**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Факультет іноземних мов**

**Кафедра французької філології**

 **Затверджено**

На засіданні кафедри французької філології

факультету іноземних мов

Львівського національного університету

імені Івана Франка

(протокол № 1 від 29 серпня 2022р.)

 Завідувач кафедри Піскозуб З.Ф.

**Силабус з навчальної дисципліни**

**«Іноземна мова (французька)»,**

що викладається в межах ОПП для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

у галузях знань 10 Природничі науки, 01 Освіта / Педагогіка,

24 Сфера обслуговування,

зі спеціальностей
103 Науки про Землю (географія), 106 Географія,

014 Середня освіта (географія), 241 Готельно-ресторанна справа

**Львів, 2021**

**Силабус курсу Іноземна мова (французька)**

**2022-2023 навчального року**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва дисципліни** | Іноземна мова (французька) |
| **Адреса викладання дисципліни** | 79000, м. Львів., вул. Університетська 1 |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Факультет іноземних мов, кафедра французької філології. |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 10 Природничі науки, 01 Освіта / Педагогіка, 24 Сфера обслуговування, 103 Науки про Землю (географія), 106 Географія, 014 Середня освіта (географія), 241 Готельно-ресторанна справа |
| **Викладачі дисципліни** | ас. кафедри французької філології Клепуц Н.О. |
| **Контактна інформація викладачів** | nadiya.kleputs@lnu.edu.ua<https://scholar.google.com.ua/citations?user=IYqDSmUAAAAJ&hl=uk> |
| **Консультації по курсу відбуваються** | Консультації відбуваються за попередньою домовленістю з викладачем. |
| **Інформація про курс** | Курс розроблено таким чином, щоб надати студентам необхідні знання, обов’язкові для того, щоб поглибити знання основних понять і категорій системи сучасної французької мови, вдосконалити володіння мовною та мовленнєвою компетенціями, необхідними для практичного володіння іншомовним мовленням. |
| **Коротка анотація курсу** | Дисципліна «Іноземна мова (французька мова)» є нормативною для освітньо-професійної програми підготовки бакалавра за спеціальностями: 103 Науки про Землю (географія), 106 Географія, 014 Середня освіта (географія), 241 Готельно-ресторанна справа, яка викладається на другому курсі в обсязі 6 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| **Мета та цілі курсу** | Метою викладання навчальної дисципліни є вивчення мови на рівні А2 на побутовому, культурологічному та професійному рівнях; практичне володіння іноземною мовою на автономному рівні, необхідному для ділового та професійного спілкування, реалізація на письмі комунікативних намірів, пов'язаних з умовами фаху; досягнення студентами рівня знань, відповідного до вимог дипломованого спеціаліста, який забезпечить можливість застосування іноземної мови у практичній діяльності. Основними завданнями вивчення дисципліни є: реалізація комунікативних намірів на письмі; робота з іншомовними джерелами загального-побутового та професійного характеру; участь в бесідах французькою мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою. |
| **Література для вивчення курсу** | Рекомендована література1. [Lucie Mensdorff-Pouilly, Sergueï Opatski,Violette Petitmengin,Sylvie Pons,Caroline Spérandio,Hamza Djimli,Julie Vedelman-Abry](https://www.ceneo.pl/Literatura_obcojezyczna;030ps1=lucie~~Mmensdorff~~Fpouilly~~Msergueï~~Mopatski~~Mviolette~~Mpetitmengin~~Msylvie~~Mpons~~Mcaroline~~Mspérandio~~Mhamza~~Mdjimli~~Mjulie~~Mvedelman~~Fabry.htm). Edito A1. Méthode de français. Livre d’élève. – Didier, 2022.
2. [Roxane Amoravain,Valérie Blasco,Magosha Fréquelin,Marie Gouelleu,Hélène Maspoli-Elachèche,Lucie Mensdorff-Pouilly,Julie Vedelman-Abry](https://www.ceneo.pl/Literatura_obcojezyczna;030ps1=roxane~~Mamoravain~~Mvalérie~~Mblasco~~Mmagosha~~Mfréquelin~~Mmarie~~Mgouelleu~~Mhélène~~Mmaspoli~~Felachèche~~Mlucie~~Mmensdorff~~Fpouilly~~Mjulie~~Mvedelman~~Fabry.htm). Edito A1. Cahier d’activités. – Didier, 2022.
3. Maia Gregoire, Odile Thievanez Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire - CLE international – 256 p.
4. Miquel Claire. Vocabulaire progressif du français. Niveau débutant. 3-ième édition. - CLE International, 2017. — 239 p.

Допоміжна література1. Кость Г.М.,Сулим О.І.Посібник з французької мови для самостійної роботи та дистанційного навчання. Львів, Вид-цтво ЛНУ, 2007.-164 с.
2. Львова Л.Ф. Методичні вказівки і навчальні завдання до вивчення граматики французької мови / Л.Ф. Львова. – Львів: ЛНУ, 1998. – 60с.
3. Miquel C. Grammaire en dialogues. Niveau débutant. / Claire Miquel. Paris : CLE International, 2005. – 128р.
4. Miquel C. Communication progressive du français. Niveau débutant. Avec 270 activités. / Claire Miquel. – Paris : CLE International, 2004.
5. Siréjols E. Vocabulaire en dialogues. Niveau débutant. / Evelyne Siréjols. – Paris : CLE International, 2008. – 128p.

Інформаційні ресурси<https://www.podcastfrancaisfacile.com/><https://www.lepointdufle.net/><https://capsurlefle.com/><https://apprendre.tv5monde.com/fr><https://www.larousse.fr/><https://savoirs.rfi.fr/fr> |
| **Тривалість курсу** | 2 семестри |
| **Обсяг курсу** | Курс складається зі 180 годин, з них 128 годин практичних занять (64 години щосеместру) та 52 години самостійної роботи (26 годин щосеместру). |
| **Очікувані результати навчання** | Після завершення цього курсу студент буде :Знати :* особливості граматичної будови французької мови;
* основні лексико-граматичні моделі та їх роль у процесі повсякденного, професійного і наукового спілкування;
* соціокультурні аспекти країни, мова якої вивчається; і ширше – їхнє місце у сучасному багатокультурному світі.

Вміти :* здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчально-трудової, побутової і культурної сфер спілкування;
* розуміти на слух основний зміст нескладних автентичних текстів;
* читати і розуміти нескладні тексти різних жанрів та видів з різним ступенем розуміння їхнього змісту (читання з розумінням основного змісту; читання з повним розумінням змісту);
* зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.
 |
| **Ключові слова** | Французька мова, лексика, граматика, читання, говоріння, слухання,письмо , мовна та мовленнєва компетентність, навички усної та писемної комунікаціїї, соціокультурний аспект. |
| **Формат курсу** | Очний. Курс передбачає практичні аудиторні заняття і самостійну роботу студентів. |
| **Теми** | Подані у СХЕМІ КУРСУ |
| **Підсумковий контроль, форма** | 1 семестр – залік; 2 семестр – іспит;комбінований  |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з французької мови та розвинутих когнітивних навичок. |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Колаборативне навчання (групові проекти), дискусії, презентації. Ситуативне моделювання: рольова гра. Тренувальні вправи. |
| **Необхідне обладнання** | Підручники, роздатковий матеріал, мультимедійний проектор, персональний комп’ютер, смартфон. |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:* практичні/самостійні тощо : 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів \_25\_
* контрольні заміри (модулі): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів \_25\_
* іспит/залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів \_50\_

Підсумкова максимальна кількість балів \_100\_Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (написання короткого повідомлення, електронного листа, листівки, письмових лексико-граматичних вправ). Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні зайняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.Політика виставлення балів. Враховуються бали, які студенти набрали на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях непов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. |
| **Питання до заліку/іспиту** | Завдання із вивчених тем |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після завершення курсу. |

**Схема курсу “Іноземна мова (французька)” для студентів І-го курсу,**

**н.р. 2022 – 2023, (1-ий та 2-ий семестр)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень** | **Тема, план, короткі тези** | **Форма заняття: лекція, самостійна, дискусія, групова робота)** | **Література.\*\*\* Ресурси в інтернеті** | **Завдання, год** | **Термін виконання** |
| *1-2-3-4* | Se présenter, demander de se présenter. Donner des informations personnelles. Demander et donner des coordonnées.Les adjectifs de nationalité. Les articles définis le, la, l', les. Les prépositions devant les noms de villes et de pays. La négation.Les personnes. Les loisirs. Les nombres. Les pays etnationalités. Identité.  | *Практичне заняття + самостійна робота* | *Див. Основна та допоміжна література* |  |  |
| *5-6-7-8* | Demander/indiquer le chemin. Comprendre un itinéraire Se déplacer enmétro ou en bus.Les articles définis et indéfinis. Les verbes en -er au présent (continuer). L’adjectif interrogatif « quel ». Le masculin et le féminin des professions.VERBES : aller/prendre /descendre.La ville : les voies, les lieux. Les monuments. Les transports. Les professions. Les nombres(100 a 1 milliard) | *Практичне заняття + самостійна робота* | *Див. Основна та допоміжна література* |  |  |
| *9-10-11* | Comprendre/donner des horaires d'ouverture. Faire des courses. Commander au restaurant, au café. Exprimer ses goûts (aimer, adorer, détester).Le singulier et le pluriel des noms. Les prépositions de lieu. La quantité nondéfinie (partitifs + un peu de/d', beaucoupde/d'). Le pronom en.VERBES : payer / acheter / faire /mangerLes magasins, la nourriture : les commerces et commergants, les rayons, les aliments, les quantités, les moyens dePaiement. Au restaurant, au café : les plats, les boissons, la vaisselle, les pointspositifs/négatifs. | *Практичне заняття + самостійна робота* | *Див. Основна та допоміжна література* |  |  |
| *12-13-14* | Situer un moment dans l'année. Donner une appréciation sur un vêtement. Comprendre une appli pour s'habiller selon la météo. Parler de la météo. Demander/Dire la taille et la pointure. Décrire un objet, dire à quoi ça sert. Demander/ Dire un prixLe genre et le nombre des adjectifs. La place des adiectifs. Le futur proche et le passé récent. L’adjectif démonstratif.VERBES : VenirLes vêtements et accessoires, les matières, lesCouleurs. La météo et les températures. Les objets technologiques, les objets du quotidien,les caracteristiques des objets (forme, taille, poids). | *Практичне заняття + самостійна робота* | *Див. Основна та допоміжна література* |  |  |
| *15-16-17* | Parler de ses activités quotidiennes. Demander/Direl'heure. Proposer une sortie/Fixer un rendez-vous. Accepter/Refuser un rendez-vous. Réserver partélephone. Les verbes pronominaux au pr6sent (se prdparer, s'occupe). La fréquence (jamais, de temps en temps,souvent, tous les..., tout le temps, toujours). Limpératif (être, avoit regarder). L'antériorité etla postériorité.VERBES : pouvoir / vouloirL'heure. les activités quotidiennes, les tâches ménagères, le temps libre. Les sorties, les activités culturelles. | *Практичне заняття + самостійна робота* | *Див. Основна та допоміжна література* |  |  |
| *18-19-20-21* | Comprendre un état des lieux simple. Se renseigner sur un logement. Comprendre un règlement intérieur d'immeuble. Exprimer des règles de vie commune. S'excuser dans un message. Expliquer unProblème domestique. Réagir.Les pronoms COD (le,la, l', les). Les prépositions delieu (2). L'obligation et l'interdiction: infinitif, impératif. Le pronom y.Le logement : les pièces, les meubles, l'électroménager. L'immeuble, les réparations, les professionnels | *Практичне заняття + самостійна робота* | *Див. Основна та допоміжна література* |  |  |
| *22-23-24-25* | Comprendre un site de réservation en ligne. Exprimer la péf6érence. Hésiter. Ecrire un mail formel. Ecrire une carte postale. Exprimer des sensations, une émotion positive. Exprimer la surprise.La comparaison (1) : moins/aussi/plus + adjectif + que. Les verbes en -ir au présent (choisir, partir) . Le passé composé avec être. L'imparfait des verbesimpersonnels (c'etait, il y avait, il faisait)Les voyages : l'hébergement, le transport, les services, les objets. Les sensations, les émotions. A l'aéroport. | *Практичне заняття + самостійна робота* | *Див. Основна та допоміжна література* |  |  |
| *26-27-28-29* | Se plaindre/ Plaindre quelqu'un. Donner une explication (pourquoi/parce que). Exprimer une émotion négative. Comprendre des règles de sécuritéRoutière. Demander/Dire le poids et la taille. Demander/Dire comment on se sent.Le passé composé (verbes pronominaux; s'amuser) . L'obligation et l'interdiction (2) (falloir/devoir). Les pronoms COI lui et leur. Le conseil.Les petits problèmes du quotidien, les émotions négatives. Les parties du corps, chez le médecin,chez le pharmacien. | *Практичне заняття + самостійна робота* | *Див. Основна та допоміжна література* |  |  |