**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Факультет іноземних мов**

**Кафедра класичної філології**

**Затверджено**

На засіданні кафедри класичної філології

факультету іноземних мов

Львівського національного університету імені Івана Франка

(протокол № 8 від 4 лютого 2021 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Силабус з навчальної дисципліни**

**«Сучасна грецька мова»,**

**що викладається в межах ОПП латинська-старогрецька, грецька мова і література другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів з спеціальності 035. Філологія**

**Львів – 2021**

**Силабус курсу «Сучасна грецька мова»**

**2020–2021 навчального року**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | Сучасна грецька мова |
| **Адреса викладання курсу** | м. Львів, вул. Університетська 1 |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Факультет іноземних мов, кафедра класичної філології |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 03 Гуманітарні науки, 035 Філологія, 035.08 – класичні мови та літератури (переклад включно) |
| **Викладачі курсу** | Мокрівська Мар’яна Теодорівна, асистент кафедри класичної філології |
| **Контактна інформація викладачів** | [maryana.mokrivska@lnu.edu.ua](mailto:maryana.mokrivska@lnu.edu.ua), <https://lingua.lnu.edu.ua/employee/mokrivska-maryana-teodorivna>  м. Львів |
| **Консультації по курсу відбуваються** | щопонеділка, 15.00-16.30 год. (вул. Університетська 1, ауд. 436)  Також можливі он-лайн консультації. Для цього слід писати на електронну пошту викладача. |
| **Сторінка курсу** |  |
| **Інформація про курс** | Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов’язкові для того, щоб розуміти комунікативний намір мовця і наслідки його висловлювання та адекватно реагувати на його мовну поведінку, відповідати на запитання, просто і зв’язно висловлюватися на знайомі теми, теми особистих інтересів, теми, що стосуються актуальних питань в певній сфері, а також теми з галузі культури та літератури; щоб вони могли описати досвід, події; виконати письмові вправи та завдання; писати приватні листи та повідомлення. Також у курсі представлені процеси та інструменти, необхідні для постійного вдосконалення мовних знань. |
| **Коротка анотація курсу** | Дисципліна «Сучасна грецька» належить до нормативних дисциплін за напрямом підготовки 035 Філологія, спеціальності 035.08 – класичні мови та літератури (переклад включно), рівня освіти магістр, яку викладають у ІІ семестрі в обсязі 3 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| **Мета та цілі курсу** | Метою вивчення нормативної дисципліни «Сучасна грецька мова» є систематизувати і розширити лексичний запас до 3500 в активі, охоплюючи лексичну полісемію й антонімію, лексико-семантичне поле й особливості фразеології, поглибити знання з нормативної граматики з елементами їх теоретичного осмислення, викладання та практичного застосування, використовуючи як адаптовані, так і оригінальні тексти. |
| **Література для вивчення дисципліни** | **Базова**   1. Αρβανιτάκης Κ., Αρβανητάκη Φ. Επικοινωνήστε ελληνικά. 3ο βιβλίο. – Αθήνα: Δέλτος, 2006. 2. Βαζάκου Μ., Κοκκινίδου Μ. Εμβαθύνοντας στα ελληνικά. – Μεταίχμιο, 2011. 3. Γεωργογιάννης Π. Ελληνικά ως δεύτερη γλώσσα. Τόμος 3. – Πάτρα, 1997. 4. Γεωργογιάννης Π. Ελληνικά ως δεύτερη γλώσσα. - Τόμος 4. – Πάτρα, 1999. 5. Δημητρά Δ., Παπαχειμώνα Μ. Ελληνικά τώρα 2+2. – Αθήνα: Εκδόσεις Νόστος, 2006. 6. Ελληνικά και επιστήμη. – Θεσσαλονίκη, 1997 7. Ζούκα Β., Γουντικιάν Ν., Κουφάκη Μ. Νέα ελληνικά για ξένους. Τεστ ασκήσης (επίπεδο μέσο και προχωρημένο). – Αθήνα, 2007. 8. Μαρούλα Σ., Γεωργαντζή Ευ. Τα ελληνικά για ξενόγλωσσους. Οπτικοακουστική μέθοδος. – Τρίτο βιβλίο. – Αθήνα, 1995. 9. Μπαμπηνιώτης Γ. Ελληνική γλώσσα. – Αθήνα, 1993. 10. Σιότη Χ. Μαθαίνω την ελληνική γλώσσα.- Ιωάννινα, 2001 11. Τα νέα ελληνικά για ξένους. – Θεσσαλονίκη, 2002   **Допоміжна**   1. Клименко Н.Ф., Пономарів О.Д., Чернухін Є.К. Новогрецько - український словник. – Київ, 2005. 2. Клименко Н.Ф., Пономарів О.Д., Савченко А.О. Українсько – новогрецький словник. – Київ, 2008. 3. Ελληνικά και επιστήμη. – Θεσσαλονίκη, 1997. 4. Κείμενα νεοελληνικής λογοτεχνίας Β’ λυκείου. – Αθήνα, 2013. – 541 σ. 5. Μπαμπινιώτης Γ. Λεξικό της Νέας ελληνικής γλώσσας – [Електронний ресурс] – Режим доступу: [https://www.scribd.com/ document/185024443/38474416](https://www.scribd.com/%20document/185024443/38474416). 6. Νεοελληνική γραμματική του Μανώλη Τριανταφυλλίδη. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: [http://www.greek-language.gr/greekLang/files/document/modern\_greek/ grammatiki.triantafyllidi.pdf](http://www.greek-language.gr/greekLang/files/document/modern_greek/%20grammatiki.triantafyllidi.pdf) 7. Τεγόπουλος – Φυτράκης. Ελληνικό λεξικό. – Αθήνα, 2005. |
| **Тривалість курсу** | 90 год. |
| **Обсяг курсу** | 3 кредити ECTS. Практичні заняття – 32 год, самостійна робота – 58 год. |
| **Очікувані результати навчання** | В результаті вивчення даного курсу студент повинен:  знати: нормативну граматику в повному обсязі, граматичну термінологію, приблизно 4000 слів та словосполучень,  вміти: сприймати на слух різножанрові та різнопредметні аутентичні тексти з тривалістю звучання до 6 хв. та письмового відтворення основної інформації тексту та відтворення детальної інформації у тестовому форматі, викладати свою думку, реалізовувати певні типи тексту, що мають свою структуру і композицію з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності, створити текст певного типу обсягом до 300-350 слів, який би відзначався логічною структурою викладу, комунікативною відповідністю, семантико-стилістичною адекватністю та граматичною правильністю.  Окрім того студент здобуде загальні компетентності, такі як:  здатність спілкуватися грецькою мовою як усно, так і письмово; здатність бути критичним і самокритичним; здатність працювати в команді та автономно; здатність до аналізу та синтезу; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  Здобуде студент і фахові філологічні компетентості, серед яких:  здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту;; здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. |
| **Ключові слова** | Грецька мова, лексика, граматика, читання, аналіз, текст, діалог, іменник, прикметник, дієслово, прислівник, сполучник |
| **Формат курсу** | Очний |
|  | Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем |
| **Теми** | Тема 1. Προστασία περιβάλλοντος. Μη φοράτε ζώα. Εθελοντική βοήθεια. Пасивний стан дієслів І дієвідміни усіх часів. Відносний займенник ο οποίος, η οποία, το οποίο.  Тема 2. Θα βγούμε να γιορτάσουμε. Διασκέδαση στην Ελλάδα. Τα πάρτυ. Пасивний стан дієслів ІΙ дієвідміни 1-го і 2-го підкласу всіх часів.  Тема 3. Τα ρεμπέτικα τραγούδια. Сполучники άλλωστε, παρόλο ότι, επειδή, ενώ, γιατί, ωστόσο.  Тема 4. Γραμματέας: τότε και σήμερα. Τα επαγγέλματα.  Тема 5. Ορολογία σχετική με εμπορικές επιχειρήσεις. Στην τράπεζα. Сполучники ότι/πως, ό,τι, που.  Тема 6. Σύντομη ιστορία της ελληνικής γλώσσας.Повторення усіх часіх часів грецького дієслова.  Тема 7. Η Ακρόπολη. Να γλυπτά του Παρθενόνα. Утворення прислівників. Ступені порівняння прислівників.  Тема 8. Η βυζαντινή αυτοκρατορία. Απόλυτος υπερθετικός. Складені дієслова – Εξωτερική αύξηση.  Тема 9. Πολιτικά θέματα από τον ελληνικό Τύπο. Πολίτευμα της Ελληνικής Δημοκρατίας. Συντελεσμένος μέλλοντας.  Тема 10. Ελληνική κουζίνα. Ιδιόκλιτα Ουδέτερα ουσιαστικά.  Тема 11. Модульна контрольна робота.  Детальніше у формі СХЕМИ КУРСУ |
| **Підсумковий контроль, форма** | Іспит |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з грецької мови та розвинутих когнітивних навичок. |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Колаборативне навчання (робота в парах, групах), дискусії, презентації |
| **Необхідне обладнання** | Комп’ютер |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням:  • практичні: 60% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 60;  • модулі: 40 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів 40;    **Письмові роботи:** Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт - короткі повідомлення за вказаною темою, лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, текст-опис, есе, стаття чи коментар у рамках програмового матеріалу, який вивчається у цьому курсі. **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи студентів будуть їхнім оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.  П**олітика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.  Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. |
| **Питання до іспиту.** |  |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

**СХЕМА КУРСУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тиж. / дата / год.- | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності (заняття)  (лекція, самостій-на, дискусія, групова робота) | Література. Ресурси в інтернеті | Завдання, год | Термін виконання |
| 1/  2021 /2 год | Тема 1. Προστασία περιβάλλοντος. Пасивний стан дієслів І дієвідміни усіх часів. | Практичне заняття | 1. Τα νέα ελληνικά για ξένους. – Θεσσαλονίκη, 2012. 2. Αρβανιτάκης Κ., Αρβανητάκη Φ. Επικοινωνήστε ελληνικά. 3ο βιβλίο. – Αθήνα: Δέλτος, 2006. 3. Δημητρά Δ., Παπαχειμώνα Μ. Ελληνικά τώρα 2+2. – Αθήνα: Εκδόσεις Νόστος, 2006. | Підготувати презентацію на тему Η προστασία του εριβάλλοντος. Зробити вправи 4 (с.35), 5 (с.36), 11 (с. 41) з підручника Αρβανιτάκης Κ., Αρβανητάκη Φ. Επικοινωνήστε ελληνικά. 3ο βιβλίο. – Αθήνα: Δέλτος, 2006. |  |
| 2/  2021/ 2 год | Тема 1. Μη φοράτε ζώα. Εθελοντική βοήθεια. . Відносний займенник ο οποίος, η οποία, το οποίο | Практичне заняття | 1. Δημητρά Δ., Παπαχειμώνα Μ. Ελληνικά τώρα 2+2. – Αθήνα: Εκδόσεις Νόστος, 2006. 2. Τα νέα ελληνικά για ξένους. Τετράδειο ασκήσεων. – Θεσσαλονίκη, 2012. 3. Νεοελληνική γραμματική του Μανώλη Τριαντα-φυλλίδη. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.greek-language.gr/greekLang/files/document/modern\_greek/ grammatiki.triantafyllidi.pdf | Зробити вправи 7 (с. 37), 8 (с. 38), 9 (с. 39) з підручника Αρβανιτάκης Κ., Αρβανητάκη Φ. Επικοινωνήστε ελληνικά. 3ο βιβλίο. – Αθήνα: Δέλτος, 2006. |  |
| 3 /  2021 / 2 год | Тема 2. Θα βγούμε να γιορτάσουμε. Пасивний стан дієслів ІΙ дієвідміни 1-го і 2-го підкласу всіх часів. | Практичне заняття | 1. Αρβανιτάκης Κ., Αρβανητάκη Φ. Επικοινωνήστε ελληνικά. 3ο βιβλίο. – Αθήνα: Δέλτος, 2006. .2.Τα νέα ελληνικά για ξένους. – Θεσσαλονίκη, 2012. 3. Μπαμπηνιώτης Γ. Ελληνική γλώσσα. – Αθήνα, 1993. | Відповісти на питання до діалогу «Θα βγούμε να γιορτάσουμε» (с. 45) Зробити вправу 5 (с. 52), з підручника Αρβανιτάκης Κ., Αρβανητάκη Φ. Επικοινωνήστε ελληνικά. 3ο βιβλίο. – Αθήνα: Δέλτος, 2006. |  |
| 4/  2021 / 2 год. | Тема 2. Διασκέδαση στην Ελλάδα. Τα πάρτυ. | Практичне заняття | 1. Τα νέα ελληνικά για ξένους. – Θεσσαλονίκη, 2012. 2. Τα νέα ελληνικά για ξένους. Τετράδειο ασκήσεων. – Θεσσαλονίκη, 2012.3. Αρβανιτάκης Κ., Αρβανητάκη Φ. Επικοινωνήστε ελληνικά. 3ο βιβλίο. – Αθήνα: Δέλτος, 200 | Підготувати презентацію на тему Η διασκέδαση σδτην Ουκρανία. |  |
| 5/  2021 / 2 год. | Тема 3. Τα ρεμπέτικα τραγούδια. Сполучники άλλωστε, παρόλο ότι, επειδή, ενώ, γιατί, ωστόσο. | Практичне заняття | 1. Αρβανιτάκης Κ., Αρβανητάκη Φ. Επικοινωνήστε ελληνικά. 3ο βιβλίο. – Αθήνα: Δέλτος, 2002. 2. Μπαμπηνιώτης Γ. Ελληνική γλώσσα. – Αθήνα, 1993. 3. Τα νέα ελληνικά για ξένους. – Θεσσαλονίκη, 2012. | Підготувати 10 питань до тексту Το ρεμπέτικο. Зробити вправи 7 (с. 53), 17 (с. 59) з підручни-ка Αρβανιτάκης Κ., Αρβανητάκη Φ. Επικοινωνήστε ελληνικά. 3ο βιβλίο. – Αθήνα: Δέλτος, 2002. |  |
| 6/  2021 / 2 год. | Тема 4. Γραμματέας: τότε και σήμερα. Τα επαγγέλματα. | Практичне заняття | 1. Αρβανιτάκης Κ., Αρβανητάκη Φ. Επικοινωνήστε ελληνικά. 3ο βιβλίο. – Αθήνα: Δέλτος, 2002. 2. Μπαμπηνιώτης Γ. Ελληνική γλώσσα. – Αθήνα, 1993. 3. Τα νέα ελληνικά για ξένους. – Θεσσαλονίκη, 2012. | Підготувати презентацію про сучасні професії. |  |
| 7/  2021 / 2 год. | Тема 5. Ορολογία σχετική με εμπορικές επιχειρήσεις. Στην τράπεζα. Сполучники ότι/πως, ό,τι, που. | Практичне заняття | 1. Μπαμπηνιώτης Γ. Ελληνική γλώσσα. – Αθήνα, 1993. 2 Αρβανιτάκης Κ., Αρβανητάκη Φ. Επικοινωνήστε ελληνικά. 3ο βιβλίο. – Αθήνα: Δέλτος, 2002. 3. Νεοελληνική γραμματική του Μανώλη Τριαντα-φυλλίδη. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.greek-language.gr/greekLang/files/document/modern\_greek/ grammatiki.triantafyllidi.pdf. | Написати 8 питань до діалогу Αν ειχα πέρσι βάλει τα λεφτά στον λογαιασμό. Зробити вправи 4 (с.113), 16 (с.125) з підручника Αρβανιτάκης Κ., Αρβανητάκη Φ. Επικοινωνήστε ελληνικά. 3ο βιβλίο. – Αθήνα: Δέλτος, 2002. |  |
| 8/  2021 / 2 год | Тема 6. Σύντομη ιστορία της ελληνικής γλώσσας. | Практичне заняття | 1.Αρβανιτάκης Κ., Αρβανητάκη Φ. Επικοινωνήστε ελληνικά. 3ο βιβλίο. – Αθήνα: Δέλτος, 2002. 2. Μπαμπηνιώτης Γ. Ελληνική γλώσσα. – Αθήνα, 1993. | Зробити вправи 1, 2 (с. 75) з підручника Αρβανιτάκης Κ., Αρβανητάκη Φ. Επικοινωνήστε ελληνικά. 3ο βιβλίο. – Αθήνα: Δέλτος, 2002. |  |
| 9/ 20201/ 2 год. | Тема 6. Повторення усіх часіх часів грецького дієслова. | Практичне заняття | 1. Αρβανιτάκης Κ., Αρβανητάκη Φ. Επικοινωνήστε ελληνικά. 3ο βιβλίο. – Αθήνα: Δέλτος, 2006. 2. Δημητρά Δ., Παπαχειμώνα Μ. Ελληνικά τώρα 2+2. – Αθήνα: Εκδόσεις Νόστος, 2006. 3. Νεοελληνική γραμματική του Μανώλη Τριαντα-φυλλίδη. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.greek-language.gr/greekLang/files/document/modern\_greek/ grammatiki.triantafyllidi.pdf. | Зробити вправи 1(с. 89) , 3 (с. 89), 4 (с. 90), 10 (с. 93) з підручника Αρβανιτάκης Κ., Αρβανητάκη Φ. Επικοινωνήστε ελληνικά. 3ο βιβλίο. – Αθήνα: Δέλτος, 2002. |  |
| 10 /  2021 / 2 год. | Тема 7. Η Ακρόπολη. Утворення прислівників. Ступені порівняння прислівників. | Практичне заняття | 1. Αρβανιτάκης Κ., Αρβανητάκη Φ. Επικοινωνήστε ελληνικά. 3ο βιβλίο. – Αθήνα: Δέλτος, 2006. 2. Τα νέα ελληνικά για ξένους. – Θεσσαλονίκη, 2012. 3. Γεωργογιάννης Π. Ελληνικά ως δεύτερη γλώσσα. Τόμος 3. – Πάτρα, 1997. | Зробити вправи 3 (c. 96) , 4, 5 (с. 100) з підручни-ка Αρβανιτάκης Κ., Αρβανητάκη Φ. Επικοινωνήστε ελληνικά. 3ο βιβλίο. – Αθήνα: Δέλτος, 2006. |  |
| 11/ 2021/ 2 год. | Тема 7. Тα γλυπτά του Παρθενόνα. | Практичне заняття | 1.Ελληνικά και επιστήμη. – Θεσσαλονίκη, 1997. 2. Τα νέα ελληνικά για ξένους. – Θεσσαλονίκη, 2012. 3. Αρβανιτάκης Κ., Αρβανητάκη Φ. Επικοινωνήστε ελληνικά. 3ο βιβλίο. – Αθήνα: Δέλτος, 2006. | Підготувати презентацію на тему H Aκρόπολη και οι ναοί της. |  |
| 12/ 2021/ 2 год. | Тема 8. Η βυζαντινή αυτοκρατορία. | Практичне заняття | 1. Αρβανιτάκης Κ., Αρβανητάκη Φ. Επικοινωνήστε ελληνικά. 3ο βιβλίο. – Αθήνα: Δέλτος, 2002. 2. Ελληνικά και επιστήμη. – Θεσσαλονίκη, 1997. 3. Μπαμπηνιώτης Γ. Ελληνική γλώσσα. – Αθήνα, 1993. | Підготувати презентацію на тему Οι περίοδοι της ιστοριας του Βυζαντίου. |  |
| 13/ 2021/ 2 год. | Тема 8. Απόλυτος υπερθετικός. Складені дієслова – Εξωτερική αύξηση. | Практичне заняття | 1. Αρβανιτάκης Κ., Αρβανητάκη Φ. Επικοινωνήστε ελληνικά. 3ο βιβλίο. – Αθήνα: Δέλτος, 2002. 2. Τα νέα ελληνικά για ξένους. – Θεσσαλονίκη, 2012. 3. Τα νέα ελληνικά για ξένους. Τετράδειο ασκήσεων. – Θεσσαλονίκη, 2012. – 276 σ. 4. Νεοελληνική γραμματική του Μανώλη Τριαντα-φυλλίδη. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.greek-language.gr/greekLang/files/document/modern\_greek/ grammatiki.triantafyllidi.pdf. | Зробити вправи 7, 8 (с. 132), 9 (c. 134) з підручни-ка Αρβανιτάκης Κ., Αρβανητάκη Φ. Επικοινωνήστε ελληνικά. 3ο βιβλίο. – Αθήνα: Δέλτος, 2002. |  |
| 14/ 2021/ 2 год. | Тема 9. Πολιτικά θέματα από τον ελληνικό Τύπο. Πολίτευμα της Ελληνικής Δημοκρατίας. Συντελεσμένος μέλλοντας. | Практичне заняття | 1. Αρβανιτάκης Κ., Αρβανητάκη Φ. Επικοινωνήστε ελληνικά. 3ο βιβλίο. – Αθήνα: Δέλτος, 2002.  2. Νεοελληνική γραμματική του Μανώλη Τριαντα-φυλλίδη. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.greek-language.gr/greekLang/files/document/modern\_greek/ grammatiki.triantafyllidi.pdf. | Підготувати презентацію Το πολιτικό συστημα της Ουκρανίας. |  |
| 15/ 2021/ 2 год. | Тема 10. Ελληνική κουζίνα. Ιδιόκλιτα Ουδέτερα ουσιαστικά | Практичне заняття | 1. Αρβανιτάκης Κ., Αρβανητάκη Φ. Επικοινωνήστε ελληνικά. 3ο βιβλίο. – Αθήνα: Δέλτος, 2002.  2. Τα νέα ελληνικά για ξένους. – Θεσσαλονίκη, 2012. 3. Νεοελληνική γραμματική του Μανώλη Τριαντα-φυλλίδη. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.greek-language.gr/greekLang/files/document/modern\_greek/ grammatiki.triantafyllidi.pdf. | Зробити вправи 7, 8, 9 (с. 147), 11 (c. 150) з підручни-ка Αρβανιτάκης Κ., Αρβανητάκη Φ. Επικοινωνήστε ελληνικά. 3ο βιβλίο. – Αθήνα: Δέλτος, 2002. |  |
| 16 /  2021 / 2 год. | Модульна контрольна робота |  |  |  |  |