

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ДЛЯ ПРИРОДНИЧИХ ФАКУЛЬТЕТІВ**

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

в.о. декана факультету іноземних мов

_____ доц. Бораковський Л.А.

31.08. 2020 р.

(Ухвалено Вченою радою факультету
іноземних мов від 31.08.2020 р., протокол №1)

ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА, Рівні А1-А2)

**ПРОГРАМА
нормативної навчальної дисципліни
підготовки бакалавра**

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Економічного факультету

Форма навчання	Рівень	Кредитів ECTS	Загальний обсяг годин	Всього аудиторних годин	у тому числі (год.)			Самостійна робота (год.)	Контрольні (модульні) роботи (шт.)	Розрахунково-графічні роботи (шт.)	Курсові проекти (роботи), (шт.)	Залік (семестр)	Іспит (семестр)
					Лекцій	Лабораторних	Практичних						
денна	A1- A2	9	270	144			144	126	4			3,4	

Програма навчальної дисципліни складена на основі освітньо-професійної програми галузей знань:

05 Соціальні та поведінкові науки

Програма навчальної дисципліни складена:
проф. Микитенко Н. О., доц. Семеряк І.З., доц. Кохан Р.А.

Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри іноземних мов для природничих факультетів факультету іноземних мов Львівського національного університету імені Івана Франка.

Протокол № 12 від 26 червня 2020 р.

Завідувач кафедри іноземних мов
для природничих факультетів

_____ проф. Микитенко Н. О.

«_____» _____ 2020 р.

**1. ДЕСКРИПТОРИ РІВНІВ СФОРМОВАНОСТІ ІНШОМОВНОЇ
КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНОГО
ФАКУЛЬТЕТУ НА РІВНЯХ А1-А2 ЗА ВИДАМИ МОВЛЕННЄВОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ**

Рівень володіння мовою	Вид мовленнєвої діяльності	Дескриптори критеріїв
A1-A2	Читання	<ul style="list-style-type: none"> • розуміє короткі прості тексти на відомі теми, побудовані на широковживаному мовному матеріалі, пов'язаному з побутовою та буденною тематикою; • сприймає і розуміє особистий та офіційний простий/електронний лист, допис у мережі Інтернет на знайомі теми; • вміє знайти потрібну інформацію у практичних текстах, побудованих на простому лексичному матеріалі; • розуміє новини на відомі теми із передбачуваним змістом; • вміє знайти основну інформацію в простих статтях; • диференціює головне і другорядне в коротких журнальних статтях і записах у путівниках на повсякденні теми.
A1-A2	Аудіювання	<ul style="list-style-type: none"> • розуміє достатній обсяг інформації, запропонованої в аудіо-матеріалі, для реалізації конкретної мети за умов чіткого й повільного мовлення; • визначає в загальну тему дискусії при чіткому й повільному мовленні; • розпізнає згоду чи незгоду мовців за умов чіткого й повільного мовлення; • розуміє прості інструкції та оголошення.
A1-A2	Письмо	<ul style="list-style-type: none"> • пише приватні та офіційні листи й записки на знайому тематику; • використовує логічні лексичні та граматичні структури; • пише прості фрази, а також речення зі сполучниками сурядності; • може обмінюватися простою інформацією через текстові повідомлення, електронні або звичайні короткі листи, відповідаючи на запитання співрозмовника; • може розмістити в Інтернеті короткі описові дописи на повсякденні, знайомі теми; • може написати прості коментарі; • вміє представитися та вести онлайн прості розмови, ставити запитання, відповідати на них, обмінюватися думками, використовуючи базовий лексично-граматичний матеріал.
A1-A2	Усне мовлення	<ul style="list-style-type: none"> • веде прості повсякденні розмови без надмірних зусиль; • може поставити запитання і відповісти на них; • може обмінюватися думками та інформацією на знайомі теми у передбачуваних повсякденних ситуаціях; • може описати/представляє людей, перебіг дня, почуття та

		<p>вподобання за допомогою коротких простих фраз та речень;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сприймає і реалізує основні мовленнєві функції (запит, надання, обмін інформацією, формулювання власних міркувань) з використанням простих лексично-граматичних засобів; • використовує загальноповживані вирази, дотримується загальноприйнятих норм комунікативної поведінки; • демонструє володіння достатнім лексичним запасом для ведення типової бесіди у знайомих ситуаціях та на знайомі теми; • правильно вживає прості структури (іноді – з елементарними помилками, однак мовленнєвий намір є зрозумілим); • вимова чітка та досить зрозуміла.
--	--	---

1. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)		
	Усього	У тому числі	
		пр	с.р.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Семестр 3			
Змістовий модуль 1			
Тема 1. Guten Tag Personalpronomen und Verben im Präsens, Aussagesätze, Fragesätze, bestimmter Artikel, Possessivartikel.	16	9	7
Тема 2. Erste Kontakte am Arbeitsplatz Nomengruppe im Nominativ: bestimmter und unbestimmter Artikel, Possessivartikel, Pronomen, Verben im Präsens, Modalverb können, Negation, lokale Präpositionen: aus, in, bei, nach.	17	9	8
Тема 3. Unterwegs in München Nomengruppe im Akkusativ, Komposita, Verben im Präsens, Verben mit Akkusativ Modalverb möchte(n), temporale und lokale Präpositionen.	16	9	7
Тема 4. Essen und Trinken Nomengruppe im Akkusativ, Plural der Nomen, Modalverb mögen, Präteritum von sein und haben, Personalpronomen im Akkusativ.	17	9	8
Разом – модуль 1	66	36	30
Змістовий модуль 2			
Тема 5. Alltag Trennbare und nicht trennbare Verben, Perfekt, Modalverben sollen und müssen, temporale Präpositionen.	17	9	8
Тема 6. Reisen Satzverbindungen: Konjunktionen, Modalverb wollen, Imperativ, Verben mit Dativ, Personalpronomen im Dativ, lokale Präpositionen (Richtungsangaben).	17	9	8

Тема 7. Wohnen Lokalangaben im Dativ, Wechselpräpositionen, Verben mit Orts- und Richtungsangaben, Modalverb dürfen, Komparation der Adjektive.	17	9	8
Тема 8. Begegnungen und Ereignisse werden, Verben mit Dativ und Akkusativ, Modalverben im Präteritum, Vergangenheitsformen der Verben, Präpositionen: zu, von, mit, für.	18	9	9
Разом – модуль 2	69	36	33
Разом – семестр 3	135	72	63
Семестр 4			
Змістовий модуль 3			
Тема 9. Ausbildung und Tätigkeiten Verben im Präsens, trennbare und nicht trennbare Verben, Perfekt, reflexive Verben, Genus, Genitiv	16	9	7
Тема 10. Hobbys und Freizeit Modalverben im Präsens und Präteritum, Präteritum bei regelmäßigen und unregelmäßigen Verben, Negation	17	9	8
Тема 11. Geld und Konsum Kausalangaben (weil), Konditionalangaben (wenn), Verben mit Akkusativ und/ oder Dativ, Personalpronomen, Konjunktiv II – Hypothese, unbestimmter Artikel ohne Nomen	16	9	7
Тема 12. Arbeit und Beruf temporale Präpositionen, Konjunktiv II – Höfliche Bitte, Verben mit Präpositionen, indirekte Fragen, Nebensätze mit dass	17	9	8
Разом – модуль 3	66	36	30
Змістовий модуль 4			
Тема 13. Urlaub und Reisen lokale Präpositionen: Richtungsangaben, Deklination der Adjektive, Konzessivangaben (obwohl)	17	9	8
Тема 14. Tiere und Menschen Komparation der Adjektive, Empfehlungen (sollten), Relativsätze, Redepartikel, Präpositionen mit Akkusativ	17	9	8
Тема 15. Wohnen und Essen Verben mit Lokalangaben, Temporalsätze (als, wenn), Infinitiv mit zu, Konsekutivangaben (deshalb, trotzdem), Wechselpräpositionen	17	9	8
Тема 16. Politik und Technik Passiv, Finalangaben (um ... zu), Präpositionen mit dem Dativ	18	9	9
Разом – модуль 4	69	36	33
Разом – семестр 4	135	72	63
Разом	270	144	126

2. ШКАЛА ПОКАЗНИКІВ КРИТЕРІЇВ СФОРМОВАНOSTІ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ НА РІВНІ А1/2 СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

Навчальні досягнення студентів	Показники критеріїв	Показники критеріїв	Показники критеріїв за національною	Рекомендації щодо складання
--------------------------------	---------------------	---------------------	-------------------------------------	-----------------------------

	їв у балах	рїв за шкало ю ECTS	шкалою	їспиту про володїння їноземною мовою на рївнї A1/ A2
Демонструє вдмїнні результати вдповїдно до визначених критерїїв та їх дескрипторїв у всїх видах мовленнєвої дїяльностї	100-90	A	Вдмїнно	Рекомендовано
Демонструє дуже хорошї результати вдповїдно до визначених критерїїв та їх дескрипторїв у всїх видах мовленнєвої дїяльностї	89-81	B	Дуже добре	Рекомендовано
Демонструє хорошї результати вдповїдно до визначених критерїїв та їх дескрипторїв у всїх видах мовленнєвої дїяльностї	80-71	C	Добре	Рекомендовано
Демонструє достатнї результати вдповїдно до визначених критерїїв та їх дескрипторїв у всїх видах мовленнєвої дїяльностї	70-61	D	Задовїльно	Не рекомендовано
Демонструє задовїльнї результати вдповїдно до визначених критерїїв та їх дескрипторїв у всїх видах мовленнєвої дїяльностї	60-51	E	Задовїльно	Не рекомендовано
Демонструє незадовїльнї результати вдповїдно до визначених критерїїв та їх дескрипторїв у всїх видах мовленнєвої дїяльностї.	50-41	FX	Незадовїльно	Не рекомендовано
Не володїє їноземною комунїкативною компетенцією	40-0	F	Незадовїльно	Не рекомендовано

Форми контролю успїшностї навчальної дїяльностї студентїв:

- усне опитування;
- перевїрка письмових завдань;
- тестування;
- модульнїй контроль;
- залїк.

Вимоги до залїку

Залїк з нїмецької мови студенти складають за підсумками поточної успїшностї:

- успїшне виконання усїх ключових їндивїдуальних ї групових навчальних завдань у межах тем змїстовних модулїв;
- успїшне виконання завдань для самостїйної роботи студента;
- успїшне виконання завдань модульного контролю.

ПЕРЕЛїК РЕКОМЕНДОВАНИХ ПїДРУЧНИКїв, МЕТОДИЧНИХ ТА ДИДАКТИЧНИХ МАТЕРїАЛїв:

1. Кудіна О., Феклістова Т. Німецька мова для початківців: навч. посіб. для студ. вищих. навч. закладів. – Вінниця : Нова книга, 2018. – 520 с.
2. Тагиль И. П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. – СПб. : КАРО, 2004.
3. Billina A., Marlen L., Techmer B. M. Deutsch üben. Wortschatz & Grammatik A1. – Ismaning : Hueber. – 115 S.
4. Braucek B., Castell A. Basisgrammatik. DaF A1-B1. – Ismaning : Hueber, 2018. – 344 S.
5. Buscha A., Szita S. Begegnungen. Sprachniveau A1+ Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. Schubert-Verlag Leipzig, 2006. – 237 S.
6. Buscha A., Szita S. Begegnungen. Sprachniveau A2+ Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. Schubert-Verlag Leipzig, 2009. – 269 S.
7. Buscha A., Szita S. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. – Schubert-Verlag Leipzig, 2010. – 186 S.
8. Dinsel S., Geiger S. Großes Übungsbuch Deutsch : Grammatik. – Ismaning : Hueber, 2015. – S. 79-81.
9. Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.
10. Gottstein-Schramm B., Kalender S. [u.a.] Schritte Übungsgrammatik. Niveau A1-B1. – Ismaning : Hueber, 2010. – S. 70-71.
11. Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Leipzig- Berlin- MünchenWien-Zürich-New York : Langenscheidt, 2005.

ДОДАТКОВІ ДЖЕРЕЛА:

1. Krenn W., Puchta H. Motive Kompaktkurs DaF. Arbeitsbuch. – Ismaning : Hueber, 2016. – 242 S.
2. Krenn W., Puchta H. Motive Kompaktkurs DaF. Kursbuch. – Ismaning : Hueber, 2016. – 244 S.
3. Mittler A., Fitz-Lauterbach A. DaF kompakt A1-B1. Grammatik. Ernst Klett Sprachen : Stuttgart, 2012. – 88 S.
4. Reimann M., Dinsel S. Großer Lernwortschatz Deutsch als Fremdsprache : Hueber, 2010.
5. Reimann M., Niebisch D. u.a. Schritte 1 international neu. Kursbuch und Arbeitsbuch. – Ismaning : Hueber, 2016. – 208 S.
6. Reimann M., Niebisch D. u.a. Schritte 2 international neu. Kursbuch und Arbeitsbuch. – Ismaning : Hueber, 2016. – 212 S.
7. Sander I., Braun B., Doubek M., Fügert N., Vitale R. DaF kompakt A1-B1. Kursbuch. Ernst Klett Sprachen : Stuttgart, 2011. – 255 S.
8. Sander I., Braun B., Doubek M., Fügert N., Vitale R. DaF kompakt A1-B1. Übungsbuch. Ernst Klett Sprachen : Stuttgart, 2011. – 296 S.