

**Міністерство освіти і науки України**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
**Львівського національного університету**  
**імені Івана Франка**

Голова вченої ради

Мельник В. П. 

протокол № 86/зід «В»  2020р.

Освітня програма  
вводиться в дію з «01»  2020р.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Французька та друга іноземні мови і літератури»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Спеціальність: 035 Філологія  
Галузь знань: 03 Гуманітарні науки  
Спеціалізація: 035.055 Романські мови та літератури  
(переклад включно), перша – французька  
Кваліфікація: Магістр філології.  
Викладач двох іноземних мов та літератури.

РОЗРОБЛЕНО ГРУПОЮ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 035 ФІЛОЛОГІЯ  
СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ: 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно),  
перша – французька

У СКЛАДІ:

Гарант

**Кость Ганна Мирославівна**

к.філол.н., доцент кафедри  
французької філології

Члени

**Чернюх Богдан Васильович**

д.філол.н., професор, завідувач  
кафедри класичної філології

**Вигнанська Ірина Михайлівна**

к.філол.н., доцент кафедри  
французької філології

**Ярошко Наталія Сергіївна**

к.філол.н., доцент кафедри  
французької філології

КЕРІВНИК ПРОЕКТНОЇ ГРУПИ  
(гарант освітньої програми)



(підпис)

Г.М. Кость  
(ініціали, прізвище)

ПОГОДЖЕНО

на засіданні Вченої ради факультету іноземних мов  
Протокол № 10 від 23 червня 2020 року

Декан  
факультету іноземних мов



(підпис)



(ініціали, прізвище)

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 035 ФІЛОЛОЛОГІЯ  
СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ: 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно),  
перша – французька

У СКЛАДІ:

Гарант

**Кость Ганна Мирославівна**

к.філол.н., доцент кафедри  
французької філології

Члени

**Чернюх Богдан Васильович**

д.філол.н., професор, завідувач  
кафедри класичної філології

**Вигнанська Ірина Михайлівна**

к.філол.н., доцент кафедри  
французької філології

**Ярошко Наталія Сергіївна**

к.філол.н., доцент кафедри  
французької філології

Стейкхолдери

**Кметь Василь Федорович**

президент ГО «Альянс Франсез»

**Фасіно Ніколя**

директор ГО «Альянс Франсез»

Випускники

**Гудима Л.Ю.**

випускниця 2018 навч. року

Студенти

**Поліщук Н.М.**

студент групи Інф-51м (2020 навч.р.)

Рецензенти:

1. Компанія «АШАН»
2. Почесне Консульство Франції у м. Львові
3. Центр іноземних мов «Азбука світу»

КЕРІВНИК ПРОЕКТНОЇ ГРУПИ  
(гарант освітньої програми)



(підпис)

Г.М. Кость  
(ініціали, прізвище)

ПОГОДЖЕНО

на засіданні Вченої ради факультету іноземних мов  
Протокол № 10 від 23 червня 2020 року

Декан  
факультету іноземних мов



(підпис)

Л.А. Буряк  
(ініціали, прізвище)

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Французька та друга іноземні мови і літератури» зі спеціальності 035 «Філологія»

<b>I. Загальна характеристика освітньої програми</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка, факультет іноземних мов, кафедра французької філології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: Магістр Кваліфікація: Магістр філології. Викладач двох іноземних мов та літератури.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Французька та друга іноземні мови і літератури
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, денна форма навчання: термін навчання – 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитацій</b>	Сертифікат про акредитацію, серія НД №1492659 від 25 вересня 2017 р., Львівський національний університет імені Івана Франка відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2013 р. протокол №108 (наказ МОН України від 08.01.2014 №1-Л) з галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія. Визнано акредитованим за рівнем магістр (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565) Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
<b>Цикл/рівень програми</b>	НРК-8 рівень, <i>EQF LLL – Level 7, QF EHEA – Second cycle</i>
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня бакалавр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, французька, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років (до наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації)
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.lnu.edu.ua">www.lnu.edu.ua</a>
<b>II. Мета освітньої програми</b>	
<b>Мета і завдання освітньої програми</b>	Забезпечення підготовки фахівців з філології, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками філологічного аналізу, зокрема для проведення досліджень у сфері суспільних та гуманітарних наук, здатні забезпечувати міжкультурну комунікацію завдяки високому професійному рівню володіння іноземними мовами, сформованим перекладацьким вмінням та знанням культурно-цивілізаційних особливостей франкомовного простору, готові викладати іноземну мову та літературу в закладах освіти різних рівнів державного та приватного сектору.
<b>III. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки за спеціальністю: 035 Філологія за спеціалізацією: 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями та навичками філологічних

	<p>досліджень, здобуття високого професійного рівня мовної компетенції, формування перекладацьких вмій та методичної компетенції для викладання іноземних мов у закладах освіти різних рівнів державного та приватного сектору:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– враховує новітні вимоги щодо зв'язку вивчення теоретичних дисциплін та їхнім застосуванням у практичній діяльності через проходження проходження виробничої (переддипломної) та педагогічної (асистентської) практик;</li> <li>– формує фахівців і викладачів, здатних до виконання професійних завдань та обов'язків (робіт) інноваційного характеру, які зуміють використовувати поглиблені знання про природу мови, її внутрішню структуру, форми існування у науково-дослідній роботі та викладацькій діяльності.</li> </ul>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p><i>Об'єкти вивчення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– природа мови, її внутрішня структура, форми існування;</li> <li>– основні поняття, концепції та гіпотези філософії мови;</li> <li>– загальні закономірності розвитку французької мови, порівняльний аналіз мовних явищ, прикладні прийоми перекладу;</li> <li>– принципи літературознавчого дискурсу, особливості аналізу літературних творів;</li> <li>– інноваційні методи викладання іноземних мов.</li> </ul> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> закономірності розвитку та функціонування мовних явищ; основні поняття, концепції та гіпотези мови; усвідомлення сутності мови, її найважливіших категорій, взаємозв'язків з іншими гуманітарними науками, що досліджують мову.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих фахівців з філології, які мають фундаментальні фахові знання, демонструють сучасне наукове мислення та володіють прикладними навичками, необхідними у науково-дослідній, професійній та соціальній діяльності.</p> <p><i>Методи:</i> сучасні методи збору, обробки, аналізу й систематизації наукової інформації, методики діагностики, експертизи та прогнозування, інформаційно-комунікативні технології для вирішення завдань професійної діяльності.</p>
<p><b>Особливості освітньої програми</b></p>	<p>Програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями з мовознавчих та літературознавчих дисциплін та/ і спецкурсів, які стосуються розвитку французької мови у синхронії та діахронії; формування компетентних фахівців із науковим способом мислення та прикладною компетентністю перекладача; виховання педагогічних кадрів для викладання французької та другої іноземної мов, а також світової літератури шляхом засвоєння поглиблених знань з методики викладання французької мови та світової літератури, а також через проходження виробничої (переддипломної) та педагогічної (асистентської) практик.</p>

	<p>Програма передбачає створення можливостей для академічної мобільності і стажування на філологічних факультетах у провідних ЗВО України й за кордоном, а також для лінгвістичних та педагогічних стажувань у закладах середньої освіти Франції.</p> <p>Програма спрямована на формування молодих філологів, адже містить низку актуальних мовознавчих спецкурсів, які мають за основу дисертаційні роботи співробітників кафедри французької філології.</p>
<b>IV. Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Магістр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у закладах вищої освіти (за наявності у програмі підготовки циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін та проходження відповідних практик); у засобах масової інформації, інтернет-маркетингу, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів.
<b>Подальше навчання</b>	Програми доктора філософії галузі знань 03 “Гуманітарні науки”
<b>V. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Підходи до викладання та навчання</b>	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, лекцій з використанням мультимедійних засобів, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників, посібників, конспектів лекцій, електронних джерел інформації, індивідуальних консультацій з викладачами, а також проходження педагогічної (асистентської) та виробничої (переддипломної) практики.
<b>Оцінювання, форми контролю та атестації здобувачів вищої освіти</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p> <p>Поточний контроль – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Державна атестація – підготовка та публічний захист (представлення) кваліфікаційної (магістерської) роботи та атестаційного екзамену з іноземної мови.</p>
<b>VI. Компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв’язувати складні завдання та проблеми у галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу), що передбачає поглиблені знання про природу, внутрішню структуру та форми існування мови й уміння використовувати ці знання у науково-дослідній роботі, викладацькій діяльності шляхом проведення досліджень та запровадження інноваційних методів. (ІК 1)

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. <b>(ЗК 1)</b></li> <li>2. Здатність бути критичним і самокритичним. <b>(ЗК 2)</b></li> <li>3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. <b>(ЗК 3)</b></li> <li>4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. <b>(ЗК 4)</b></li> <li>5. Здатність приймати обґрунтовані рішення, працювати в команді та автономно. <b>(ЗК 5)</b></li> <li>6. Здатність вільно спілкуватися іноземною мовою. <b>(ЗК 6)</b></li> <li>7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>(ЗК 7)</b></li> <li>8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій при проведенні досліджень та в іншій професійній діяльності. <b>(ЗК 8)</b></li> <li>9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. <b>(ЗК 9)</b></li> <li>10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). <b>(ЗК 10)</b></li> <li>11. Здатність проводити дослідження на належному науково-професійному рівні. <b>(ЗК 11)</b></li> <li>12. Здатність генерувати нові ідеї, проекти (креативність). <b>(ЗК 12)</b></li> </ol>
<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах. <b>(ФК 1)</b></li> <li>2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства. <b>(ФК 2)</b></li> <li>3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки. <b>(ФК 3)</b></li> <li>4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. <b>(ФК 4)</b></li> <li>5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій. <b>(ФК 5)</b></li> <li>6. Здатність застосовувати поглиблені знання з французької філології для вирішення професійних завдань. <b>(ФК 6)</b></li> <li>7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень. <b>(ФК 7)</b></li> <li>8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату. <b>(ФК 8)</b></li> <li>9. Орієнтування у лінгвокультурних особливостях країн, мови яких вивчаються. <b>(ФК 9)</b></li> <li>10. Володіння педагогічною майстерністю викладання іноземної мови та літератури, вміння розробляти навчальний курс, застосовувати інноваційні технології у процесі викладання. <b>(ФК 10)</b></li> </ol>
<p><b>VII. Програмні результати навчання</b></p>	
<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення. <b>(ПРН 1)</b></li> <li>2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами</li> </ol>

- (французькою та другою іноземною) для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами. **(ПРН 2)**
3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості філологічного дослідження. **(ПРН 3)**
4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування. **(ПРН 4)**
5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня. **(ПРН 5)**
6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації. **(ПРН 6)**
7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці. **(ПРН 7)**
8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства. **(ПРН 8)**
9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти французької філології. **(ПРН 9)**
10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів. **(ПРН 10)**
11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних. **(ПРН 11)**
12. Дотримуватися правил академічної доброчесності. **(ПРН 12)**
13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються. **(ПРН 13)**
14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів. **(ПРН 14)**
15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу. **(ПРН 15)**
16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з французької філології для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. **(ПРН 16)**
17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки у галузі французької філології. **(ПРН 17)**
18. Володіти навичками педагогічної майстерності з іноземної мови у вищих навчальних закладах, вміти розробляти навчальний курс, впроваджувати у навчальний процес інноваційні методичні



	<p>технології. Використовувати у викладацькій діяльності усі набуті знання про природу мови, її внутрішню структуру та сучасні тенденції розвитку. <b>(ПРН 18)</b></p> <p>19. Вміти використовувати знання з лінгвокультурних та загальноцивілізаційних особливостей країн, мови яких вивчаються, у різних соціально детермінованих комунікативних ситуаціях. <b>(ПРН 19)</b></p> <p>20. Уміти застосовувати набуті мовно-стилістичні компетенції у комунікативних ситуаціях особистісного і суспільного характеру. <b>(ПРН 20)</b></p>
<b>VIII. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	6 докторів наук, 18 кандидатів наук
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	3 комп'ютерні класи, обладнані сучасними комп'ютерами / мультимедійною технікою та інтернетом, аудіо- та відео техніка, записи.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Бібліотеки ЛНУ та факультету, комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни, робочі програми і силабуси з навчальної дисципліни, підручники, навчальні посібники, довідкова та інша навчальна література, науковий періодичний журнал, студентський часопис.
<b>IX. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року та Тимчасовим положенням про порядок організації академічної мобільності здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка» від 27 січня 2016 року (<a href="https://www.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2016/01/ifnul_academic_mobility.pdf">https://www.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2016/01/ifnul_academic_mobility.pdf</a>). Реалізується на підставі угод Львівського університету з закладами вищої освіти України. Програми національно-кредитної мобільності можуть пропонувати студенти, кафедра, деканат за узалеженою процедурою укладення угод.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Навчання на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та: Вроцлавським університетом (Угода про співпрацю від 19.05.2012 р.), Ягеллонським університетом м. Краків (Угода про співпрацю від 28.11.2001)</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1SKV7dio0MA1DYg2q4UQY2jwPt_FPXvuF">https://drive.google.com/drive/folders/1SKV7dio0MA1DYg2q4UQY2jwPt_FPXvuF</a>,</p> <p>Федерацією «Обміни Франція – Україна» (Угода про співпрацю від 21.10.19), Університетом м. Версаль-Сен-Кантен-ан-Івелін (Угода про співпрацю від 18.10.2017), Університетом Дю Мен (Угода про співпрацю від 20.10.2010), Університетом м. Орлеан (Угода про співпрацю від 12.12.2019).</p>

	<p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HGaTFWCDp-8aIaue8hDxVKIONfKthV6-">https://drive.google.com/drive/folders/1HGaTFWCDp-8aIaue8hDxVKIONfKthV6-</a></p> <p>Порядок організації та проведення конкурсу за програмою Еразмус + КА1 регламентує Наказ Ректора Львівського національного університету від 06.12.2017р. №0-145. Програма передбачає також можливість міжнародної кредитної мобільності на основі угоди про співпрацю між кафедрою французької філології та Інститутом романської філології Ягелонського університету (м. Краків, Польща). Кафедра співпрацює з Посольством Республіки Франція в Україні, Почесним Консульством Республіки Франція у Львові; Асоціацією викладачів французької мови України, Агенцією із франкомовної університетської співпраці (AUF), Французьким Інститутом в Україні, мережею ГО Альянс Франсез.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Зарахування на навчання іноземних здобувачів відбувається за результатами співбесіди, за умови наявності відповідних документів про освіту, які засвідчують наявність ступеня бакалавра, а також знання української мови.</p>

## II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Назва навчальної дисципліни		Загальний обсяг		Форма підсумкового контролю
		Кредити	Години	
<b>1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>				
ЗК 1.1.01 (далі – ОК 1)	Педагогіка вищої школи	3	90	екзамен I сем.
ПП 1.2.01 (далі – ОК 2)	Актуальні проблеми філології та перекладознавства	6	180	залік I, II сем.
ПП 1.2.02 (далі – ОК 3)	Виробнича (переддипломна) практика	3	90	диф. залік III сем.
ПП 1.2.03 (далі – ОК 4)	Педагогічна (асистентська) практика	9	270	диф. залік III сем.
ПП 1.2.04 (далі – ОК 5)	Кваліфікаційна робота	15	450	захист в екзаменаційній комісії III сем.
ПП 1.2.05 (далі – ОК 6)	Державний екзамен	3	90	захист в екзаменаційній комісії III сем.
<b>Всього</b>		<b>39</b>	<b>1170</b>	
<b>Спеціалізація “035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька”</b>				
ПП 1.2.1.01 (далі – ОК 7)	Методика викладання іноземної мови у вищій школі	3	90	екзамен II сем.
ПП 1.2.1.02 (далі – ОК 8)	Перша іноземна мова	12	360	екзамен I, II сем.
ПП 1.2.1.03 (далі – ОК 9)	Друга іноземна мова	12	360	екзамен I, II сем.
<b>Всього</b>		<b>27</b>	<b>810</b>	
<b>Всього нормативних навчальних дисциплін</b>		<b>66</b>	<b>1980</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>				
ЗК 2.1.1.01/ (далі – ВБ 1/1-15)	/1. Текст як філологічна наука: багатовимірність аналізу й інтерпретацій /2. Іспанія у сучасному світі: цивілізаційно-культурний вимір /3. Проблеми знака і значення /4. Психолінгвістика /5. Мистецтво успішної комунікації /6. Історія лінгвістичних вчень /7. Антична культура у сучасному світі /8. Методи перекладознавчих досліджень /9. Міжкультурний аспект лекторської майстерності /10. Теорія літератури /11. Письмо та критичне мислення /12. Жанри і дискурси англомовної професійної комунікації /13. Укладання курсу англійської мови за професійним спрямуванням /14. Інтерактивне навчання англійської	3	90	залік II сем.

	мови за професійним спрямуванням /15. Актуальні питання сучасного термінознавства в гуманітарних науках			
ПП 2.1.2.01/ (далі – ВБ 1/1, ВБ 1/2)	/ 1 Міжтекстуальні зв'язки музики і художнього тексту у XX ст. / 2 Типологічно-порівняльний аналіз французької і української поезії другої половини XX ст.	3	90	залік I сем.
ПП 2.1.2.02/ (далі – ВБ 2/1, ВБ 2/2)	/1 Мовні засоби стереотипізації та маніпулювання свідомістю у сучасному французькому теледискурсі /2 Особливості перекладу зворотів та термінології в науково-технічних текстах	3	90	залік I сем.
ПП 2.1.2.03/ (далі – ВБ 3/1, ВБ 3/2)	/1 Славетні постаті та події в Історії Франції /2 Практика риторики	3	90	залік I сем.
ПП 2.1.2.04/ (далі – ВБ 4/1, ВБ 4/2)	/1 Мова сучасного французького теледискурсу /2 Релігійна фразеологія в текстах засобів масової інформації: комунікативно-прагматичний аспект	3	90	залік I сем.
ПП 2.1.2.05/ (далі ВБ 5/1, ВБ 5/2)	/1 Актуальні проблеми викладання світової літератури / 2 Компетентністний підхід у викладанні світової літератури	3	90	залік II сем.
ПП 2.1.2.06/ (далі – ВБ 6/1, ВБ 6/2)	/ 1 Видатні французькі лінгвісти /2 Французька нестандартна мова	3	90	залік II сем.
ПП 2.1.2.07/ (далі – ВБ 7/1, ВБ 7/2)	/1 Релігійні фразеологічні одиниці сучасної французької мови у міні та макро контекстах публіцистичного дискурсу /2 Особливості жіночого франкомовного письма II половини XX ст.	3	90	залік II сем.
<b>Всього вибіркових навчальних дисциплін</b>		<b>24</b>	<b>720</b>	
<b>Всього за час навчання</b>		<b>90</b>	<b>2700</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП





