ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

імені ІВАНА ФРАНКА

                      КАФЕДРА  АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ



**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

 **МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

галузі знань  03 ГУМАНІТАРНІ  НАУКИ

для спеціальності  035 Філологія

спеціалізації    035.04 Германські мови та літератури (переклад включно)

освітньої програми  Англійська мова та література

факультету іноземних мов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Форманавчання |  Курс  |  Семестр | Кредитів ECTS | Загальний обсяг (год.) | Всьогоаудит.(год.) | у тому числі (год.): | Самос-тійнаробота(год.) | Контрольні (модульні) роботи(шт.) | Розрахунково-графічні роботи(шт) | Курсові проекти (роботи), (шт.) | Залік(сем.) | Екзамен(сем.) |
| Лекції  | Лабораторні | Прак тичні |
| Денна | 4 | 7 | 4 | 120 | 32 | 20 |  | 12 | 88 |  |  | 1 |  | 7 |
| Заочна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Екстернат |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Львів 2020

**МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.** Програма навчальної дисципліни складена на основі варіативної частини  ОПП « Англійська мова та література» для студентів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія спеціалізації  035.04 Германські мови та літератури (переклад включно)

Розробник: Дацько Ю.М.**.**, доцент кафедри англійської філології, кандидат філологічних наук,

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри англійської філології

Протокол № 10 від “15” травня 2020 р.



Ухвалено Вченою радою факультету іноземних мов

Протокол від 23 червня 2020 року № 10

 © Дацько Ю.М., 2020

1.РІВЕНЬ СФОРМОВАНОСТІ ВМІНЬ ТА ЗНАНЬ

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр умінь та змістових модулів | Зміст умінь, що забезпечується |
| Модуль 1 | Формування навичок навчання іноземної мови |
| Модуль 2 | Формування вмінь навчання іноземної мови |
| Модуль 3 | Планування та проведення уроку іноземної мови |
|  |  |
|  |  |

1. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Лекційний курс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр змістовогомодуля | Назва змістового модуля | Кількість аудиторних годин |
| Модуль 1 | Формування навичок навчання іноземної мови. | 8 |
| Модуль 2 | Формування вмінь навчання іноземної мови | 8 |
| Модуль 3 | Планування та проведення уроку іноземної мови | 4 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* 1. ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр змістовогомодуля | Назва змістового модуля | Кількість аудиторних годин |
| Модуль 1 | Формування навичок навчання іноземної мови | 8 |
| Модуль 2 | Формування вмінь навчання іноземної мови | 4 |
| Модуль 3 | Планування та проведення уроку іноземної мови | - |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

2.5. Самостійна робота студента:

(денна форма навчання) 1. Самостійне опрацювання тем згідно з навчальним планом практичних занять.

 2.Виконання практичних завдань по темі.

1. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ПІДРУЧНИКІВ, МЕТОДИЧНИХ ТА ДИДАКТИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ

1. Вишневський О.І. Довідник учителя іноземної мови. Київ, 1982.

2. Гез Н.И. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. Москва, 1982. 3.Дацько Ю.М. Завдання т а вправи з методики навчання англійської мови. Львів,2000.

4.Дацько Ю.М.Глосарій термінів з методики навчання англійської мови. Львів, 2002.

5.Дацько Ю.М. Методичні вказівки для написання курсової роботи з методики навчання англійської мови. Львів, 2010.

6. Ніколаєва С.Ю. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах. Київ, 2002.

7.Панова Л.С. Методика навчання іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах.- Київ, 2010.

8.Cross D. A Practical Handbook of Language Teaching.- Longman, 1991.

9. Doff A. Teach English. -Cambridge University Press, 1993.

10.Harmer J. How to Teach English-Longman, 1999.

11.Harmer J. The Practice of English Language Teaching.-Longman, 1991.

11.Heaton T.B. Writing English Language Tests.-Longman, 1988.

1. КРИТЕРІЇ УСПІШНОСТІ
2. Складання модульних тестів – 50 балів
3. Усна відповідь трьох питань на іспиті -50 балів
4. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Комплекс тестових завдань (150 питань)

Екзаменаційні білети (28)

 Автор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ДАЦЬКО Ю.М,/

 (підпис) (прізвище та ініціали)