

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Львівського національного університету
імені Івана Франка

Голова вченої ради

Мельник В. П. / 

протокол № 68 від «20» Травня 2019р.

Освітня програма

вводиться в дію з «01» Вересня 2019р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Французька та друга іноземні мови і літератури»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Спеціальність: 035 Філологія
Галузь знань: 03 Гуманітарні науки
Спеціалізація: 035.055 Романські мови та літератури
(переклад включно), перша – французька
Кваліфікація: Магістр філології.
Викладач двох іноземних мов та літератури.

РОЗРОБЛЕНО ГРУПОЮ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 035 ФІЛОЛОГІЯ
СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ: 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно),
перша – французька

У СКЛАДІ:

Гарант

Кость Ганна Мирославівна

к.філол.н., доцент кафедри
французької філології

Члени

Чернюх Богдан Васильович

д.філол.н., професор, завідувач
кафедри класичної філології

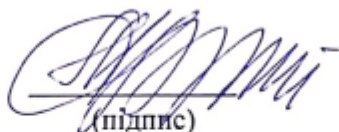
Вигнанська Ірина Михайлівна

к.філол.н., доцент кафедри
французької філології

Ярошко Наталія Сергіївна

к.філол.н., доцент кафедри
французької філології

КЕРІВНИК ПРОЕКТНОЇ ГРУПИ
(гарант освітньої програми)



(підпис)

Г.М. Кость
(ініціали, прізвище)

ПОГОДЖЕНО

на засіданні Вченої ради факультету іноземних мов
Протокол № 9 від 27 травня 2019 року

Декан
факультету іноземних мов



(підпис)

В.Ш. Сущенко
(ініціали, прізвище)

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 035 ФІЛОЛОЛОГІЯ
СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ: 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно),
перша – французька

У СКЛАДІ:

Гарант

Кость Ганна Мирославівна

к.філол.н., доцент кафедри
французької філології

Члени

Чернюх Богдан Васильович

д.філол.н., професор, завідувач
кафедри класичної філології

Вигнанська Ірина Михайлівна

к.філол.н., доцент кафедри
французької філології

Ярошко Наталія Сергіївна

к.філол.н., доцент кафедри
французької філології

Стейкхолдери

Кметь Василь Федорович

президент ГО «Альянс Франсез»

Фасіно Ніколя

директор ГО «Альянс Франсез»

Випускники

Гудима Л.Ю.

випускниця 2018 навч. року

Студенти

Христин І.В.

студент групи Інф-51м (2020 навч.р.)

Рецензенти:

1. Компанія «АШАН»
2. Почесне Консульство Франції у м. Львові
3. Центр іноземних мов «Азбука світу»

КЕРІВНИК ПРОЕКТНОЇ ГРУПИ
(гарант освітньої програми)



(підпис)

Г.М. Кость
(ініціали, прізвище)

ПОГОДЖЕНО

на засіданні Вченої ради факультету іноземних мов
Протокол № 9 від 27 травня 2019 року

Декан
факультету іноземних мов



(підпис)

В.М. Суренко
(ініціали, прізвище)

1. Профіль освітньої програми магістра зі спеціальності “Філологія”

I. Загальна характеристика освітньої програми	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка, факультет іноземних мов, кафедра французької філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Магістр Кваліфікація: Магістр філології. Викладач двох іноземних мов та літератури.
Офіційна назва освітньої програми	Французька та друга іноземні мови і літератури
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, денна форма навчання: термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитацій	Сертифікат про акредитацію, серія НД №1492659 від 25 вересня 2017 р., Львівський національний університет імені Івана Франка відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2013 р. протокол №108 (наказ МОН України від 08.01.2014 №1-Л) з галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія. Визнано акредитованим за рівнем магістр (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565) Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
Цикл/рівень програми	7 рівень НРК, EQF LLL – Level 8, QF EHEA – Second cycle
Передумови	Наявність здобутої вищої освіти ступеня бакалавр або спеціаліст
Мова(и) викладання	Українська, французька, англійська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.lnu.edu.ua
II. Мета освітньої програми	
Мета і завдання освітньої програми	Забезпечення підготовки фахівців з філології, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками філологічного аналізу, зокрема для проведення досліджень у сфері суспільних та гуманітарних наук, здатні забезпечувати міжкультурну комунікацію завдяки високому професійному рівню володіння іноземними мовами, сформованим перекладацьким вмінням та знанням культурно-цивілізаційних особливостей франкомовного простору, готові викладати іноземну мову та літературу в закладах освіти різних рівнів державного та приватного сектору.
III. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки за спеціальністю: 035 Філологія за спеціалізацією: 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями та навичками філологічних

	<p>досліджень, здобуття високого професійного рівня мовної компетенції, формування перекладацьких вмінь та методичної компетенції для викладання іноземних мов у закладах освіти різних рівнів державного та приватного сектору:</p> <ul style="list-style-type: none"> – враховує новітні вимоги щодо зв'язку вивчення теоретичних дисциплін та їхнім застосуванням у практичній діяльності через проходження проходження виробничої (переддипломної) та педагогічної (асистентської) практик; – формує фахівців і викладачів, здатних до виконання професійних завдань та обов'язків (робіт) інноваційного характеру, які зуміють використовувати поглиблені знання про природу мови, її внутрішню структуру, форми існування у науково-дослідній роботі та викладацькій діяльності.
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p><i>Об'єкти вивчення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – природа мови, її внутрішня структура, форми існування; – основні поняття, концепції та гіпотези філософії мови; – загальні закономірності розвитку французької мови, порівняльний аналіз мовних явищ, прикладні прийоми перекладу; – принципи літературознавчого дискурсу, особливості аналізу літературних творів; – інноваційні методи викладання іноземних мов. <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> закономірності розвитку та функціонування мовних явищ; основні поняття, концепції та гіпотези мови; усвідомлення сутності мови, її найважливіших категорій, взаємозв'язків з іншими гуманітарними науками, що досліджують мову.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих фахівців з філології, які мають фундаментальні фахові знання, демонструють сучасне наукове мислення та володіють прикладними навичками, необхідними у науково-дослідній, професійній та соціальній діяльності.</p> <p><i>Методи:</i> сучасні методи збору, обробки, аналізу й систематизації наукової інформації, методики діагностики, експертизи та прогнозування, інформаційно-комунікативні технології для вирішення завдань професійної діяльності.</p>
<p>Особливості освітньої програми</p>	<p>Програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями з мовознавчих та літературознавчих дисциплін та/ і спецкурсів, які стосуються розвитку французької мови у синхронії та діахронії; формування компетентних фахівців із науковим способом мислення та прикладною компетентністю перекладача; виховання педагогічних кадрів для викладання французької та другої іноземної мов, а також світової літератури шляхом засвоєння поглиблених знань з методики викладання французької мови та світової літератури, а також через проходження</p>

	<p>виробничої (переддипломної) та педагогічної (асистентської) практик.</p> <p>Програма передбачає створення можливостей для академічної мобільності і стажування на філологічних факультетах у провідних ЗВО України й за кордоном, а також для лінгвістичних та педагогічних стажувань у закладах середньої освіти Франції.</p> <p>Програма спрямована на формування молодих філологів, адже містить низку актуальних мовознавчих спецкурсів, які мають за основу дисертаційні роботи співробітників кафедри французької філології.</p>
IV. Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти	
Придатність до працевлаштування	Магістр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у закладах вищої освіти; у засобах масової інформації, інтернет-маркетингу, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів.
Подальше навчання	Програми доктора філософії галузі знань 03 “Гуманітарні науки” на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти
V. Викладання та оцінювання	
Підходи до викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, лекцій з використанням мультимедійних засобів, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників, посібників, конспектів лекцій, електронних джерел інформації, індивідуальних консультацій з викладачами, а також проходження педагогічної (асистентської) та виробничої (переддипломної) практики.
Оцінювання, форми контролю та атестації здобувачів вищої освіти	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. Поточний контроль – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Державна атестація – підготовка та публічний захист (представлення) кваліфікаційної (магістерської) роботи та атестаційного екзамену з іноземної мови.
VI. Компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв’язувати складні завдання та проблеми у галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу), що передбачає поглиблені знання про природу, внутрішню структуру та форми існування мови й уміння використовувати ці знання у науково-дослідній роботі, викладацькій діяльності шляхом проведення досліджень та запровадження інноваційних методів. (ІК 1)

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. (ЗК 1) 2. Здатність бути критичним і самокритичним. (ЗК 2) 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. (ЗК 3) 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. (ЗК 4) 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення, працювати в команді та автономно. (ЗК 5) 6. Здатність вільно спілкуватися іноземною мовою. (ЗК 6) 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. (ЗК 7) 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій при проведенні досліджень та в іншій професійній діяльності. (ЗК 8) 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. (ЗК 9) 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). (ЗК 10) 11. Здатність проводити дослідження на належному науково-професійному рівні. (ЗК 11) 12. Здатність генерувати нові ідеї, проекти (креативність). (ЗК 12)
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних, перекладознавчих, літературознавчих напрямках і школах у діахронії та синхронії. (ФК 1) 2. Здатність розуміти актуальні проблеми комунікативної, когнітивної лінгвістики, дискурсознавства, семантики, порівняльного мовознавства, лексикології, стилістики, фразеології та орієнтуватися у теоріях, концепціях та методах дослідження мови. (ФК 2) 3. Здатність критично осмислювати досягнення філологічної науки при написанні власної наукової роботи. (ФК 3) 4. Здатність здійснювати науковий філологічний аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу згідно з обраним філологічним підходом. (ФК 4) 5. Здатність брати участь у фаховій науковій комунікації та представляти результати філологічного дослідження, застосовуючи сучасні способи презентації відповідно до норм академічної доброчесності. (ФК 5) 6. Уміння компетентно використовувати філологічну термінологію. (ФК 6) 7. Здатність застосовувати поглиблені знання з французької та другої іноземної мов для вирішення професійних завдань у сфері комунікації, викладання, перекладу, наукових досліджень. (ФК 7) 8. Орієнтування у лінгвокультурних особливостях країн, мови яких вивчаються. (ФК 8) 9. Уміння стилістично розрізняти реєстри мовлення, комунікативні стратегії, семантико-емотивне та інформаційне навантаження повідомлення, застосовувати їх у різних соціально детермінованих ситуаціях спілкування. (ФК 9) 10. Володіння педагогічною майстерністю викладання іноземної мови та літератури, вміння розробляти навчальний курс, застосовувати інноваційні технології у процесі викладання. (ФК 10)

VII. Програмні результати навчання

Програмні результати навчання (ПРН)

1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення. **(ПРН 1)**
2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами (французькою та другою іноземною) для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами. **(ПРН 2)**
3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості філологічного дослідження. **(ПРН 3)**
4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування. Використовувати інформаційні технології для організації та забезпечення власної професійної діяльності під час планування та реалізації наукових досліджень. **(ПРН 4)**
5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня. **(ПРН 5)**
6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації. **(ПРН 6)**
7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці; оцінювати історичні надбання та новітні досягнення перекладознавства. **(ПРН 7)**
8. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти французької філології, аналізувати взаємозв'язок з іншими гуманітарними науками, що досліджують мову. **(ПРН 8)**
9. Збирати й систематизувати мовні, літературні матеріали, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів. **(ПРН 9)**
10. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних. **(ПРН 10)**
11. Дотримуватися правил академічної доброчесності, принципів професійної етики та розуміти можливі наслідки професійної діяльності для учасників дослідницьких та соціальних проектів. **(ПРН 11)**
12. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, висловлювати та обґрунтовувати власний погляд та позицію перед фахівцями, здобувачами освіти та широким колом слухачів. **(ПРН 12)**
13. Створювати, інтерпретувати, порівнювати, редагувати тексти, які належать до різних стилів та жанрів. **(ПРН 13)**
14. Уміти застосовувати набуті мовно-стилістичні компетенції у комунікативних ситуаціях особистісного і суспільного характеру. **(ПРН 14)**

	<p>15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу, практично застосовувати теоретичні підходи різних мовознавчих шкіл, адаптувати стратегію аналізу до дослідницьких цілей та специфіки аналізованого матеріалу. (ПРН 15)</p> <p>16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з французької філології для розв'язання складних завдань і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. (ПРН 16)</p> <p>17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні проекти з французької філології, використовувати міжнародний науковий досвід для реалізації власного дослідження. (ПРН 17)</p> <p>18. Володіти навичками педагогічної майстерності з іноземної мови у вищих навчальних закладах, вміти розробляти навчальний курс, впроваджувати у навчальний процес інноваційні методичні технології. (ПРН 18)</p> <p>19. Вміти використовувати знання з лінгвокультурних та загальноцивілізаційних особливостей країн, мови яких вивчаються, у різних соціально детермінованих комунікативних ситуаціях. (ПРН 19)</p> <p>20. Використовувати у викладацькій діяльності усі набуті знання про природу мови, її внутрішню структуру та сучасні тенденції розвитку. (ПРН 20)</p>
VIII. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	2 доктори наук, 12 кандидатів наук
Матеріально-технічне забезпечення	3 комп'ютерні класи, обладнані сучасними комп'ютерами / мультимедійною технікою та інтернетом, аудіо- та відео техніка, записи.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотеки ЛНУ та факультету, комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни, робочі програми і силабуси з навчальної дисципліни, підручники, навчальні посібники, довідкова та інша навчальна література, науковий періодичний журнал, студентський часопис.
IX. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Регламентується Постановою КМУ № 579 “Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність” від 12 серпня 2015 року та Тимчасовим положенням про порядок організації академічної мобільності здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка» від 27 січня 2016 року (https://www.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2016/01/ifnul_academic_mobility.pdf).</p> <p>Реалізується на підставі угод Львівського університету з закладами вищої освіти України. Програми національнокредитної мобільності можуть пропонувати студенти, кафедр</p>

<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Навчатися на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та: Вроцлавським університетом (Угода про співпрацю від 19.05.2012 р.), Ягеллонським університетом м. Краків (Угода про співпрацю від 28.11.2001) https://drive.google.com/drive/folders/1SKV7dio0MA1DYg2q4UQY2jwPt_FPXvuF, Федерацією «Обміни Франція – Україна» (Угода про співпрацю від 21.10.19), Університетом м. Версаль-Сен-Кантен-ан-Івелін (Угода про співпрацю від 18.10.2017), Університетом Дю Мен (Угода про співпрацю від 20.10.2010), Університетом м. Орлеан (Угода про співпрацю від 12.12.2019). https://drive.google.com/drive/folders/1HGaTFWCDp-8aIaue8hDxVKIONfKthV6- Порядок організації та проведення конкурсу за програмою Еразмус + КА1 регламентує Наказ Ректора Львівського національного університету від 06.12.2017р. №0-145. Програма передбачає також можливість міжнародної кредитної мобільності на основі угоди про співпрацю між кафедрою французької філології та Інститутом романської філології Ягеллонського університету (м. Краків, Польща). Кафедра співпрацює з Посольством Республіки Франція в Україні, Почесним Консульством Республіки Франція у Львові; Асоціацією викладачів французької мови України, Агенцією із франкомовної університетської співпраці (AUF), Французьким Інститутом в Україні, мережею ГО Альянс Франсез.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Зарахування на навчання іноземних здобувачів відбувається за результатами співбесіди, за умови наявності відповідних документів про освіту, які засвідчують наявність ступеня бакалавра, а також знання української мови.</p>

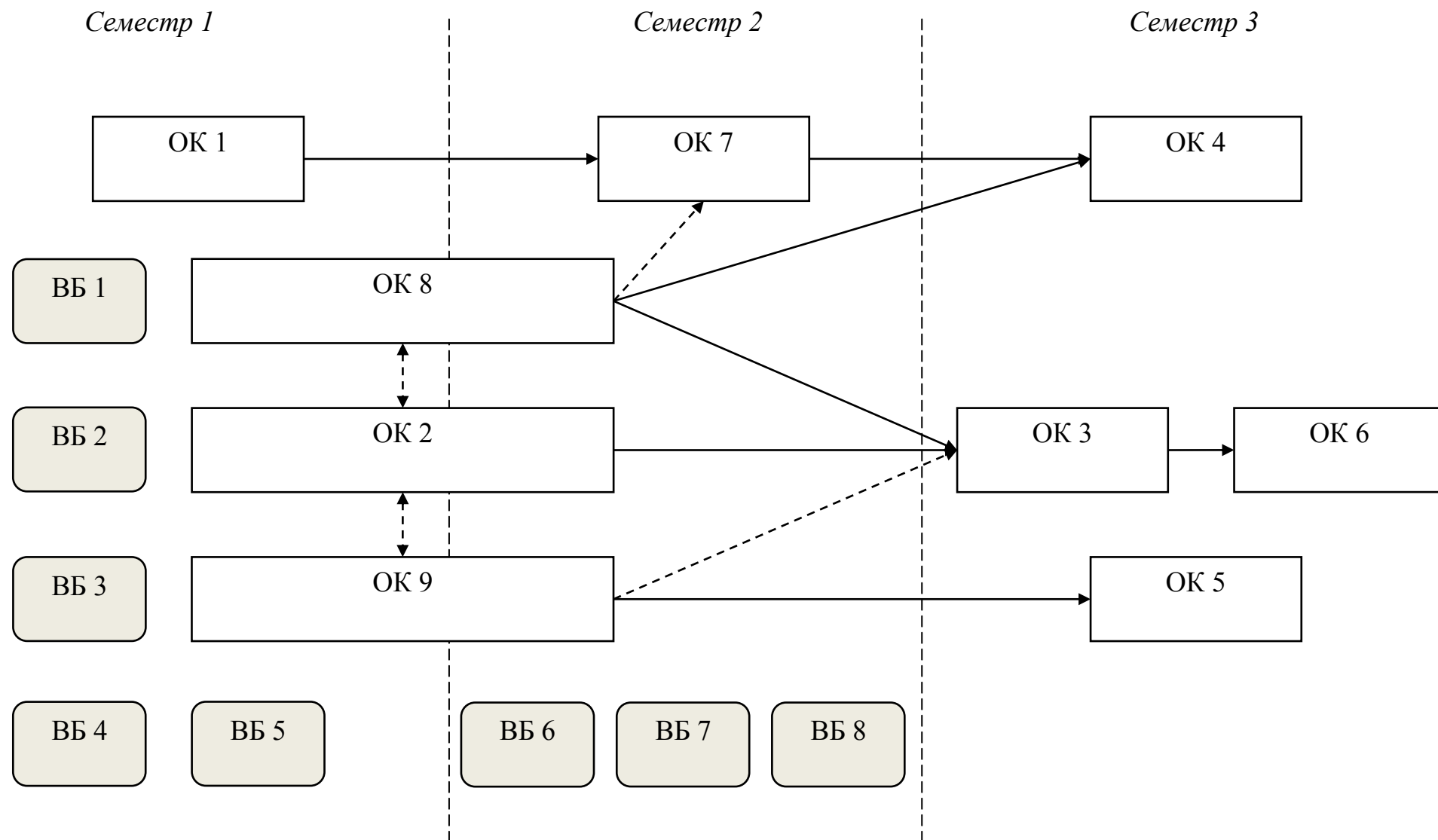
II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Назва навчальної дисципліни		Загальний обсяг		Форма підсумкового контролю
		Кредити	Години	
1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1.1. Цикл загальної підготовки				
ЗК 1.1.01 (далі – ОК 1)	Педагогіка вищої школи	3	90	екзамен
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки				
ПП 1.2.01 (далі – ОК 2)	Актуальні проблеми філології та перекладознавства	6	180	залік
ПП 1.2.02 (далі – ОК 3)	Виробнича (переддипломна) практика	3	90	диф. залік
ПП 1.2.03 (далі – ОК 4)	Педагогічна (асистентська) практика	9	270	диф. залік
ПП 1.2.04 (далі – ОК 5)	Кваліфікаційна робота	15	450	захист в екзаменаційній комісії
ПП 1.2.05 (далі – ОК 6)	Державний екзамен	3	90	захист в екзаменаційній комісії
Всього		39	1170	
Спеціалізація “035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька”				
ПП 1.2.1.01 (далі – ОК 7)	Методика викладання іноземної мови у вищій школі	3	90	екзамен
ПП 1.2.1.02 (далі – ОК 8)	Перша іноземна мова	12	360	екзамен
ПП 1.2.1.03 (далі – ОК 9)	Друга іноземна мова	12	360	екзамен
Всього		27	810	
Всього нормативних навчальних дисциплін		66	1980	
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни вільного вибору студента				
2.1.1. Цикл професійної та практичної підготовки				
ПП 2.1.1.01 (далі – ВБ 1/1, ВБ 1/2)	Французька мова у різних соціально-детермінованих ситуаціях спілкування Семантика речення і висловлювання	3	90	залік
ПП 2.1.1.02 (далі – ВБ 2/1, ВБ 2/2)	Переклад науково-технічних текстів Особливості перекладу зворотів та термінології в науково-технічних текстах	3	90	залік
ПП 2.1.1.03 (далі – ВБ 3/1, ВБ 3/2)	Практичні аспекти риторики Аргументація як спосіб побудови риторичної промови	3	90	залік
ПП 2.1.1.04 (далі – ВБ 4/1, ВБ 4/2)	Мова сучасного французького теледискурсу Мовні засоби стереотипізації та маніпулювання свідомістю у сучасному французькому теледискурсі	3	90	залік

ПП 2.1.1.05 (далі – ВБ 5/1, ВБ 5/2)	Актуальні проблеми викладання світової літератури Компетентністний підхід у викладанні світової літератури	3	90	залік
ПП 2.1.1.06 (далі – ВБ 67/1, ВБ 6/2)	Видатні французькі лінгвісти Французька нестандартна мова	3	90	залік
ПП 2.1.1.07 (далі – ВБ 7/1, ВБ 7/2)	Особливості функціонування біблійних фразеологічних одиниць у сучасному французькому публіцистичному дискурсі Особливості жіночого франкомовного письма II половини XX ст.	3	90	залік
ПП 2.1.1.08 (далі – ВБ 8/1, ВБ 8/2)	Міжтекстуальні зв'язки музики і художнього тексту у XX ст. Типологічно-порівняльний аналіз французької і української поезії другої половини XX ст.	3	90	залік
Всього вибіркових навчальних дисциплін		24	720	
Всього за час навчання		90	2700	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми за спеціальністю 035 Філологія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного іспиту (екзамену).

Атестація осіб, які здобувають ступінь вищої освіти магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр філології. Викладач двох іноземних мов та літератури» зі спеціалізації «035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька», здійснюється атестаційною кваліфікаційною комісією, до складу якої можуть бути залучені представники роботодавців та їхніх об'єднань, закордонних вищих навчальних закладів і дослідницьких центрів, а також релевантних міжнародних організацій, зокрема дипломатичних, урядових і грантодавчих. Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВБ 1/1	ВБ 1/2	ВБ 2/1	ВБ 2/2	ВБ 3/1	ВБ 3/2	ВБ 4/1	ВБ 4/2	ВБ 5/1	ВБ 5/2	ВБ 6/1	ВБ 6/2	ВБ 7/1	ВБ 7/2	ВБ 8/1	ВБ 8/2
ЗК 1		•	•	•	•						•	•	•											•	•
ЗК 2	•	•	•	•	•		•			•				•	•		•	•	•						
ЗК 3		•	•	•	•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4	•	•	•	•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•
ЗК 5	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•										
ЗК 6			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•
ЗК 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 8	•		•	•	•		•					•		•	•		•								
ЗК 9	•		•	•			•	•	•	•			•					•	•						
ЗК 10								•	•	•	•	•				•								•	
ЗК 11		•	•		•						•														
ЗК 12			•	•	•		•	•	•																
ФК 1		•	•		•						•									•					
ФК 2		•	•		•					•	•		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•
ФК 3			•		•						•														
ФК 4		•	•		•					•						•	•				•	•	•	•	•
ФК 5			•		•			•	•	•		•		•	•										
ФК 6			•		•							•				•	•			•	•	•	•	•	
ФК 7				•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•							•	•		
ФК 8								•	•	•													•		
ФК 9						•		•	•	•			•	•	•	•	•				•	•	•	•	•
ФК 10	•			•			•												•	•					

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними програмними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВБ 1/1	ВБ 1/2	ВБ 2/1	ВБ 2/2	ВБ 3/1	ВБ 3/2	ВБ 4/1	ВБ 4/2	ВБ 5/1	ВБ 5/2	ВБ 6/1	ВБ 6/2	ВБ 7/1	ВБ 7/2	ВБ 8/1	ВБ 8/2
ПРН 1	•		•	•	•		•	•	•					•	•			•	•						
ПРН 2			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•		•	•	•	•
ПРН 3			•	•	•		•					•													
ПРН 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 5	•						•	•	•	•		•	•	•	•	•	•					•		•	•
ПРН 6				•			•	•	•	•	•	•		•	•	•	•					•			
ПРН 7		•	•		•							•	•							•					
ПРН 8		•	•		•						•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 9			•		•								•			•	•					•	•	•	•
ПРН 10			•		•								•			•	•					•	•	•	•
ПРН 11	•		•	•	•	•				•	•	•													
ПРН 12		•	•	•	•									•	•	•	•				•	•	•	•	•
ПРН 13					•			•	•			•	•			•	•					•	•		
ПРН 14					•	•		•	•	•				•	•		•								
ПРН 15		•	•		•						•										•				
ПРН 16	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 17			•		•																				
ПРН 18	•			•			•												•	•					
ПРН 19								•	•																
ПРН 20	•	•	•	•	•		•		•				•	•	•	•	•				•	•	•	•	•