**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**факультет іноземних мов**

**кафедра англійської філології**

**Затверджено**

на засіданні кафедри англійської філології факультету іноземних мов

Львівського національного університету

імені Івана Франка

(протокол №       від             2023 року)

Завідувач кафедри Білинський М. Е.

**Силабус навчальної дисципліни**

**«Друга іноземна мова (англійська)»,**

що викладається в межах освітньо-професійної програми

«Класична філологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів за спеціалізацією «… … … …»

Львів – 2023

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Назва курсу** | Друга іноземна мова (англійська) |
| **Адреса викладання курсу** | 79000, м. Львів, вул. Університетська, 1 |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Факультет іноземних мов  Кафедра англійської філології |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 03 Гуманітарні науки  035 Філологія  035.051 … … |
| **Викладачі курсу** | к.ф.н., доц. Федорчук М.М. |
| **Контактна інформація викладачів** | marta.fedorchuk[@lnu.edu.ua](mailto:olha.kurpil@lnu.edu.ua) |
| **Консультації по курсу відбуваються** | За попередньою домовленістю викладача та студента |
| **Сторінка курсу** | https://lingua.lnu.edu.ua/course/druha-inozemna-mova-anhliyska-2 |
| **Інформація про курс** | Курс розроблено з метою удосконалення мовної та  мовленнєвої компетенції студента на основі різнопланової тематики. На основі широкої добірки матеріалів розроблений багатий комплекс практичних вправ і завдань, які допомагають студентам розширити термінологічний вокабуляр, практично використовувати реальну “живу” мову, що вимагає співвіднесення мовних одиниць з їхніми комунікативними функціями, тобто здатності адекватно вживати мову у різних соціально-детермінованих ситуаціях спілкування. |
| **Коротка анотація курсу** | Дисципліна «Друга іноземна мова (англійська)» є нормативною дисципліною  зі спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська для освітньо-професійної програми Іспанська та друга іноземні мови і літератури, яка викладається у 1та 2 семестрах магістратури в обсязі 12.5 кредитів (6,5 кредитів у І семестрі, 4 кредити у ІІ семестрі)  (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). У ІІІ семестрі проводиться атестаційний іспит з другої іноземної мови. |
| **Мета та цілі курсу** | **Мета** курсу полягає у формуванні мовної та мовленнєвої компетенції студентів. Мовна компетенція передбачає знання системи мовних моделей та вербалізованих лінгвістичних операцій, що регулюють процес породження актуальних речень відповідно до інтенції мовця. Мовленнєва компетенція передбачає уміння студентів в автоматизованому режимі користуватися в мовленнєвій діяльності можливостями мовної системи, здатність адекватно використовувати мову в різних соціально-детермінованих ситуаціях спілкування, що зумовлює розширення у матеріалі навчального курсу об’єму інформації екстралінгвістичного характеру, що має культурологічну чи країнознавчу цінність. Розвиток мовної та мовленнєвої компетенції ґрунтується на принципі єдності тематичного та міжкультурного аспектів.  **Цілі курсу:** Сформувати мовленнєву компетенцію студентів на основі розвитку чотирьох головних видів комунікативних умінь: уміння говорити та сприймати мову на слух, читання, письма; розвинути граматичні навички, необхідні для аудіювання, мовлення, читання та письма; виробити вміння адекватно використовувати мову в різних соціально-детермінованих ситуаціях спілкування; сформувати навики реферувати та анотувати різні типи текстів; розвинути репродуктивні та продуктивні вміння письма. |
| **Література для вивчення дисципліни** | **Базова література**  Gude Kathy and Mary Stephens. 2012. *Cae Result*. Oxford: Oxford University Press.  Gude Kathy Michael Duckworth and Louis Rogers. 2015. *Cambridge English Proficiency Masterclass. Student's Book*. Oxford: Oxford University Press.  **Допоміжна література**  Hewings Martin. 2013. *Advanced Grammar in Use : A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English ; with Answers and Cd-Rom*Third ed. Cambridge UK: Cambridge University Press.  Mann Malcolm Steve Taylore-Knowles and Springer Nature. 2019. *Destination C1 & C2 : Grammar & Vocabulary : [with Answer Key]*23 [Printing] ed. Oxford: Macmillan Education.  Watcyn-Jones Peter and Neville Swaine. 2000. *Target Vocabulary 3*3Rd impression ed. London: Penguin Books. |
| **Тривалість курсу** | Загальна кількість годин – 64 |
| **Обсяг курсу** | З них:  64 годин аудиторних занять. Загалом \_\_0\_\_\_\_ годин лекцій, \_\_64\_\_\_ годин практичних занять (32 у І семестрі, та 32 у ІІ семестрі) та \_\_\_\_\_251\_\_\_\_\_ години самостійної роботи (131 у І семестрі та 88 у ІІ семестрі) |
| **Очікувані результати навчання** | У результаті вивчення даного курсу студент повинен:  **Знати:**  1. Заплановані для цього курсу граматичні та лексичні теми.  2. Роль експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату **(ФК 8)**.  3. Лінгвокультурні особливості англомовних країн у різних соціально детермінованих комунікативних ситуаціях **(ПРН19)**.**(ФК 9)**.  4. Пошукові системи різного типу для опрацювання та аналізу інформації з різних джерел **(ЗК 3)**.  **Вміти:**  1. Вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень **(ФК 7)**.  2. Спілкуватися іноземною мовою, швидко і спонтанно висловлюватися без помітних утруднень, пов’язаних з пошуком засобів вираження; гнучко та ефективно користуватися мовою у суспільному житті, навчанні та та з професійними цілями; чітко, логічно, детально висловлюватись (усно та письмово) на складні теми, демонструючи свідоме володіння граматичними структурами, конекторами та зв’язними програмами висловлювання **(ЗК 6) (ПРН 2)**..  3.  Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації **(ПРН 6)**.  4. Застосовувати набуті мовно-стилістичні компетенції у комунікативних ситуаціях особистісного і суспільного характеру **(ПРН 20)**. |
| **Ключові слова** | Граматика, вокабуляр, аудіювання, усне мовлення, письмо, читання, лінгвокультурна компетенція |
| **Формат курсу** | Очний |
|  | Проведення практичних робіт та консультації для кращого розуміння навчального матеріалу |
| **Теми** | Подані у формі СХЕМИ КУРСУ |
| **Підсумковий контроль, форма** | Іспит в першому семестрі  комбінований |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з англійської мови на рівні В2, що відповідає Загальноєвропейським Рекомендаціям з мовної освіти |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Комбіноване заняття з використанням різних форм мовленнєвої діяльності (презентація, колаборативне навчання, індивідуальна робота, робота в групі/парі, дискусія) |
| **Необхідне обладнання** | Програвач компакт-дисків / ноутбук, маркерна дошка, проєктор |
| **Критерії оцінювання** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співідношенням:  • практичні/самостійні тощо: 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів\_\_\_20\_\_  • контрольні заміри (модулі, тести): 30% семестрової оцінки; максимальна кількість балів\_\_25\_\_\_\_   • іспит: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів\_\_50\_\_  Підсумкова максимальна кількість балів\_\_\_100\_\_\_\_   1. У І семестрі магістратури оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням: 2. -  практичні заняття 50% семестрової оцінки, тобто 50 балів   - опитування на екзамені 50% семестрової оцінки, тобто 50 балів   1. Підсумкова максимальна кількість балів: 100 балів 2. ***Розподіл балів, які отримують студенти*** 3. ***І семестр магістратури***  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | Підсумковий тест (екзамен) | Сума | | Змістовий модуль 2 | | | | | | | | 50 | 100 | | Практ. роб. 1 | Практ. роб. 2 | Практ. роб. 3 | Практ. роб. 4 | Практ. роб. 5 | Практ. роб. 6 | Практ. роб. 7 | Практ. роб. 8 | | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 |  1. У ІІ семестрі магістратури не передбачається оцінювання. 2. ***ІІ семестр магістратури***  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | Підсумковий тест | Сума | | Змістовий модуль 1 | | | | | | | | Тест проводиться з метою підготовки до атестаційного іспиту | - | | Практ. роб. 1 | Практ. роб. 2 | Практ. роб. 3 | Практ. роб. 4 | Практ. роб. 5 | Практ. роб. 6 | Практ. роб. 7 | Практ. роб. 8 | | 12 | 12 | 13 | 13 | 12 | 12 | 13 | 13 |   ІІІ семестр *магістратури:* атестаційний іспит з другої іноземної мови.  **Письмові роботи:** Очікується, що студенти виконують декілька видів письмових робіт (есе, реферування, рецензія, лист, доповідь). **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання у роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.  **Політика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.  Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. |
| **Питання екзамену.** | *Питання на іспит (І семестр навчання):*  *Grammar:*  1. Modal verbs expressing ability, permission, and obligation.  2. Modal verbs and degrees of certainty.  3. Reduced (participle) clauses.  4.Present Tenses. Past Tenses. Used to & would. Non-continuous Verbs  5. Gerund & Infinitives (verb + to-infinitive; verb + object + to-infinitive; infinitive without to;  verb + ing; verb + inf/-ing).  6. Relative Clauses  7. Future Forms. Time Clauses in the Future  *Topics for discussion:*  1. Do you think modern lifestyles are healthy or not? (talk about the environment, diet, work  activities, exercise, free-time activities, etc.)  2. Looking after your health.  3. Which famous person from the past would you most like to meet and why?  4. Speak about one period in the world history.  5. If you could be granted one wish, which of the world’s problems would you ask to be solved?  6. What are the main concerns in the 21 st century? (think about terrorism, wars, environment,  privacy, globalization etc.)  7. What decisions in life do you consider the most difficult to make and why?  8. Would you be interested in doing voluntary work? If so, where and doing what? If not, why not? |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

**Схема курсу**

**«Друга іноземна мова (англійська)»,**

що викладається в межах освітньо-професійної програми

«Класична філологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів за спеціалізацією «035. … … …»

**2023-2024 н.р.**

*І семестр*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тиж.** | **Тема, план, короткі тези** | **Література** | **Завдання** |
| **1-2** | What are you like?  Review of tenses  Character adjectives  Word formation  Expressions with ‘luck’ | Gude K. & M. Stephens. *CAE Result*. (9-20)  Watcyn-Jones&Swaine. 2000. *Target Vocabulary*  Richek, 2014. *The World of Words* | Formal letter  (application/reference) |
| **3-4** | Customs and traditions  Gerunds and infinitives  Relative clauses  Discussion about the importance of the national identity  Easily confused words | Gude K. & M. Stephens. *CAE Result (21-32)* | Proposal  Group project on a festival held in an English-speaking country |
| **5-6** | Looking ahead  Future forms  Talking about the future  Phrasal verbs with *up & down*  Expressions connected with *age* | Gude K. & M. Stephens. *CAE Result (33-45)* | Formal letter |
| **7-8** | Into the wild  Past tenses  Expressions with animals  Expanding vocabulary on the topic of the natural world | Gude K. & M. Stephens. *CAE Result (45-56)*  Mann & Taylore-Knowles. *Destination C1&C2* | Comparison/contrast еssay |
| **9-10** | Health matters  Health and fitness vocabulary  Parts of body idioms  Direct and indirect speech | Gude K. & M. Stephens. *CAE Result (57-68)*  Hewings Martin. 2013. *Advanced Grammar in Use*  Watcyn-Jones&Swaine. 2000. *Target Vocabulary* | Informal letter |
| **11-12** | Would you believe it?  Modals  Verbs of moving and looking  Expressions with *right & left* | Gude K. & M. Stephens. *CAE Result (69-80)*  Mann & Taylore-Knowles. *Destination C1&C2* | Discursive essay |
| **13-14** | Traces of the past  Participle clauses  Phrasal verbs with *off* and *in* | Gude K. & M. Stephens. *CAE Result (81-92)*  Hewings Martin. 2013. *Advanced Grammar in Use* | Competition entry  Group project on a period in history of Ukraine |
| **15-16** | The big issues  Conditionals  Discussion on making decisions | Gude K. & M. Stephens. *CAE Result (93-104)* | Article |

*ІІ семестр*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тиж.** | **Тема, план, короткі тези** | **Література** | **Завдання** |
| **1-3** | It’s a crime  Passives  Legal vocabulary | Gude K. & M. Stephens. *CAE Result (105-116)*  Watcyn-Jones&Swaine. 2000. *Target Vocabulary* | report |
| **4-6** | Buying and selling  Mixed conditionals and wishes  Vocabulary connected with business and shopping | Gude K. & M. Stephens. *CAE Result (117-128)* | report |
| **7-9** | Entertainment or art?  Comparatives and superlatives  Art vocabulary  Easily confused words | Gude K. & M. Stephens. *CAE Result (129-140)* | Review  Individual projects on a piece of art |
| **10-12** | A changing world  Emphatic structures  Global issues  Adverbs and their meanings | Gude K. & M. Stephens. *CAE Result (141-152)*  Hewings Martin. 2013. *Advanced Grammar in Use*  Mann & Taylore-Knowles. *Destination C1&C2* | proposal |
| **13-16** | People & places  Narrative tenses  Describing characters and plots  Past verb forms with present or future meaning  Word knowledge: *get, help and give*  Collocations: memory  Link words | Gude & Duckworth & Rogers. 2015. *Proficiency Masterclass* (p.11-20) | Set text  (book recommendation) |