

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет іноземних мов**  
**Кафедра іноземних мов для природничих факультетів**

**Затверджено**

На засіданні кафедри іноземних мов для  
природничих факультетів  
факультету іноземних мов  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 13 від 29 червня 2021 р.)

Завідувач кафедри



проф. Микитенко Н. О.

**СИЛАБУС**  
**з навчальної дисципліни**

**«Друга іноземна мова (німецька, рівень А1)»**

**що викладається в межах ОПП**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

галузі знань **05 Соціальні та поведінкові науки**  
для здобувачів спеціальності **051 Економіка**  
спеціалізації **051 (Р) Міжнародна економіка**

**другого року навчання**

<b>Назва дисципліни</b>	Друга іноземна мова (німецька) (рівень А1)
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	м. Львів, проспект Свободи, 18
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет іноземних мов, кафедра іноземних мов для природничих факультетів
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	051 Економіка; спеціалізація – 051 (Р) Міжнародна економіка
<b>Викладачі дисципліни</b>	Кохан Роксоляна Андріївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов для природничих факультетів
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:roksolyana.kokhan@lnu.edu.ua">roksolyana.kokhan@lnu.edu.ua</a> (032) 239-44-54, м. Львів
<b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b>	Консультації в день проведення занять. Також можливі он-лайн консультації через Skype, Viber, Messenger, Telegram, MS Teams та інші ресурси. Для погодження часу онлайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://lingua.lnu.edu.ua/course/nimetska-mova-riven-a1">https://lingua.lnu.edu.ua/course/nimetska-mova-riven-a1</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	Курс спрямований на формування у студентів німецькомовної комунікативної компетентності на рівні, що відповідає А1 згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти. Студенти оволодіють базовими знаннями про систему німецької мови, особливостями функціонування простих мовних конструкцій, моделей та структур в обсязі, передбаченому програмою курсу, зокрема про структуру основних типів речень (розповідних, питальних, підрядних); засвоять граматичний матеріал у межах тем: прикметник, особові та присвійні займенники, прийменники часу та місця, часові форми дієслова активного та пасивного стану, модальні дієслова, зворотні дієслова, дієслова з відокремленими і невідокремленими префіксами, словотворення, умовний стан, складне речення (складносурядне, складнопідрядне).
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Дисципліна «Друга іноземна мова (німецька)» є однією із нормативних дисциплін з спеціальності 051 Економіка для освітньо-професійної програми рівня освіти бакалавр, яка викладається у III семестрі в обсязі 150 годин, з них 80 год. – аудиторні заняття, 70 год. – самостійна робота.
<b>Мета та цілі дисципліни</b>	Метою вивчення нормативної дисципліни Друга іноземна мова (німецька) є формування у студентів німецькомовної комунікативної компетентності на рівні А1 згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти. Формування і розвиток компетентності передбачає оволодіння студентами іноземною мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формі в соціально-побутовій та соціально-культурній сферах на основі здобутих знань про систему німецької мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих мовленнєвих, навчальних, когнітивних умінь і навичок, комунікативних стратегій, формування у студентів здатності будувати ефективну мовленнєву діяльність, конструювати ефективну комунікативну поведінку.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<b>Базова література:</b> 1. Кудіна О., Феклістова Т. Німецька мова для початківців:

навч. посіб. для студ. вищих. навч. закладів. – Вінниця : Нова книга, 2018. – 520 с.

2. Тагиль И. П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. – СПб. : КАРО, 2004.
3. Billina A., Marlen L., Techmer B. M. Deutsch üben. Wortschatz & Grammatik A1. – Ismaning : Hueber. – 115 S.
4. Braucek B., Castell A. Basisgrammatik. DaF A1-B1. – Ismaning : Hueber, 2018. – 344 S.
5. Buscha A., Szita S. Begegnungen. Sprachniveau A1+ Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. Schubert-Verlag Leipzig, 2006. – 237 S.
6. Buscha A., Szita S. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. – Schubert-Verlag Leipzig, 2010. – 186 S.
7. Dinsel S., Geiger S. Großes Übungsbuch Deutsch : Grammatik. – Ismaning : Hueber, 2015. – S. 79-81.
8. Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.
9. Gottstein-Schramm B., Kalender S. [u.a.] Schritte Übungsgrammatik. Niveau A1-B1. – Ismaning : Hueber, 2010. – S. 70-71.
10. Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Leipzig- Berlin- MünchenWien-Zürich-New York : Langenscheidt, 2005.
11. Krenn W., Puchta H. Motive Kompaktkurs DaF. Arbeitsbuch. – Ismaning : Hueber, 2016. – 242 S.
12. Krenn W., Puchta H. Motive Kompaktkurs DaF. Kursbuch. – Ismaning : Hueber, 2016. – 244 S.
13. Mittler A., Fitz-Lauterbach A. DaF kompakt A1-B1. Grammatik. Ernst Klett Sprachen : Stuttgart, 2012. – 88 S.
14. Reimann M., Dinsel S. Großer Lernwortschatz Deutsch als Fremdsprache : Hueber, 2010.
15. Reimann M., Niebisch D. u.a. Schritte 1 international neu. Kursbuch und Arbeitsbuch. – Ismaning : Hueber, 2016. – 208 S.
16. Reimann M., Niebisch D. u.a. Schritte 2 international neu. Kursbuch und Arbeitsbuch. – Ismaning : Hueber, 2016. – 212 S.
17. Sander I., Braun B., Doubek M., Fügert N., Vitale R. DaF kompakt A1-B1. Kursbuch. Ernst Klett Sprachen : Stuttgart, 2011. – 255 S.
18. Sander I., Braun B., Doubek M., Fügert N., Vitale R. DaF kompakt A1-B1. Übungsbuch. Ernst Klett Sprachen : Stuttgart, 2011. – 296 S.

#### **Додаткова література:**

1. Білоус О. М., Євгененко Д. А. та ін. Практична граматики німецької мови. – Вінниця : Нова книга, 2018.
2. Власов Є. Н., Куленко В. Є. Керування дієслів, прикметників та іменників у німецькій мові. – Вінниця : Нова книга, 2003.
3. Власов Є. Н., Куленко В. Є. Прийменники. Німецькоукраїнські відповідники. – Вінниця : Нова книга, 2002.
4. Куленко В. Є, Власов Є. Н. Deutsch. – Вінниця : Нова книга,

	<p>2004.</p> <p>5. Der große Duden. Bd. 1. Die deutsche Rechtschreibung. – Mannheim u. a. : Dudenverlag, 2006.</p> <p>6. Der große Duden. Bd. 2. Stilwörterbuch. – Mannheim u. a. : Dudenverlag, 1998.</p> <p>7. Der große Duden. Bd. 3. Bildwörterbuch. – Mannheim u. a. : Dudenverlag, 2000.</p> <p>8. Der große Duden. Bd. 4. Grammatik. – Mannheim u. a.: Dudenverlag, 2005.</p> <p>9. Der große Duden. Bd. 11. Redewendungen. – Mannheim u. a. : Dudenverlag, 2000.</p> <p>10. Fit fürs Goethe-Zertifikat A1-B2. Deutschprüfung für Erwachsene. – Ismaning : Hueber, 2016.</p> <p>11. Griesbach H., Schulz D. Deutsche Sprache für Ausländer. Ismaning : Hueber, 2004.</p>
<b>Обсяг курсу</b>	150 годин, з них 80 год. – аудиторні заняття, 70 год. – самостійна робота
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після завершення цього курсу студент буде</p> <p><b>- знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>граматичні правила, передбачені Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти для початкового рівня (A1);</li> <li>лексичний матеріал відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти для початкового рівня (A1);</li> </ul> <p><b>- вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>представити себе та інших;</li> <li>формулювати елементарні речення з метою задоволення конкретних потреб;</li> <li>взаємодіяти на простому рівні, якщо співрозмовник говорить повільно і чітко та готовий прийти на допомогу;</li> <li>комунікувати з використанням речень та виразів з області безпосереднього стосунку (наприклад, основну особисту та сімейну інформацію, покупки, місцева географія, працевлаштування);</li> <li>спілкуватись у простих та рутинних ситуаціях, що вимагають простого і прямого обміну інформацією на знайомі чи побутові теми;</li> <li>описати у простих словах питання свого походження, найближче середовище та пояснити безпосередні потреби.</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	мовні уміння, соціолінгвістичні уміння, прагматичні уміння, комунікативні вміння, елементарний користувач, інтродуктивний рівень (рівень «Вживання»).
<b>Формат курсу</b>	Очний
	Практичні заняття, консультації, самостійна робота
<b>Теми</b>	<p><b>Thema 1. Guten Tag</b> Grammatik: Personalpronomen und Verben im Präsens, Personalpronomen, Aussagesätze, Fragesätze, bestimmte Artikel, Possessivartikel.</p> <p><b>Thema 2. Erste Kontakte am Arbeitsplatz</b></p>

	<p>Grammatik: Nomengruppe im Nominativ: bestimmter und unbestimmter Artikel, Possessivartikel, Pronomen, Verben im Präsens, Modalverb können, Negation, lokale Präpositionen: aus, in, bei, nach.</p> <p><b>Thema 3. Unterwegs in München</b> Grammatik: Nomengruppe im Akkusativ, Komposita, Verben im Präsens, Verben mit Akkusativ, Modalverb möchte(n), temporale und lokale Präpositionen.</p> <p><b>Thema 4. Essen und Trinken</b> Grammatik: Nomengruppe im Akkusativ, Plural der Nomen, Modalverb mögen, Präteritum von sein und haben, Personalpronomen im Akkusativ.</p> <p><b>Thema 5. Alltag</b> Grammatik: trennbare und nicht trennbare Verben, Perfekt, Modalverben sollen und müssen, temporale Präpositionen.</p> <p><b>Thema 6. Reisen</b> Grammatik: Satzverbindungen: Konjunktionen, Modalverb wollen, Imperativ, Verben mit Dativ, Personalpronomen im Dativ, lokale Präpositionen (Richtungsangaben).</p> <p><b>Thema 7. Wohnen</b> Grammatik: Lokalangaben im Dativ, Wechselprepositionen, Verben mit Orts- und Richtungsangaben, Modalverb dürfen, Komparation der Adjektive.</p> <p><b>Thema 8. Begegnungen und Ereignisse</b> Grammatik: werden, Verben mit Dativ und Akkusativ, Modalverben im Präteritum, Vergangenheitsformen der Verben, Präpositionen: zu, von, mit, für.</p>														
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік														
<b>Пререквізити</b>	Вивчення курсу відбувається на початковому рівні, однак студенти потребують базових знань з української мови, української та зарубіжної літератури, географії, історії та суміжних дисциплін, достатніх для сприйняття граматично-лексичного матеріалу, запропонованого під час вивчення навчального предмету.														
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Презентація, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки тощо) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, різні форми інтерактивного навчання, використання месенджерів та освітніх платформ.														
<b>Необхідне обладнання</b>	Вивчення курсу передбачає використання комп'ютерних програм, доступу до мережі Інтернет.														
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Форма контролю</i></th> <th><i>Кількість балів</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Модульний тест 1</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Модульний тест 2</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Самостійна робота</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Перевірка засвоєння лексичного матеріалу</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Поточний контроль роботи на заняттях</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td><i>Разом за семестр</i></td> <td><i>100</i></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Письмові роботи:</b> Очікується, що студенти виконають декілька</p>	<i>Форма контролю</i>	<i>Кількість балів</i>	Модульний тест 1	15	Модульний тест 2	15	Самостійна робота	10	Перевірка засвоєння лексичного матеріалу	20	Поточний контроль роботи на заняттях	40	<i>Разом за семестр</i>	<i>100</i>
<i>Форма контролю</i>	<i>Кількість балів</i>														
Модульний тест 1	15														
Модульний тест 2	15														
Самостійна робота	10														
Перевірка засвоєння лексичного матеріалу	20														
Поточний контроль роботи на заняттях	40														
<i>Разом за семестр</i>	<i>100</i>														

	<p>видів письмових робіт (тест, письмовий переказ тексту, практичні завдання). <b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи студентів будуть результатом їхніх особистих міркувань. Обов'язковими є точні посилання на використані джерела, неприпустимими є списування та втручання в роботу інших студентів. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем. <b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. <b>Література.</b> Вся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем винятково в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали, набрані під час виконання практичних завдань, під час виконання тематичних тестів, за результатами самостійної роботи і бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичних занять. Під час здійснення навчального процесу недопустимими є пропуски та запізнення на заняття (без поважної причини); користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p><b>Питання до заліку чи екзамену</b></p>	<p>Перелік питань та завдань для проведення підсумкової оцінки знань поданий в курсі, розміщеному на платформі MOODLE.</p>
<p><b>Опитування</b></p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після завершення курсу.</p>

**СХЕМА КУРСУ**

<i>Тижд .</i>	<i>Дата заняття</i>	<i>Тема, план, короткі тези</i>	<i>Форма діяльності</i>	<i>Додаткова література. Ресурси в інтернеті</i>	<i>Завдання</i>	<i>Термін викон.</i>
<b>III семестр</b>						
1		<b>Thema 1. Guten Tag</b> <u>Sprachliche Kompetenzen:</u> begrüßen. <u>Wortschatz:</u> Angaben zur Person: Name, Alter. <u>Grammatik:</u> Personalpronomen und Verben im Präsens. <u>Aussprache:</u> die Satzmelodie.	практичне заняття	Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.	Wortschatz, gram. Üb.	наступне заняття
1		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> sich und andere vorstellen. <u>Wortschatz:</u> Angaben zur Person: Familie, Länder. <u>Grammatik:</u> Personalpronomen, Aussagesätze. <u>Aussprache:</u> das Alphabet.	практичне заняття	Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.	Wortschatz, gram. Üb., Dialog bilden	наступне заняття
2		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> buchstabieren. <u>Wortschatz:</u> Städte, Berufe. <u>Grammatik:</u> Fragesätze, bestimmter Artikel. <u>Aussprache:</u> die Laute sch und sp.	практичне заняття	<a href="http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/">http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/</a>	Wortschatz, gram. Üb.	наступне заняття
2		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> zählen. <u>Wortschatz:</u> Angaben zur Person: Sprachen, Hobbys, Zahlen. <u>Grammatik:</u> Possessivartikel. <u>Aussprache:</u> Diphthonge ei.	практичне заняття	<a href="https://learnerman.dw.com/de/nicos-weg/c-36519687">https://learnerman.dw.com/de/nicos-weg/c-36519687</a>	Wortschatz, gram. Üb., Dialog bilden	наступне заняття

3		<p><b>Thema 2. Erste Kontakte am Arbeitsplatz</b>  <u>Sprachliche Kompetenzen:</u> Rund um die Arbeit (im Büro, an der Universität): Gespräche mit Kollegen führen, die Büroeinrichtung und die Abteilungen beschreiben.  <u>Wortschatz:</u> Gegenstände im Büro, Abteilungen.  <u>Grammatik:</u> Nomengruppe im Nominativ: bestimmter und unbestimmter Artikel.  <u>Aussprache:</u> der Wortakzent.</p>	практичне заняття	Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.	Wortschatz, gram. Üb.	наступне заняття
3		<p><u>Sprachliche Kompetenzen:</u> Rund um die Arbeit (im Büro, an der Universität): nach Preisen fragen.  <u>Wortschatz:</u> Preisangaben.  <u>Grammatik:</u> Possessivartikel, Pronomen, Verben im Präsens, Modalverb können.  <u>Aussprache:</u> der Wortakzent.</p>	практичне заняття	<a href="http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/">http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/</a>	Wortschatz, gram. Üb., sich Video anschauen und Übungen machen	наступне заняття
4		<p><u>Sprachliche Kompetenzen:</u> Rund um die Arbeit (im Büro, an der Universität): über Freizeitaktivitäten sprechen.  <u>Wortschatz:</u> Hobbys, Zeitangaben –Tage.  <u>Grammatik:</u> Negation, lokale Präpositionen: aus, in, bei, nach.  <u>Aussprache:</u> der Wortakzent.</p>	практичне заняття	<a href="https://learnerman.dw.com/de/nicos-weg/c-36519687">https://learnerman.dw.com/de/nicos-weg/c-36519687</a>	Wiederholung, Vorbereitung auf die Kontrollarbeit	наступне заняття



4		Контролна работа	практичне заняття			
5		<b>Thema 3. Unterwegs in München</b> <u>Sprachliche Kompetenzen:</u> ein Hotelzimmer reservieren, sich im Hotel anmelden. <u>Wortschatz:</u> Hotel. <u>Grammatik:</u> Nomengruppe im Akkusativ. <u>Aussprache:</u> -er im Auslaut; Umlaute ö, ü.	практичне заняття	Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.	Wortschatz, gram. Üb., Dialog bilden	наступне заняття
5		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> Probleme im Hotelzimmer benennen. <u>Wortschatz:</u> Wörter auf dem Stadtplan. <u>Grammatik:</u> Komposita, Verben im Präsens. <u>Aussprache:</u> -er im Auslaut.	практичне заняття	<a href="http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/">http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/</a>	Wortschatz, gram. Üb., sich Video anschauen und Übungen machen	наступне заняття
6		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> sich in einer Stadt orientieren. <u>Wortschatz:</u> Sehenswürdigkeiten. <u>Grammatik:</u> Verben mit Akkusativ, Modalverb möchte(n). <u>Aussprache:</u> Umlaute ö, ü.	практичне заняття	<a href="https://learnerman.dw.com/de/nicos-weg/c-36519687">https://learnerman.dw.com/de/nicos-weg/c-36519687</a>	Wortschatz, gram. Üb., Dialog bilden	наступне заняття
6		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> Informationen über Museen erfragen (Öffnungszeiten/Eintrittspreise). <u>Wortschatz:</u> Zeitangaben (Uhrzeit, Tageszeit). <u>Grammatik:</u> temporale und lokale Präpositionen. <u>Aussprache:</u> Umlaute ö, ü.	практичне заняття	Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.	Wortschatz, gram. Üb., sich Video anschauen und Übungen machen	наступне заняття
7		<b>Thema 4. Essen und</b>	практичне	Frederik J.	Wortschatz,	наступне

		<b>Trinken</b> <u>Sprachliche</u> <u>Kompetenzen:</u> Essen und Trinken bestellen, einfache Gespräche im Restaurant führen. <u>Wortschatz:</u> Frühstück, Lebensmittel. <u>Grammatik:</u> Nomengruppe im Akkusativ, Plural der Nomen. <u>Aussprache:</u> Diphthonge eu, äu, au.	заняття	Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.	gram. Üb.	заняття
		<u>Sprachliche</u> <u>Kompetenzen:</u> Nahrungsmittel einkaufen, einfache Rezepte lesen, Geschirr und Besteck benennen. <u>Wortschatz:</u> Verpackungen und Maße. <u>Grammatik:</u> Modalverb mögen, Präteritum von sein und haben. <u>Aussprache:</u> Diphthonge eu, äu, au.	практичне заняття	<a href="http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/">http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/</a>	Wortschatz, gram. Üb., sich Video anschauen und Übungen machen	наступне заняття
8		<u>Sprachliche</u> <u>Kompetenzen:</u> Informationen über Essgewohnheiten geben und erfragen. <u>Wortschatz:</u> Anweisungen zum Kochen Essgewohnheiten, Essen im Restaurant. <u>Grammatik:</u> Personalpronomen im Akkusativ. <u>Aussprache:</u> Umlaut ä.	практичне заняття	<a href="https://learnerman.dw.com/de/nicos-weg/c-36519687">https://learnerman.dw.com/de/nicos-weg/c-36519687</a>	Vorbereitung auf die Modularbeit	наступне заняття
8		МОДУЛЬ 1	практичне заняття			
9		<b>Thema 5. Alltag</b> <u>Sprachliche</u> <u>Kompetenzen:</u> Tagesablauf beschreiben.	практичне заняття	Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen.	Wortschatz, gram. Üb., sich Video anschauen und	наступне заняття

		<u>Wortschatz:</u> Tagesablauf. <u>Grammatik:</u> trennbare und nicht trennbare Verben. <u>Aussprache:</u> der Wortakzent.		Cornelsen, 2013. – 256 S.	Übungen machen	
9		<u>Sprachliche  Kompetenzen:</u> Arbeitstätigkeiten und Computerfunktionen benennen. <u>Wortschatz:</u> Tätigkeiten am Arbeitsplatz, Arbeit am Computer. <u>Grammatik:</u> Perfekt. <u>Aussprache:</u> der Wortakzent.	практичне заняття	Buscha A., Szita S. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. – Schubert-Verlag Leipzig, 2010. – 186 S.	Wortschatz, gram. Üb., Dialog bilden	наступне заняття
10		<u>Sprachliche  Kompetenzen:</u> über Vergangenes berichten. <u>Wortschatz:</u> Terminvereinbarung, Zeitangaben (Datum und Uhrzeit). <u>Grammatik:</u> Modalverben sollen und müssen. <u>Aussprache:</u> der Laut st.	практичне заняття	Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.	Wortschatz, gram. Üb., sich Video anschauen und Übungen machen	наступне заняття
10		<u>Sprachliche  Kompetenzen:</u> Termine vereinbaren und absagen. <u>Wortschatz:</u> Anrede und Grüße in Briefen. <u>Grammatik:</u> temporale Präpositionen. <u>Aussprache:</u> der Laut st.	практичне заняття	<a href="http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/">http://www.schubert-  verlag.de/aufgab  en/</a>	Wortschatz, gram. Üb.	наступне заняття
11		<b>Thema 6. Reisen</b> <u>Sprachliche  Kompetenzen:</u> das Wetter beschreiben. <u>Wortschatz:</u> Wetter, Jahreszeiten, Monate. <u>Grammatik:</u> Satzverbindungen: Konjunktionen, Modalverb wollen.	практичне заняття	<a href="https://learnerman.dw.com/de/nicos-weg/c-36519687">https://learner  man.dw.com/de/  nicos-weg/c-  36519687</a>	Wortschatz, gram. Üb.	наступне заняття

		<u>Aussprache:</u> der Laut ch.				
11		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> über Reiseziele sprechen, Gründe angeben, Sachen für den Urlaub benennen, Kleidung einkaufen. <u>Wortschatz:</u> Kleidung, Farben. <u>Grammatik:</u> Imperativ, Verben mit Dativ. <u>Aussprache:</u> der Laut ch.	практичне заняття	Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.	Wortschatz, gram. Üb., sich Video anschauen und Übungen machen	наступне заняття
12		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> sich nach Fahrkarten erkundigen, über Urlaubserlebnisse berichten. <u>Wortschatz:</u> Reiseziele, Verkehrsmittel. <u>Grammatik:</u> Personalpronomen im Dativ, lokale Präpositionen (Richtungsangaben). <u>Aussprache:</u> der Laut ch.	практичне заняття	Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.	Wiederholung, Vorbereitung auf die Kontrollarbeit	наступне заняття
12		Контрольна робота	практичне заняття			
13		<b>Thema7. Wohnen</b> <u>Sprachliche Kompetenzen:</u> eine Wohnung und die Wohnlage beschreiben. <u>Wortschatz:</u> Wohnung. <u>Grammatik:</u> Lokalangaben im Dativ, Wechselpräpositionen. <u>Aussprache:</u> der Laut h [h].	практичне заняття	<a href="http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/">http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/</a>	Wortschatz, gram. Üb., Dialog bilden	наступне заняття
13		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> Wohnungsanzeigen lesen, Gespräche mit	практичне заняття	<a href="https://learnerman.dw.com/de/nicos-weg/c-36519687">https://learnerman.dw.com/de/nicos-weg/c-36519687</a>	Wortschatz, gram. Üb., sich Video anschauen	наступне заняття

		einem Makler führen. <u>Wortschatz:</u> Wohnlage, Umgebung der Wohnung. <u>Grammatik:</u> Verben mit Orts- und Richtungsangaben. <u>Aussprache:</u> der Laut h [h].			und Übungen machen	
14		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> über Möbel und die Wohnungseinrichtung sprechen, den Weg beschreiben. <u>Wortschatz:</u> Möbel. <u>Grammatik:</u> Modalverb dürfen. <u>Aussprache:</u> der Laut h [h].	практичне заняття	Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.	Wortschatz, gram. Üb.	наступне заняття
14		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> die Hausordnung lesen. <u>Wortschatz:</u> Hausordnung. <u>Grammatik:</u> Komparation der Adjektive. <u>Aussprache:</u> der Laut h [h].	практичне заняття	Buscha A., Szita S. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. – Schubert-Verlag Leipzig, 2010. – 186 S.	Wortschatz, gram. Üb., sich Video anschauen und Übungen machen	наступне заняття
15		<b>Thema 8. Begegnungen und Ereignisse</b> <u>Sprachliche Kompetenzen:</u> Gute Wünsche formulieren, eine Einladung annehmen/absagen. <u>Wortschatz:</u> Wünsche, Einladung. <u>Grammatik:</u> werden, Verben mit Dativ und Akkusativ. <u>Aussprache:</u> Komposita.	практичне заняття	Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.	Wortschatz, gram. Üb., Dialog bilden	наступне заняття
15		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> die wichtigsten Körperteile nennen, einen Termin beim Arzt vereinbaren, Ratschläge zum	практичне заняття	Buscha A., Szita S. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. – Schubert-Verlag Leipzig, 2010. –	Wortschatz, gram. Üb.	наступне заняття

		Thema Gesundheit geben. <u>Wortschatz:</u> Körperteile. <u>Grammatik:</u> Modalverben im Präteritum, Vergangenheitsformen der Verben. <u>Aussprache:</u> Komposita.		186 S.		
16		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> einfache Nachrichten verstehen, Entschuldigungen formulieren. <u>Wortschatz:</u> einfache Nachrichtensprache. <u>Grammatik:</u> Präpositionen: zu, von, mit, für. <u>Aussprache:</u> Komposita.	практичне заняття	Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.	Vorbereitung auf die Modularbeit	наступне заняття
16		МОДУЛЬ 2	практичне заняття			
<i>IV семестр</i>						
17		<b>Тема 9. Ausbildung und Tätigkeiten</b> <u>Sprachliche Kompetenzen:</u> sich begrüßen, sich und andere vorstellen. <u>Wortschatz:</u> Angaben zur Person. <u>Grammatik:</u> Verben im Präsens, trennbare und nicht trennbare Verben. <u>Aussprache:</u> Wortakzent bei Verben.	практичне заняття	Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.	Wortschatz, gram. Üb.	наступне заняття
17		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> Berufe und Tätigkeiten nennen. <u>Wortschatz:</u> Berufe, Tätigkeiten. <u>Grammatik:</u> Perfekt, reflexive Verben.	практичне заняття	<a href="https://learnerman.dw.com/de/nicos-weg/c-36519687">https://learnerman.dw.com/de/nicos-weg/c-36519687</a>	Wortschatz, gram. Üb., Dialog bilden	наступне заняття

		<u>Aussprache:</u> Wortakzent bei Verben.				
18		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> über die Schulzeit berichten. <u>Wortschatz:</u> Schule, Ausbildung. <u>Grammatik:</u> Genus, <u>Aussprache:</u> Wortakzent bei Verben.	практичне заняття	<a href="https://learnerman.dw.com/de/nicos-weg/c-36519687">https://learnerman.dw.com/de/nicos-weg/c-36519687</a>	Wortschatz, gram. Üb.	наступне заняття
18		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> einen tabellarischen Lebenslauf lesen und schreiben, den Tagesablauf beschreiben. <u>Wortschatz:</u> Hobbys. <u>Grammatik:</u> Genitiv. <u>Aussprache:</u> Wortakzent bei Verben.	практичне заняття	Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.	Wortschatz, gram. Üb., Dialog bilden	наступне заняття
19		<b>Тема 10. Hobbys und Freizeit</b> <u>Sprachliche Kompetenzen:</u> über Freizeitaktivitäten berichten. <u>Wortschatz:</u> Freizeit. <u>Grammatik:</u> Modalverben im Präsens und Präteritum. <u>Aussprache:</u> schwierige Wörter (Komposita).	практичне заняття	<a href="https://learnerman.dw.com/de/nicos-weg/c-36519687">https://learnerman.dw.com/de/nicos-weg/c-36519687</a>	Wortschatz, gram. Üb.	наступне заняття
19		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> über Musik, Fotografieren und Kino sprechen. <u>Wortschatz:</u> Musik, Fotografie. <u>Grammatik:</u> Präteritum bei regelmäßigen und unregelmäßigen Verben. <u>Aussprache:</u> schwierige Wörter	практичне заняття	<a href="http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/">http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/</a>	Wortschatz, gram. Üb., sich Video anschauen und Übungen machen	наступне заняття

		(Komposita).				
20		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> Informationen (z. B. das Kinoprogramm, Öffnungszeiten) erfragen, eine Biografie lesen. <u>Wortschatz:</u> Film, Biografie. <u>Grammatik:</u> Negation. <u>Aussprache:</u> Vokale [e:].	практичне заняття	Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.	Wiederholung, Vorbereitung auf die Kontrollarbeit	наступне заняття
20		Контрольна робота	практичне заняття			
21		<b>Тема 11. Geld und Konsum</b> <u>Sprachliche Kompetenzen:</u> über Geld sprechen, Einkaufen. <u>Wortschatz:</u> Monatliche Geldausgaben. <u>Grammatik:</u> Kausalangaben (weil), Konditionalangaben (wenn). <u>Aussprache:</u> Konsonanten: d [d] – t [t].	практичне заняття	<a href="http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/">http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/</a>	Wortschatz, gram. Üb., Dialog bilden	наступне заняття
21		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> Gründe und Bedingungen nennen. <u>Wortschatz:</u> Geschäfte, Konsumartikel. <u>Grammatik:</u> Verben mit Akkusativ und/oder Dativ. <u>Aussprache:</u> Konsonanten: b [b] – p [p].	практичне заняття	Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.	Wortschatz, gram. Üb., sich Video anschauen und Übungen machen	наступне заняття
22		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> Bankgespräche führen, ein Formular ausfüllen. <u>Wortschatz:</u> Einkaufen im Fernsehen und	практичне заняття	<a href="http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/">http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/</a>	Wortschatz, gram. Üb., Dialog bilden	наступне заняття



		<p>Internet.</p> <p><u>Grammatik:</u> Personalpronomen, Konjunktiv II – Hypothese.</p> <p><u>Aussprache:</u> Konsonanten: g [g] – k [k].</p>				
22		<p><u>Sprachliche</u> <u>Kompetenzen:</u> Wünsche und irrealer Bedingungen formulieren.</p> <p><u>Wortschatz:</u> Geld und Banken, Lotto.</p> <p><u>Grammatik:</u> unbestimmter Artikel ohne Nomen.</p> <p><u>Aussprache:</u> Konsonanten: g [g] – k [k].</p>	практичне заняття	Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.	Wortschatz, gram. Üb., sich Video anschauen und Übungen machen	наступне заняття
23		<p><b>Тема 12. Arbeit und Beruf</b></p> <p><u>Sprachliche</u> <u>Kompetenzen:</u> über Bürotätigkeiten berichten, einfache geschäftliche Telefonate führen.</p> <p><u>Wortschatz:</u> Büroausstattung, Bürotätigkeiten.</p> <p><u>Grammatik:</u> Temporale Präpositionen, Konjunktiv II – Höfliche Bitte.</p> <p><u>Aussprache:</u> Konsonanten: f [f], v [v].</p>	практичне заняття	Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.	Wortschatz, gram. Üb.	наступне заняття
23		<p><u>Sprachliche</u> <u>Kompetenzen:</u> Termine vereinbaren und absagen, mit Arbeitskollegen kommunizieren, eine höfliche Bitte formulieren.</p> <p><u>Wortschatz:</u> Zeitangaben.</p> <p><u>Grammatik:</u> Verben mit Präpositionen,</p>	практичне заняття	<a href="https://learnerman.dw.com/de/nicos-weg/c-36519687">https://learnerman.dw.com/de/nicos-weg/c-36519687</a>	Wortschatz, gram. Üb., sich Video anschauen und Übungen machen	наступне заняття

		indirekte Fragen. <u>Aussprache:</u> Konsonanten: ph [f].				
24		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> eine dienstliche Anweisung verstehen, Offizielle Gruß- und Anredeformeln verwenden. <u>Wortschatz:</u> Telefonieren, Buchstabiertafel. <u>Grammatik:</u> Nebensätze mit dass. <u>Aussprache:</u> Konsonanten: w [v].	практичне заняття	Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.	Vorbereitung auf die Modularbeit	наступне заняття
24		МОДУЛЬ 3	практичне заняття			
25		<b>Тема 13. Urlaub und Reisen</b> <u>Sprachliche Kompetenzen:</u> Informationen in Reiseprospekten verstehen. <u>Wortschatz:</u> Reisen, Länder. <u>Grammatik:</u> lokale Präpositionen: Richtungsangaben. <u>Aussprache:</u> das unbetonte e.	практичне заняття	Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.	Wortschatz, gram. Üb., sich Video anschauen und Übungen machen	наступне заняття
25		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> ein Gespräch im Reisebüro führen, über Reisegewohnheiten und Urlaub berichten. <u>Wortschatz:</u> Einwohner verschiedener Länder. <u>Grammatik:</u> Deklination der Adjektive. <u>Aussprache:</u> das unbetonte e.	практичне заняття	Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.	Wortschatz, gram. Üb., Dialog bilden	наступне заняття
26		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> über das Wetter sprechen, Verkehrsdurchsagen	практичне заняття	<a href="http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/">http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/</a>	Wortschatz, gram. Üb., sich Video anschauen	наступне заняття

		verstehen. <u>Wortschatz:</u> Wetter, Verkehrsmittel. <u>Grammatik:</u> Konzessivangaben (obwohl). <u>Aussprache:</u> der Konsonant r.			und Übungen machen	
26		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> sich entschuldigen, Vorschläge machen. <u>Wortschatz:</u> Stadtbesuch. <u>Grammatik:</u> Konzessivangaben (obwohl). <u>Aussprache:</u> der Konsonant r.	практичне заняття	Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.	Wortschatz, gram. Üb.	наступне заняття
27		<b>Тема 14. Tiere und Menschen</b> <u>Sprachliche Kompetenzen:</u> über Tiere und Haustiere berichten. <u>Wortschatz:</u> Tiere, Menschen: Aussehen und Charakter. <u>Grammatik:</u> Komparation der Adjektive. <u>Aussprache:</u> Endungen: -ich [C] und -ig [C].	практичне заняття	<a href="http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/">http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/</a>	Wortschatz, gram. Üb.	наступне заняття
27		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> Empfehlungen geben, Personen beschreiben. <u>Wortschatz:</u> Familienmitglieder. <u>Grammatik:</u> Empfehlungen (sollten), Relativsätze. <u>Aussprache:</u> Endungen: -ich [C] und -ig [C].	практичне заняття	Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.	Wortschatz, gram. Üb., sich Video anschauen und Übungen machen	наступне заняття
28		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> über zwischenmenschliche Beziehungen sprechen s Ein Partygespräch führen, über Freude	практичне заняття	<a href="https://learnerman.dw.com/de/nicos-weg/c-36519687">https://learnerman.dw.com/de/nicos-weg/c-36519687</a>	Wiederholung, Vorbereitung auf die Kontrollarbeit	наступне заняття

		und Ärger sprechen, jemanden loben oder kritisieren. <u>Wortschatz:</u> Lob und Kritik. <u>Grammatik:</u> Redepartikel, Präpositionen mit Akkusativ. <u>Aussprache:</u> Endungen: -ich [C] und -ig [C].				
28		Контролна работа	практичне заняття			
29		<b>Тема 15. Wohnen und Essen</b> <u>Sprachliche Kompetenzen:</u> eine Traumwohnung beschreiben. <u>Wortschatz:</u> Wohnung, Wohnungsumgebung. <u>Grammatik:</u> Verben mit Lokalangaben. <u>Aussprache:</u> Konsonantenverbindungen: ng [N] und nk [Nk].	практичне заняття	Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.	Wortschatz, gram. Üb., Dialog bilden	наступне заняття
29		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> über die eigene Wohnsituation berichten. <u>Wortschatz:</u> Möbel. <u>Grammatik:</u> Temporalsätze (als, wenn), Infinitiv mit zu. <u>Aussprache:</u> Konsonantenverbindungen: ng [N] und nk [Nk].	практичне заняття	<a href="http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/">http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/</a>	Wortschatz, gram. Üb., sich Video anschauen und Übungen machen	наступне заняття
30		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> über Wohnformen diskutieren, einen Handwerker bestellen, über Essgewohnheiten berichten. <u>Wortschatz:</u> Garten, Kräuter und Gemüse.	практичне заняття	Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.	Wortschatz, gram. Üb.	наступне заняття

		<u>Grammatik:</u> Konsekutivangaben (deshalb, trotzdem). <u>Aussprache:</u> Konsonantenverbindungen: ng [N] und nk [Nk].				
30		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> Rezepte lesen, Essen im Restaurant bestellen. <u>Wortschatz:</u> Essen, Restaurantbesuch. <u>Grammatik:</u> Wechselpräpositionen. <u>Aussprache:</u> Konsonantenverbindungen: ng [N] und nk [Nk].	практичне заняття	Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.	Wortschatz, gram. Üb., sich Video anschauen und Übungen machen	наступне заняття
31		<b>Тема 16. Politik und Technik</b> <u>Sprachliche Kompetenzen:</u> über Zeitungen und Zeitschriften berichten, Nachrichten verstehen. <u>Wortschatz:</u> Zeitungen/Zeitschriften. <u>Grammatik:</u> Passiv. <u>Aussprache:</u> Konsonanten: sch [S].	практичне заняття	<a href="https://learnerman.dw.com/de/nicos-weg/c-36519687">https://learnerman.dw.com/de/nicos-weg/c-36519687</a>	Wortschatz, gram. Üb., Dialog bilden	наступне заняття
31		<u>Sprachliche Kompetenzen:</u> über Umweltprobleme sprechen, die eigene Meinung ausdrücken, zustimmen, widersprechen. <u>Wortschatz:</u> Nachrichten: Politik, Wirtschaft, Kultur, Sport, Katastrophen, Umwelt. <u>Grammatik:</u> Finalangaben (um ... zu). <u>Aussprache:</u> Konsonanten: sch [S].	практичне заняття	Frederik J. Grammatik aktiv. Üben – Hören – Sprechen. Cornelsen, 2013. – 256 S.	Wortschatz, gram. Üb.	наступне заняття
32		<u>Sprachliche</u>	практичне	<a href="https://learnerman.dw.com/de/nicos-weg/c-36519687">https://learnerman.dw.com/de/nicos-weg/c-36519687</a>	Vorbereitung	наступне

		<u>Kompetenzen:</u> Gebrauchsanweisungen verstehen, über Geräte und Technikprobleme berichten. <u>Wortschatz:</u> Meinungsäußerungen, Erfindungen und Geräte. <u>Grammatik:</u> Präpositionen mit dem Dativ. <u>Aussprache:</u> Konsonanten: sch [S].	заняття	<a href="http://man.dw.com/de/nicos-weg/c-36519687">man.dw.com/de/nicos-weg/c-36519687</a>	g auf die Modularbeit	заняття
32		МОДУЛЬ 4	практичне заняття			