**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Факультет іноземних мов**

**Кафедра французької філології**

**Затверджено**

На засіданні кафедри французької філології

факультету іноземних мов

Львівського національного університету

імені Івана Франка

(протокол № 1 від 29 серпня 2022р.)

Завідувач кафедри Піскозуб З.Ф.

**Силабус з навчальної дисципліни**

**«Іноземна мова (французька)»,**

що викладається в межах ОПП для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

у галузях знань 10 Природничі науки, 01 Освіта / Педагогіка,

24 Сфера обслуговування,

зі спеціальностей   
103 Науки про Землю (географія), 106 Географія,

014 Середня освіта (географія), 241 Готельно-ресторанна справа

**Львів, 2022**

**Силабус курсу Іноземна мова (французька)**

**2022-2023 навчального року**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва дисципліни** | Іноземна мова (французька) |
| **Адреса викладання дисципліни** | 79000, м. Львів., вул. Університетська 1 |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Факультет іноземних мов, кафедра французької філології. |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 10 Природничі науки, 01 Освіта / Педагогіка, 24 Сфера обслуговування,  103 Науки про Землю (географія), 106 Географія, 014 Середня освіта (географія), 241 Готельно-ресторанна справа |
| **Викладачі дисципліни** | ас. кафедри французької філології Клепуц Н.О. |
| **Контактна інформація викладачів** | [nadiya.kleputs@lnu.edu.ua](mailto:nadiya.kleputs@lnu.edu.ua)  <https://scholar.google.com.ua/citations?user=IYqDSmUAAAAJ&hl=uk> |
| **Консультації по курсу відбуваються** | Консультації відбуваються за попередньою домовленістю з викладачем. |
| **Сторінка курсу** |  |
| **Інформація про курс** | Курс розроблено таким чином, щоб надати студентам необхідні  знання, обов’язкові для того, щоб поглибити знання основних понять і  категорій системи сучасної французької мови, вдосконалити володіння мовною та мовленнєвою компетенціями, необхідними для практичного володіння іншомовним мовленням. |
| **Коротка анотація курсу** | Дисципліна «Іноземна мова (французька мова)» є нормативною для освітньо-професійної програми підготовки бакалавра за спеціальностями:  10 Природничі науки, 01 Освіта / Педагогіка, 24 Сфера обслуговування,  103 Науки про Землю (географія), 106 Географія, 014 Середня освіта (географія), 241 Готельно-ресторанна справа, яка викладається на першому та другому курсі в обсязі 6 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| **Мета та цілі курсу** | Метою викладання навчальної дисципліни є вивчення мови на рівні B1 на побутовому, культурологічному та професійному рівнях; практичне володіння іноземною мовою на автономному рівні, необхідному для ділового та професійного спілкування, реалізація на письмі комунікативних намірів, пов'язаних з умовами фаху; досягнення студентами рівня знань, відповідного до вимог дипломованого спеціаліста, який забезпечить можливість застосування іноземної мови у практичній діяльності.  Основними завданнями вивчення дисципліни є: реалізація комунікативних намірів на письмі; робота з іншомовними джерелами загального-побутового та професійного характеру; участь в бесідах французькою мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою. |
| **Література для вивчення курсу** | Рекомендована література  1. Heu Elodie, Abou-Samra Myriam, Braud Céline, Brunelle Michèle, Perrard Marion, Pinson Cécile. Edito A2 . Livre de l’élève. — Paris: Didier, 2016. — 220 p.  2. Baylocq Sassoubre, Marie-Pierre, Brémaud Stéphanie, Cheilan Clara, Opatski Sergueï. Edito A2. Cahier d’activités.— Didier, 2016. — 144 p.  3. Maia Gregoire, Odile Thievanez Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire - CLE international – 256 p.  4. Miquel Claire, Goliot-Lété Anne. Vocabulaire progressif du français. Niveau Intermédiaire. CLE International / Sejer, 2011. — 239 p.  Допоміжна література   1. Кость Г.М.,Сулим О.І.Посібник з французької мови для самостійної роботи та дистанційного навчання. Львів, Вид-цтво ЛНУ, 2007.-164 с. 2. Львова Л.Ф. Методичні вказівки і навчальні завдання до вивчення граматики французької мови / Л.Ф. Львова. – Львів: ЛНУ, 1998. – 60с. 3. Miquel C. Grammaire en dialogues. Niveau intermédiaire. / Claire Miquel. Paris : CLE International, 2005. – 128р. 4. Miquel C. Communication progressive du français. Niveau intermédiaire. Avec 270 activités. / Claire Miquel. – Paris : CLE International, 2004. 5. Siréjols E. Vocabulaire en dialogues. Niveau intermédiaire. / Evelyne Siréjols. – Paris : CLE International, 2008. – 128p.   Інформаційні ресурси  <https://www.podcastfrancaisfacile.com/>  <https://www.lepointdufle.net/>  <https://capsurlefle.com/>  <https://apprendre.tv5monde.com/fr>  <https://www.larousse.fr/>  <https://savoirs.rfi.fr/fr> |
| **Тривалість курсу** | 2 семестри |
| **Обсяг курсу** | Курс складається зі 180 годин, з них 128 годин практичних занять (64 години що семестру) та 52 години самостійної роботи (26 годин що семестру). |
| **Очікувані результати навчання** | Після завершення цього курсу студент буде :  Знати :   * особливості граматичної будови французької мови; * основні лексико-граматичні моделі та їх роль у процесі повсякденного, професійного і наукового спілкування; * соціокультурні аспекти країни, мова якої вивчається; і ширше –  їхнє місце у сучасному багатокультурному світі.   Вміти :   * здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчально-трудової, побутової і культурної сфер спілкування; * розуміти на слух основний зміст нескладних автентичних текстів; * читати і розуміти нескладні тексти різних жанрів та видів з різним ступенем розуміння їхнього змісту (читання з розумінням основного змісту; читання з повним розумінням змісту); * зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію. |
| **Ключові слова** | Французька мова, лексика, граматика, читання, говоріння, слухання, письмо , мовна та мовленнєва компетентність, навички усної та писемної комунікаціїї, соціокультурний аспект. |
| **Формат курсу** | Очний. Курс передбачає практичні аудиторні заняття і самостійну роботу студентів. |
| **Теми** | Подані у СХЕМІ КУРСУ |
| **Підсумковий контроль, форма** | 3 семестр – залік; 4 семестр – іспит;  комбінований |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з французької мови на рівні А2 та розвинутих когнітивних навичок. |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Колаборативне навчання (групові проекти), дискусії, презентації. Ситуативне моделювання: рольова гра. Тренувальні вправи. |
| **Необхідне обладнання** | Підручники, роздатковий матеріал, мультимедійний проектор, персональний комп’ютер, смартфон. |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:   * практичні/самостійні тощо : 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів \_25\_ * контрольні заміри (модулі): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів \_25\_ * іспит/залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів \_50\_   Підсумкова максимальна кількість балів \_100\_  Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (написання короткого повідомлення, електронного листа, листівки, письмових лексико-граматичних вправ).  Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.  Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні зайняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.  Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.  Політика виставлення балів. Враховуються бали, які студенти набрали на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях непов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.  Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. |
| **Питання до заліку/іспиту** | Завдання із вивчених тем |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після завершенню курсу. |

**Схема курсу “Іноземна мова (французька)” для студентів ІІ-го курсу,**

**н.р. 2022 – 2023, (3-ій та 4-ий семестр)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тиждень | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності (заняття)\* \*лекція, самостійна,дискусія, групова робота) | Література.\*\*\* Ресурси в інтернеті | Завдання, год | Термін виконання |
| *1-2-3* | - Temps du passé (passé composé/imparfait/plus-que-parfait) ;  - Raconter au passé ;  - Les rapports à l’autre. | *Практичне заняття + самостійна робота* | *Див. Основна та допоміжна література* |  |  |
| *4-5-6* | - Subjonctif présent ;  - Conseiller ;  -Le logement, la convivialité ; | *Практичне заняття + самостійна робота* | *Див. Основна та допоміжна література* |  |  |
| *7-8-9* | - Exprimer son opinion (indicatif VS subjonctif) ;  - Pronoms relatifs simples et composés;  - Le monde du travail ;  - Parler de la consommation ; | *Практичне заняття + самостійна робота* | *Див. Основна та допоміжна література* |  |  |
| *10-11-12* | - Les pronoms en / y et la double pronominalisation ;  - Les relations sociales et interculturelles ;  - Hésiter, encourager ; | *Практичне заняття + самостійна робота* | *Див. Основна та допоміжна література* |  |  |
| *13-14-15* | - Indicateurs temporels ;  - Situer dans le temps ;  - Le passif ;  - La presse, les médias ;  - Raconter et réagir à un fait divers ; | *Практичне заняття + самостійна робота* | *Див. Основна та допоміжна література* |  |  |
| *16-17-18* | - L’expression du futur ;  - La condition et l’hypothèse ;  - Imaginer un passé différent ;  - Parler des voyages ; | *Практичне заняття + самостійна робота* | *Див. Основна та допоміжна література* |  |  |
| *19-20-21* | - Le discours rapporté au présent et au passé ;  - Vivre en ville ;  - Interroger ;  - Proposer des améliorations ; | *Практичне заняття + самостійна робота* | *Див. Основна та допоміжна література* |  |  |
| *22-23-24* | - Les verbes et adjectifs suivis de prépositions ;  - Le gérondif ;  - L’écologie et les solutions pour l’environnement ;  - Structurer son discours ; | *Практичне заняття + самостійна робота* | *Див. Основна та допоміжна література* |  |  |
| *25-26-27* | - Le futur antérieur ;  - Le participe présent ;  - Les études, parler de ses études ;  - Le sport et la santé ; | *Практичне заняття + самостійна робота* | *Див. Основна та допоміжна література* |  |  |
| *28-29-30* | - Les indicateurs de temps ;  - L’art, la littérature, la création ;  - Exprimer ses goûts artistiques ;  - Parler de ses pratiques de lecture ; | *Практичне заняття + самостійна робота* | *Див. Основна та допоміжна література* |  |  |