

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Французька та друга іноземні мови і літератури»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю *035 Філологія*
галузі знань *03 Гуманітарні науки*
спеціалізації *035.055 Романські мови та літератури (переклад включно),*
перша - французька
Львівського національного університету імені Івана Франка

Рецензована освітньо-професійна програма «Французька та друга іноземні мови і літератури» другого (магістерського) рівня вищої освіти регламентує мету, очікувані результати навчання, зміст, умови й технологію реалізації освітнього процесу, перелік компетентностей випускника, оцінку якості підготовки фахівців, структурно-логічну схему ОП, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.

Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання у процесі професійної діяльності. Розвиток політичних, економічних, культурних, соціальних міжнародних зв'язків України з країнами Європи, зокрема Францією, зумовлює потребу у висококваліфікованих викладачах, науковцях, перекладачах, знавцях мови та соціо-культурних особливостей франкомовних країн. У цьому аспекті якість змістового складника рецензованої освітньо-професійної програми не викликає сумніву, оскільки в ній містяться дисципліни, що забезпечують філологічну, мовну, психолого-педагогічну й методичну підготовку майбутнього фахівця. Обов'язкові й вибіркові дисципліни розкривають сутність актуальних на сьогодні проблем у галузі освіти й формують загальні і фахові компетентності.

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах програмних результатів навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти, вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми забезпечують комплексну підготовку спеціалістів. Передусім, варто відзначити, що на вивчення першої (французької) та другої іноземної мови (англійської) відведено значну кількість годин, що дозволяє студентам здобути високий

рівень мовної компетенції, а також проявити самостійність та автономність у вдосконаленні своєї фаховості у цьому аспекті.

Послідовність вивчення, перелік і обсяг навчальних дисциплін (обов'язкових і вибіркових), план і графік навчального процесу відповідають структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми, що відповідає вимогам чинного законодавства України у сфері вищої освіти, методичним рекомендаціям МОН України щодо необхідних структурних і змістових компонентів та уможливує формування у майбутніх фахівців загальних і професійно-орієнтованих компетентностей, необхідних для майбутньої успішної діяльності.

Капраль Н.Р.

Заступник керуючого магазином
з контролю управління та людських ресурсів

