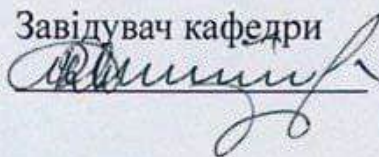


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Факультет іноземних мов  
Кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів

**Затверджено**  
на засіданні кафедри іноземних мов  
для гуманітарних факультетів  
факультету іноземних мов  
Львівського національного  
університету імені Івана Франка  
(протокол № \_1\_ від \_29\_ серпня 2022 р.)

Завідувач кафедри  
 проф. Роман ДУДОК

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**«Іноземна мова за професійним спрямуванням**  
**(англійська)»,**  
**яку викладають в межах**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
**«ЖУРНАЛІСТИКА»**  
**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**для здобувачів зі спеціальності 061 - журналістика**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Факультет іноземних мов  
Кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів

**Затверджено**  
на засіданні кафедри іноземних мов  
для гуманітарних факультетів  
факультету іноземних мов  
Львівського національного  
університету імені Івана Франка  
(протокол № \_1\_ від \_29\_ серпня 2022 р.)

Завідувач кафедри  
\_\_\_\_\_ проф. Роман ДУДОК

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**«Іноземна мова за професійним спрямуванням**  
**(англійська)»,**  
**яку викладають в межах**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
**«ЖУРНАЛІСТИКА»**  
**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**для здобувачів зі спеціальності 061 - журналістика**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>«Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»</b>
<b>Адреса викладання навчальної дисципліни</b>	м.Львів, вул. Дорошенка, 41, ауд. 111; вул. Чупринки, 49
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет іноземних мов, кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Галузь знань 06 - Журналістика, спеціальність 061 - Журналістика
<b>Викладачі дисципліни</b>	Івасюта Олена Богданівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів; Монастирський Роман Ярославович, асистент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів
<b>Контактна інформація</b>	<a href="mailto:olena.ivasyuta@lnu.edu.ua">olena.ivasyuta@lnu.edu.ua</a> , <a href="https://lingua.lnu.edu.ua/employee/ivasyuta-olena-bohdanivna">https://lingua.lnu.edu.ua/employee/ivasyuta-olena-bohdanivna</a> <a href="mailto:roman.monastyrskyu@lnu.edu.ua">roman.monastyrskyu@lnu.edu.ua</a> , <a href="https://lingua.lnu.edu.ua/employee/monastyrskyj-roman-yaroslavovych">https://lingua.lnu.edu.ua/employee/monastyrskyj-roman-yaroslavovych</a> м.Львів, вул. Дорошенка, 41, ауд. 111, тел. (032) 2964176
<b>Консультації до дисципліни</b>	Понеділок, 16:30 - 18:00, (вул. Дорошенка, 41, ауд. 111), а також у день проведення практичних занять (за попередньою домовленістю зі студентами). Можливі й онлайн-консультації через Telegram, Viber, Zoom та електронну пошту викладачів. Для погодження часу онлайн-консультацій слід писати на електронну пошту викладачів.
<b>Сторінка дисципліни</b>	<a href="https://journ.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Inozemna-mova-za-profesiynym-spryamuvanniam-(angliyska).pdf">https://journ.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Inozemna-mova-za-profesiynym-spryamuvanniam-(angliyska).pdf</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є нормативною дисципліною зі спеціальності 061 - журналістика для освітньо-професійної програми «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти, яку викладають в 2 семестрі в обсязі 4 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).

<p><b>Коротка анотація дисципліни</b></p>	<p>Навчальну дисципліну розроблено з метою надати здобувачам змогу поглибити, розширити та систематизувати знання англійської мови, здобуті на попередніх навчальних рівнях для спілкування у англomовному медійному, професійному та академічному середовищах. Тому дисципліна передбачає оволодіння такими основними аспектами мовленнєвої діяльності: читання, слухання, письмо та говоріння, освоєння фахової лексики та особливостей граматики, ознайомлення з медіапростором англomовних країн та розуміння мови газет та журналів, формування навичок усної та письмової комунікації на відповідному рівні (B2), здатність застосовувати набуті знання та навички у професійній сфері.</p>
<p><b>Мета та цілі дисципліни</b></p>	<p><b>Мета</b> навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» полягає у поглибленні, розширенні та систематизації у студентів-магістрів раніше здобутих знань з англійської мови, закріпленні та удосконаленні навичок усної та писемної комунікації англійською мовою з метою забезпечення ефективного спілкування в професійному та академічному середовищі.</p> <p><b>Основні цілі дисципліни:</b> сформувати мовні компетентності у студентів, що включають ефективне читання та розуміння англomовної преси та професійної і наукової літератури, академічного письма та наукового пошуку; підготовка студентів до створення презентацій на професійну тематику; розвиток комунікативних здібностей для спілкування на актуальні теми міжнародного та професійного значення з урахуванням культурної специфіки носіїв англійської мови; сприйняття на слух мовлення в медіа; удосконалення здатності студентів здобувати, систематизувати та узагальнювати необхідну навчальну інформацію.</p>

**Література для  
вивчення дисципліни**

**Базова література**

1. Nick Caramella, Elizabeth Lee. Cambridge English for the media. // Cambridge University Press, 2011. — 109 p.
2. Suzette Martinez. The Art of Column Writing: Insider Secrets from Art Buchwald, Dave Barry, Arianna Huffington, Pete Hamill and Other Great Columnists. // — Independently published, 2020. – 270 p.
3. Максимук В.М., Дудок Р.І. Англійська мова для аспірантів та науковців гуманітарно-природничих спеціальностей університетів.” English for PhD Students”. Підручник. 2-ге оновлене та доповнене видання. – Львів: Вид-во "Астролябія", 2012. – 240 с
4. J. Dooley, V. Evans. Grammarway 4. Express Publishing. Berkshire. 2006. – 224 p.
5. Virginia Evans. FCE Use of English 1 For the Revised Cambridge Examination. - Express Publishing, 1998.
6. Ellie Keen, Maar Georgescu. BOOKMARKS A manual for combating hate speech online through human rights education / edit. Rui Gomez // Council of Europe Publishing, 2016. – 213 p.

**Додаткова література**

1. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, D. Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.
2. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use // Cambridge University Press, 1995.
3. Melvin Mencher. Melvin Mencher's News Reporting and Writing / New York, 2011. — 618 p.
4. John M. Swales. Academic Writing for Graduate Students. – The University of Michigan Press, 1997.
5. E. Moutsou. Use of English B2 for all exams. / MM Publications, 2009. – 199 p.
6. Martin Hewings and Craig Thaine. Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP (Advanced). Cambridge University Press, first published 2012. - 176 p
7. Raymond Murphy. English Grammar In Use with Answers and CD ROM: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English. – Cambridge University Press, 2004. – 390 p.
8. Маркелова С. П., Яхонтова Т. В. Academic English: Англійська мова для студентів магістерських програм університетів : навч. посіб. / Маркелова С. П., Яхонтова Т. В. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – 200 с.
9. Мисик Л.В., Арцишевська А.Л., Гриня Н.О. / за ред. доц. Мисик Л.В. / PHRASAL VERBS: LET'S BRUSH UP OR SWOT THEM UP. – Львів, 2019. – 388 с.
10. Програма з англійської мови для професійного спілкування. / Колектив авторів: Г.Є. Бакаєва, О.А. Борисенко, І.І. Зуєнок, В.О. Іваніщева, Л.Й. Клименко, Т.І. Козимирська, С.І. Костицька, Т.І. Скрипник, Н.Ю. Тодорова. – К: Ленвіт, 2005. – 119 с.

	<p>11. Яхонтова Т. В. Основи англomовного наукового письма: Навчальний посібник для студентів, аспірантів і науковців. – Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2002.</p> <p style="text-align: center;"><b>Інтернет-джерела</b></p> <p>1. <a href="https://breakingnewsenglish.com">https://breakingnewsenglish.com</a>  2. <a href="https://www.bbc.co.uk/learningenglish/">https://www.bbc.co.uk/learningenglish/</a>  3. <a href="https://www.ted.com">https://www.ted.com</a>  4. <a href="https://www.coursera.org">https://www.coursera.org</a></p>
<p><b>Обсяг дисципліни</b></p>	<p>Денна форма навчання: 32 години аудиторних практичних занять, 88 годин самостійної роботи.</p> <p>Заочна форма навчання: 10 годин аудиторних практичних занять, 110 годин самостійної роботи.</p>

<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p>Після завершення дисципліни здобувач буде <b>знати</b> як:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• застосовувати граматику сучасної англійської мови;</li> <li>• розрізняти академічну і загальну лексику;</li> <li>• спілкуватися на загально-побутову та професійну тематику;</li> <li>• ефективно використовувати англомовну наукову літературу, а саме знаходити необхідну інформацію, перекладати, розуміти та реферувати прочитаний текст;</li> <li>• презентувати власні наукові дослідження та проекти;</li> <li>• брати участь у міжнародних конференціях та симпозіумах;</li> <li>• оформляти наукові публікації різних жанрів.</li> </ul> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач буде <b>вміти</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практично володіти професійною англійською мовою для участі у наукових симпозіумах, конференціях, семінарах;</li> <li>• логічно та грамотно формувати свою думку при перекладі англомовних фахових текстів на рідну мову та з рідної мови на англійську;</li> <li>• успішно перекладати текст (діалог) послідовно та синхронно з рідної на англійську мову і навпаки.</li> </ul> <p>В результаті успішного проходження навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» здобувач сформує такі <b>загальні та спеціальні компетентності</b>:</p> <p>ЗК 01. Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ЗК 02. Здатність спілкуватися на професійному рівні державною та іноземними мовами.</p> <p>СК 04. Володіння нормами культури мови в журналістській практиці, здатність редагувати та продукувати тексти різного типу відповідно до мети, призначення й умов спілкування.</p> <p>СК 06. Здатність до фахового аналізу контенту сучасних українських медій.</p> <p>Після вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен досягнути таких <b>програмних результатів навчання</b>:</p> <p>ПРН01. Працювати як «універсальний журналіст»: створювати текстовий, аудіовізуальний та мультимедійний контент.</p> <p>ПРН03. Використовувати державну та іноземну мови в професійній діяльності.</p> <p>ПРН07. Демонструвати редакторські навички роботи над текстом.</p>
<p><b>Ключові слова</b></p>	<p>англійська мова за професійним спрямуванням, професійно-комунікативна компетенція, ділова комунікація, міжкультурна комунікація.</p>
<p><b>Формат дисципліни</b></p>	<p>Очний/заочний</p>
<p><b>Теми</b></p>	<p>див. схему курсу</p>
<p><b>Підсумковий контроль, форма</b></p>	<p>Іспит у кінці семестру, усний</p>

<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>Для вивчення студенти потребують пройденого практичного курсу англійської мови та базових знань основ граматики та лексики англійської мови.</p>
<p><b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b></p>	<p>Розповідь, пояснення, бесіда, лекція, демонстрація, спостереження, обговорення, есе, підготовка виступу та презентація, інтерактивні методи навчання.</p>
<p><b>Необхідне обладнання</b></p>	<p>Комп'ютер, мультимедійний проектор, доступ до мережі Інтернет, ноутбук, мобільний телефон чи планшет.</p>
<p><b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b></p>	<p>Знання та навички студентів, отримані при засвоєнні навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)», оцінюються за 100 бальною шкалою.</p> <p><b>Нарахування балів:</b>  Поточний контроль роботи на заняттях – 50 балів. З них:  модульний тест – 15 балів,  наукове читання – 25 балів,  письмова робота – 10 балів.</p> <p>Письмові роботи: короткі повідомлення за вказаною темою, лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, текстопис, есе, стаття чи коментар у рамках програмного матеріалу.</p> <p><b>Форми поточного контролю включають:</b> оцінювання виконання домашніх самостійних завдань, письмових та контрольних робіт, виконаних під час практичних занять, а також усна здача наукового читання та словника на професійну тематику.</p> <p><b>Іспит</b> в кінці курсу спрямовано на перевірку практичних навичок та теоретичного засвоєння матеріалу. Форма іспиту усний, що складається з відповідей на запитання по граматиці, розмовних темах та науковому читанню. Максимальна кількість балів становить 50 балів. Проставляється також підсумкова оцінка за результатами навчання (максимально 50 балів)</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> роботи студентів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. <b>Відвідування занять є обов'язковим.</b> Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p><b>Література.</b> Усю літературу, яку студенти не можуть знайти самостійно, викладач надає лише в освітніх цілях без права передачі її третім особам.</p>

	<p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на упродовж семестру (на поточному тестуванні, доповіді/презентації, самостійній роботі та контрольному тестуванні) та бали за роботу на практичних заняттях. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичних занять; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності <b>не толеруються.</b></p>
<p><b>Питання до екзамену</b></p>	<p><b>Граматика:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indefinite and Continuous tenses.</li> <li>2. Perfect and Perfect Continuous tenses.</li> <li>3. Conditional Mood.</li> <li>4. Reported speech. Indirect questions.</li> <li>5. Negative Inversion. Emphatic sentences.</li> <li>6. Modal Verbs. Can/May/Must.</li> <li>7. Modal Verbs. Should/Will/Shall/Need.</li> <li>8. Infinitive complexes. Infinitive of purpose.</li> <li>9. Participle. Participial Complexes.</li> <li>10. Gerund and gerundial constructions.</li> <li>11. Passive structures. Causative.</li> <li>12. Noun. Article. Word formation.</li> <li>13. Adjective and Adverb. Comparative structures.</li> <li>14. Determiners. Pronouns.</li> <li>15. Verb Tenses in Reporting. Sequence of Tenses.</li> </ol> <p><b>Розмовні теми:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Newspaper headlines: headline language and grammar.</li> <li>2. The problem of hate speech online.</li> <li>3. Human rights and freedom of expression.</li> <li>4. Racism and discrimination.</li> <li>5. Private life and safety.</li> <li>6. Campaigning strategies.</li> <li>7. Internet literacy. Cyberbullying.</li> <li>8. Plagiarism and Copyright.</li> <li>9. Global status of the English language.</li> <li>10. Further and higher education in the UK and the USA.</li> <li>11. Press and broadcasting in the UK and the USA.</li> <li>12. New Media.</li> <li>13. Job of a war correspondent.</li> <li>14. Writing a column: a voice, point of view.</li> <li>15. Writing a column: beginnings, telling a story, endings.</li> </ol>
<p><b>Опитування</b></p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості дисципліни буде надано по завершенню курсу.</p>

## Схема курсу

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література / Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Терміни виконання
1 тиж день	<b>Тема 1</b> 1. Newspaper articles. 2. Cohesion in text. Cohesive devices. 3. Grammar: The Verb. Indefinite and Continuous Tenses.	Практичне заняття, презентація, аналіз статей, дискусія – 2 год.	1. Nick Caramella, Elizabeth Lee. Cambridge English for the media. - Unit 1. 2. J. Dooley, V. Evans. Grammarway 4. Ex- Unit 1. 3. Virginia Evans FCE Use of English 1 For the Revised Cambridge Examination. - Unit 3.	Опрацювати літературу, аналізувати статті, виконати граматичні вправи (5 год)	тиждень
2 тиж день	<b>Тема 2.</b> 1. Headlines in English. 2. Writing headlines. 3. Grammar: The Verb. Perfect and Perfect Continuous Tenses	Практичне заняття, презентація, групова робота –2 год.	1. Nick Caramella, Elizabeth Lee. Cambridge English for the media. - Unit 1. 2. J. Dooley, V. Evans. Grammarway 4. Ex- Unit 1. 3. Virginia Evans FCE Use of English 1 For the Revised Cambridge Examination. - Unit 3.	Пошук в мережі Інтернет новин та аналіз заголовків, граматичні та лексичні вправи (5 год.)	тиждень
3 тиж день	<b>Тема 3.</b> 1. Hate speech online. 2. Grammar: Types of Conditionals. 3. Speaking practice: giving presentations.	Практичне заняття, презентація, групова робота, дискусія – 2 год.	1. Ellie Keen, Maar Georgescu. BOOKMARKS A manual for combating hate speech online through human rights education - 148-155 pp. 2. J. Dooley, V. Evans. Grammarway 4. - Unit9. 3. Максимук В.М., Дудок Р.І. Англійська мова для аспірантів та науковців гуманітарно-природничих спеціальностей університетів.” English for PhD Students”. 41-42 сс.	Аналіз тексту, виконати граматичні та лексичні вправи, опрацювання моделей презентації (5 год.)	тиждень
4 тиж день	<b>Тема 4.</b> 1. Human rights and freedom of expression. 2. Plagiarism and ways to avoid it. 3. Grammar: Reported speech. Indirect questions.	Практичне заняття, читання, дискусія –2 год.	1. Ellie Keen, Maar Georgescu. BOOKMARKS A manual for combating hate speech online through human rights education - 156 -165 pp. 2. J. Dooley, V. Evans. Grammarway 4. - Unit7. 3. Virginia Evans FCE Use of English 1 For the Revised Cambridge Examination. - Unit 7.	Опрацювати текст, виконати граматичні та лексичні вправи, пошук наукового читання для індивідуального читання (5 год.)	тиждень

5 тиждень	<b>Тема 5.</b> 1. Racism and discrimination. 2. Citing Sources: Reference Lists and Citation Styles 3. Grammar: Inversion. Emphatic sentences. 4. Writing: Writing a personal profile, a Curriculum Vitae (BE)/ Resumes (AE)	Практичне заняття, презентація, рольова гра – 2 год.	1. Ellie Keen, Maar Georgescu. BOOKMARKS A manual for combating hate speech online through human rights education - 166-171 pp. 2. J. Dooley, V. Evans. Grammarway 4. - Unit 8. 3. Virginia Evans FCE Use of English 1 For the Revised Cambridge Examination. - Unit 10. 4. Максимук В.М., Дудок Р.І. Англійська мова для аспірантів та науковців гуманітарно-природничих спеціальностей університетів.” English for Ph D Students”.- 19-20 сс.	Опрацювати та аналізувати читання, пошук джерел, написати CV, виконати граматичні вправи (5 год.)	ти- жде нь
6 тиждень	<b>Тема 6.</b> 1. Private life and safety, connection with hate speech. 2. Internet Search Engines and Techniques. Finding Academic Information on the Web. 3. Writing: an article. Stages of writing. Browsing for information. Collecting the material. 4. Modal verbs. Can/May/ Must	Практичне заняття, презентація, групова робота та обговорення –2 год.	1. Ellie Keen, Maar Georgescu. BOOKMARKS A manual for combating hate speech online through human rights education - 171-173 pp. 2. J. Dooley, V. Evans. Grammarway 4. - Unit 5. 3. Virginia Evans. FCE Use of English 1 For the Revised Cambridge Examination. - Unit 1. 4. Максимук В.М., Дудок Р.І. Англійська мова для аспірантів та науковців гуманітарно-природничих спеціальностей університетів.” 5. Яхонтова Т. В. Основи англійської мови наукового письма: Навчальний посібник для студентів, аспірантів і науковців.	Опрацювати читання, написати CV, пошук джерел, збір матеріалу до статті, виконати граматичні вправи (5 год.)	ти- жде нь
7 тиждень	<b>Тема 7.</b> 1. Cyberbullying. 2. Vocabulary: semantic group of words and class of words. The words origin. 3. Writing: an article. Choosing the topic. 4. Grammar: Modal Verbs: Should/ Will/ Shall/ Need	Практичне заняття, презентація, парна/групова робота, дискусія – 2 год.	1. Ellie Keen, Maar Georgescu. BOOKMARKS A manual for combating hate speech online through human rights education - 191-195 pp. 2. Максимук В.М., Дудок Р.І. Англійська мова для аспірантів та науковців гуманітарно-природничих спеціальностей університетів.” English for Ph D Students”. Lesson 1. 3. J. Dooley, V. Evans. Grammarway 4. - Unit 5. 4. Virginia Evans FCE Use of English 1 For the Revised Cambridge Examination. - Unit 1.	Опрацювати текст, словникові вправи, пошук інформації онлайн, вибір теми, граматичні вправи (6 год.)	ти- жде нь

8 ТИЖДЕНЬ	<b>Тема 8.</b> 1. Campaigning strategies. Social media. 2. Grammar: Infinitive complexes. Infinitive of purpose. 3. Vocabulary Development Work and study collocations. Idiomatic expressions connected with work and study. 4. Writing: style of messaging and texting, creating content on social media.	Практичне заняття, презентація, опрацювання тексту, панельна дискусія – 2 год.	1. Ellie Keen, Maar Georgescu. BOOKMARKS A manual for combating hate speech online through human rights education - 179-182 pp. 2. J. Dooley, V. Evans. Grammarway 4. - Unit5. 3. Virginia Evans FCE Use of English 1 For the Revised Cambridge Examination. - Unit1. 4. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use // Cambridge University Press, 1995.	Проаналізувати текст, пошук в соцмережах, створення контенту в соцмережах на задану тему, словникові завдання (6 год)	ти-ждень
9 ТИЖДЕНЬ	<b>Тема 9.</b> 1. Global Status of the English language. 2. Greek and Latin Prefixes. 3. Writing: an article. Creating a plan, gathering and analyzing the information. 4. Grammar: Participle. Participial Complexes.	Практичне заняття, опрацювання і аналіз тексту, презентація, парна робота – 2 год.	1. Максимук В.М., Дудок Р.І. Англійська мова для аспірантів та науковців гуманітарно-природничих спеціальностей університетів.” English for PhD Students”. Lesson 1. 2. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use // Cambridge University Press, 1995. 3. John M. Swales. Academic Writing for Graduate Students. – The University of Michigan Press, 1997. 4. Virginia Evans FCE Use of English 1 For the Revised Cambridge Examination. - Unit2.	Дослідження теми, аналізувати текст, написати план статті, виконати граматичні та лексичні вправи (6 год)	ти-ждень
10 ТИЖДЕНЬ	<b>Тема 10.</b> 1. Further and higher education in the UK and the USA. 2. Vocabulary: successful study, exam taking. Idiomatic expressions of a career ladder. 3. Grammar: Gerundial constructions.	Практичне заняття, презентація, лексичні вправи, дискусія – 2 год.	1. Максимук В.М., Дудок Р.І. Англійська мова для аспірантів та науковців гуманітарно-природничих спеціальностей університетів.” English for PhD Students”. Lesson 2. 2. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use // Cambridge University Press, 1995. 3. Virginia Evans FCE Use of English 1 For the Revised Cambridge Examination. - Unit 2. 4. Martin Hewings and Craig Thaine (2012) Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP (Advanced). Cambridge University Press, first published 2012. - 176 p	Опрацювати та аналізувати текст, виконати граматичні та лексичні вправи, робота над науковим індивідуальним читанням (5 год)	ти-ждень

11 тижень	<p><b>Тема 11.</b></p> <p>1.Press and broadcasting in the UK and the USA. New Media.</p> <p>2.Grammar: Noun. Article. Word formation.</p> <p>3.Stylistic devices.</p>	Практичне заняття, аналіз статей, групова/ парна робота, дискусія – 2 год.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nick Caramella, Elizabeth Lee. Cambridge English for the media. - Unit 6.</li> <li>2. Максимук В.М., Дудок Р.І. Англійська мова для аспірантів та науковців гуманітарно-природничих спеціальностей університетів.” English for PhD Students”.Unit 6.</li> <li>3. J. Dooley, V. Evans. Grammarway 4. Express Publishing. Berkshire. 2006. 224 p. - Unit 4.</li> <li>4. Virginia Evans FCE Use of English 1 For the Revised Cambridge Examination. - Unit 9.</li> </ol>	Пошук та аналіз новинних статей, виконати граматичні /лексичні вправи, робота над науковим індивідуальним читанням (5 год)	тиждень
12 тижень	<p><b>Тема 12.</b></p> <p>1. Writing a column: a voice, point of view.</p> <p>2. Reading: History of journalism and journalism today.</p> <p>3. Grammar: Passive structures. Causative.</p>	Практичне заняття, презентація, аналіз тексту, парна робота, панельна дискусія – 2 год.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suzette Martinez. The Art of Column Writing: Insider Secrets from Art Buchwald, Dave Barry, Arianna Huffington, Pete Hamill and Other Great Columnists. - 11-32 pp.</li> <li>2. Максимук В.М., Дудок Р.І. Англійська мова для аспірантів та науковців гуманітарно-природничих спеціальностей університетів.” English for PhD Students” - 159-160 pp.</li> <li>3. J. Dooley, V. Evans. Grammarway 4. Express Publishing. Berkshire. 2006. 224 p. - Unit 6.</li> <li>4. Virginia Evans FCE Use of English 1 For the Revised Cambridge Examination. - Unit 6.</li> </ol>	Опрацювати та аналізувати текст, виконати граматичні та лексичні вправи, робота над науковим індивідуальним читанням (6 год)	тиждень
13 тижень	<p><b>Тема 13.</b></p> <p>1. Writing a column :beginning, telling a story, ending.</p> <p>2. Grammar: Adjective. Adverb. Comparison.</p> <p>3.Listening: Understanding the language of radio presenters.</p>	Практичне заняття, групова робота, аналіз та обговорення тексту, аудіювання –2 год.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suzette Martinez. The Art of Column Writing: Insider Secrets from Art Buchwald, Dave Barry, Arianna Huffington, Pete Hamill and Other Great Columnists. - 33-58 pp.</li> <li>2. J. Dooley, V. Evans. Grammarway 4. Express Publishing. Berkshire. 2006. 224 p. - Unit 3.</li> <li>3. Virginia Evans FCE Use of English 1 For the Revised Cambridge Examination. - Unit 5.</li> <li>4. Nick Caramella, Elizabeth Lee. Cambridge English for the media. - Unit 2.</li> <li>5. <a href="https://www.bbc.co.uk/learningenglish/">https://www.bbc.co.uk/learningenglish/</a></li> <li>6. <a href="https://breakingnewsenglish.com">https://breakingnewsenglish.com</a></li> </ol>	Пошук та прослуховування радіо повідомлень/ подкастів, аналіз лексики, граматичні вправи, робота над науковим індивідуальним читанням (6 год)	тиждень

14 ти- жде нь	<p><b>Тема 14.</b></p> <p>1. Writing tips from award-winning journalists.</p> <p>2. Understanding the preproduction process. Editing a TV documentary. Vocabulary of the filming procedures.</p> <p>3. Grammar: Determiners. Pronouns.</p> <p>4. Writing: Summary of the individual scholarly reading.</p>	Практичне заняття, аналіз тексту, парна/групова робота, дискусія – 2 год.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Nick Caramella, Elizabeth Lee. Cambridge English for the media. - Unit 4.</li> <li>Suzette Martinez. The Art of Column Writing: Insider Secrets from Art Buchwald, Dave Barry, Arianna Huffington, Pete Hamill and Other Great Columnists. - 59-58 pp.</li> <li>J. Dooley, V. Evans. Grammarway 4. Express Publishing. Berkshire. 2006. 224 p. - Unit 11.</li> <li>Virginia Evans FCE Use of English 1 For the Revised Cambridge Examination. - Unit 11.</li> <li>Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use // Cambridge University Press, 1995.</li> </ol>	Пошук та перегляд документальних фільмів, аналіз лексики, написати анотацію до наукового індивідуального читання (6 год)	ти- ждень
15 ти- жде нь	<p><b>Тема 15.</b></p> <p>1. Writing: writing an article according to plan.</p> <p>2. Vocabulary: Categorize the terms and find the proper Ukrainian equivalent.</p> <p>3. Grammar: Syntax. Time clauses. Reason clauses.</p>	Практичне заняття, підготовка до написання статті, аналіз, дискусія – 2 год.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Максимук В.М., Дудок Р.І. Англійська мова для аспірантів та науковців гуманітарно-природничих спеціальностей університетів.” English for PhD Students” - 78-84 pp.</li> <li>Яхонтова Т. В. Основи англійської мови: Навчальний посібник для студентів, аспірантів і науковців.</li> <li>J. Dooley, V. Evans. Grammarway 4. Express Publishing. Berkshire. 2006. 224 p.</li> <li>Virginia Evans FCE Use of English 1 For the Revised Cambridge Examination.</li> </ol>	Дослідження теми, написання статті згідно з планом, виконати граматичні та лексичні вправи (6 год)	ти- ждень
16 ти- жде нь	<p><b>Тема 16.</b></p> <p>1. Writing: writing an article, revising, editing and finalizing the text.</p> <p>2. Grammar: Academic Syntax. The use of relative clauses.</p> <p>3. Vocabulary: linking phrases. Expressing, purpose, intention, result, cause and effect.</p>	Практичне заняття, написання статті, редагування, процес перевірки, аналіз, дискусія – 2 год.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Максимук В.М., Дудок Р.І. Англійська мова для аспірантів та науковців гуманітарно-природничих спеціальностей університетів.” English for PhD Students” - 85-95 pp.</li> <li>Яхонтова Т. В. Основи англійської мови: Навчальний посібник для студентів, аспірантів і науковців.</li> <li>J. Dooley, V. Evans. Grammarway 4. Express Publishing. Berkshire. 2006. 224 p.</li> <li>Virginia Evans FCE Use of English 1 For the Revised Cambridge Examination.</li> </ol>	Написання, завершення та оформлення статті (6 год)	ти- ждень