

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов

Затверджено
на засіданні кафедри німецької філології
факультету іноземних мов
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 12 від 21 червня 2024 р.)

В.о. завідувача кафедри
доц. Петрашук Н.Є.



Силабус з навчальної дисципліни

СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Освітній ступінь	бакалавр
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація	035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька
ОПП	німецька та англійська мови і літератури (переклад включно)

Львів – 2024 рік

Силабус курсу «Сучасні інформаційно-комунікаційні технології»

Назва курсу	Сучасні інформаційно-комунікаційні технології
Адреса викладання курсу	Львівський національний університет імені Івана Франка, 79000 м. Львів, вул. Університетська, 1
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	факультет іноземних мов, кафедра німецької філології
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 035 Філологія Спеціалізація: 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно)

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Прізвище, ім'я, по батькові	Микитюк Юлія Володимирівна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	
Посада	доцент кафедри німецької філології Львівського національного університету імені Івана Франка
Місце роботи	Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра німецької філології
Електронна адреса	yuliya.mykytyuk@lnu.edu.ua
Сторінка викладача	https://lingua.lnu.edu.ua/employee/mykytiuk-yuliya-volodymyrivna

КОНСУЛЬТАЦІЇ

Час Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю)

Місце	На платформі ZOOM за таким посиланням: https://us02web.zoom.us/j/88687427754?pwd=bzlGVlRXTGh5Sm1lTkhUZ1lUUIE4UT09 Meeting-ID: 886 8742 7754 Kenncode: 129127
--------------	--

ІНФОРМАЦІЯ ПРО КУРС

Сторінка курсу	https://lingua.lnu.edu.ua/course/suchasni-informatsiyno-komunikatsiyni-tekhnologii
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Сучасні інформаційно-комунікаційні технології» є обов'язковою дисципліною зі спеціальності 035 Філологія для освітньої програми «бакалавр», яка викладається у 3 семестрі в

обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).

Мета та завдання курсу

Мета курсу «Сучасні інформаційно-комунікаційні технології» – сформувані теоретичні знання та практичні уміння роботи із навчальною платформою Гете-Інституту та набуті практичні навички використання цифрових освітніх ресурсів, які необхідні студентам у їхній майбутній професійній діяльності та подальшому набутті знань. Під час вивчення дисципліни студенти знайомляться з актуальними проблемами інформаційних світових технологій та систем, сучасними цифровими освітніми ресурсами, можливостями їхнього використання під час вивчення іноземної мови та застосуванню сучасних інформаційних технологій у професійній діяльності.

Завдання курсу:

- ознайомити студентів з основними інформаційно-комунікаційними технологіями під час вивчення іноземних мов;
- навчити студентів використовувати набуті знання під час вивчення іноземної мови та для розробки власних матеріалів;
- ознайомити студентів із навчальною платформою Гете-Інституту;
- навчити студентів використовувати сучасні інформаційні технології під час розробки власних занять з іноземної мови

Основна

- Література для вивчення дисципліни**
1. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2012. 240 с.
 2. Гуревич Р. С. Інформаційно-телекомунікаційні технології в навчальному процесі та наукових дослідженнях : навч. посіб. для студ. пед. ВНЗ і слухачів ін-тів післядиплом. освіти. Київ : Освіта України, 2006. 390 с.
 3. Сиротенко Г.О. Сучасний урок: інтерактивні технології навчання. – Х.: Видав. гр. Основа. 2003.
 4. Черній Г.В. Інформаційно-комунікаційні технології в навчанні іноземних мов [Електронний ресурс] // XII Міжнародна наукова інтернет-конференція "Соціум. Наука. Культура" (18-20 січня 2016 року). 2016. Режим доступу: <http://intkonf.org/cherniy-gv-informatsiyno-komunikatsiyni-tehnologiyi-v-navchanni-inozemnih-mov/>
 5. Euler, Dieter & Wilbers, Karl. Selbstlernen mit neuen Medien didaktisch gestalten. Hochschuldidaktische Schriften Bd. 1. St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik. 2002

Додаткова

6. Інформаційні технології у викладанні іноземних мов [Електронний ресурс] // Сучасні підходи та інноваційні

- тенденції у викладанні іноземних мов. КПІ. Режим доступу: <http://interconf.fl.kpi.ua/ru/node/1194>
7. Кадемія М. Ю. Соціальні сервіси Веб 2.0 і Веб 3.0 у навчальній діяльності : навчальний посібник / М. Ю. Кадемія, М. М Козяр, В. М. Кобися, М. С. Коваль. Вінниця : ТОВ «Планер», 2010. 230 с. Козяр М. М. Віртуальний університет : навч.-метод. посібник / М. М. Козяр, О. Б. Зачко, Т. Є. Рак. Львів : Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, 2009. 168 с.
 8. Лазаренко С. В., Шамсітдінов А. Використання сучасних засобів інформаційно-комунікативних технологій у процесі викладання іноземних мов у вищих навчальних закладах [Електронний ресурс] // Науковий блог. НаУ «Острозька Академія». Режим доступу: <http://eprints.oa.edu.ua/4482/>
 9. Морзе Н.В. Основи інформаційно-комунікаційних технологій. К.: Видавнича група ВНУ, 2006.
 10. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми // Зб. наук. пр. Випуск 21 / Редкол.: І.А. Зязюн (голова) та ін. Київ-Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2009. 574 с.
 11. Яковлєва Т.В. Використання інноваційних технологій при вивчанні англійської мови [Електронний ресурс] // Методика та технологія. 2011. Режим доступу: http://osvita.ua/school/lessons_summary/edu_technology/21519/
 12. Reinmann-Rothmeier, Gabriele & Mandl, Heinz (1999). Teamlüge oder Individualisierungsfalle? Eine Analyse kollaborativen Lernens und deren Bedeutung für die Förderung von Lernprozessen in virtuellen Gruppen. Forschungsbericht 115 des Lehrstuhls für Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie. München

Интернет-ресурси

1. <https://www.hueber.de/digitale-lehrwerke/hueber-interaktiv>
2. https://deutsch-lernen.zum.de/wiki/Digitale_Tools_im_Fremdsprachenunterricht
3. <https://www.dw.com/de/apps-und-tools-f%C3%BCr-ihren-daf-und-daz-unterricht/a-53698410>
4. <https://www.deutsch4alle.at/home/tools-digital/>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=OhWQigBhuKA>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=qpnr8togdxo>
7. <https://www.derdiedaf.com/daf-digital/c-2>
8. <https://www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/de/publikationen/material-fuer-die-praxis/unterricht-und-sprachliches-lernen-digital/>
9. https://www.erz.be.ch/erz/de/index/berufsbildung/weiterbildung/fachstelle_sprachfoerderungmigrationsbereich/deutsch-lernen-online.assetref/dam/documents/ERZ/MBA/de/Berufsbildung-

[Weiterbildung-
de/Publicationen/Deutsch%20lernen%20digital.pdf](#)

10. <https://lehrerweb.wien/praxis/kollaborations-tools-und-lernressourcen>
11. <https://deutschlernen-blog.de/blog/2012/03/06/die-besten-online-tools-fur-deutsch-als-fremdsprache/>
12. <https://moodle.org/course/view.php?id=18>
13. https://lernen.goethe.de/moodle/pluginfile.php/50370355/mod_page/content/11/pdfs/Goethe_Lernplattform_s.pdf
14. <https://www.youtube.com/watch?v=aa0iNVovJ4>
15. <https://www.youtube.com/watch?v=fLLmCC-uees>
16. <https://www.youtube.com/watch?v=Hag8xl1PhzI>
17. <https://www.youtube.com/watch?v=agZqXchiNYY>
18. <https://www.youtube.com/watch?v=3OBYg16Gro>
19. <https://www.youtube.com/watch?v=cjv5VZf1k6g>
20. <http://docplayer.org/3857646-Elearning-in-der-berufsbildung.html>
21. https://umity.in.ua/course/?id=112789&fbclid=IwAR3lhzd1IgLxtHJ_EIUF2ExCg4qFK01DKfYrCeSSwudsprxdLv5rEXQwBb4
22. <http://daf.zum.de/wiki/Moodle>
23. <https://www.goethe.de/de/spr/unt/for/dll.html>
24. <https://www.klett-sprachen.de/dll-deutsch-lehren-lernen/r-1/82#reiter=titel&niveau=A0>
25. <https://moodle.de/>
26. <https://lernen.goethe.de/moodle/course/view.php?id=1443478>
27. <https://wordwall.net/myactivities>
28. <https://www.learningsnacks.de/>
29. <https://www.mentimeter.com/>
30. <https://kahoot.com/>
31. <https://quizizz.com/>
32. https://miro.com/?rel=%22nofollow%22&irclickid=25Mx11widxyPWI3zghSkRSE8UkFyQZUrBS991Q0&utm_source=impact&utm_medium=Moonrover.pro&utm_campaign=cpa&irgwc=1
33. <https://jamboard.google.com/>

Тривалість курсу Один семестр (3)

Загальна кількість годин – 90.

Обсяг курсу

32 години аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 16 годин практичних занять, 2 години консультацій та 56 годин самостійної роботи.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

**Очікувані
результати
навчання**

Фахові компетентності (ФК):

ФК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку та англійську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК14. Здатність застосовувати у професійній діяльності сучасні технології, підходи, методи, принципи.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН14. Використовувати німецьку та англійську мови мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН20. Демонструвати професійно орієнтовану іншомовну комунікативну компетенцію (мовну, мовленнєву, соціокультурну, навчально-стратегічну) з німецької мови на рівні С1 та з англійської мови на рівні B2 відповідно до вимог Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

ПРН23. Виконувати типові професійні завдання вчителя німецької мови, враховуючи вікові та індивідуальні особливості учнів: визначати й аналізувати цілі, зміст, принципи, методи і прийоми, форми й засоби навчання іноземної мови та оцінювати результати навчальних досягнень, застосовувати сучасні технології навчання.

Після завершення цього курсу студент буде:

- знати:

- основні лінгвістичні ресурси та можливості Інтернету;
- можливості використання інформаційних технологій в навчальній діяльності;
- основні терміни та інструменти навчальної платформи Гете-Інституту;
- способи застосування навчальної платформи Гете-Інституту для лінгводидактики (навчання іноземної мови);

- вміти:

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ користуватися наявними інформаційними ресурсами для викладачів та студентів в Інтернеті; ➤ використовувати різні види вебсайтів для розробки дидактичних матеріалів; ➤ працювати на навчальній платформі Гете-Інституту; ➤ розробляти навчальні заняття з використанням сучасних інформаційних технологій.
Ключові слова	інформаційні ресурси, Інтернет, вебсайти, інтерактивні методи, навчальна платформа Гете-Інституту, інформаційні технології
Формат курсу	Змішана форма навчання
Теми	* СХЕМА КУРСУ
Підсумковий контроль	Залік
Пре-реквізити	Володіння німецькою мовою щонайменше на рівні B1, базові навички користування Інтернетом.
Форми організації навчання	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, тестування, індивідуальний зворотній зв'язок під час розробки навчальних занять з використанням сучасних інформаційних технологій.
Методи навчання	Колаборативне навчання, презентація, пояснювально-ілюстративний метод, дослідницький метод, дискусія, самостійна робота
Необхідне обладнання	Ноутбук, доступ до Інтернету

ОЦІНЮВАННЯ

Розподіл балів, які отримують студенти	<p>Аудиторна робота – 50 балів</p> <p>Індивідуальні завдання – 25 балів (5x5)</p> <p>Самостійна робота – 10 балів.</p> <p>Презентація заняття – 15 балів.</p> <p>Залік оформляється шляхом сумування отриманих студентом балів за усі види навчальної діяльності.</p> <p>Підсумкова максимальна кількість балів – 100.</p>
Критерії оцінювання	<p>Оцінювання аудиторної роботи (0 – 50 балів) студентів враховує успішність опрацювання практичних завдань на платформі Гете-Інституту та базової й допоміжної літератури до змістових модулів лекційного курсу.</p> <p>Оцінювання індивідуальних завдань (розробка навчальних матеріалів в ігровій формі в програмах Mentimeter, Wordwall, Padlet, Learningsnack, Miro) студентів (0 – 25 балів) враховує якість та обсяг опрацювання теоретичних питань та практичних завдань до тем змістових модулів навчальної дисципліни.</p> <p>Самостійна робота (0 – 10 балів) передбачає розробку заняття з інтерактивними елементами, тобто із застосуванням вебсайтів для розробки дидактичних матеріалів та знань з платформи Гете-Інституту.</p> <p>Під час презентації заняття (0 – 15 балів) студенти можуть продемонструвати рівень сформованості знань та вмій з навчальної дисципліни.</p>

Політика виставлення балів	<p>Крім перерахованих вище видів навчальної діяльності під час підсумкового оцінювання враховується також присутність на заняттях, запізнення, активність студента під час практичного заняття. Недопустимим є користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних із навчанням. Також неприпустимим є списування, плагіат, несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p>																																
Шкала оцінювання: національна та ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Кількість балів</th> <th>Оцінка ECTS</th> <th>Оцінка для іспиту</th> <th>Оцінка за національною шкалою для заліку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100 - 90</td> <td>A</td> <td>відмінно</td> <td></td> </tr> <tr> <td>89 - 81</td> <td>B</td> <td>добре</td> <td>зараховано</td> </tr> <tr> <td>80 - 71</td> <td>C</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>70 - 61</td> <td>D</td> <td>задовільно</td> <td></td> </tr> <tr> <td>60 - 51</td> <td>E</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>21 - 50</td> <td>FX</td> <td>недостатньо</td> <td>не зараховано (з можливістю повторного складання)</td> </tr> <tr> <td>0 – 20</td> <td>F</td> <td>незадовільно</td> <td>не зараховано (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)</td> </tr> </tbody> </table>	Кількість балів	Оцінка ECTS	Оцінка для іспиту	Оцінка за національною шкалою для заліку	100 - 90	A	відмінно		89 - 81	B	добре	зараховано	80 - 71	C			70 - 61	D	задовільно		60 - 51	E			21 - 50	FX	недостатньо	не зараховано (з можливістю повторного складання)	0 – 20	F	незадовільно	не зараховано (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)
Кількість балів	Оцінка ECTS	Оцінка для іспиту	Оцінка за національною шкалою для заліку																														
100 - 90	A	відмінно																															
89 - 81	B	добре	зараховано																														
80 - 71	C																																
70 - 61	D	задовільно																															
60 - 51	E																																
21 - 50	FX	недостатньо	не зараховано (з можливістю повторного складання)																														
0 – 20	F	незадовільно	не зараховано (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)																														
До уваги студентів	<p>Академічна доброчесність. Індивідуальні завдання студентів мають бути оригінальними розробками чи дослідженнями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів є прикладом академічної недоброчесності. Виявлення її ознак в практичних роботах студента є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Усі студенти повинні відвідувати усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх термінів визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Літературу, яку надає викладач, студенти використовують виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Також вважаємо за корисне використання іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються</p>																																
Опитування	<p>Студенти оцінюють курс у системі «Деканат».</p>																																

**ШАБЛОН ДЛЯ РОЗРОБКИ ЗАНЯТТЯ
З ІНТЕРАКТИВНИМИ ЕЛЕМЕНТАМИ**

Arbeitsblatt 1: Didaktisierungsvorschläge

Ziel	Sie können digitale Tools im eigenen Unterricht einsetzen
Zeit	30 Minuten

Aufgabe: Sehen Sie sich ein Thema in Ihrem Lehrwerk genauer an. Überlegen Sie, wie Sie es mit Hilfe digitaler Tools in Ihrem Unterricht präsentieren können. Notieren Sie Ihre Ideen in die Tabelle unten.

Material:

Zielgruppe/Niveau:

Globales Lernziel:

Arbeitsschritt / Teillernziel	Aktivitäten
Aufgaben und Übungen: Die TN wissen / können /...	Schritt 1: Die TN können Schritt 2: Die TN können Schritt 3: Die TN können
Möglichkeit des Einsatzes mit digitalen Tools	Schritt 1: Schritt 2: Schritt 3:

*** СХЕМА КУРСУ**

2024/2025 н.р., семестр 3

Тиждень /Дата	Тема, план, тези	Форма діяльності	Література	Завдання, год.	Термін виконання
	Змістовий модуль 1. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в інформаційному суспільстві, цифрові інформаційні ресурси у вивченні іноземної мови			Тема 1. (8 год.)	
02.09.- 06.09.	Тема 1. Основні визначення. Поняття E-Learning, E-Teaching, E-Education. Інформаційно-комунікаційні технології в системі вищої освіти. Принципи та способи використання інформаційних технологій у вивченні іноземної мови.	лекція	Основна: 1, 2, 3; Додаткова: 9, 10 Інтернет-ресурс: 6	Самостійно ознайомитися із способами використання інформаційних технологій у вивченні іноземної мови: https://www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/de/publikationen/material-fuer-die-praxis/unterricht-und-sprachliches-lernen-digital/ https://www.youtube.com/watch?v=qpnr8togdxo	04.09.- 10.09.2024
09.09.- 13.09.	Google. YouTube. Facebook. Способи їхнього використання у вивченні іноземної мови.	практичне заняття	Інтернет-ресурс: 32, 33	Практичне використання Google, YouTube та Facebook під час вивчення іноземної мови. Дослідження можливостей вивчення іноземної мови у соціальних мережах. Дослідження можливостей Jamboard від Google як універсальної інтерактивної дошки. Створення завдань у Jamboard та Miro	11.09.- 17.09.2024
16.09.- 20.09.	Тема 2. . Технології Web 2.0 і Web 3.0 та їхнє використання. Web 1.0 – Інтернет для	лекція	Додаткова: 6, 7, 8;	Тема 2. (8 год.)	18.09.- 24.09.2024

	<p>читання. Web 2.0 – колективний розум та принцип співучасті. Web 3.0 – семантичний Web. Розвиток Webтехнологій – основні тенденції та перспективи. Актуальність використання Web 2.0. Використання соціальних сервісів Web 2.0/3.0 в навчальному процесі. Проблеми використання сервісів Web 2.0/3.0 в освітньому процесі.</p>		<p>Інтернет-ресурс: 1, 3, 4, 18</p>	<p>Самостійно ознайомитися із лекцією Гергарда Брандгофера «Lernen mit digitalen Medien»:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cjv5VZf1k6g</p>	
23.09.-	<p>використання вебсайтів у вивченні іноземної мови.</p>	практичне заняття	<p>Інтернет-ресурс: 29, 30, 31</p>	<p>Створення завдань у Mentimeter, Kahoot, Quizizz:</p>	25.09.-
28.09.	<p>Створення завдань у Mentimeter, Kahoot, Quizizz.</p>	практичне заняття		<p>https://www.mentimeter.com/ https://kahoot.com/ https://quizizz.com/</p>	28.09.2024
23.09.-	<p>Тема 3. Вивчення іноземної мови з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Zumpad, Wortraten, Oncoo, Wheelofnames, Scrumblr.</p>	лекція	<p>Основна: 4, 5;</p>	<p>Самостійно переглянути та законспектувати відео про використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій:</p>	28.09.-
28.09.			<p>Інтернет-ресурс: 2, 16, 17</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=Hag8xl1PhzI</p>	01.10.2024
30.09.-	<p>Використання освітніх вебсайтів у вивченні іноземної мови.</p>	практичне заняття	<p>Інтернет-ресурс: 27, 28</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=agZqXchiNYY</p>	02.10.-
05.10.	<p>Створення завдань у Wordwall та Learningsnacks.</p>	практичне заняття		<p>Створення завдань у Wordwall та Learningsnacks.</p> <p>https://wordwall.net/myactivities https://www.learningsnacks.de/</p>	05.10.2024
	<p>Змістовий модуль 2. Навчальна платформа Гете-Інституту, її основні терміни та інструменти. Можливості застосування</p>				

платформи під час вивчення іноземної мови

Тема 4. (7 год.)

Ознайомитися з основами Moodle, законспектувати основні положення:

30.09.-	Реєстрація на платформі. Основні терміни та інструменти платформи. Поняття DLL-Einheiten.	лекція	Інтернет-ресурс: 14, 23, 24, 25	http://daf.zum.de/wiki/Moodle	05.10.-
05.10.				Переглянути відео, законспектувати типи DLL:	08.10.2024

<https://www.goethe.de/de/spr/unt/for/dll.html>

Реєстрація на платформі:

07.10.-	Реєстрація на платформі. Заповнення особистого профілю.	практичне заняття	Інтернет-ресурс: 26	https://www.goethe.de/de/index.html	09.10.-
12.10.	Знайомство з платформою.			Внесення особистої інформації, виконання тестів „Rallye durch die Lernplattform“, „Was ist DLL?“	12.10.2024

Тема 5. (7 год.)

Ознайомлення з цілями та завданнями модуля «Wortschatz“:

07.10.-	Модуль «Wortschatz“	лекція	Інтернет-ресурс: 15, 26	https://lernen.goethe.de/moodle/course/view.php?id=1443478	12.10.-
12.10.					15.10.2024

Виконання практичних завдань на платформі Гете-Інституту в модулі Wortschatz“:

14.10.-	Вивчення нових слів та розширення словникового запасу за допомогою платформи Гете-Інституту	практичне заняття	Інтернет-ресурс: 26	https://lernen.goethe.de/moodle/course/view.php?id=1443478	16.10.-
18.10.					22.10.2024

Тема 6. (7 год.)

Ознайомлення з цілями та завданнями модуля „Lesen“:

21.10.-	Модуль „Lesen“. Поняття „Lesestile“, „Lernstrategien“. Типи текстів, які використовуються у DLL-Einheiten	лекція	Інтернет-ресурс: 26	https://lernen.goethe.de/moodle/course/view.php?id=1443478	23.10.-
25.10.					29.10.2024

28.10.- 01.11.	Стратегії читання та розуміння текстів на платформі Гете-Інституту	практичне заняття	Інтернет-ресурс: 26	Виконання практичних завдань на платформі Гете-Інституту в модулі „Lesen“:	29.10.- 05.11.2024
	Тема 7. Модуль „Schreiben“. Письмова комунікація на платформі, її функція, типові формулювання завдань. Стратегії створення власних текстів, їхній аналіз та корегування помилок.			Тема 7. (7 год.)	
04.11.- 08.11.	платформі, її функція, типові формулювання завдань. Стратегії створення власних текстів, їхній аналіз та корегування помилок.	лекція	Інтернет-ресурс: 26	Ознайомлення з цілями та завданнями модуля «Schreiben“:	06.11.- 12.11.2024
				https://lernen.goethe.de/moodle/course/view.php?id=1443478	
11.11.- 15.11.	Створення письмових завдань у DLL-Einheiten, типові вислови та звороти під час написання текстів.	практичне заняття	Інтернет-ресурс: 26	Виконання практичних завдань на платформі Гете-Інституту в модулі „Schreiben“:	13.11.- 19.11.2024
				https://lernen.goethe.de/moodle/course/view.php?id=1443478	
	Змістовий модуль 3. Розробка заняття із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та його презентація.				
	Тема 8. Розробка заняття з інтерактивними елементами, тобто із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Використання шаблону.		Основна: 3, 4, 5; Додаткова: 6, 8, 11, 12; Інтернет-ресурс: 5, 21	Тема 8. (7 год.) Ознайомлення з шаблоном для розробки заняття. Самостійне створення заняття з інтерактивними елементами, тобто із застосуванням вебсайтів для розробки дидактичних матеріалів та знань з платформи Гете-Інституту.	
18.11.- 22.11.	елементами, тобто із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Використання шаблону.	лекція		Ознайомлення з шаблоном для розробки заняття з інтерактивними елементами, тобто із застосуванням вебсайтів для розробки дидактичних матеріалів та знань з платформи Гете-Інституту.	20.11.- 26.11.2024
25.11.- 29.11.	Презентація заняття. Індивідуальний зворотній зв'язок. Підсумки курсу.	практичне заняття		Практичне застосування здобутих знань та вмінь на прикладі власного розробленого заняття з використанням сучасних інформаційних технологій	27.11.2024