МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра французької філології

Затверджено
На засіданні кафедри французької філології факультету іноземних мов Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол № 1 від 29 серпня 2022 р.)

Завідувач кафедри французької філології
доц. Піскозуб З. Ф. _____

Силабус з навчальної дисципліни

«ІНОЗЕМНА МОВА (ФРАНЦУЗЬКА)»,

що викладається в межах

ОПП 05 «Економіка та підприємництво» та «Менеджмент і адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

для здобувачів із спеціальності 051 Економіка, 075 Маркетинг, 072 Фінанси банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 071 Облік і оподаткування, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Львів 2022 р.

Силабус курсу Іноземна мова (французька)
2022-2023 навчального року

Назва курсу	Іноземна мова (французька)
Адреса викладання курсу	79000, м. Львів, проспект Чорновола,61
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет іноземних мов, кафедра французької філології
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	0305 Економіка та підприємництво та 0306 Менеджмент і адміністрування зі спеціальностей 051 Економіка, 075 Маркетинг, 072 Фінанси банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 071 Облік і оподаткування, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Викладач курсу	Фроляк М.П., доцент кафедри французької філології
Контактна інформація викладача	Myroslava.Froliak@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	Консультації в день проведення практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі консультації через e-mail.
Сторінка курсу	
Інформація про курс	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб успішно засвоїти основні поняття і категорії системи сучасної французької мови, оволодіти мовною та мовленнєвою компетенціями, необхідними для практичного володіння іншомовним мовленням. Тому у курсі представлено як огляд концепцій, так і процесів та інструментів, потрібних для постійного вдосконалення мовних знань.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Іноземна мова (французька)» є нормативною дисципліною зі спеціальностей 051 Економіка, 075 Маркетинг, 072 Фінанси банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 071 Облік і оподаткування, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, яка викладається в III / IV семестрі в обсязі 4 / 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	Мета курсу «Іноземна мова (французька)» полягає у формуванні мовної (засвоїти базовий мовний репертуар, який дозволить студентові справлятися з повсякденними ситуаціями з передбаченим змістом) та мовленнєвої компетенції (засвоїти фрази та широко вживані вирази, необхідні для повсякденного спілкування у сферах особистого побуту, сімейного життя; розвинути загальний лінгвістичний діапазон; розвинути соціолінгвістичну компетенцію на рівні виконання й реагування на основні мовленнєві функції, такі як інформаційний обмін та вимоги, і виражати свої погляди і ставлення простими засобами) студентів. Цілі: виробити навички та уміння французької нормативної вимови студентів, розвинути їхні аудитивні вміння; сформувати лексичний запас обсягом 2000 слів та словосполучень; розвинути граматичні навички, необхідні для аудіювання, мовлення, читання і письма; ознайомити з головними морфологічними і синтаксичними категоріями, з парадигмами окремих частин мови, граматичною будовою основних типів простих і складних речень; виробити вміння

	адекватно використовувати мову у різних соціально-детермінованих ситуаціях спілкування; розвинути репродуктивні та продуктивні вміння письма.
Література для вивчення дисципліни	Основна література: 1. Alcaraz Marion. ÉDITO. Méthode du français. Niveau A1. – Paris: Didier, 2016. 2. Baylocq Marie-Pierre. ÉDITO. Cahier d'activités. Niveau A1. – Paris : Didier, 2016. 3. Boularès M., Frérot J.-L.Grammaire progressive du français avec 400 exercices. –Paris: CLE International, 2004. 4. Gallier T. Vocabulaire. 450 nouveaux exercices. Niveau intermédiaire. – Paris:CLE International, 2003. 5. Miquel C.,Goliot-Lété A. Vocabulaire progressif du français. Niveau intermédiaire. –Paris: CLE International, 2011. 6. Siréjols E., Renaud Dominique. Grammaire avec 450 nouveaux exercices. Niveau intermédiaire. CLE International, 2004. 7. Lucie Mensdorff-Pouilly, Sergueï Opatski, Violette Petitmengin, Sylvie Pons, Caroline Sperandio et autres. Edito : méthode de français, 2e édition. A1. – Editions Didier 2022. – 194p. 8. P. Dauda et L. Giachio et autres. Génération : méthode de français, 2e édition. A1. – Editions Didier, Paris 2016. – 170p. 9. Nathalie Hirschsprung, Tony Tricot. Cosmopolite : Méthode de français A1. Manuel Numérique pour la classe. Edition Hachette. – 223 p. 10. Clémence Fafa, Florence Gajdosova, Alexandra Horquin, Airelle Pasquet, Marion Perrard, Violette Petitmengin, Caroline Sperandio et autres. Edito : méthode de français, 2e édition. A2. – Editions Didier 2022. – 678p 11. Nathalie Hirschsprung, Tony Tricot. Cosmopolite : Méthode de français A2. Manuel Numérique pour la classe. Edition Hachette. – 221 p. Додаткова література: 1. 1 Кость Г. М., Сулим О. І. Посібник з французької мови для самостійної роботи та дистанційного навчання. – Львів, Вид-во ЛНУ, 2007. 2. Мандзак І. А. Підручник з французької мови. – Львів: ЛНУ, 2005. 3. Пантелєєва О . Я. Французька мова . 125 усних тем з перекладом.–Харків: Ранок, 2001 4. Буцикіна Н. Є. Французька мова як друга іноземна. Le francais langue seconde : навч. посібник. – К. : Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2006. – 204 с. 5. Крючков Г. Г., Мамотенко М. П., Хлопук В. С., Воєводська В. С. Прискорений курс французької мови : підручник. 3-тє вид., випр. – К. : А.С.К., 2003. – 384 с. 6. Evelyne Siréjols. Vocabulaire en dialogues. Niveau débutant. – Paris, 2007. – 128 p. 7. Cocton M. Génération 1. Méthode de français. Niveau A1.Livre+cahier. – Paris: Les éditions Didier, 2016. – 48p. 8. Margaret Lang and Isabelle Perez. Modern French Grammar. – Routledge, 2010. – 387 p.

	9. Jacky Girardet, M. Verdelhan, Philippe Dominique. Le Nouveau Sans Frontière. – CLE International, 2011. – 324 p. 10. J. Girardet, J. Pecheur Echo. – CLE International, 2011. –175 p. 11. Jacky Girardet, M. Verdelhan, Philippe Dominique Le Nouveau Sans Frontière. – CLE International, 2008. – 324 p 12. Французька мова : навчальний посібник для початківців. Manuel de français : niveau débutant. [СкарбекО.Г., Цюпа Л.В., Яцків Н.Я.]; заг. ред. Н.Яцків. Вид. друге доповнене. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2019. – 356 с. 13. Матвіїшин В. Г. Французька мова як друга спеціальність = Le francais comme deuxième langue : Підручник для студентів. – Ів. Франківськ: Гостинець, 2001. –304 с. 14. Костюк О.Л. Francais, niveau intermédiaire DELF: підручник . К.: Ірпінь: ВТФ "Перун", 2002. – 224 с. Інформаційні ресурси: www.abu.cnam; www.lefigaro; www.lepoint.fr; www.tv5.org; www.bonjourdefrance.com; www.francaisfacile.com/cours; www.enseigna.fr/fr/langues; www.lexiquefle.free.fr ; www.culture.coe.int/portfolio www.francaisfacile.com
Тривалість курсу	2 семестри.
Обсяг курсу	Курс складається зі 180 годин, з них 128 годин практичних занять (64 години що семестру) та 52 години самостійної роботи (26 годин щосеместру).
Очікувані результати навчання	**знати:** . - особливості граматичної будови французької мови; - основні лексико-граматичні моделі та їх роль у процесі повсякденного, професійного і наукового спілкування; - соціокультурні аспекти країни, мова якої вивчається; і ширше – їхнє місце у сучасному багатокультурному світі. **вміти:** - здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчально-трудової, побутової і культурної сфер спілкування; - розуміти на слух основний зміст нескладних автентичних текстів; - читати і розуміти нескладні тексти різних жанрів та видів з різним ступенем розуміння їхнього змісту (читання з розумінням основного змісту; читання з повним розумінням змісту); - зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію. Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких **компетентностей**: ***загальних:***

	ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК6 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9 Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10 Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11 Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12 Навички міжособистісної взаємодії. ***фахових компетентностей спеціальності:*** СК8 Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин. СК12 Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13 Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. ***фахових компетентностей спеціалізації:*** ФСК1 Здатність використовувати інструментарій міжнародної економіки для аналізу різноманітних ситуацій, що виникають на міжнародних ринках, аналізувати динаміку міжнародних економічних показників та прогнозувати їхні впливи наслідки державного втручання національних ринків. ФСК5 Здатність здійснювати кваліфікований аналіз міжнародного маркетингового середовища, застосувати сучасні методи сегментації зарубіжних ринків, визначати конкурентоспроможність товарів на міжнародних ринках та простежувати стадії життєвого циклу товару. У результаті вивчення даної дисципліни студенти отримують такі **програмні результати навчання**: ПРН1 Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права,зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти 8 користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. ПРН3 Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. ПРН6 Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. ПРН12 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН15 Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПРН16 Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. ПРН20 Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. ПРН23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати

	критичне, креативне, самокритичне мислення. ПРН24 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
Ключові слова	Французька мова, лексика, граматика, фонетика, читання, аудіювання, письмо.
Формат курсу	Очний
	Проведення практичних занять та консультації для кращого розуміння тем
Теми	Наведено у Схемі курсу
Підсумковий контроль, форма	3 семестр – залік; 4 семестр – іспит; комбінований
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з французької мови на рівні А2 та розвинутих когнітивних навичок.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	◆ застосування ***словесних*** методів навчання: *пояснення, бесіда, розповідь, дискусія, робота з підручником;* ◆ застосування ***наочних методів навчання*** (*мультимедійних засобів, структурно-логічних схем, узагальнюючих таблиць та іншого роздаткового матеріалу*); ◆ застосування ***практичних*** методів навчання: *виконання та оформлення індивідуальних завдань.*
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, персональний комп'ютер.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: • практичні/самостійні тощо: 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 25; • контрольні заміри (модулі): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 25; • іспит/залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50. Підсумкова максимальна кількість балів 100. **Письмові роботи:** Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу). **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без

	права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. П**олітика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після завершення курсу.

Схема курсу “Іноземна мова (французька)” для студентів 2 курсу, н.р. 2022 – 2023, III семестр

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1 тиждень	Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему (-и): « L’heure, les activités quotidiennes, les tâches ménagères » Лексико-граматичні компетенції на тему (-и): « Les verbes pronominaux au présent »	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	4 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у группах (парах). Аудіювання.	***Тиж. 1***
2 тиждень	Лексико-граматичні компетенції на тему (-и): « La fréquence » Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності. « Parler de ses activités quotidiennes »	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	4 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у группах (парах). Аудіювання.	***Тиж. 2***
3 тиждень	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок « On change d’heure » Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок. « Les sons [i, u] »	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	4 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у группах (парах). Аудіювання.	***Тиж. 3***
4 тиждень	Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему (-и): « Les sorties, les activités culturelles » Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок « Expressions imagées »	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	4 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у группах (парах). Аудіювання.	***Тиж. 4***
5 тиждень	Лексико-граматичні компетенції « Impératif » Розвиток комунікативно-	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	4 Читання. Діалог з викладачем. Виконання	***Тиж. 5***

	мовленнєвої діяльності. « Demander et dire l'heure », « Proposer une sortie »			тренувальних вправ. Діалог у группах (парах). Аудіювання.	
6 тиждень	Лексико-граматичні компетенції « L'antériorité et la postériorité » Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності. « Accepter er refuser un rendez-vous », « Réserver par téléphone »	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	4 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у группах (парах). Аудіювання.	***Тиж. 6***
7 тиждень	Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему (-и): « La famille, l'entourage, la situation familiale » Лексико-граматичні компетенції на тему (-и): « Les adjectifs possessifs » « c'est un… il est »	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	4 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у группах (парах). Аудіювання.	***Тиж. 7***
8 тиждень	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності. « Comprendre un arbre généalogique » « Présenter sa famille » Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок « Les fêtes en France »	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	4 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у группах (парах). Аудіювання.	***Тиж. 8***
9 тиждень	Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему (-и): « La description physiqu et le caractère » Лексико-граматичні компетенції на тему (-и): « Les indicateurs de temps du passé et du futur »	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	4 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у группах (парах). Аудіювання.	***Тиж. 9***
10 тиждень	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності. « Féliciter, adresser un souhait », « Décrure le	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	4 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог	***Тиж. 10***

	physique et le caractère d'une personne » Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок « Des acteurs belges »			у группах (парах). Аудіювання.	
11 тиждень	Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему (-и): « Le logement : les pièces, les meubles, l'électroménager » Лексико-граматичні компетенції на тему (-и): « Les pronoms COD », « Les préposirions de lieu »	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	4 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у группах (парах). Аудіювання.	***Тиж. 11***
12 тиждень	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності. « Comprendre un état des lieux simple », « Comprendre un règlement intérieur » Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	4 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у группах (парах). Аудіювання.	***Тиж. 12***
13 тиждень	Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему (-и): « L'immeuble, les réparation, les professions » Лексико-граматичні компетенції на тему (-и): « L »obligation et l'interdiction », « Le pronom *y* »	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	4 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у группах (парах). Аудіювання.	***Тиж. 13***
14 тиждень	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності. « S'excuser dans un message », « Expliquer un problème domestique » Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок « Les français adorent acheter de vieilles maisons »	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	4 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у группах (парах). Аудіювання.	***Тиж. 14***

15 тиждень	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності. « Exprimer des règles de vie commune », « Se renseigner » Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему (-и): « Les voyages : l'hébergement, le transport, les services, les objets »	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	4 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у группах (парах). Аудіювання.	***Тиж. 15***
16 тиждень	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності. « Comprendre un site de réservation en ligne », « Exprimer la préférence » Лексико-граматичні компетенції на тему (-и): «La comparaison » « Les verbes en –ir au présent »	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	4 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у группах (парах). Аудіювання.	***Тиж. 16***

Схема курсу Іноземна мова (французька)" для студентів 2 курсу, н.р. 2022 – 2023, IV семестр

Тиж. / дата / год.-	**Тема, план, короткі тези**	**Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)**	**Література.*** Ресурси в інтернеті**	**Завдання, год**	**Термін виконання**
1 тиждень	Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему (-и): « Les sensations, les émotions » Лексико-граматичні компетенції на тему (-и): « Le passé composé avec être »	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	4 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у группах (парах). Аудіювання.	***Тиж. 1***
2 тиждень	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності. « Hésiter », « Ecrire un mail formel » Соціокультурний аспект. Розвиток	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	4 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у группах	***Тиж. 2***

	умінь і навичок. « Les français n'aiment pas voyager à l'étranger »			(парах). Аудіювання.	
3 тиждень	Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок. « Les sons [k,g,w] Лексико-граматичні компетенції на тему (-и): « L'imparfait des verbes »	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	4 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у группах (парах). Аудіювання.	***Тиж. 3***
4 тиждень	Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему (-и): « L'aéroport » Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності. « Ecrire une carte postale », « Exprimer des sensations, une émotion positive », « Exprimer la surprise »	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	4 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у группах (парах). Аудіювання.	***Тиж. 4***
5 тиждень	Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему (-и): « Les petits problèmes du quotidien, les émotions négatives » Лексико-граматичні компетенції на тему (-и): « Le pronom COI »	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	4 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у группах (парах). Аудіювання.	***Тиж. 5***
6 тиждень	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності. « Se plaindre et plaindre quelqu'un », « Donner une explication », Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок« Le passé composé des verbes pronominaux »	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	4 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у группах (парах). Аудіювання.	***Тиж. 6***
7 тиждень	Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему (-и): « Les parties du corps, chez le médecin, chez la pharmatien » Лексико-граматичні	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	4 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у группах	***Тиж. 7***

	компетенції на тему (-и): « Le passé composé (les verbes pronominaux) »			(парах). Аудіювання.	
8 тиждень	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності. « Exprimer une émotion négative », « Comprendre des règles de sécurité routière » Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок« L'obligation et l'interdiction », « Le conseil »	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	4 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у группах (парах). Аудіювання.	***Тиж. 8***
9 тиждень	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності. « Demander et dire le poids et la taille », « Demander et dire comment on se sent » Лексико-граматичні компетенції на тему (-и): « L'obligation et l'interdiction : falloir et devoir » « Le conseil »	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	4 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у группах (парах). Аудіювання.	***Тиж. 9***
10 тиждень	Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему (-и): « L'université : le campus, les personnes, les études, les disciplines » Лексико-граматичні компетенції на тему (-и): « La conditon si + présent »	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	4 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у группах (парах). Аудіювання.	***Тиж. 10***
11 тиждень	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності. « Comprendre un programme d'échange universitaire » « Décrire une expérience positive » Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок. « Les sons [r,t,d]	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	4 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у группах (парах). Аудіювання.	***Тиж. 11***

12 тиждень	Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему (-и): « L'entreprise, la vie professionnelle : les services, les personnes, les conditions de travail, les tâches, les compétences » Лексико-граматичні компетенції на тему (-и): « La durée, la continuation »	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	4 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у группах (парах). Аудіювання.	***Тиж. 12***
13 тиждень	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності. « Exprimer le but » « Exprimer le souhait, un projet professionnel » Лексико-граматичні компетенції на тему (-и): « Les pronoms relatifs qui et que »	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	4 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у группах (парах). Аудіювання.	***Тиж. 13***
14 тиждень	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності. « Exprimer une capacité, une compétence » « Comprendre es tâches professionnelles » Лексико-граматичні компетенції на тему (-и): « L'intensité »	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	4 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у группах (парах). Аудіювання.	***Тиж. 14***
15 тиждень	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок« La système éducatif français est un des méilleurs du monde » Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності. « Créer un quiz d'orientation »	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	4 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у группах (парах). Аудіювання.	***Тиж. 15***
16 тиждень	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок « Unoversités 2.0 » Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності. « Premoers jours à	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	4 Читання. Діалог з викладачем. Виконання тренувальних вправ. Діалог у группах (парах).	***Тиж. 16***

	l’Université »			Аудіювання.	