

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Львівського національного університету

імені Івана Франка

Голова вченої ради

Мельник В.П.

[Handwritten signature]

протокол № 86/7 від «23. жовтня» 2020 р.

Освітня програма вводитьсь в дію з 01.09.2020 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«КЛАСИЧНА ФІЛОЛОГІЯ І АНГЛІЙСЬКА МОВА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 035 Філологія

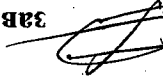
галузі знань 03 Гуманітарні науки

спеціалізацією 035.08 Класичні мови та літератури (переклад включно)

Кваліфікація: Бакалавр філології. Фахівець класичної філології і англійської мови

Львів 2020 р.

- Розроблено робочою групою спеціальності 035 Філологія у складі:**
1. Доктор філологічних наук, доцент кафедри класичної філології Чернюк Б. В. (гарант освітньої програми)
 2. Кандидат філологічних наук, доцент кафедри класичної філології Домбровський М. Б.
 3. Кандидат філологічних наук, доцент кафедри класичної філології Сафроняк О. В.
 4. Кандидат філологічних наук, доцент кафедри класичної філології Лушченко Л. М.
 5. Кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології Оршинська Т. З.
 6. Директор Класичної гімназії при Львівському національному університеті імені Івана Франка Джуга Ю. С.
 7. Студентка факультету іноземних мов кафедри класичної філології Ковальчук А. Т.

Керівник проєктної групи,
гарант освітньої програми  зав. кафедри класичної філології Чернюк Б. В.

ПОЛОЖЕНО

Вчена рада факультету іноземних мов
Протокол № _____ від _____ 2020 року

В.о. декана факультету іноземних мов  доц. Бораківський Л. А.

1. Профіль освітньої програми бакалавр зі спеціальності 035 «Філологія» спеціалізації 035.08 Класичні мови та літератури (переклад включно)

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структуричного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка Факультет іноземних мов, кафедра класичної філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр Кваліфікація: Бакалавр філології. Фахівець класичної філології і англійської мови
Офіційна назва освітньої програми	Класична філологія і англійська мова
Тип діяльності та обсяг освітньої програми	Одиничний, 240 ЕКТС, 3 роки 10 місяців, форма навчання – денна
Навчність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД № 1492481 від 25.09.2017 р. Термін дії сертифіката до 1.07.2019 р. https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/serif-bachelor-02.pdf
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, Level 6 EQF for LLL, First cycle QF for EHEA.
Передумова	На основі повної загальної середньої освіти.
Мова викладання	Українська, грецька, англійська
Термін дії	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://lingua.lnu.edu.ua/department/klassichnoi-filologii/
2. Мета освітньої програми	
Забезпечення підготовки фахівців з філології, які володіють базовими знаннями та практичними навичками філологічного аналізу; підготовка фахівців, здатних викладати іноземну мову та літературу в середніх загальноосвітніх та спеціальних навчальних закладах, розвинути загальні і фахові компетенції для здійснення перекладу й викладання латинської, старогрецької, англійської мов та літератури.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 03 Гуманітарні науки спеціальність 035 Філологія спеціалізація: 035.08 Класичні мови та літератури (переклад включно)
Освітня область (освітньої програми)	Освітньо-професійна програма бакалавр спрямована на оволодіння базовими знаннями та навичками філологічних досліджень, викладання іноземних мов, враховує новітні вимоги щодо зв'язку вивчення теоретичних дисциплін та їхнім застосуванням у практичній діяльності через проходження практики;

<p>формує фахівців і викладачів, здатних до виконання професійних завдань та обов'язків (робіт) інноваційного характеру певного рівня професійної діяльності.</p>	<p>Основний фокус освітньої програми</p>
<p><i>Об'єкти вивчення:</i> основні поняття, концепції та гіпотези мови; природа мови, її внутрішня структура, форми існування; загальні закономірності розвитку класичних мов, порівняльний аналіз мовних явищ; особливості літературного процесу в античності та своєрідність окремих історичних періодів розвитку літератури; ключові принципи літературознавчого дискурсу.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка кваліфікованих фахівців з філології, які мають базові фахові знання, демонструють сучасне наукове мислення та володіють прикладними навичками, необхідними у науково-дослідній, професійній та соціальній діяльності.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> закономірності розвитку та функціонування мовних явищ; основні поняття, концепції та гіпотези мови; усьвідомлення сутності мови, її найважливіших категорій, взаємозв'язків з іншими гуманітарними науками, що досліджують мову.</p> <p><i>Методи:</i> загальнонаукові і спеціальні методи лінгвістичних досліджень.</p> <p><i>Інструменти й обладнання:</i> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні технології (комунікаційні, пошукові, аналітичні).</p>	<p>Особливості програми</p>
<p>Програма спрямована на оволодіння базовими знаннями та навичками лінгвістичних досліджень, враховує новітні вимоги щодо зв'язку теоретичних положень та їхнім застосуванням в аналізі соціальної дійсності через проходження педагогічної практики; формує фахівців і викладачів із науковим способом мислення, здатних не лише використовувати набуті знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки. Бачатимуться програми, що у процесі вивчення класичних та сучасних іноземних мов.</p>	<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>
<p>Викладач професійного навчально-виховного закладу; вчитель середнього навчально-виховного закладу; науковий співробітник (біологічна справа, науково-технічна інформація); молодший науковий співробітник та/або філології, лінгвістики та перекладу.</p>	<p>Придатність до працевлаштування</p>
<p>Продовження освіти на наступному рівні (магістерському) освітньо-науковому рівні вищої освіти,</p>	<p>Подальше навчання</p>

<p>УЛЧ за суміжними спеціальностями (філософія, журналістика), отримання післядипломної освіти.</p>	<p>5. Виховання та оцінювання</p>	
<p>Студентоцентризоване навчання, поєднання різних форм проблемно-орієнтованого навчання, викладання у формі лекцій, семінарів, практичних занять та самостійного навчання. Навчання на основі проведення наукових досліджень, педагогічної практики.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p> <p><i>Помітний контроль</i> – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних (курсових) завдань.</p> <p><i>Індуськовий контроль</i> – екзамен та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p><i>Державна атестація</i> – атестаційний екзамен з латинської/старогрецької та іноземної мови.</p>	<p>6. Програми компетентності</p> <p>Здатність розв'язувати складні завдання та проблеми у галузі філології, що передбачає поглиблені знання про природу мови, її внутрішню структуру та форми існування, застосування теорій та методів філологічної науки, характеризується комплексністю й уміння їх використовувати у науково-дослідній роботі та викладацькій діяльності шляхом проведення досліджень та запровадження інноваційних методів.</p>
<p>Інтегральна компетентність</p> <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технології, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>5. Здатність читати й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>8. Здатність працювати в команді й автономно.</p> <p>9. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>10. Навички використання інформаційних технологій.</p>	<p>комунікаційних технологій.</p>	

11. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

12. Здатність бути критичним і самокритичним.

13. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

14. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

15. Здатність наполегливо та творчо рухатись до поставленої мети.

16. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

17. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.

18. Здатність аналізувати і критично оцінювати соціальні, культурні, професійні події, явища, ситуації.

19. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

2. Базові уявлення про основні тенденції розвитку античного літературного процесу, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища.

3. Розуміння сутності й соціальної значущості майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, їх взаємозв'язку в цілості системи знань.

4. Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний і граматичний рівні мови.

5. Знати методологічні принципи проведення наукового дослідження, складові системи наукових знань з іноземної філології, основні поняття філологічного наукознавства, наукові парадигми сучасного мовознавства.

6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

7. Знати теорію, технологію, організацію науково-дослідницької діяльності, основні сучасні методи та прийоми лінгвістичного аналізу.

8. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.

9. Знати життєвий шлях основних історичних постатей країн, мова яких вивчається, відомих письменників і поетів, основної проблематики їх творів, особливостей розвитку театру, а також сучасних тенденцій розвитку літератури.

10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

11. Усвідомлення засад і технологій створення текстів державною і іноземними мовами.

12. Здатність до надання кваліфікації з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення.

Фахові компетентності (ФК)

1. Вміти використовувати лексикографічні джерела української та іноземної мови відповідно до потреб професійного спілкування, знати специфіку усного професійного мовлення та елементи риторики, норми сучасної української літературної та іноземної мови та особливості їх реалізації в системі усного та писемного мовлення.

2. Вміти ефективно працювати з інформацією, добирати необхідну інформацію з різних джерел (фахової літератури, електронних та інших баз), критично аналізувати, інтерпретувати, класифікувати й систематизувати її.

3. Вміти організовувати процес навчання і самонавчання. 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи і суспільства. Розуміти філософську проблематику певного історичного періоду, широкі

7. Програмні результати навчання

13. Здатність до організації ділової комунікації.

14. Володіти базовими поняттями теорії мовної комунікації, моделями комунікативної діяльності, схемами комунікативного аналізу, сучасними проблемами теорії мовної комунікації; розуміти природу та особливості мовної комунікації.

15. Мати базові знання з лексикології; знати основні методи досліджень лексик; знати особливості словотвору мов, що вивчаються.

16. Мати базові знання зі стилістики, а також практичні уміння та навички стилістичного аналізу; знати засоби лексичної, синтаксичної, морфологічної та фонетичної стилістики та їх роль у передачі ідейного змісту твору.

17. Мати системні знання про історію та розвиток мов, що вивчаються з точки зору їх лінгвоукраїнознавчого соціокультурного варіювання, а також про географічне положення, історію, культуру, політичну структуру країн.

18. Знати традиційні та новітні методичні напрями, системи і методи, форми і засоби навчання іноземних мов.

19. Мати системні знання в галузі аналізу художніх творів.

20. Здатність використовувати теоретичні знання на практиці, володіти здатністю до творчого перетворення знань.

21. Знати наукове підґрунтя та теоретичні основи вивчення драматичної системи мови; володіти базовими поняттями драматики, основними підходами до її дослідження, орієнтуватися у основних періодах розвитку наукової драматики іноземної мови, знати творчий доробок їхніх представників.

22. Володіти системними знаннями використання інформаційних технологій у професійній діяльності і комунікації, моделями комунікативної діяльності, схемами комунікативного аналізу, сучасними проблемами теорії мовної комунікації; розуміти природу та особливості мовної комунікації.

розв'язання основних питань філософії.

5. Розуміти суть феномену культури, її роль у людській життєдіяльності; уміти визначати роль і місце античної та української культури у світовій цивілізації; знати законодавчі функціонування та становлення української культури, історичну специфіку української національної культурної традиції.

6. Уміти співпрацювати з колегами, представниками інших культур і релігій, придбаними різними політичними поглядами.

7. Уміти використовувати інформаційні і комунікаційні технології для вирішення спеціалізованих завдань і проблем професійної діяльності.

8. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів.

9. Уміти збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати мовний і літературний матеріал і використовувати його для вирішення професійних завдань.

10. Володіти навичками управління комплексними діями при вирішенні проблем у професійній діяльності.

11. Володіти навичками участі в наукових (прикладних) дослідженнях у галузі філології.

12. Володіти практичними навичками інтерпретації та літвостиглістичного аналізу оригінальних різноможливих текстів.

13. Уміти вільно і правильно спілкуватися іноземною мовою (з дотриманням усіх фонетичних, лексико-синтаксичних, граматичних норм) у різних комунікативних ситуаціях відповідно до загальноєвропейського рівня B1 (Сучасна грецька мова) та B2 (Англійська мова).

14. Володіти практичними навичками педагогічної діяльності з викладання іноземних мов у закладах освіти.

15. Знати загальні закономірності літературного процесу та своєрідності окремих історичних періодів розвитку літератури, уміти аналізувати вплив античної літератури на становлення європейських літератур.

16. Розуміти мову як систему комунікації у ході її історичного розвитку, знати теорії виникнення мови, періодизації мов, розвитку лексики, морфології та синтаксису, розуміти основні порівняльного та порівняльно-історичного мовознавчих методів.

17. Уміти послугуватися оригінальними текстами для аналізу адекватності наявних перекладів, перевірки варіантів відтворення фразеологізмів, ідиоматичних висловів та три снів, а також лексичних особливостей мови перекладу.

18. Розуміти метричні особливості, правильність постановки наголосу та інтонації у віршованих строфі, дотримання пауз, а також уміти визначати місце епізи та афрези.

19. Уміти визначати у тексті увесь комплекс синтаксико-стилістичних засобів, риторичних фігур та тропів.

Розуміти їхньої ролі у формуванні ідеології та ідентифікації автора.

20. Розуміти специфіку певного історичного періоду, перекладу, причини та наслідки певних історичних подій, їхній вплив на формування тогочасного та сучасного світу; розуміти вплив певної історичної епохи на тенденції культури.

21. Володіти полігліотними знаннями про культуру античного та сучасного світу та вміння критично оцінювати роль культурних явищ у формуванні суспільно-політичної думки.

22. Вміти визначати та класифікувати основні літературні жанри. Розуміти літературознавчу термінологію, характерні ознаки твору певного літературного роду, жанру.

23. Формувати навички відчитування епіграфічних та рукописних джерел, їхнього перенесування чи перемальовування, перекладу чи тлумачення. Володіти здатністю аналізувати та відрізняти первинний текст від видозміненого у наступні епохи, а також вміти визначати допущені автором напису помилки та способи їх усунення.

24. Формувати необхідну компетенцію для написання наукового тексту, правильний підхід до філологічного дослідження; мати обізнаність з методологією студій, специфікою та термінологією у галузі філології.

25. Знати основні безпеки життєдіяльності та безпеки праці, формувати алгоритм поведінки у разі виникнення надзвичайних ситуацій, здійснювати профілактику виникнення таких ситуацій.

26. Формувати знання про здоров'я та фізичну культуру. Дотримуватись здорового способу життя та зберігати високу фізичну активність.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програм

5 докторів наук, 22 кандидати наук(ОП забезпечують: кафедра класичної філології, кафедра англійської філології, кафедра світової літератури, кафедра загального мовознавства, кафедра української класичної мовознавства, кафедра історичного краєзнавства, кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, кафедра філософії, кафедра безпеки життєдіяльності, кафедра археології та спеціальних галузей історичної науки, кафедра теорії та історії культури, кафедра політології, кафедра фізичного виховання та спорту.

Кадрове забезпечення

Матеріально-технічне

забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Для навчання студентів створено відповідну матеріально-технічну базу (книжкові фонди, документи архівних фондів, обладнання, прилади тощо).

Використання комп'ютерних класів з сучасним програмним забезпеченням, можливість доступу до

<p>ІНТЕРНЕТУ ТА ЛОКАЛЬНОЇ МЕРЕЖІ ЯК БІБЛІОТЕКИ, ТАК І УНІВЕРСИТЕТУ. СТУДЕНТИ МАЮТЬ ЗМОГУ КОРИСТУВАТИСЯ ВЛАСНИМИ ПК З БЕЗКОШТОВНОЮ МОЖЛИВІСТЮ ДОСТУПУ ДО МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ ЧЕРЕЗ БЕЗПРОВОДИЙ ЗВ'ЯЗОК (Wi-Fi).</p>	
<p>БІБЛІОТЕКА ЛНУ https://multiplatform.lviv.ua/, кафедральна бібліотека, бібліотека центру грецької мови і культиури імені Арсенія Еласонського, комплекс навчально- методичного забезпечення дисциплін, підручники, навчальні посібники, довідкова та інша навчальна література, наукова періодика, роботи програми та силабуси 3 навчальних дисциплін (<a href="http://lingua.lviv.ua/departament/klassychnoji-
filologii">http://lingua.lviv.ua/departament/klassychnoji- filologii)</p>	<p>Інформаційне та навчально- методичне забезпечення</p>
9. Академічна мобільність	
<p>Регламентується постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року та Тимчасовим положенням про порядок організації академічної мобільності здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка від 27 січня 2016 року. Реалізується на підставі Угоди Львівського університету з закладами вищої освіти України. Програми національно-кредитної мобільності можуть пропонувати студенти, кафедра, деканат за установою процедури укладення угоди.</p>	<p>Національно-кредитна мобільність</p>
<p>Часть здобувачів вищої освіти освітньої програми у міжнародній академічній мобільності в рамках програми Еразмус + КА1: Салоніцький університет ім. Аристотеля (G THESSAL01). Програма передає також можливість міжнародної кредитної мобільності на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та вищими навчальними закладами країна-партнерів: Афінським національним університетом ім. Каподістріаса (договір про співпрацю з 9.10.2013р.); Салоніцьким університетом Аристотеля (договір про співпрацю з 1999р.); педagogічним інститутом Кіпру (програма підвищення кваліфікації спеціалістів з грецької мови (договір про співпрацю з 2015р.), університетом Патри (договір про співпрацю з 9.01.2018).</p>	<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>
<p>Зархування на навчання іноземних здобувачів здбувається за результатами співбесіди, за умови навантаженості відповідних документів про освіту, а також знання української мови.</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підмукового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
НД/1.1.01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
НД/1.1.02	Історія України	3	Екзамен
НД/1.1.03	Історія української культури	3	Екзамен
НД/1.1.04	Філософія	3	Екзамен
НД/1.1.05	Фізичне виховання	3	Залік
1.2. Цикл професійної і практичної підготовки			
НД/1.2.01	Вступ до мовознавства	3	Екзамен
НД/1.2.02	Вступ до літературознавства	3	Екзамен
НД/1.2.03	Педагогіка	3	Екзамен
НД/1.2.04	Педагогічна практика	6	Диферен. залік
НД/1.2.05	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, цивільний захист та сесринська справа)	3	Екзамен
НД/1.2.06	Латинська мова і автори	46	Екзамен/Курсова робота
НД/1.2.07	Старогрецька мова і автори	34	Екзамен/Курсова робота
НД/1.2.08	Сучасна грецька мова	8	Екзамен/Залік
ДИСЦИПЛІНИ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ 1.3.: 035.08 Класичні мови та літератури (перелік вклюдно)			
НД/1.3.01	Історія латинської мови	4	Екзамен/Залік
НД/1.3.02	Історія старогрецької мови	4	Екзамен
НД/1.3.03	Методика викладання класичних мов	3	Залік
НД/1.3.04	Історія старогрецької літератури	4	Екзамен/Залік
НД/1.3.05	Історія римської літератури	4	Екзамен/Залік/Курсова робота
НД/1.3.06	Англійська мова	34	Екзамен/Залік
НД/1.3.07	Теоретичні основи англійської мови	3	Залік
НД/1.3.08	Методика викладання англійської мови	3	Залік
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
2.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ВД/2.1.01	Вибіркові навчальні дисципліни	12	Залік
2.2. Цикл професійної і практичної підготовки			
ВД/2.2.01	Історія античної культури	3	Залік
ВД/2.2.02	- Система сильних часів старогрецького дієслова - Фонетика і правопис старогрецької мови	3	Залік
ВД/2.2.03	- Латинська історична проза - Латинська мемуаристика - Історія стародавньої Греції	3	Залік

Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
І-й семестр		
Історія України	3	Екзамен
Вступ до мовознавства	3	Екзамен
Вступ до літературознавства	3	Екзамен
Безпека життєдіяльності, цивільний захист та сестринська справа)	3	Залік
Латинська мова і автори	46	Екзамен
Старогрецька мова і автори	34	Екзамен
Історія старогрецької літератури	4	Залік
Англійська мова	34	Залік
2-й семестр		
Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
Фізиковання	3	Залік

2.2. Структурно-логічна схема ОН

ВД 2.04	3	Залік	- Антічні граматичні теорії (морфологія) - Нормативна граматики англійської мови
ВД 2.05	3	Залік	- Антічні літературознавчі теорії - Мова аттичного роману - Нормативна граматики англійської мови (синтаксис) - Грецька історіографія
ВД 2.06	3	Залік	- Історія стародавнього Риму - Країнознавство (а) - Історія римських провінцій
ВД 2.07	6	Залік	- Томарівський діалект - Давньогрецька мовна періоду койне - Давньогрецька мовна періоду койне - Вступ до вивчення мови ЗМІ (а)
ВД 2.08	6	Залік	- Римська енергія - Лізньолатинська проза - Інтеркультурні аспекти вивчення іноземних мов (а) - Римський побутовий роман
ВД 2.09	6	Залік	- Грецький словотвір - Грецька комедія - Вікова диалектика англійської мови (а) - Віршовані написи Північного Причорномор'я - Порівняльний синтаксис старогрецької та новогрецької мов
ВД 2.10	3	Залік	- Історія англійської мови (а) - Стоїчна література II ст. н.е. - Грецька трагедія
ВД 2.11	3	Залік	- Грецька епіграфіка - Риторика (а) - Основні лінгвістичні тексти (а) - Грецька палеографія
ВД 2.12	6	Залік	- Антічна поезика - Латинська стилістика - Жанри мовлення та стратегії комунікації (а) - Мовленнєва діяльність і переклад (а)

Латинська мова і автори	Екзамен	40	40
Старогрецька мова і автори	Екзамен	34	34
Латинська мова і автори	Екзамен	40	40
Латинська мова і автори	Екзамен	3	3
Філософія	Екзамен	3	3
Латинська мова і автори	Екзамен	40	40
Старогрецька мова і автори	Екзамен	34	34
Історія латинської мови	Залік	4	4
Сучасна грецька мова	Залік	8	8
Англійська мова	Залік	34	34
Вибіркові навчальні дисципліни	Залік	12	12
1. Томрівський діалект 2. Давньогрецька мелічна і хорова лірика 3. Давньогрецька мова періоду койне 4. Вступ до вивчення мови ЗМІ (а)	Залік	6	6
6-й семестр			
Латинська мова і автори	Екзамен	40	40
Курсова робота	Екзамен	40	40
Латинська мова і автори	Екзамен	34	34
Історія латинської мови	Екзамен	4	4
Сучасна грецька мова	Екзамен	8	8
Англійська мова	Залік	34	34
Вибіркові навчальні дисципліни	Залік	12	12
1. Томрівський діалект 2. Давньогрецька мелічна і хорова лірика 3. Давньогрецька мова періоду койне 4. Вступ до вивчення мови ЗМІ (а)	Залік	6	6
Філософія	Екзамен	3	3
Латинська мова і автори	Екзамен	40	40
Старогрецька мова і автори	Екзамен	34	34
Історія латинської мови	Залік	4	4
Сучасна грецька мова	Залік	8	8
Англійська мова	Залік	34	34
Вибіркові навчальні дисципліни	Залік	12	12
1. Томрівський діалект 2. Давньогрецька мелічна і хорова лірика 3. Давньогрецька мова періоду койне 4. Вступ до вивчення мови ЗМІ (а)	Залік	6	6
5-й семестр			
Латинська мова і автори	Екзамен	40	40
Історія римської літератури	Екзамен/Курсова робота	4	4
Англійська мова	Екзамен	34	34
Теоретичні основи англійської мови	Залік	4	4
Вибіркові навчальні дисципліни	Залік	12	12
1. Античні граматичні теорії 2. Нормативна граматики англійської мови (морфологія) 3. Античні літературознавчі теорії	Залік	3	3
1. Мова античного роману 2. Нормативна граматики англійської мови (синтаксис) 3. Грецька історіографія	Залік	3	3
1. Історія стародавнього Риму 2. Країнознавство (а) 3. Історія римських провінцій	Залік	3	3
4-й семестр			
Латинська мова і автори	Екзамен	40	40
Латинська мова і автори	Екзамен	3	3
Латинська мова і автори	Екзамен	40	40
Латинська мова і автори	Екзамен	34	34
Історія римської літератури	Залік	4	4
Англійська мова	Екзамен	34	34
Теоретичні основи англійської мови	Залік	4	4
Вибіркові навчальні дисципліни	Залік	12	12
1. Латинська історична проза 2. Латинська мемуаристика 3. Історія стародавньої Греції	Залік	3	3
3-й семестр			
Латинська мова і автори	Екзамен	3	3
Латинська мова і автори	Екзамен	40	40
Старогрецька мова і автори	Екзамен	34	34
Історія римської літератури	Залік	4	4
Англійська мова	Залік	34	34
Вибіркові навчальні дисципліни	Залік	12	12
1. Латинська історична проза 2. Латинська мемуаристика 3. Історія стародавньої Греції	Залік	3	3
1. Система сильних часів старогрецького дієслова 2. Фонетика і правопис старогрецької мови	Залік	3	3
Латинська мова і автори	Екзамен	40	40
Старогрецька мова і автори	Екзамен	34	34
Історія старогрецької літератури	Екзамен	4	4
Англійська мова	Екзамен	34	34
1. Історія античної культури 2. Історія античного мистецтва	Залік	3	3

Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра філології спеціальності 035 Філологія проводиться у формі: складання державного екзамену з латинської або старогрецької мови (за вибором) та англійської мови і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр філології. Фахівець класичної філології і англійської мови.

Атестація осіб, які здобували ступінь бакалавра, здійснюється атестаційною кваліфікаційною комісією. Атестація здійснюється відкрито та публічно.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Екзамен	3	Латинська мова і автори	Педagogіка
Екзамен	40	Латинська мова і автори	Латинська мова і автори
Екзамен	34	Старогрецька мова і автори	Старогрецька мова і автори
Залік	3	Методика викладання класичних мов	Сучасна грецька мова
Залік	8	Сучасна грецька мова	Англійська мова
Екзамен	34	1. Грецький словотвір 2. Грецька комедія 3. Вікова диалектика англійської мови (а) 4. Віршовані написи Північного Причорномор'я 5. Порівняльний синтаксис старогрецької та новогрецької мов	Латинська мова і автори
7-й семестр			
Екзамен	3	2. Пізньолатинська проза 3. Інтеркультурні аспекти вивчення іноземних мов 4. Римський побутовий роман (а)	Латинська мова і автори
8-й семестр			
Диф. залік	6	Педagogічна практика	Педagogіка
Курсова робота	34	Старогрецька мова і автори	Старогрецька мова і автори
Екзамен	4	Історія старогрецької мови	Історія старогрецької мови
Екзамен	8	Сучасна грецька мова	Сучасна грецька мова
Залік	3	1. Грецька епітрафіка 2. Риторика (а) 3. Основи лінгвістики тексту (а) 4. Грецька палеографія	Латинська мова і автори
Залік	6	1. Антична поезія 2. Латинська стилістика 3. Жанри мовлення та сфратетії комунікації (а) 4. Мовленнєва діяльність і переклад (а)	Латинська мова і автори

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

		Загальні компетентності																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
НД1.1.01	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.																				
	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку людської цивілізації, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.																				
НД1.1.02	Здатність спілкуватися іноземною мовою																				
	Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями																				
	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.																				
	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.																				
	Здатність працювати в команді й автономно																				
	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.																				
	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.																				
	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.																				
	Здатність бути критичним і самокритичним.																				
	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.																				
	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).																				
	Здатність наполегливо та творчо рухатись до поставленої мети.																				
	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.																				
	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.																				
	Здатність аналізувати і критично оцінювати соціальні, культурні, професійні події, явища, ситуації.																				
	Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.																				

1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки

Фахові компетентності

1	У свідомлення створює філологічної науки та її теоретичних основ.
2	Базові уявлення про основні тенденції розвитку античного літературного процесу, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, цільних представників та художні явища.
3	Розуміння сутності і соціальної значущості майбутньої професії, основних проблем дисципліни, що визначають конкретну філологічну галузь, їх взаємозв'язку в цілісній системі знань.
4	Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний і граматичний рівні мови
5	Знати методологічні принципи проведення наукового дослідження, складові системи наукових знань з іноземної філології, основні поняття філологічного наукознавства, наукові парадигми сучасного мовознавства.
6	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
7	Знати теорію, технологію, організацією науково-дослідницької діяльності, основні сучасні методи та прийоми лінгвістичного аналізу.
8	Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.
9	Знати життєвий шлях основних історичних постатей країни, мова яких вивчається, відомих письменників і поетів, основної проблематики їх творів, особливостей розвитку театру, а також сучасних тенденцій розвитку літератури.
10	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
11	У свідомлення засад і технології створення текстів державною і іноземними мовами.
12	Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення.
13	Здатність до організації ділової комунікації.
14	Володіти базовими поняттями теорії мовної комунікації, моделями комунікативної діяльності, схемами комунікативного аналізу, сучасними проблемами теорії мовної комунікації, розуміти природу та особливості мовної комунікації.
15	Мати базові знання з лексикології, знати основні методи досліджень лексики; знати особливості словотвору мов, що вивчаються.
16	Мати базові знання зі стилістики, а також практичні уміння та навички стилістичного аналізу; знати засоби лексичної, морфологічної та фонетичної стилістики та їх роль у передачі ідейного змісту твору.
17	Мати системні знання про історію та розвиток мов, що вивчаються з точки зору їх лінгвістичної соціокультурного варіювання, а також про географічне положення, історію, культуру, політичну структуру країн.
18	Знати традиції та новітні методичні напрями, системи і методи, форми і засоби навчання іноземних мов.
19	Мати системні знання в галузі аналізу художніх творів.
20	Здатність використовувати теоретичні знання на практиці, володіти здатністю до творчого перетворення знань.
21	Знати наукове ширше та теоретичні основи вивчення граматичної системи мови; володіти базовими поняттями грамматики, основними підходами до її дослідження, орієнтуватися у основних напрямках розвитку наукової грамматики іноземної мови, знати творчий доробок їхніх представників.
22	Володіти системними знаннями використання інформаційних технологій у професійній діяльності і комунікації, моделями комунікативної діяльності, схемами комунікативного аналізу, сучасними проблемами теорії мовної комунікації, розуміти природу та особливості мовної комунікації.

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

- ПРН 1. Вміти використовувати лексикотрафічні джерела української та іноземної мови відповідно до потреб професійного спілкування, знати специфіку усного професійного мовлення та елементи риторики, норми сучасної української літературної та іноземної мови в особливості їх реалізації в системі усного та писемного фахового мовлення.
- ПРН 2. Вміти ефективно працювати з інформацією, добирати необхідну інформацію з різних джерел (фахової літератури, електронних та інших баз), критично аналізувати, інтерпретувати, класифікувати й систематизувати її.
- ПРН 3. Вміти організувати процес навчання і самонавчання.
- ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи і суспільства. Розуміти філософську проблематику певного історичного періоду, шляхи розв'язання основних питань філософії.
- ПРН 5. Розуміти суть феномену культури, її роль у людській життєдіяльності; вміти визначати роль і місце античної та української культури у світовій цивілізації; знати закономірності функціонування та становлення української культури, історичну специфіку української національної культурної традиції.
- ПРН 6. Вміти співпрацювати з колегами, представляти інші культури і регіони, приймати різні політичні погляди.
- ПРН 7. Вміти використовувати інформаційні і комунікаційні технології для вирішення спеціалізованих завдань і проблем професійної діяльності.
- ПРН 8. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів.
- ПРН 9. Вміти збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати мовний і літературний матеріал і використовувати його для вирішення професійних завдань.
- ПРН 10. Володіти навичками управління комплексними діями при вирішенні проблем у професійній діяльності.
- ПРН 11. Володіти навичками участі в наукових (прикладних) дослідженнях у галузі філології.
- ПРН 12. Володіти практичними навичками інтерпретації та лінгвостистичного аналізу оригінальних різноманітних текстів.
- ПРН 13. Вміти вільно і правильно спілкуватися іноземною мовою (з дотриманням усіх фонетичних, лексико-синтаксичних, граматичних норм) у різних комунікативних ситуаціях відповідно до загальноєвропейського рівня B1 (Сучасна грецька мова) та B2 (Англійська мова).
- ПРН 14. Володіти практичними навичками педагогічної діяльності з викладання іноземних мов у закладах освіти.
- ПРН 15. Знати загальні закономірності літературного процесу та своєрідність окремих історичних періодів розвитку літератури, вміти аналізувати вплив античної літератури на становлення європейських літератур.
- ПРН 16. Розуміти мову як систему комунікації у ході її історичного розвитку, знати теорії виникнення мови, періодизації мов, розвитку лексики, морфології та синтаксису, розуміти основні порівняльного та порівняльно-історичного мовознавчих методів.

- ПРН 17. Вміти послугувуватися оригінальними текстами для аналізу адекватності їхніх перекладів, перевірки варіантів відтворення фразеологізмів, ідіоматичних висловів три слів, а також лексичних особливостей мови перекладу.
- ПРН 18. Розуміти метричні особливості, правильність постановки наголосу та тонації у віршованих строфах, дотримання пауз, а також вміти визначати місце елізії та ереси.
- ПРН 19. Вміти визначати у тексті увесь комплекс синтактико-стилістичних засобів, торичних фігур та тропів. Розуміти їхню роль у формуванні ідіолекту та ідіостилю автора.
- ПРН 20. Розуміти специфіку певного історичного періоду, передумови, причини та слідки певних історичних подій, їхній вплив на формування тогочасного та сучасного мови; розуміти вплив певної історичної епохи на тенденції культури.
- ПРН 21. Володіти поглибленими знаннями про культуру античного та сучасного світу вміти критично оцінювати роль культурних явищ у формуванні сучасно-політичної мови.
- ПРН 22. Вміти визначати та класифікувати основні літературні жанри. Розуміти ературознавчу термінологію, характерні ознаки твору певного літературного роду, жанру.
- ПРН 23. Формувати навички відчитування епіграфічних та рукописних джерел, якого переписування чи перемальовування, перекладу чи тлумачень. Володіти здатністю записувати та відізняти первинний текст від відоміненого у наступні епохи, а також вміти значати допущені автором напису помилки та способи їх усунення.
- ПРН 24. Формувати необхідну компетенцію для написання наукового тексту, авильний підхід до філологічного дослідження; мати обізнаність з методологією студії, епіфікою та термінологією у галузі філології.
- ПРН 25. Знати основні безпеки життєдіяльності та безпеки праці, формувати алгоритм ведінки у разі виникнення надзвичайних ситуацій, здійснювати профілактику виникнення ких ситуацій.
- ПРН 26. Формувати знання про здоров'я та фізичну культуру. Дотримуватися рового способу життя та зберігати високу фізичну активність.

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	
Нормативні навчальні дисципліни																											
1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки																											
НД 1.1.01	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•												
НД 1.1.02	•	•	•	•		•														•							
НД 1.1.03	•	•	•	•	•																•						
НД 1.1.04	•	•	•	•	•																						•
НД 1.1.05																											
1.2. Цикл професійної і практичної підготовки																											
НД1.2.01	•	•	•					•	•	•	•					•									•		
НД1.2.02	•	•	•					•							•							•					
НД1.2.03	•	•	•						•																	•	
НД1.2.04	•	•	•						•				•													•	
НД1.2.05	•	•	•						•	•	•														•		
НД1.3.06	•	•	•					•	•	•	•														•		
НД1.3.07	•	•	•					•	•	•	•														•		
НД1.3.08	•	•	•					•	•	•	•														•		
ДИСЦИПЛІНИ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ 1.2: 035.08 Класичні мови та літератури (переклад включно)																											
НД1.3.01	•	•	•					•	•	•	•					•									•		
НД1.3.02	•	•	•					•	•	•	•					•									•		
НД1.3.03	•	•	•					•	•	•	•														•		
НД1.3.04	•	•	•					•	•	•	•					•									•		
НД1.3.05	•	•	•					•	•	•	•					•									•		
НД1.3.06	•	•	•					•	•	•	•																
НД1.3.07	•	•	•					•	•	•	•					•											
НД1.3.08	•	•	•					•	•	•	•																
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																											
2.1. Дисципліни вільного вибору студента																											
2.1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки																											
ВД2.1.01	•	•	•					•	•	•	•					•											
ВД 2.2.01	•	•	•					•	•	•	•														•		
ВД 2.2.02	•	•	•					•	•	•	•														•		
2.2.2. Цикл професійної і практичної підготовки																											

