МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра французької та іспанської філологій

Затверджено

На засіданні кафедри французької
та іспанської філологій
факультету іноземних мов
Львівського національного
університету
імені Івана Франка
(протокол № 9 від 15 червня 2026 р.)

Завідувач кафедри

_____ Зоряна ПІСКОЗУБ

Силабус з навчальної дисципліни «Методика навчання іноземної мови», що викладається в межах ОПП «Іспанська та друга іноземні мови і літератури» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціалізацією 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша - іспанська спеціальності 035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки

Львів 2026 р.

Силабус курсу Методика навчання іноземної мови
2026-2027 навчального року

Назва курсу	Методика навчання іноземної мови
Адреса викладання курсу	79000, м. Львів, вул. Університетська, 1
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет іноземних мов, кафедра французької та іспанської філологій
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	03 Гуманітарні науки, 035 Філологія, 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська
Викладачі курсу	Кушнір О.П., асистент кафедри французької та іспанської філологій Сайфутдінова О.Ю., кандидат філологічних наук, доцент кафедри французької та іспанської філологій
Контактна інформація викладачів	oksana.kushnir@lnu.edu.ua; https://lingua.lnu.edu.ua/employee/kushnir-oksana-pavlivna olena.sayfutdinova@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	щопонеділка, 10:10-11:30 год. (79000, м. Львів, вул. Університетська, 1, факультет іноземних мов, кафедра французької та іспанської філологій, ауд. _430____)
Сторінка курсу	
Інформація про курс	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для знайомства з основними техніками педагогічної майстерності на сучасному етапі розвитку процесу навчання іноземної мови в середніх навчальних закладах; ознайомити з сучасними технологіями навчання іншомовного матеріалу та навчання іншомовного спілкування. Ознайомити зі ступеневою системою освіти в Україні та системою навчання іноземної мови.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Методика навчання іноземної мови» є нормативною дисципліною з спеціальності 035 Філологія для освітньої програми Іспанська та англійська мови і літератури, яка викладається в 7 семестрі в обсязі 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	Метою вивчення нормативної дисципліни «Методика навчання іноземної мови» є ознайомити студентів з основними напрямками з історії дидактики; з базовими та теоретичними основами курсу; та набути практичних навиків для подальшої самостійної роботи у педагогічних закладах.

Література для вивчення дисципліни	Основна література: 1. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. Відділ сучасних мов. – Страсбург: «Ленвіт». –Київ, 2003. 2. Sánchez Lobato J.,Santos Gargallo I. Vademecum para la formación de profesores. Enseñar español como segunda lengua (L2)/ lengua extranjera (LE). – Madrid: SGEL. 3. Alderson J. C., Clapham C. y Wall D. Exámenes de idiomas. Elaboración y evaluación. – Madrid: Cambridge University Press, 1995. 4. García Santa-Cecilia A. Cómo se diseña un curso de lengua extranjera. – Madrid: Arco/Libros, 2000.

	Додаткова література: 1. Ніколаєва С.Ю., Гринюк Г.А., Олійник Т.І., Метьолкіна О.Б., Постнікова Н.К., Онищенко К.І., Щербак Л.П. Сучасні технології навчання іншомовного спілкування. – К.: «Ленвіт», 1997. – 96с. (Вип. 1 (3). «Бібліотечка журналу «Іноземні мови»). 2. Організація та забезпечення процесу навчання іноземної мови в середніх навчальних закладах / Керівник авторського колективу Ніколаєва С.Ю. – К.: «Ленвіт», 1997. – 110с. (Вип. 2 (4). «Бібліотечка журналу «Іноземні мови»). 3. Larsen-Freeman D., Long M.H. Introducción al estudio de la adquisición de segundas lenguas. – Madrid: Gredos, 1991. 4. Mendoza Fillola A. Didáctica de la lengua para la enseñanza primaria y secundaria. – Madrid: Akal, 1996. 5.Muñoz E.C. Segundas lenguas. Adquisición en el aula. Barcelona. – Ariel Lingüística. 6. Vázquez G. La destreza oral. – Madrid: Edelsa, 2000. 7. http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/ 8. https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/plan_curricular/ 9. https://www.realinfluencers.es/2018/09/09/8-metodologias-profesor-siglo-xxi deberia-conocer/ 10. https://marcoele.com/descargas/7/nevado_juego.pdf 11. https://repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/64068/1/2022_art_mgsabreumvfnascimento.pdf 12. Братель, О., & Попова, О. (2025). ПОРІВНЯЛЬНА ФОНЕТИКА УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІСПАНСЬКОЇ МОВ: ТРУДНОЩІ ДЛЯ УКРАЇНОМОВНИХ СТУДЕНТІВ . ПРОБЛЕМИ СЕМАНТИКИ, ПРАГМАТИКИ ТА КОГНІТИВНОЇ ЛІНГВІСТИКИ, 1(47), 195-206. **https://doi.org/10.17721/2663-6530.2025.47.18** https://semantics.knu.ua//article/view/3781 13. Сайфутдінова О. Ю. Кушнір О. П. Зворотний зв'язок для навчання іспанської мови як іноземної: традиція та перспектива практики // Актуальні питання гуманітарних наук. Педагогіка. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2026. Вип. 96, Т.2. – С. 330-334. https://doi.org/10.24919/2308-4863/96-2-48 https://www.aphn-journal.in.ua/archive/96_2026/part_2/50.pdf
Тривалість курсу	120 год. З них 20 годин лекцій, 12 годин практичних занять та 88 годин самостійної роботи

Обсяг курсу	4 кредити
Очікувані результати навчання	Після завершення цього курсу студент буде : - Знати предмет теорії методики викладання іноземних мов та її місце серед інших педагогічних дисциплін; основні історичні напрямки, їх представників, переваги та недоліки; знати особливості планування навчання іноземної мови на різних ступенях. Студент повинен знати особливості системи навчання, цілі, зміст, принципи, методи та засоби навчання на сучасному етапі в рамках ступеневої системи освіти України. - Вміти застосовувати основні дидактичні методи на практиці, володіти технологією навчання іншомовного спілкування: аудіювання, діалогічне та монологічне мовлення, читання, письмо. Вміти розробляти тренувальні вправи з усіх видів діяльності згідно вимог типу та структури уроку. Вміти аналізувати урок. Організовувати самостійну та позакласну роботу учня при вивченні іноземної мови. Орієнтуватися у вимогах програми та опрацьовувати наукові джерела з метою глибокого осмислення даної науки. Формувати позитивне ставлення до вивчення мови. Постійно займатися професійною самоосвітою та самовихованням. Вміти аналізувати педагогічний та власний досвід роботи, здійснювати самоконтроль, самооцінку і вміти виділяти та переборювати професійні недоліки у професійній діяльності.

Ключові слова	Методика, метод, навички, вміння, оцінювання, навчання, учень, викладач, вид діяльності, урок
Формат курсу	Очний
	Проведення лекцій, лабораторних робіт та консультації для кращого розуміння тем
Теми	Подані у формі СХЕМИ КУРСУ
Підсумковий контроль, форма	іспит в кінці семестру комбінований
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з іспанської мови
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	**Словесні методи :** Лекція, Презентація, Пояснення, розповідь Інструктаж, Навчальна дискусія, Робота з підручником **Наочні методи :** Метод ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження Самостійна пошукова робота, практичні, графічні, дослідні роботи Семінар, Письмовий виклад, Творча робота, Дистанційна робота на комп'ютері

Необхідне обладнання	Із урахуванням особливостей навчальної дисципліни.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: • практичні/самостійні тощо: 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів___25__ • контрольні заміри (модулі): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів__25____ • іспит/залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів__50__ Підсумкова максимальна кількість балів___100____ **Письмові роботи:** Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу). **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання у роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні зайняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. П**олітика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час

	практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Питання до заліку чи екзамену.	1. Методика навчання іноземних мов. Базові категорії. 2. Метод і його три значення. 3. Зв'язки методики та інших дисциплін. 4. Традиційна методика. 5. Пряма методика і її внутрішня організація. 6. Активна та авдіо-візуальна методика. 7. Комунікативний підхід. 8. Акціональний підхід до вивчення мов. 9. Помилка. Традиційне та інноваційне бачення. 10. Основні принципи системи навчання і види оцінювання навчальних досягнень. 11. Типи вправ та комунікативних завдань. 12. Ігрова діяльність та рольові ігри. Поезія та пісня. 13. Мета, зміст, засоби і завдання навчання іноземних мов у середній школі. 14. Особливості змісту навчання на кожному етапі. 15. Навчання / вивчення основних аспектів мови: фонетика, граматика, лексика. 16. Дидактика та стратегії читання і письма. 17. Види мовленнєвої діяльності (усне і письмове вираження та усне і письмове розуміння) та їх взаємодія. 18. Глобальна симуляція. 19. Використання автентичних документів. 20. Аналіз уроку та його основні складові. 21. Професіограма вчителя / викладача іноземної мови та характеристика його компетенції. 22. Нульовий урок. 23. Викладання іноземної мови з опорою на відео документи. 24. Використання НТЗ в організації навчального процесу.
Опитування	

Схема курсу "Методика навчання іноземної мови" для студентів 4 курсу, н.р. 2026 – 2027, VII семестр

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)** *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання

1 тиждень:	Методика навчання іноземних мов. Базові категорії	Лекція	Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. Відділ сучасних мов. – Страсбург: «Ленвіт». – Київ, 2003 Sánchez Pérez A. Enseñanza y aprendizaje en la clase de idiomas. Madrid: Sociedad General Española de Librería, S.A., 2004	2	1 тиждень
	Методика навчання іноземних мов. Базові категорії	Самостійна робота	Sánchez Pérez A. Enseñanza y aprendizaje en la clase de idiomas. Madrid: Sociedad General Española de Librería, S.A., 2004 http://fido.palermo.edu/servicios_dyc/publicaciones dc/vista/detalle_articulo.php?id_articulo=11816 &id_libro=571	2	
2 тиждень:	Метод і його три значення	Лекція	Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. Відділ сучасних мов. – Страсбург: «Ленвіт». – Київ, 2003 Sánchez Pérez A. Enseñanza y aprendizaje en la clase de idiomas. Madrid: Sociedad General Española de Librería, S.A., 2004	1	2 тиждень
	Метод і його три значення	Практичне заняття	Richards J. C., Rodgers T. S. Enfoques y métodos en la enseñanza de idiomas. – Madrid: Cambridge University Press, 1998 Sánchez Pérez A. Enseñanza y aprendizaje en la clase de idiomas. Madrid: Sociedad General Española de Librería, S.A., 2004	1	
	Метод і його три значення	Самостійна робота	Melero Abadia P. Métodos y enfoques en la enseñanza/aprendizaje del español como lengua extranjera. – Madrid: Edelsa, 2000 Sánchez Pérez A. Enseñanza y aprendizaje en la clase de idiomas. Madrid: Sociedad General Española de Librería, S.A., 2004	2	
	Зв'язки методики та інших дисциплін	Самостійна робота	https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext& pid=S0798-97922002000100006 https://issuu.com/enclave-ele5/docs/tym_volumen 1	2	
3 тиждень:	Традиційна методика	Лекція	https://www.javiertouron.es/educacion-tradicional y-basada-en-competencias/	2	3 тиждень
	Традиційна методика	Самостійна робота	http://almudenasanchez19.blogspot.com/2013/05 /m etodologia-tradicional-vs-metodologia.html https://pedagogiadocente.wordpress.com/modelos pedagogicos/la-escuela-tradicional/	4	
4 тиждень:	Пряма	Лекція	https://es.slideshare.net/vicentecvc/modelo-de-	1	4 тиждень

	методика і її внутрішня організація		enseanza-directa		Контрольний тест за змістовим модулем 1
	Акціональний підхід до вивчення мов	Практичне заняття	Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. Відділ сучасних мов. – Страсбург: «Ленвіт». – Київ, 2003 Melero Abadia P. Métodos y enfoques en la enseñanza/aprendizaje del español como lengua extranjera. – Madrid: Edelsa, 2000	1	
	Пряма методика і її внутрішня організація	Самостійна робота	http://www2.ulpgc.es/hege/almacen/download/37/3_7794/recursos_y_tecnicas_en_eps.pdf	4	
	Акціональний підхід до вивчення мов	Самостійна робота	https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/m arco/cap_02.htm	4	
5 тиждень:	Активна та аудіовізуальна методика	Лекція	https://es.slideshare.net/DavidGalarzaFernndez/apli caciones-del-mtodo-audiovisual https://es.slideshare.net/maricarmenflores1441/el metodo-audiovisual	2	5 тиждень
	Активна та аудіовізуальна методика	Самостійна робота	http://www2.ulpgc.es/hege/almacen/download/37/3_7794/recursos_y_tecnicas_en_eps.pdf https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/di ccio_ele/diccionario/metodoaudiovisual.htm http://www.grelinap.recerca.urv.cat/ca/projectes/dic cionario-historia-ensenanza-frances espana/entradas/150/metodo-audiovisual	4	
6 тиждень:	Комунікативний підхід	Практичне заняття	Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. Відділ сучасних мов. – Страсбург: «Ленвіт». – Київ, 2003 Melero Abadia P. Métodos y enfoques en la enseñanza/aprendizaje del español como lengua extranjera. – Madrid: Edelsa, 2000	2	6 тиждень
	Комунікативний підхід	Самостійна робота	https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/di ccio_ele/diccionario/enfoquecomunicativo.htm	4	
7 тиждень:	Мета, зміст, засоби і завдання навчання іноземних мов у середній	Лекція	Sánchez Pérez A. Enseñanza y aprendizaje en la clase de idiomas. Madrid: Sociedad General Española de Librería, S.A., 2004 https://www.slideshare.net/RobinsonS27/medios-y recursos-para-el-aprendizaje-62154208 https://www.redalyc.org/pdf/368/36802409.pdf	2	7 тиждень Контрольний тест за змістовим модулем

	школі				м 2
	Мета, зміст, засоби і завдання навчання іноземних мов у середній школі	Самостійна робота	Sánchez Pérez A. Enseñanza y aprendizaje en la clase de idiomas. Madrid: Sociedad General Española de Librería, S.A., 2004 http://fido.palermo.edu/servicios_dyc/publicaciones dc/vista/detalle_articulo.php?id_articulo=11816 &id _libro=571 https://www.ecured.cu/Medios_de_Ense%C3%B1a nza	4	
8 тиждень:	Особливості змісту навчання на кожному	Лекція	https://www.slideshare.net/lalunaesmilugar/los contenidos-de-aprendizaje http://cursos.aiu.edu/Teorias%20de%20Aprendizaje /pdf%20leccion%204/lecci%C3%B3n%204.pdf	2	8 тиждень

	етапі				
	Особливості змісту навчання на кожному етапі	Самостійна робота	https://maresvirtuales.com/blog/contenido educativo-digital/ https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/8929/E lprocesodeensenanza.pdf	4	
9 тиждень:	Основні принципи системи навчання і види оцінювання навчальних досягнень	Практичне заняття	Sánchez Pérez A. Enseñanza y aprendizaje en la clase de idiomas. Madrid: Sociedad General Española de Librería, S.A., 2004	2	9 тиждень
	Основні принципи системи навчання і види оцінювання навчальних досягнень	Самостійна робота	Sánchez Pérez A. Enseñanza y aprendizaje en la clase de idiomas. Madrid: Sociedad General Española de Librería, S.A., 2004 https://es.wikipedia.org/wiki/Evaluaci%C3%B3n https://www.redalyc.org/pdf/1941/194124281004.p df	4	
10 тиждень:	Помилка. Традиційне та інноваційне бачення	Практичне заняття	https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/13258 0/TG_S%E1ezFajardoS_Elerror.pdf;jsessionid=734 02ACE22F6A4E8BBF88D1CDC77658B?sequence =1	2	10 тиждень

	Помилка. Традиційне та інноваційне бачення	Самостійна робота	https://www.redalyc.org/pdf/1941/194124281004.p df http://blog.tiching.com/error-herramienta ensenanza-aprendizaje/	4	
11 тиждень:	Навчання / вивчення основних аспектів мови: фонетика, граматика, лексика	Лекція	Sánchez Pérez A. Enseñanza y aprendizaje en la clase de idiomas. Madrid: Sociedad General Española de Librería, S.A., 2004 Cervero M.J., Pichardo Castro F. Aprender y enseñar vocabulario. Madrid: EDELSA, 2000 https://marcoele.com/descargas/10/cadierno_gramat ica.pdf http://lup.lub.lu.se/luur/download?func=downloadF ile&recordOId=2341608&fileOId=2362725 https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/ca rabela/pdf/41/41_111.pdf	2	11 тиждень
	Навчання / вивчення основних аспектів мови: фонетика, граматика, лексика	Самостійна робота	Sánchez Pérez A. Enseñanza y aprendizaje en la clase de idiomas. Madrid: Sociedad General Española de Librería, S.A., 2004	4	
	Використання автентичних документів	Самостійна робота	Ayala Castro, M. Diccionarios y enseñanza. Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá, 2001	4	
12 тиждень:	Дидактика та стратегії читання і	Практичне заняття	Sánchez Pérez A. Enseñanza y aprendizaje en la clase de idiomas. Madrid: Sociedad General Española de Librería, S.A., 2004	1	12 тиждень

	письма				Контрольний тест за змістовим модулем 3
	Ігрова діяльність та рольові ігри. Поезія та пісня	Практичне заняття	http://www.info ab.uclm.es/personal/juliaflores/emis/prueba-dvd/08-los%20talleres/TALLER_Actividades_Ludicas.pdf	1	
	Дидактика та стратегії читання і письма	Самостійна робота	Sánchez Pérez A. Enseñanza y aprendizaje en la clase de idiomas. Madrid: Sociedad General Española de Librería, S.A., 2004	4	

	Ігрова діяльність та рольові ігри. Поезія та пісня	Самостійна робота	https://www.todoele.net/actividades etiquetas/juegos-de-rol https://www.youtube.com/watch?v=6HYtMKsC-jo	4	
13 тиждень:	Види мовленнєвої діяльності (усне і письмове вираження та усне і письмове розуміння) та їх взаємодія	Лекція	Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. Відділ сучасних мов. – Страсбург: «Ленвіт». – Київ, 2003 Sánchez Pérez A. Enseñanza y aprendizaje en la clase de idiomas. Madrid: Sociedad General Española de Librería, S.A., 2004	2	13 тиждень
	Види мовленнєвої діяльності (усне і письмове вираження та усне і письмове розуміння) та їх взаємодія	Самостійна робота	Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. Відділ сучасних мов. – Страсбург: «Ленвіт». – Київ, 2003 Sánchez Pérez A. Enseñanza y aprendizaje en la clase de idiomas. Madrid: Sociedad General Española de Librería, S.A., 2004 Vázquez G. La destreza oral. – Madrid: Edelsa, 2000	4	
	Глобальна симуляція	Самостійна робота	Cabré M.T., Gímez de Enterría J. La enseñanza de los lenguajes de especialidad. La simulación global. Madrid: Gredos, 2006 https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/22791/Trabajo%20Final%20de%20M%C3%A1ster%20WANG%20FEI%20CON%20TITULO.pdf?sequence=1&isAllowed=y	4	
14 тиждень:	Типи вправ та комунікативних завдань	Лекція	Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. Відділ сучасних мов. – Страсбург: «Ленвіт». – Київ, 2003 Sánchez Pérez A. Enseñanza y aprendizaje en la clase de idiomas. Madrid: Sociedad General Española de Librería, S.A., 2004	2	14 тиждень
	Типи вправ та комунікативних завдань	Самостійна робота	Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. Відділ сучасних мов. – Страсбург: «Ленвіт». – Київ, 2003 Sánchez Pérez A. Enseñanza y aprendizaje en la clase de idiomas. Madrid: Sociedad General Española de Librería, S.A., 2004	4	

			Zanón J. La enseñanza del español mediante tareas. – Madrid: Edinumen		
	Нульовий урок	Самостійна робота	https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/publicaciones_centros/PDF/manchester_2013-2014/06_alonso-palacios-rojas.pdf	2	
15 тиждень:	Аналіз уроку та його основні складові	Практичне заняття	Sánchez Pérez A. Enseñanza y aprendizaje en la clase de idiomas. Madrid: Sociedad General Española de Librería, S.A., 2004	1	15 тиждень Контрольний тест за змістовим модулем 4
	Використання НТЗ в організації навчального процесу	Практичне заняття	Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. Відділ сучасних мов. – Страсбург: «Ленвіт». – Київ, 2003 https://educomunicacion.es/didactica/0071tecnologi aaulas.htm	1	
	Аналіз уроку та його основні складові	Самостійна робота	Sánchez Pérez A. Enseñanza y aprendizaje en la clase de idiomas. Madrid: Sociedad General Española de Librería, S.A., 2004 García Santa-Cecilia A. Cómo se diseña un curso de lengua extranjera. – Madrid: Arco/Libros, 2000 https://www.ecured.cu/Clase_(actividad_docente) https://www.cosasdeeducacion.es/tipos-educacion/	4	
	Використання НТЗ в організації навчального процесу	Самостійна робота	Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. Відділ сучасних мов. – Страсбург: «Ленвіт». – Київ, 2003	4	
16 тиждень:	Професіограма вчителя / викладача іноземної мови та характеристика його компетенції	Практичне заняття	Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. Відділ сучасних мов. – Страсбург: «Ленвіт». – Київ, 2003 Sánchez Pérez A. Enseñanza y aprendizaje en la clase de idiomas. Madrid: Sociedad General Española de Librería, S.A., 2004	2	16 тиждень Контрольний тест за змістовим модулем 5
	Професіограма вчителя / викладача іноземної мови та характеристика	Самостійна робота	Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. Відділ сучасних мов. – Страсбург: «Ленвіт». – Київ, 2003 Sánchez Pérez A. Enseñanza y aprendizaje en la clase de idiomas. Madrid: Sociedad General Española de Librería, S.A., 2004	4	

	його компетенції				
	Викладання іноземної мови з опорою на відео документи	Самостійна робота	https://www.feandalucia.ccoo.es/docu/p5sd8279.pdf https://www.inspiratics.org/es/recursos educativos/el-video-en-el-aula	4	