володіти знанням лексичного, граматичного, термінологічного матеріалу.
<p>Ключові слова</p>	<p>Усна комунікація; письмове спілкування; розвиток граматичних знань; структура та мовна організація письмових текстів; логічність та чіткість розвитку ідей; когезія та когерентність усного та письмового висловлювання; аналіз художніх та лінгвістичних текстів; лінгвістична термінологія.</p>
<p>Формат курсу</p>	<p>Очний</p>
	<p>Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння матеріалу</p>
<p>Теми</p>	<p><u>Тема 1.</u> A Family Affair / Present Perfect simple & continuous / Phrasal Verbs / Essay Writing / Reading.</p> <p><u>Тема 2.</u> Leisure and Pleasure / Degrees of Comparison / Phrasal verbs & Expressions / Article writing / Reading.</p> <p><u>Тема 3.</u> Happy Holidays / Past Simple, Past Continuous, Used to, Past Perfect simple & continuous / Phrasal Verbs / Report Writing / Reading.</p> <p><u>Тема 4.</u> Food, Glorious Food / So & such, too / enough / Phrasal Verbs / Review Writing / Reading.</p> <p><u>Тема 5.</u> Study Time / Zero, First & Second Conditionals / Phrasal Verbs & Expressions / Writing opening paragraphs / Linking words & expressions / Reading.</p> <p><u>Тема 6.</u> My First Job / Countable & Uncountable Nouns, Articles / Collocations / Letter & E-mail Writing / Reading.</p> <p><u>Тема 7.</u> High Adventure / Infinitive & Gerund / Verb Collocations / Abstract & Article Writing / Reading.</p> <p><u>Final Online test based on Moodle</u></p>
<p>Підсумковий контроль, форма</p>	<p>залік в кінці 2-го семестру письмовий / усний</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Для вивчення курсу студенти потребують знань з лексики і граматики англійської мови рівня B2, а також відповідні навички усного та письмового спілкування.</p>
<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</p>	<p>Традиційні та онлайн з використанням аудіо та відео ресурсів, PowerPoint презентацій, дискусії у діалоговому і груповому форматі та залучення колаборативного і проектно-орієнтованого навчання, тьюторства та підтримки навчальних спільнот.</p>

Необхідне обладнання	Вивчення курсу потребує використання інформаційного забезпечення, Інтернет ресурсів, онлайн платформ та електронної освітньої системи Moodle.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практичні/самостійні: 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 25 • контрольні заміри (модулі): 25%; максимальна кількість балів 25 • залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50 <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100.</p> <p>Письмові роботи: Студенти виконують письмові завдання з розвитку навичок написання різних видів текстів згідно з планом роботи над кожною темою.</p> <p>Академічна доброчесність: Роботи студентів повинні бути оригінальними з урахуванням необхідних вимог до письмових робіт. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Студенти відвідують усі практичні заняття курсу та обов'язково інформують викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та роботи на уроці, а також бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
Питання до заліку	<ol style="list-style-type: none"> 1. What role does the family play in a person's life? 2. Customs and traditions of the English-speaking family. 3. Ways to organize leisure activity. 4. What kind of activities (education, research, sports, computer work, participation in projects, travel, shopping, etc.) do you prefer? 5. The main holidays of Great Britain and the United States. 6. What is your favorite holiday? 7. Typical food and dishes of English-speaking countries.

8. Describe the recipe of your favorite dish.
9. How useful did you find cookery lessons at school?
10. Do you think all schools should teach students cookery and healthy eating habits?
11. Where is it possible to study after finishing school?
12. Features of modern education in a globalized world.
13. What do you need to know if you want to study abroad?
14. What does the education give to people?
15. How do you imagine your future job?
16. What are the prospects for a person with a good knowledge of a foreign language?
17. What do you need to know in order to become a philologist.
18. Can you imagine life without adventure? Justify your opinion.
19. What adventures have happened in your life?
20. What kinds of activities can be considered adventurous?

Переклад

1. Яку роль відіграє сім'я в житті людини?
2. Звичаї та традиції англomовної сім'ї.
3. Способи організації дозвілля.
4. Якому виду діяльності (навчання, наукове дослідження, спортивні заняття, робота за комп'ютером, участь у проектах, подорожі, шопінг тощо) ви надаєте перевагу?
5. Основні свята Великобританії та США.
6. Яким є Ваше улюблене свято?
7. Типова їжа та страви англomовних країн.
8. Опишіть рецепт приготування улюбленої страви.
9. На скільки корисними були для вас уроки кулінарії в школі?
10. Чи вважаєте ви, що усі школи повинні навчати кулінарії та звичкам здорового харчування?
11. Де можна навчатись після школи?
12. Особливості сучасної освіти глобалізованого світу.
13. Що необхідно знати, якщо бажаєш навчатись за кордоном?
14. Що дає освіта людині?
15. Як Ви уявляєте свою майбутню роботу?
16. Якими є перспективи роботи людини з хорошим знанням іноземної мови?
17. Що необхідно знати для того, щоб стати філологом.
18. Чи уявляєте життя без пригод? Аргументуйте свою думку.
19. Які пригоди траплялись у Вашому житті?
20. Які види активного проведення часу можна пригодницькими пригодницькими?

Опитування

Анкету з метою оцінювання якості курсу буде представлено після його завершення.