ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

імені ІВАНА ФРАНКА

                      КАФЕДРА  АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ВІКОВА ДИДАКТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

галузі знань  03 ГУМАНІТАРНІ  НАУКИ

для спеціальності  035 Філологія

спеціалізації    035.04 германські мови та літератри (переклад включно)

освітньої програми  Англійська мова та література

факультету іноземних мов

Львів 2020-2021

ВІКОВА ДИДАКТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ Робоча програма навчальної дисципліни для студентів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізації 035.04 германські мови та літератури (переклад включно), ОПП “Англійська мова та література”.

              Розробник: Дацько Ю.М.**.**, доцент кафедри англійської філології, кандидат філологічних наук,

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри англійської філології

Протокол № 10 від “15” травня 2020 р.



Ухвалено Вченою радою факультету іноземних мов

Протокол від 23 червня 2020 року № 10

© Дацько Ю.М., 2020

1. ***Опис навчальної дисципліни***

***(Витяг з робочої програми  навчальної дисципліни***

 ***“Вікова дидактика англійської мови”)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| *денна форма навчання* | *заочна форма навчання* |
| Кількість кредитів,  – 3 | Галузь знань0203.Гуманітарні науки(шифр, назва) | вибіркова |
| Модулів – 2 | Напрям6.020.303.філологія(шифр, назва) | *Рік підготовки:* |
| Змістових модулів – 2 | Спеціальність (професійне спрямування)Англійська мова та література | 2020-й | 2021-й |
|  | *Семестр* |
| Загальна кількість годин -90 | 7-й |  |
| *Лекції* |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – 2самостійної роботи студента – 3 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:Філолог, викладач англійської мови та літератури | 16 год. |  |
| *Практичні, семінарські* |
| 16год. |  |
| *Лабораторні* |
| - год. | - год. |
| *Самостійна робота* |
| 58 год. |  год. |
| ІНДЗ: виконання практичних завдань по  темі |
| Вид контролю: залік |

1. ***Мета та завдання навчальної дисципліни***

**Метою** вивчення вибіркової дисципліни «Вікова дидактика англійської мови» є створити у студентів  теоретичну та практичну базу, що розкриває загальні та спеціальні закономірності процесу викладання англійської мови в початковій, основній і старшій школі як засобу спілкування, освіти, виховання й розвитку.

**Завдання:** розширити теоретичну базу з методики навчання іноземної мови з урахуванням особливостей викладання англійської мови в початковій, основній і старшій школі, а також сформувати у них основи вмінь творчо застосовувати свої знання на практиці.

 В результаті вивчення даного курсу студент повинен

**знати:**

* основні положення праць методистів, які розробляли теоретичні засади методики викладання англійської мови в початковій, основній і старшій школі;
* психофізіологічні особливості учнів,
* напрями, методи, форми та засоби викладання англійської мови.

**вміти:**

* вміло застосовувати різноманітні методи та прийоми формування англомовної комунікативної компетенції учнів, адекватні етапу  навчання;
* адаптувати навчальні матеріали до рівня володіння учнями англійської мови;
* запроваджувати у навчальний процес нові інформаційні технології навчання іноземних мов.
* відбирати і застосовувати необхідні засоби наочності з метою активізації нового матеріалу;
* визначати та виправляти помилки учнів;
* створювати доброзичливий психологічний клімат на уроці з урахуванням індивідуальних особливостей  учнів;
* оцінювати і коментувати відповіді учнів згідно з вимогами програми до кожного виду мовленнєвої діяльності.
* створювати доброзичливий психологічний клімат на уроці з урахуванням

1. ***Програма навчальної дисципліни***

**МОДУЛЬ 1.**

**Змістовий модуль 1. Викладання англійської мови в початковій школі.**

**Тема 1.** The learners of the English language.

        **Тема 2** . General aspects of teaching young learners.

        **Тема 3.** Language teaching with young learners..

        **Тема 4.** Teaching the skills to young learners.

**МОДУЛЬ 2.**

**Змістовий модуль 2. Викладання англійської мови в основній та старшій школі.**

        **Тема 5.** Teaching English to teenagers.

         **Тема 6.** Teaching the skills to teenagers.

        **Тема 7.** Teaching English to senior learners

         **Тема 8.** Theory of multiple intelligence

***Структура навчальної дисципліни***

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин |
| Денна форма | Заочна форма |
| Усього  | у тому числі | Усього  | у тому числі |
| л | п | Лаб | інд | ср | л | п | лаб | інд | ср |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Модуль 1.** |
| **Змістовий модуль 1. Викладання англійської мови в початковій школі.** |
| **Тема 1.** | 11 | 2 | 2 |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |
| The learners of the English language.       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 2.**General aspects of teaching young learners. | 12 | 2 | 2 |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 3.**Language teaching with young learners. | 11 | 2 | 2 |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 4.**Teaching the skills to young learners. | 12 | 2 | 2 |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |
| **Разом за модуль 1.** | 46 | 8 | 8 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |
| **Модуль 2.****Змістовий модуль 2. Викладання англійської мови в основній та старшій школі.** |
| **Тема 5.**Teaching English to teenagers. | 11 | 2 | 2 |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 6.**TeachTeaching the skills to teenagers. | 12 | 2 | 2 |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 7.**Teaching English to senior learners **.**     | 12 | 2 | 2 |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 8.**Theory of multiple intelligence .    | 9 | 2 | 2 |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| **Разом за модуль 2.** | 44 | 8 | 8 |  |  | 28 |  |  |  |  |  |  |
| **Усього годин** | 90 | 16 | 16 |  |  | 58 |  |  |  |  |  |  |

***6. Теми практичних  занять***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | The learners of the English language.       | 2 |
| 2 | General aspects of teaching young learners. | 2 |
| 3 | Language teaching with young learners. | 2 |
| 4 | Teaching the skills to young learners. | 2 |
| 5 | Teaching English to teenagers. | 2 |
| 6 | Teaching the skills to teenagers. | 2 |
| 7 | Teaching English to senior learners    | 2 |
| 8 | Theory of multiple intelligence.  | 2 |
|  | Разом | 12 |

***8. Самостійна  робота***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | The learners of the English language.       | 7 |
| 2 | General aspects of teaching young learners. | 8 |
| 3 | Language teaching with young learners. | 7 |
| 4 | Teaching the skills to young learners. | 8 |
| 5 | Teaching English to teenagers. | 7 |
| 6 | Teaching the skills to teenagers. | 8 |
| 7 | Teaching English to senior learners.   | 8 |
| 8 | Theory of multiple intelligence.  | 5 |
|  | Разом  |          58 |

***9. Методи контролю***

Контроль виконання навчального плану  проводиться методом виступів на практичних заняттях та усної відповіді на заліку за 100-бальною шкалою.

***10. Розподіл балів, що присвоюється студентам***

Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою.

*Приклад розподілу балів, які отримують студенти (для заліку)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточне опитування та самостійна робота | Усна відповідь на заліку | Сума |
| Змістовий модуль №1 | Змістовий модуль №2 |  |  |
|                25 |                           25 |  |
| 50 | 50 | 100 |

* при оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань студентів за різними системами.

**Шкала оцінювання: Університету , національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Оцінка в балах*** | ***Оцінка  ECTS*** | ***Визначення*** | ***За національною шкалою*** |
| ***Екзаменаційна оцінка,*** |  |
| 90 – 100 | **А** | ***Відмінно*** | ***Відмінно*** |  |
| 81-89 | **В** | ***Дуже добре*** | ***Добре*** |
| 71-80 | **С** | ***Добре*** |
| 61-70 | **D** | ***Задовільно*** | ***Задовільно*** |
| 51-60 | **Е** | ***Достатньо*** |

***11. Методичне забезпечення***

1. Опорні конспекти лекцій.
2. Дацько Ю.М. Завдання т а вправи з методики навчання англійської мови. Львів,2000.
3. Дацько Ю.М.Глосарій термінів з методики навчання англійської мови. Львів, 2002.

***12. Рекомендована література***

**Базова**

1. Ніколаєва С.Ю. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах. Київ, 2002.
2. Harmer J. How to Teach English. Longman, 1999.
3. Harmer J. The Practice of English Language Teaching. Longman, 1991.

**Допоміжна**

1. Панова Л.С. Методика навчання іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах. - Київ, 2010.
2. Cross D. A Practical Handbook of Language Teaching. -  Longman, 1991.
3. Doff A. Teach English. - Cambridge University Press, 1993.
4. Heaton T.B. Writing English Language Tests.- Longman, 1988.

***13. Інформаційні ресурси***

1. [http://www.learnenglish.org.uk](http://www.learnenglish.org.uk/)
2. [http://www.learnenglish.org.uk.kid\_frame.html](http://www.learnenglish.org.uk.kid_frame.html/)
3. <http://www.britishcouncil.lv/english/index.htm>
4. <http://searchenglish.britishcouncil.org/>
5. <http://www.teachingenglish.org.uk/>