

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра іноземних мов для природничих факультетів

Затверджено

На засіданні кафедри іноземних мов для
природничих факультетів
факультету іноземних мов
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 12 від 26 червня 2020 р.)

Завідувач кафедри



проф. Микитенко Н. О.

СИЛАБУС
з навчальної дисципліни

«Друга іноземна мова (німецька, рівні А1-А2)»

що викладається в межах ОПІ
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань **05 Соціальні та поведінкові науки**
для здобувачів спеціальності **051 Економіка**
спеціалізації **051 (Р) Міжнародна економіка**

другого року навчання

Львів 2020 р.

Назва дисципліни	Друга іноземна мова (німецька) (рівень А1)
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, проспект Свободи, 18
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет іноземних мов, кафедра іноземних мов для природничих факультетів
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	051 Економіка; спеціалізація – 051 (Р) Міжнародна економіка
Викладачі дисципліни	Кохан Роксоляна Андріївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов для природничих факультетів
Контактна інформація викладачів	roksolyana.kokhan@lnu.edu.ua (032) 239-44-54, м. Львів
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації в день проведення занять. Також можливі он-лайн консультації через Skype, Viber, Messenger, Telegram, MS Teams та інші ресурси. Для погодження часу онлайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка курсу	https://lingua.lnu.edu.ua/course/nimetska-mova-riven-a1
Інформація про дисципліну	Курс спрямований на формування у студентів німецькомовної комунікативної компетентності на рівні, що відповідає А2 згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти. Студенти оволодіють базовими знаннями про систему німецької мови, особливостями функціонування простих мовних конструкцій, моделей та структур в обсязі, передбаченому програмою курсу, зокрема про структуру основних типів речень (розповідних, питальних, підрядних); засвоять граматичний матеріал у межах тем: прикметник, особові та присвійні займенники, прийменники часу та місця, часові форми дієслова активного та пасивного стану, модальні дієслова, зворотні дієслова, дієслова з відокремленими і невідокремленими префіксами, словотворення, умовний стан, складне речення (складносурядне, складнопідрядне).
Коротка анотація дисципліни	Дисципліна «Друга іноземна мова (німецька)» є однією із нормативних дисциплін з спеціальності 051 Економіка для освітньо-професійної програми рівня освіти бакалавр, яка викладається у III-IV семестрах в обсязі 64/64 години.
Мета та цілі дисципліни	Метою вивчення нормативної дисципліни Друга іноземна мова (німецька) є формування у студентів німецькомовної комунікативної компетентності на рівні А2 згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти. Формування і розвиток компетентності передбачає оволодіння студентами іноземною мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формі в соціально-побутовій та соціально-культурній сферах на основі здобутих знань про систему німецької мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих мовленнєвих, навчальних, когнітивних умінь і навичок, комунікативних стратегій, формування у студентів здатності будувати ефективну мовленнєву діяльність, конструювати ефективну комунікативну поведінку.
Література для вивчення дисципліни	Базова література: 1. Кудіна О., Феклістова Т. Німецька мова для початківців: навч. посіб. для студ. вищих. навч. закладів. – Вінниця :

Нова книга, 2018. – 520 с.

2. Тагиль И. П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. – СПб. : КАРО, 2004.
3. Billina A., Marlen L., Techmer B. M. Deutsch üben. Wortschatz & Grammatik A1. – Ismaning : Hueber. – 115 S.
4. Braucek B., Castell A. Basisgrammatik. DaF A1-B1. – Ismaning : Hueber, 2018. – 344 S.
5. Buscha A., Szita S. Begegnungen. Sprachniveau A1+ Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. Schubert-Verlag Leipzig, 2006. – 237 S.
6. Buscha A., Szita S. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. – Schubert-Verlag Leipzig, 2010. – 186 S.
7. Dinsel S., Geiger S. Großes Übungsbuch Deutsch : Grammatik. – Ismaning : Hueber, 2015. – S. 79-81.
8. Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.
9. Gottstein-Schramm B., Kalender S. [u.a.] Schritte Übungsgrammatik. Niveau A1-B1. – Ismaning : Hueber, 2010. – S. 70-71.
10. Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Leipzig- Berlin- MünchenWien-Zürich-New York : Langenscheidt, 2005.
11. Krenn W., Puchta H. Motive Kompaktkurs DaF. Arbeitsbuch. – Ismaning : Hueber, 2016. – 242 S.
12. Krenn W., Puchta H. Motive Kompaktkurs DaF. Kursbuch. – Ismaning : Hueber, 2016. – 244 S.
13. Mittler A., Fitz-Lauterbach A. DaF kompakt A1-B1. Grammatik. Ernst Klett Sprachen : Stuttgart, 2012. – 88 S.
14. Reimann M., Dinsel S. Großer Lernwortschatz Deutsch als Fremdsprache : Hueber, 2010.
15. Reimann M., Niebisch D. u.a. Schritte 1 international neu. Kursbuch und Arbeitsbuch. – Ismaning : Hueber, 2016. – 208 S.
16. Reimann M., Niebisch D. u.a. Schritte 2 international neu. Kursbuch und Arbeitsbuch. – Ismaning : Hueber, 2016. – 212 S.
17. Sander I., Braun B., Doubek M., Fügert N., Vitale R. DaF kompakt A1-B1. Kursbuch. Ernst Klett Sprachen : Stuttgart, 2011. – 255 S.
18. Sander I., Braun B., Doubek M., Fügert N., Vitale R. DaF kompakt A1-B1. Übungsbuch. Ernst Klett Sprachen : Stuttgart, 2011. – 296 S.

Додаткова література:

1. Білоус О. М., Євгененко Д. А. та ін. Практична граматикика німецької мови. – Вінниця : Нова книга, 2018.
2. Власов Є. Н., Куленко В. Є. Керування дієслів, прикметників та іменників у німецькій мові. – Вінниця : Нова книга, 2003.
3. Власов Є. Н., Куленко В. Є. Прийменники. Німецькоукраїнські відповідники. – Вінниця : Нова книга, 2002.
4. Куленко В. Є, Власов Є. Н. Deutsch. – Вінниця : Нова книга, 2004.

	<p>5. Der große Duden. Bd. 1. Die deutsche Rechtschreibung. – Mannheim u. a. : Dudenverlag, 2006.</p> <p>6. Der große Duden. Bd. 2. Stilwörterbuch. – Mannheim u. a. : Dudenverlag, 1998.</p> <p>7. Der große Duden. Bd. 3. Bildwörterbuch. – Mannheim u. a. : Dudenverlag, 2000.</p> <p>8. Der große Duden. Bd. 4. Grammatik. – Mannheim u. a.: Dudenverlag, 2005.</p> <p>9. Der große Duden. Bd. 11. Redewendungen. – Mannheim u. a. : Dudenverlag, 2000.</p> <p>10. Fit fürs Goethe-Zertifikat A1-B2. Deutschprüfung für Erwachsene. – Ismaning : Hueber, 2016.</p> <p>11. Griesbach H., Schulz D. Deutsche Sprache für Ausländer. Ismaning : Hueber, 2004.</p>
Обсяг курсу	64 год. / 64 год.
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення цього курсу студент буде</p> <p>- знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • граматичні правила, передбачені Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти для середнього рівня (A2); • лексичний матеріал відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти для середнього рівня (A2); <p>- вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представити себе та інших; • формулювати елементарні речення з метою задоволення конкретних потреб; • взаємодіяти на простому рівні, якщо співрозмовник говорить повільно і чітко та готовий прийти на допомогу; • комунікувати з використанням речень та виразів з області безпосереднього стосунку (наприклад, основну особисту та сімейну інформацію, покупки, місцева географія, працевлаштування); • спілкуватись у простих та рутинних ситуаціях, що вимагають простого і прямого обміну інформацією на знайомі чи побутові теми; • описати у простих словах питання свого походження, найближче середовище та пояснити безпосередні потреби.
Ключові слова	мовні уміння, соціолінгвістичні уміння, прагматичні уміння, комунікативні вміння, елементарний користувач, інтродуктивний рівень (рівень «Виживання»).
Формат курсу	Очний
	Практичні заняття, консультації, самостійна робота
Теми	<p>Thema 1. Guten Tag Grammatik: Personalpronomen und Verben im Präsens, Personalpronomen, Aussagesätze, Fragesätze, CE bestimmter Artikel, Possessivartikel.</p> <p>Thema 2. Erste Kontakte am Arbeitsplatz Grammatik: Nomengruppe im Nominativ: bestimmter und unbestimmter Artikel, Possessivartikel, Pronomen, Verben im Präsens, Modalverb können, Negation, lokale Präpositionen: aus, in,</p>

	<p>bei, nach.</p> <p>Thema 3. Unterwegs in München Grammatik: Nomen­gruppe im Akkusativ, Komposita, Verben im Präsens, Verben mit Akkusativ & Modalverb möchte(n), temporale und lokale Präpositionen.</p> <p>Thema 4. Essen und Trinken Grammatik: Nomen­gruppe im Akkusativ, Plural der Nomen, Modalverb mögen, Präteritum von sein und haben, Personalpronomen im Akkusativ.</p> <p>Thema 5. Alltag Grammatik: trennbare und nicht trennbare Verben, Perfekt, Modalverben sollen und müssen, temporale Präpositionen.</p> <p>Thema 6. Reisen Grammatik: Satzverbindungen: Konjunktionen, Modalverb wollen, Imperativ, Verben mit Dativ, Personalpronomen im Dativ, lokale Präpositionen (Richtungsangaben).</p> <p>Thema 7. Wohnen Grammatik: Lokalangaben im Dativ, Wechselpräpositionen, Verben mit Orts- und Richtungsangaben, Modalverb dürfen, Komparation der Adjektive.</p> <p>Thema 8. Begegnungen und Ereignisse Grammatik: werden, Verben mit Dativ und Akkusativ, Modalverben im Präteritum, Vergangenheitsformen der Verben, Präpositionen: zu, von, mit, für.</p> <p>Thema 9. Ausbildung und Tätigkeiten Grammatik: Verben im Präsens, trennbare und nicht trennbare Verben, Perfekt, reflexive Verben, Genus, Genitiv.</p> <p>Thema 10. Hobbys und Freizeit Grammatik: Modalverben im Präsens und Präteritum, Präteritum bei regelmäßigen und unregelmäßigen Verben, Negation.</p> <p>Thema 11. Geld und Konsum Grammatik: Kausalangaben (weil), Konditionalangaben (wenn), Verben mit Akkusativ und/ oder Dativ, Personalpronomen, Konjunktiv II – Hypothese, unbestimmter Artikel ohne Nomen.</p> <p>Thema 12. Arbeit und Beruf Grammatik: temporale Präpositionen, Konjunktiv II – Höfliche Bitte, Verben mit Präpositionen, indirekte Fragen, Nebensätze mit dass.</p> <p>Thema 13. Urlaub und Reisen Grammatik: lokale Präpositionen: Richtungsangaben, Deklination der Adjektive, Konzessivangaben (obwohl).</p> <p>Thema 14. Tiere und Menschen Grammatik: Komparation der Adjektive, Empfehlungen (sollten), Relativsätze, Redepartikel, Präpositionen mit Akkusativ.</p> <p>Thema 15. Wohnen und Essen Grammatik: Verben mit Lokalangaben, Temporalsätze (als, wenn), Infinitiv mit zu, Konsekutivangaben (deshalb, trotzdem), Wechselpräpositionen.</p> <p>Thema 16. Politik und Technik Grammatik: Passiv, Finalangaben (um ... zu), Präpositionen mit dem Dativ.</p>
Підсумковий	Залік в кінці семестру, іспит в кінці року, комбінований.

контроль, форма																		
Пререквізити	Вивчення курсу відбувається на початковому рівні, однак студенти потребують базових знань з української мови, української та зарубіжної літератур, географії, історії та суміжних дисциплін, достатніх для сприйняття граматично-лексичного матеріалу, запропонованого під час вивчення навчального предмету.																	
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентація, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки тощо) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, різні форми інтерактивного навчання, використання месенджерів та освітніх платформ.																	
Необхідне обладнання	Вивчення курсу передбачає використання комп'ютерних програм, доступу до мережі Інтернет.																	
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<table border="1" data-bbox="523 674 1369 976"> <thead> <tr> <th><i>Форма контролю</i></th> <th><i>Кількість балів</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Модульний тест 1</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Модульний тест 2</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Домашнє читання</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Творча письмова робота</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Усна презентація</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Поточний контроль роботи на заняттях</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><i>Разом за семестр</i></td> <td><i>100</i></td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="515 1016 1415 1711">Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (тест, письмовий переказ тексту, практичні завдання). Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть результатом їхніх особистих міркувань. Обов'язковими є точні посилання на використані джерела, неприпустимими є списування та втручання в роботу інших студентів. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем. Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Література. Вся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем винятково в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p data-bbox="515 1751 1415 2065">Політика виставлення балів. Враховуються бали, набрані під час виконання практичних завдань, під час виконання тематичних тестів, за результатами самостійної роботи і бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичних занять. Під час здійснення навчального процесу недопустимими є пропуски та запізнення на заняття (без поважної причини); користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в</p>		<i>Форма контролю</i>	<i>Кількість балів</i>	Модульний тест 1	15	Модульний тест 2	15	Домашнє читання	20	Творча письмова робота	10	Усна презентація	10	Поточний контроль роботи на заняттях	30	<i>Разом за семестр</i>	<i>100</i>
<i>Форма контролю</i>	<i>Кількість балів</i>																	
Модульний тест 1	15																	
Модульний тест 2	15																	
Домашнє читання	20																	
Творча письмова робота	10																	
Усна презентація	10																	
Поточний контроль роботи на заняттях	30																	
<i>Разом за семестр</i>	<i>100</i>																	

	<p>цілях, не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
Питання до заліку чи екзамену	Перелік питань та завдань для проведення підсумкової оцінки знань поданий в курсі, розміщеному на платформі MOODLE.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після завершення курсу.

СХЕМА КУРСУ

<i>Тиждень</i>	<i>Дата заняття</i>	<i>Тема, план, короткі тези</i>	<i>Форма діяльності</i>	<i>Додаткова література. Ресурси в інтернеті</i>	<i>Завдання</i>	<i>Термін викон.</i>
III семестр						
1		Thema 1. Guten Tag <u>Sprachliche Kompetenzen:</u> begrüßen. <u>Wortschatz:</u> Angaben zur Person: Name, Alter. <u>Grammatik:</u> Personalpronomen und Verben im Präsens. <u>Aussprache:</u> die Satzmelodie.	практичне заняття	Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.	Wortschatz, gram. Üb.	наступне заняття
1		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> sich und andere vorstellen. <u>Wortschatz:</u> Angaben zur Person: Familie, Länder. <u>Grammatik:</u> Personalpronomen, Aussagesätze. <u>Aussprache:</u> das Alphabet.	практичне заняття	Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.	Wortschatz, gram. Üb., Dialog bilden	наступне заняття
2		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> buchstabieren. <u>Wortschatz:</u> Städte, Berufe. <u>Grammatik:</u> Fragesätze, bestimmter Artikel. <u>Aussprache:</u> die Laute sch und sp.	практичне заняття	http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/	Wortschatz, gram. Üb.	наступне заняття
2		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> zählen. <u>Wortschatz:</u> Angaben zur Person: Sprachen, Hobbys, Zahlen. <u>Grammatik:</u> Possessivartikel. <u>Aussprache:</u> Diphthonge ei.	практичне заняття	https://learnerman.dw.com/de/nicos-weg/c-36519687	Wortschatz, gram. Üb., Dialog bilden	наступне заняття

3		<p>Thema 2. Erste Kontakte am Arbeitsplatz <u>Sprachliche Kompetenzen:</u> Rund um die Arbeit (im Büro, an der Universität): Gespräche mit Kollegen führen, die Büroeinrichtung und die Abteilungen beschreiben. <u>Wortschatz:</u> Gegenstände im Büro, Abteilungen. <u>Grammatik:</u> Nomengruppe im Nominativ: bestimmter und unbestimmter Artikel. <u>Aussprache:</u> der Wortakzent.</p>	практичне заняття	Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.	Wortschatz, gram. Üb.	наступне заняття
3		<p><u>Sprachliche Kompetenzen:</u> Rund um die Arbeit (im Büro, an der Universität): nach Preisen fragen. <u>Wortschatz:</u> Preisangaben. <u>Grammatik:</u> Possessivartikel, Pronomen, Verben im Präsens, Modalverb können. <u>Aussprache:</u> der Wortakzent.</p>	практичне заняття	http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/	Wortschatz, gram. Üb., sich Video anschauen und Übungen machen	наступне заняття
4		<p><u>Sprachliche Kompetenzen:</u> Rund um die Arbeit (im Büro, an der Universität): über Freizeitaktivitäten sprechen. <u>Wortschatz:</u> Hobbys, Zeitangaben –Tage. <u>Grammatik:</u> Negation, lokale Präpositionen: aus, in, bei, nach. <u>Aussprache:</u> der Wortakzent.</p>	практичне заняття	https://learnerman.dw.com/de/nicos-weg/c-36519687	Wiederholung, Vorbereitung auf die Kontrollarbeit	наступне заняття

4		Контролна работа	практичне заняття			
5		Thema 3. Unterwegs in München <u>Sprachliche Kompetenzen:</u> ein Hotelzimmer reservieren, sich im Hotel anmelden. <u>Wortschatz:</u> Hotel. <u>Grammatik:</u> Nomengruppe im Akkusativ. <u>Aussprache:</u> -er im Auslaut; Umlaute ö, ü.	практичне заняття	Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.	Wortschatz, gram. Üb., Dialog bilden	наступне заняття
5		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> Probleme im Hotelzimmer benennen. <u>Wortschatz:</u> Wörter auf dem Stadtplan. <u>Grammatik:</u> Komposita, Verben im Präsens. <u>Aussprache:</u> -er im Auslaut.	практичне заняття	http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/	Wortschatz, gram. Üb., sich Video anschauen und Übungen machen	наступне заняття
6		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> sich in einer Stadt orientieren. <u>Wortschatz:</u> Sehenswürdigkeiten. <u>Grammatik:</u> Verben mit Akkusativ, Modalverb möchte(n). <u>Aussprache:</u> Umlaute ö, ü.	практичне заняття	https://learnerman.dw.com/de/nicos-weg/c-36519687	Wortschatz, gram. Üb., Dialog bilden	наступне заняття
6		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> Informationen über Museen erfragen (Öffnungszeiten/Eintrittspreise). <u>Wortschatz:</u> Zeitangaben (Uhrzeit, Tageszeit). <u>Grammatik:</u> temporale und lokale Präpositionen. <u>Aussprache:</u> Umlaute ö, ü.	практичне заняття	Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.	Wortschatz, gram. Üb., sich Video anschauen und Übungen machen	наступне заняття
7		Thema 4. Essen und	практичне	Frederik J.	Wortschatz,	наступне

		Trinken <u>Sprachliche</u> <u>Kompetenzen:</u> Essen und Trinken bestellen, einfache Gespräche im Restaurant führen. <u>Wortschatz:</u> Frühstück, Lebensmittel. <u>Grammatik:</u> Nomengruppe im Akkusativ, Plural der Nomen. <u>Aussprache:</u> Diphthonge eu, äu, au.	заняття	Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.	gram. Üb.	заняття
		<u>Sprachliche</u> <u>Kompetenzen:</u> Nahrungsmittel einkaufen, einfache Rezepte lesen, Geschirr und Besteck benennen. <u>Wortschatz:</u> Verpackungen und Maße. <u>Grammatik:</u> Modalverb mögen, Präteritum von sein und haben. <u>Aussprache:</u> Diphthonge eu, äu, au.	практичне заняття	http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/	Wortschatz, gram. Üb., sich Video anschauen und Übungen machen	наступне заняття
8		<u>Sprachliche</u> <u>Kompetenzen:</u> Informationen über Essgewohnheiten geben und erfragen. <u>Wortschatz:</u> Anweisungen zum Kochen Essgewohnheiten, Essen im Restaurant. <u>Grammatik:</u> Personalpronomen im Akkusativ. <u>Aussprache:</u> Umlaut ä.	практичне заняття	https://learnerman.dw.com/de/nicos-weg/c-36519687	Vorbereitung auf die Modularbeit	наступне заняття
8		МОДУЛЬ 1	практичне заняття			
9		Thema 5. Alltag <u>Sprachliche</u> <u>Kompetenzen:</u> Tagesablauf beschreiben.	практичне заняття	Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen.	Wortschatz, gram. Üb., sich Video anschauen und	наступне заняття

		<u>Wortschatz:</u> Tagesablauf. <u>Grammatik:</u> trennbare und nicht trennbare Verben. <u>Aussprache:</u> der Wortakzent.		Cornelsen, 2013. – 256 S.	Übungen machen	
9		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> Arbeitstätigkeiten und Computerfunktionen benennen. <u>Wortschatz:</u> Tätigkeiten am Arbeitsplatz, Arbeit am Computer. <u>Grammatik:</u> Perfekt. <u>Aussprache:</u> der Wortakzent.	практичне заняття	Buscha A., Szita S. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. – Schubert-Verlag Leipzig, 2010. – 186 S.	Wortschatz, gram. Üb., Dialog bilden	наступне заняття
10		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> über Vergangenes berichten. <u>Wortschatz:</u> Terminvereinbarung, Zeitangaben (Datum und Uhrzeit). <u>Grammatik:</u> Modalverben sollen und müssen. <u>Aussprache:</u> der Laut st.	практичне заняття	Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.	Wortschatz, gram. Üb., sich Video anschauen und Übungen machen	наступне заняття
10		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> Termine vereinbaren und absagen. <u>Wortschatz:</u> Anrede und Grüße in Briefen. <u>Grammatik:</u> temporale Präpositionen. <u>Aussprache:</u> der Laut st.	практичне заняття	http://www.schubert- verlag.de/aufgab en/	Wortschatz, gram. Üb.	наступне заняття
11		Thema 6. Reisen <u>Sprachliche Kompetenzen:</u> das Wetter beschreiben. <u>Wortschatz:</u> Wetter, Jahreszeiten, Monate. <u>Grammatik:</u> Satzverbindungen: Konjunktionen, Modalverb wollen.	практичне заняття	https://learner man.dw.com/de/ nicos-weg/c- 36519687	Wortschatz, gram. Üb.	наступне заняття

		<u>Aussprache:</u> der Laut ch.				
11		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> über Reiseziele sprechen, Gründe angeben, Sachen für den Urlaub benennen, Kleidung einkaufen. <u>Wortschatz:</u> Kleidung, Farben. <u>Grammatik:</u> Imperativ, Verben mit Dativ. <u>Aussprache:</u> der Laut ch.	практичне заняття	Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.	Wortschatz, gram. Üb., sich Video anschauen und Übungen machen	наступне заняття
12		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> sich nach Fahrkarten erkundigen, über Urlaubserlebnisse berichten. <u>Wortschatz:</u> Reiseziele, Verkehrsmittel. <u>Grammatik:</u> Personalpronomen im Dativ, lokale Präpositionen (Richtungsangaben). <u>Aussprache:</u> der Laut ch.	практичне заняття	Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.	Wiederholung, Vorbereitung auf die Kontrollarbeit	наступне заняття
12		Контрольна робота	практичне заняття			
13		Thema7. Wohnen <u>Sprachliche Kompetenzen:</u> eine Wohnung und die Wohnlage beschreiben. <u>Wortschatz:</u> Wohnung. <u>Grammatik:</u> Lokalangaben im Dativ, Wechselpräpositionen. <u>Aussprache:</u> der Laut h [h].	практичне заняття	http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/	Wortschatz, gram. Üb., Dialog bilden	наступне заняття
13		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> Wohnungsanzeigen lesen, Gespräche mit	практичне заняття	https://learnerman.dw.com/de/nicos-weg/c-36519687	Wortschatz, gram. Üb., sich Video anschauen	наступне заняття

		einem Makler führen. <u>Wortschatz:</u> Wohnlage, Umgebung der Wohnung. <u>Grammatik:</u> Verben mit Orts- und Richtungsangaben. <u>Aussprache:</u> der Laut h [h].			und Übungen machen	
14		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> über Möbel und die Wohnungseinrichtung sprechen, den Weg beschreiben. <u>Wortschatz:</u> Möbel. <u>Grammatik:</u> Modalverb dürfen. <u>Aussprache:</u> der Laut h [h].	практичне заняття	Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.	Wortschatz, gram. Üb.	наступне заняття
14		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> die Hausordnung lesen. <u>Wortschatz:</u> Hausordnung. <u>Grammatik:</u> Komparation der Adjektive. <u>Aussprache:</u> der Laut h [h].	практичне заняття	Buscha A., Szita S. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. – Schubert-Verlag Leipzig, 2010. – 186 S.	Wortschatz, gram. Üb., sich Video anschauen und Übungen machen	наступне заняття
15		Thema 8. Begegnungen und Ereignisse <u>Sprachliche Kompetenzen:</u> Gute Wünsche formulieren, eine Einladung annehmen/absagen. <u>Wortschatz:</u> Wünsche, Einladung. <u>Grammatik:</u> werden, Verben mit Dativ und Akkusativ. <u>Aussprache:</u> Komposita.	практичне заняття	Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.	Wortschatz, gram. Üb., Dialog bilden	наступне заняття
15		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> die wichtigsten Körperteile nennen, einen Termin beim Arzt vereinbaren, Ratschläge zum	практичне заняття	Buscha A., Szita S. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. – Schubert-Verlag Leipzig, 2010. –	Wortschatz, gram. Üb.	наступне заняття

		Thema Gesundheit geben. <u>Wortschatz:</u> Körperteile. <u>Grammatik:</u> Modalverben im Präteritum, Vergangenheitsformen der Verben. <u>Aussprache:</u> Komposita.		186 S.		
16		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> einfache Nachrichten verstehen, Entschuldigungen formulieren. <u>Wortschatz:</u> einfache Nachrichtensprache. <u>Grammatik:</u> Präpositionen: zu, von, mit, für. <u>Aussprache:</u> Komposita.	практичне заняття	Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.	Vorbereitung auf die Modularbeit	наступне заняття
16		МОДУЛЬ 2	практичне заняття			
<i>IV семестр</i>						
17		Тема 9. Ausbildung und Tätigkeiten <u>Sprachliche Kompetenzen:</u> sich begrüßen, sich und andere vorstellen. <u>Wortschatz:</u> Angaben zur Person. <u>Grammatik:</u> Verben im Präsens, trennbare und nicht trennbare Verben. <u>Aussprache:</u> Wortakzent bei Verben.	практичне заняття	Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.	Wortschatz, gram. Üb.	наступне заняття
17		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> Berufe und Tätigkeiten nennen. <u>Wortschatz:</u> Berufe, Tätigkeiten. <u>Grammatik:</u> Perfekt, reflexive Verben.	практичне заняття	https://learnerman.dw.com/de/nicos-weg/c-36519687	Wortschatz, gram. Üb., Dialog bilden	наступне заняття

		<u>Aussprache:</u> Wortakzent bei Verben.				
18		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> über die Schulzeit berichten. <u>Wortschatz:</u> Schule, Ausbildung. <u>Grammatik:</u> Genus, <u>Aussprache:</u> Wortakzent bei Verben.	практичне заняття	https://learnerman.dw.com/de/nicos-weg/c-36519687	Wortschatz, gram. Üb.	наступне заняття
18		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> einen tabellarischen Lebenslauf lesen und schreiben, den Tagesablauf beschreiben. <u>Wortschatz:</u> Hobbys. <u>Grammatik:</u> Genitiv. <u>Aussprache:</u> Wortakzent bei Verben.	практичне заняття	Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.	Wortschatz, gram. Üb., Dialog bilden	наступне заняття
19		Тема 10. Hobbys und Freizeit <u>Sprachliche Kompetenzen:</u> über Freizeitaktivitäten berichten. <u>Wortschatz:</u> Freizeit. <u>Grammatik:</u> Modalverben im Präsens und Präteritum. <u>Aussprache:</u> schwierige Wörter (Komposita).	практичне заняття	https://learnerman.dw.com/de/nicos-weg/c-36519687	Wortschatz, gram. Üb.	наступне заняття
19		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> über Musik, Fotografieren und Kino sprechen. <u>Wortschatz:</u> Musik, Fotografie. <u>Grammatik:</u> Präteritum bei regelmäßigen und unregelmäßigen Verben. <u>Aussprache:</u> schwierige Wörter	практичне заняття	http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/	Wortschatz, gram. Üb., sich Video anschauen und Übungen machen	наступне заняття

		(Komposita).				
20		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> Informationen (z. B. das Kinoprogramm, Öffnungszeiten) erfragen, eine Biografie lesen. <u>Wortschatz:</u> Film, Biografie. <u>Grammatik:</u> Negation. <u>Aussprache:</u> Vokale [e:].	практичне заняття	Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.	Wiederholung, Vorbereitung auf die Kontrollarbeit	наступне заняття
20		Контрольна робота	практичне заняття			
21		Тема 11. Geld und Konsum <u>Sprachliche Kompetenzen:</u> über Geld sprechen, Einkaufen. <u>Wortschatz:</u> Monatliche Geldausgaben. <u>Grammatik:</u> Kausalangaben (weil), Konditionalangaben (wenn). <u>Aussprache:</u> Konsonanten: d [d] – t [t].	практичне заняття	http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/	Wortschatz, gram. Üb., Dialog bilden	наступне заняття
21		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> Gründe und Bedingungen nennen. <u>Wortschatz:</u> Geschäfte, Konsumartikel. <u>Grammatik:</u> Verben mit Akkusativ und/oder Dativ. <u>Aussprache:</u> Konsonanten: b [b] – p [p].	практичне заняття	Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.	Wortschatz, gram. Üb., sich Video anschauen und Übungen machen	наступне заняття
22		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> Bankgespräche führen, ein Formular ausfüllen. <u>Wortschatz:</u> Einkaufen im Fernsehen und	практичне заняття	http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/	Wortschatz, gram. Üb., Dialog bilden	наступне заняття

		<p>Internet.</p> <p><u>Grammatik:</u> Personalpronomen, Konjunktiv II – Hypothese.</p> <p><u>Aussprache:</u> Konsonanten: g [g] – k [k].</p>				
22		<p><u>Sprachliche</u> <u>Kompetenzen:</u> Wünsche und irrealer Bedingungen formulieren.</p> <p><u>Wortschatz:</u> Geld und Banken, Lotto.</p> <p><u>Grammatik:</u> unbestimmter Artikel ohne Nomen.</p> <p><u>Aussprache:</u> Konsonanten: g [g] – k [k].</p>	практичне заняття	Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.	Wortschatz, gram. Üb., sich Video anschauen und Übungen machen	наступне заняття
23		<p>Тема 12. Arbeit und Beruf</p> <p><u>Sprachliche</u> <u>Kompetenzen:</u> über Bürotätigkeiten berichten, einfache geschäftliche Telefonate führen.</p> <p><u>Wortschatz:</u> Büroausstattung, Bürotätigkeiten.</p> <p><u>Grammatik:</u> Temporale Präpositionen, Konjunktiv II – Höfliche Bitte.</p> <p><u>Aussprache:</u> Konsonanten: f [f], v [f] [v].</p>	практичне заняття	Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.	Wortschatz, gram. Üb.	наступне заняття
23		<p><u>Sprachliche</u> <u>Kompetenzen:</u> Termine vereinbaren und absagen, mit Arbeitskollegen kommunizieren, eine höfliche Bitte formulieren.</p> <p><u>Wortschatz:</u> Zeitangaben.</p> <p><u>Grammatik:</u> Verben mit Präpositionen,</p>	практичне заняття	https://learnerman.dw.com/de/nicos-weg/c-36519687	Wortschatz, gram. Üb., sich Video anschauen und Übungen machen	наступне заняття

		indirekte Fragen. <u>Aussprache:</u> Konsonanten: ph [f].				
24		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> eine dienstliche Anweisung verstehen, Offizielle Gruß- und Anredeformeln verwenden. <u>Wortschatz:</u> Telefonieren, Buchstabiertafel. <u>Grammatik:</u> Nebensätze mit dass. <u>Aussprache:</u> Konsonanten: w [v].	практичне заняття	Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.	Vorbereitung auf die Modularbeit	наступне заняття
24		МОДУЛЬ 3	практичне заняття			
25		Тема 13. Urlaub und Reisen <u>Sprachliche Kompetenzen:</u> Informationen in Reiseprospekten verstehen. <u>Wortschatz:</u> Reisen, Länder. <u>Grammatik:</u> lokale Präpositionen: Richtungsangaben. <u>Aussprache:</u> das unbetonte e.	практичне заняття	Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.	Wortschatz, gram. Üb., sich Video anschauen und Übungen machen	наступне заняття
25		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> ein Gespräch im Reisebüro führen, über Reisegewohnheiten und Urlaub berichten. <u>Wortschatz:</u> Einwohner verschiedener Länder. <u>Grammatik:</u> Deklination der Adjektive. <u>Aussprache:</u> das unbetonte e.	практичне заняття	Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.	Wortschatz, gram. Üb., Dialog bilden	наступне заняття
26		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> über das Wetter sprechen, Verkehrsdurchsagen	практичне заняття	http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/	Wortschatz, gram. Üb., sich Video anschauen	наступне заняття

		verstehen. <u>Wortschatz:</u> Wetter, Verkehrsmittel. <u>Grammatik:</u> Konzessivangaben (obwohl). <u>Aussprache:</u> der Konsonant r.			und Übungen machen	
26		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> sich entschuldigen, Vorschläge machen. <u>Wortschatz:</u> Stadtbesuch. <u>Grammatik:</u> Konzessivangaben (obwohl). <u>Aussprache:</u> der Konsonant r.	практичне заняття	Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.	Wortschatz, gram. Üb.	наступне заняття
27		Тема 14. Tiere und Menschen <u>Sprachliche Kompetenzen:</u> über Tiere und Haustiere berichten. <u>Wortschatz:</u> Tiere, Menschen: Aussehen und Charakter. <u>Grammatik:</u> Komparation der Adjektive. <u>Aussprache:</u> Endungen: -ich [C] und -ig [C].	практичне заняття	http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/	Wortschatz, gram. Üb.	наступне заняття
27		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> Empfehlungen geben, Personen beschreiben. <u>Wortschatz:</u> Familienmitglieder. <u>Grammatik:</u> Empfehlungen (sollten), Relativsätze. <u>Aussprache:</u> Endungen: -ich [C] und -ig [C].	практичне заняття	Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.	Wortschatz, gram. Üb., sich Video anschauen und Übungen machen	наступне заняття
28		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> über zwischenmenschliche Beziehungen sprechen s Ein Partygespräch führen, über Freude	практичне заняття	https://learnerman.dw.com/de/nicos-weg/c-36519687	Wiederholung, Vorbereitung auf die Kontrollarbeit	наступне заняття

		und Ärger sprechen, jemanden loben oder kritisieren. <u>Wortschatz:</u> Lob und Kritik. <u>Grammatik:</u> Redepartikel, Präpositionen mit Akkusativ. <u>Aussprache:</u> Endungen: -ich [C] und -ig [C].				
28		Контролна работа	практичне заняття			
29		Тема 15. Wohnen und Essen <u>Sprachliche Kompetenzen:</u> eine Traumwohnung beschreiben. <u>Wortschatz:</u> Wohnung, Wohnungsumgebung. <u>Grammatik:</u> Verben mit Lokalangaben. <u>Aussprache:</u> Konsonantenverbindungen: ng [N] und nk [Nk].	практичне заняття	Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.	Wortschatz, gram. Üb., Dialog bilden	наступне заняття
29		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> über die eigene Wohnsituation berichten. <u>Wortschatz:</u> Möbel. <u>Grammatik:</u> Temporalsätze (als, wenn), Infinitiv mit zu. <u>Aussprache:</u> Konsonantenverbindungen: ng [N] und nk [Nk].	практичне заняття	http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/	Wortschatz, gram. Üb., sich Video anschauen und Übungen machen	наступне заняття
30		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> über Wohnformen diskutieren, einen Handwerker bestellen, über Essgewohnheiten berichten. <u>Wortschatz:</u> Garten, Kräuter und Gemüse.	практичне заняття	Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.	Wortschatz, gram. Üb.	наступне заняття

		<u>Grammatik:</u> Konsekutivangaben (deshalb, trotzdem). <u>Aussprache:</u> Konsonantenverbindungen: ng [N] und nk [Nk].				
30		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> Rezepte lesen, Essen im Restaurant bestellen. <u>Wortschatz:</u> Essen, Restaurantbesuch. <u>Grammatik:</u> Wechselpräpositionen. <u>Aussprache:</u> Konsonantenverbindungen: ng [N] und nk [Nk].	практичне заняття	Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.	Wortschatz, gram. Üb., sich Video anschauen und Übungen machen	наступне заняття
31		Тема 16. Politik und Technik <u>Sprachliche Kompetenzen:</u> über Zeitungen und Zeitschriften berichten, Nachrichten verstehen. <u>Wortschatz:</u> Zeitungen/Zeitschriften. <u>Grammatik:</u> Passiv. <u>Aussprache:</u> Konsonanten: sch [S].	практичне заняття	https://learnerman.dw.com/de/nicos-weg/c-36519687	Wortschatz, gram. Üb., Dialog bilden	наступне заняття
31		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> über Umweltprobleme sprechen, die eigene Meinung ausdrücken, zustimmen, widersprechen. <u>Wortschatz:</u> Nachrichten: Politik, Wirtschaft, Kultur, Sport, Katastrophen, Umwelt. <u>Grammatik:</u> Finalangaben (um ... zu). <u>Aussprache:</u> Konsonanten: sch [S].	практичне заняття	Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.	Wortschatz, gram. Üb.	наступне заняття
32		<u>Sprachliche</u>	практичне	https://learnerman.dw.com/de/nicos-weg/c-36519687	Vorbereitung	наступне

		<u>Kompetenzen:</u> Gebrauchsanweisungen verstehen, über Geräte und Technikprobleme berichten. <u>Wortschatz:</u> Meinungsäußerungen, Erfindungen und Geräte. <u>Grammatik:</u> Präpositionen mit dem Dativ. <u>Aussprache:</u> Konsonanten: sch [S].	заняття	man.dw.com/de/nicos-weg/c-36519687	g auf die Modularbeit	заняття
32		МОДУЛЬ 4	практичне заняття			