**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Факультет іноземних мов**

**Кафедра французької філології**

**Затверджено**

на засіданні кафедри французької

філології

факультету іноземних мов

Львівського національного університету

імені Івана Франка

Протокол № \_\_1\_\_\_від \_\_30.08. 2021 р.

В.о. завідувача кафедри доц. Піскозуб З.Ф.

**Силабус з навчальної дисципліни**

**«Славетні постаті та видатні події в історії Франції»,**

**що викладається в межах ОПП магістерського рівня**

**вищої освіти для здобувачів з спеціальності**

**035 «Філологія»**

**Львів 2021 р.**

**СИЛАБУС КУРСУ**

**Силабус курсу «Славетні постаті та видатні події в історії Франції»**

**2021-2022 навчального року**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | Країнознавство: **«Славетні постаті та видатні події в історії Франції»**. |
| **Адреса викладання курсу** | Львівський національний університет імені Івана Франка, вулиця Університетська, 1. |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Факультет іноземних мов, кафедра французької філології. |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | Підготовка магістра з галузі знань 03 гуманітарні науки за спеціальністю 035.055 Філологія спеціалізацією Мова і література (англійська, німецька, французька, іспанська). |
| **Викладачі курсу** | Мандзак Іван Антонович, науковий ступінь: кандидат філологічних наук, вчене звання: доцент, посада : доцент. |
| **Контактна інформація викладача** | Електронна адреса: [imandzak@gmail.com](mailto:imandzak@gmail.com)  Моб. тел.: 067 2510268. |
| **Консультації по курсу відбуваються** | Щоп’ятниці, з 15:00 до 17:00 год. (Адреса факультету : вул. Університетська, 1, ауд. 430).  Можливі консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Skype або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити. |
| **Сторінка курсу** | Курс складається з 32 годин лекційних занять для студентів магістратури І-го року навчання. (ІХ-й семестр). |
| **Інформація про курс** | Лекційний курс з країнознавства (Історія Франції) розроблено таким чином, щоб надати учасникам навчання необхідні знання з головних подій історії та цивілізації Франції, необхідні для того, щоб вміло формулювати самостійні висновки, які стосуються особливостей розвитку історії Франції, її цивілізації, та її впливу на політичний, соціальний і культурний розвиток всієї Європи. У курсі, передбачено також 28 годин на самостійну роботу студента. Курс покликаний розвивати навички та уміння проводити самостійні наукові дослідження з країнознавства, зокрема з основних історичних подій країни. |
| **Коротка анотація курсу** | Дисципліна «Країнознавство: **«Славетні постаті та видатні події в історії Франції»** є теоретичною (вибірковою) дисципліною зi спеціальності 035 Філологія для освітньої програми Мова і література (Англійська, німецька, французька, іспанська), яка викладається в IХ-у семестрі в обсязі 1 кредиту (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| **Мета та цілі курсу** | Метою вивчення нормативної дисципліни «Країнознавство: Історія Франції» є надання студентам необхідного обсягу знань з основних, найголовніших історичних подій, дат та видатних діячів часів романської Галії, епохи середніх віків від У-го до ХУ-го ст., епохи Ренесансу та Просвітительства, а також висвітлення історико-революційних подій 1789, 1830, 1848, 1870 років та подій часів двох світових воєн ХХ-го століття. |
| **Література для вивчення дисципліни** | Основна література:   1. Bourel G. et 5 aa. Chronologie de l’Histoire de France des origines à nos jours. – P. : Hatier, Bescherelle, 2013. 2. Nouvelle Histoire de la France : Les ancȇtres de la France. Du monde celtique aux grandes invasions : V-e s. av. J.-C. / 406 – début des invasions germaniques en Gaule romaine. – P. : Imprimerie Georges Lang, 1967. 3. Pitte Jean-Robert. La France. – P. : Armand Colin, 2005. 4. Personne E., Ballot M., Marc G. Histoire de France. – P. : Armand Colin, 2005. 5. Narozniak Z., Prévot A. … de Kiev à Senlis … Fidélités et perspectives d’amitié franco-ukrainienne. – Lille : Éditions du Centre Culturel Saint-Volodymyr, 1981. 6. Sévillia Jean. Histoire passionnée de la France. – P. : Éditions Perrin, 2013; Éditions Pocket, 2015. 7. Плачинда Сергій. Козаки в Дюнкерку. Історичні фрески. – Київ: «Діокор», 2004.   Допоміжна література:   1. Михайлова О.Г., Шмиголь Н.В. Лінгвокраїнознавство: Франкомовні країни. – Вінниця: Нова Книга, 2009. 2. Морошкіна Г.Ф. La langue et la civilisation française à travers les siècles : Історія французької мови. – Вінниця: Нова Книга, 2011. 3. Кость Г.М., Сулим О.І. Посібник з французької мови. – Львів: ВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2007. 4. Сімонок В.П. Французька мова для студентів старших курсів юридичних факультетів: Країнознавчі, історичні та правові матеріали. – Харків: Право, 2004. 5. Koletchko O., Krylova V. Manuel de français pour les étudiants en économie. – Kyiv : KHEY, 1998. 6. Paris : Portrait de la ville lumière en 100 images et un texte inspirés. – P. : Éditions « Déclics », 2009. 7. Marchello-Nizia Christiane. Le français en diachronie : Douze siècles d’évolution. – P. : Éditions OPHRYS, 1999. 8. Dictionnaire général Larousse. Pour la maîtrise de la langue française, la culture classique et contemporaine. – P. : Larousse, 1993. – 1690 p.   Інтернет ресурси:  http ://fr.wikipedia.org/wiki/Histoire\_de\_France  https ://uk.wikipedia.ong.wiki.ict.  https ://www.france.promotour.info.histoire  delarina.info.history  press.ucu.edu.ua·book·istoriya |
| **Тривалість курсу** | 32 год. (IХ-й семестр). |
| **Обсяг курсу** | 32 години аудиторних лекційних занять. На самостійну роботу передбачено 28 годин (IХ-й семестр). |
| **Очікувані результати навчання** | Після завершення цього курсу студент буде :  Знати: основні (головні) етапи історії та окремі питання цивілізації Франції, які мали місце від найдавніших часів (епохи Юлія Цезаря та Версенжеторікса, І-ше ст. до н.е.) до сьогодення.  Вміти:підбирати та аналізувати необхідну інформацію з метою поглиблення знань з курсу «Країнознавство», грамотно формулювати самостійні висновки, які стосуються особливостей розвитку історії та цивілізації Франції, і їх вплив на історичні події в Західній Європі. |
| **Ключові слова** | Історія, цивілізація, Галлія, кельти, феодальна Франція, епоха Відродження, Просвітительство, століття революцій, Республіка, релігійні війни, державний переворот, Франція у І-й та ІІ-й світовій війні. |
| **Формат курсу** | Очний. |
|  | Проведення консультацій для кращого розуміння тем наприкінці тижня (щоп’ятниці). |
| **Теми** | Теми подані нижче у формі СХЕМИ КУРСУ\* |
| **Підсумковий контроль, форма** | 1. 2 модульні (контрольні) роботи в кінці навчального року. 2. Залік в кінці семестру. |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу «Країнознавство: **«Славетні постаті та видатні події в історії Франції»**, студенти потребують базових знань з загально-європейської історії та культури, зокрема країн, які межують з Францією (Нідерланди, Бельгія, Німеччина, Італія), та курсу «Лінгвокраїнознавство». |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Презентація основних авторів та їх розробок. Дискусія навколо окремих, найважливіших тем з історії Франції. Виступи студентів з обраної тематики досліджень та групове обговорення. Презентація коротких рефератів з досліджуваних проблем з метою розвитку навиків проведення занять перед авдиторією. |
| **Необхідне обладнання** | Із урахуванням специфіки навчальної дисципліни – використання наочного забезпечення є доцільним (проекційної техніки), крім загально вживаних програм та необхідної літератури. |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співідношенням:  • практичні/самостійні тощо : 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 25.  • контрольні заміри (модулі): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 25.  • іспит/залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50.  Підсумкова максимальна кількість балів 100.  **Письмові роботи:** Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу). **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні зайняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.  П**олітика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.  Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. |
| **Питання до іспиту.** | 1. Франція «до Франції». 2. боротьба Венсенжеторікса закінчуються в Алезії. 3. Хлодвік здійснює об’єднання всіх земель Галлії. 4. Піпін Короткий – перший коронований король. 5. Римське право та франкські звичаї. 6. Філіп Вродливий та політичний реалізм. 7. Столітня війна: народження національної гордості. 8. Карл УІІ та дивовижний почин Жанни д’Арк. 9. Епоха Відродження та реформ: війни в Італії, громадянська війна у Франції. 10. Рішельє та боротьба з протестантами у Франції. 11. Французька Революція, яка розпочалася 17 червня 1789 року. 12. Асамблея почала боротьбу з Церквою. 13. Наполеон: доля, здобутки, втрати, міфи. 14. Імператор Французів перекроює карту Європи. 15. Крах наполеонівської Європи. Остання битва Наполеона під Ватерлоо. 16. Реставрація та Липнева монархія: порядок та мир. 17. 1830-й рік та міф про «Трьох славних днів» революції. 18. Правда та вигадки про Другу Імперію. 19. Про дві світові війни ХХ-го століття. 20. Від 1944 – до 1974 року: Тридцять славних років Франції. |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

**\* Схема курсу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тижні / кількість годин | Теми | Література. | Самостійна робота  Кількість годин | Термін виконання |
| 2-й  тиждень  лютого  2 години. | Тема 1. Галлія до її завою-вання Римлянами. | Nouvelle His-toire de la Fran-ce : Les ancȇtres. P., 1967. | Франція «до Франції».  (2 години). | 14 лютого поточ-ного року. |
| 3-й тиждень  лютого.  2 години | Тема 2. Завойовницькі війни Риму у Галлії. | Bourel G. et 5aa. Chronologie de l’Histoire de France des origi-nes à nos jours. P., 2013. | Боротьба Версенжеторікса закінчується в Алезії.  (2 год.). | 21 лютого |
| 4-й тиждень  лютого.  2 години. | Тема 3. Апогей розвитку галло-романської Галлії.  Тема 4. Завойовницькі війни варварських племен. | Personne E. et 2aa. Histoire de France. P., 2005. | Хлодвік та об’єд- нання всіх земель Галлії.  (2 год.). | 28 лютого. |
| 1-й тиждень  березня.  2 години. | Тема 5. Три королівських династій Франції. | Bourel G. et 5aa. Chronologie de l’Histoire de France des origi-nes à nos jours. P., 2013. | Піпін Короткий, перший король Франків.  (2 год.). | 9 березня |
| 2-й тиждень  березня.  2 години. | Тема 6. Династія Меровінгів. Видатні діячі епохи: Дагоберт І-й. Карл Мартель. | Sévillia J. His-toire passion-née de la Fran-ce. P., 2013. | Римське право та франкські звичаї.  (2 год.). | 16 березня. |
| 3-й тиждень березня.  2 години. | Тема 7. Династія Каролінгів. Піпін Короткий.  Тема 8. Карл Великий – король Франків. | Personne E. et 2aa. Histoire de France. P., 2005. | Філіп Вродли-вий та політич-ний реалізм.  (1,5 год.). | 23 березня. |
| 4-й тиждень березня.  2 години | Тема 9. Г. Капет – засновник династії Капетингів.  Тема 10. Хрестові походи на Схід. | Pitte J.-R. La France. P., 2005. | Столітня війна: народження наці- ональної гордо- сті. (2 год.). | 31 березня |
| 1-й тиждень квітня.  2 години. | Тема 11. Столітня війна Франції з Англією. Жанна д’Арк. Король Карл УІІ.  Тема 12. Релігійні війни ХУІ-го ст. Різня в День святого Варфоломея. | Sévillia J. His-toire passion-née de la Fran-ce. P., 2013. | Жанна д’Арк – героїна Франції.  (2 год.). | 9 квітня |
| 2-й тиждень  квітня.  2 години. | Тема 13. Король Генріх ІУ – здобутки та втрати для Франції. Кардинал Рішельє. Тема 14. Людовік ХІУ: епоха, яка позначена війнами. Людовік ХУ: конфронтація між королівською владою та парламентами. | Personne E. et 2aa. Histoire de France. P., 2005. | Епоха Відро-дження у Фран-ції: реформи, вій-ни, громадян ська війна.  (2 год.). | 16 квітня. |
| 3-й тиждень  квітня.  2 години. | Тема 15. 1751 – рік створення Енціклопедії в дусі прагнень Просвітительства. Дідро. Д’Аламбер. | Sévillia J. His-toire passion-née de la Fran-ce. P., 2013. | Рішельє – бо-ротьба з протес-тантами.  (2 год.). | 23 квітня. |
| 4-й тиждень  квітня.  2 години. | Тема 16. Революція 1789 року. Проголошення І-ої Республі-ки. Робеспьєр. Максімільян. Марат. | Personne E. et 2aa. Histoire de France. P., 2005.  . | Французька рево- люція 1789 року.  (2 год.). | 30 квітня. |
| 1-й тиждень  травня.  2 години. | Тема 17. Директорія (1795). Державний переворот Напо-леона (1799). Битва під Ватерлоо. Кінець І-ої Імперії. | Personne E. et 2aa. Histoire de France. P., 2005. | Наполеон: доля, здобутки, втрати, міф.  (1,5 год.). | 10 травня. |
| 2-й тиждень травня.  2 години. | Тема 18. Революція 1830 року. Революція 1848 року та важке встановлення ІІ-ої Республіки. Тема 19. Республіки. | Pitte J.-R. La France. P., 2005. | Проголошення ІІ-ої Республіки.  (1,5 год.). | 17 травня |
| 3-й тиждень травня.  2 години. | Тема 19. Державний перево-рот та проголошення Луї-На- полеоном ІІ-ої Імперії, її падіння та проголошення ІІІ-ї Республіки. | Sévillia J. His-toire passion-née de la Fran-ce. P., 2013. | Правда та вигад- ки про Другу Ім- перію.  (1,5 год.). | 24 травня |
| 4-й тиждень травня.  2 години. | Тема 20. Франція у І-й світовій війні. Проголошення ІУ-ої Республіки. | Bourel G. et 5aa. Chronologie de l’Histoire de France des origi-nes à nos jours. P., 2013. | Тридцять слав-них років Фран- ції (1944-1974).  (2 год.). | 31 травня |
| 1-й тиждень червня.  2 години | Тема 21. Франція у ІІ-й світовій війні. Встановлення У-ої Республіки. Шарль де Голль. | Bourel G. et 5aa. Chronologie de l’Histoire de France des origi-nes à nos jours. P., 2013. | Підготовка до здачі іспиту. | 7 червня |
| **Всього:**  **32 години** |  |  | **Всього:**  **28 годин.** |  |

0 – 0 – 0