

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра французької та іспанської філологій

Затверджено

На засіданні кафедри французької
та іспанської філологій
факультету іноземних мов
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 9 від 26 червня 2023 р.)

Завідувач кафедри

_____ Зоряна ПІСКОЗУБ

Силабус із навчальної дисципліни
«ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (ІСПАНСЬКА)»,
що викладається в межах ОПП «Менеджмент організацій та
адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для
здобувачів з спеціальності 073 Менеджмент

Львів 2023 р.

| | |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва курсу | Друга іноземна мова (іспанська) |
| Адреса викладання курсу | 79000, м. Львів, вул. Університетська, 1 |
| Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна | Факультет іноземних мов, кафедра французької та іспанської філологій |
| Галузь знань, шифр та назва спеціальності | 07 Менеджмент організацій та адміністрування 073 Менеджмент |
| Викладачі курсу | Стронська М.Б., асистент кафедри французької та іспанської філологій |
| Контактна інформація викладачів | Mariana.stronska@lnu.edu.ua |
| Консультації по курсу відбуваються | Консультації в день проведення практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі консультації через e-mail. |
| Сторінка курсу | https://lingua.lnu.edu.ua/department/frantsuzkoji-filolohiji |
| Інформація про курс | Курс розроблено так, щоби надати студентам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб опанувати іноземну мову як засіб спілкування у суспільно-політичному, культурному середовищах, у науково-академічній та обраній науково-галузевій сферах в усній (аудіювання та мовлення) і письмовій (читання та письмо) формах. Тому у курсі представлено як огляд концепцій, так і процесів й інструментів, потрібних для постійного вдосконалення мовних знань. |
| Коротка анотація курсу | Дисципліна « <u>Друга іноземна мова (іспанська)</u> » є нормативною навчальною дисципліною зі спеціальності <u>07 Менеджмент організацій та адміністрування 073 Менеджмент</u> , яку викладають в <u>V / VI</u> семестрах. |
| Мета та цілі курсу | Метою вивчення дисципліни « <u>Друга іноземна мова (іспанська)</u> » є формування і розвиток іспанськомовної професійної комунікативної компетентності у студентів. Це, відповідно, передбачає опанування іспанською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах у соціально-побутовій, соціально-культурній та професійній сферах на основі здобутих знань про систему іспанської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих мовленнєвих, навчальних, когнітивних умінь і навичок та комунікативних стратегій, а також формування здатності будувати ефективні мовленнєві діяльність та поведінку. |
| Література для вивчення дисципліни | Основна література: <ol style="list-style-type: none"> 1. Alonso E., Alonso G., Ortiz S. “Experiencias Internacional 1. Libro de alumno” Edelsa, 2019.-143 p. 2. Martínez Aguirre R., Sáez Garcerán P. “Experiencias Internacional 1. Libro de ejercicios” Edelsa, 2019.-143 p. 3. Moreno C., Hernández C., Miki Kondo Clara “Gramática. Nivel elemental A1’A2”, Anaya, 2022-184 p. 4. Baralo M., Genís M., Santana M-Eugenia “Vocabulario. Nivel elemental A1-A2”, Anaya, 2023-203 p. |

| | |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fabiana Hidalgo A. “Preparación al DELE A1. Libro del alumno”, Edelsa, 2020-128 p. <p>Інтернет-джерела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://marcoele.com/ 2. https://videoele.com/ 3. https://www.ailmadrid.com/es/ 4. Inicio - lenguaje y otras luces 5. https://www.profedelee.es/ 6. El tarro de los idiomas – Espacio para docentes. Descargables, ideas y formación. 7. https://spanishwithluna.wordpress.com/ 8. https://www.lapizdeele.com/ 9. https://www.tuescueladeespanol.es/ 10. https://www.spanishunicorn.com/ |
| Тривалість курсу | 128 год. |
| Обсяг курсу | 64 годин у III семестрі та 64 - у семестрі. |
| Очікувані результати навчання | <p>Після завершення цього курсу студент повинен:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні відомості про сучасну іспанську мову; - засади орфографії, фонетики, морфології, граматики та синтаксису сучасної іспанської мови, які відповідають рівню А1 опанування іноземною мовою відповідно до мовленнєвих компетенцій, які визначила Рада Європи. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетично правильно читати та перекладати незначні за обсягом тексти; - розуміти мовлення, повільне та ретельно артикульоване відповідно до рівня А1; - взаємодіяти на елементарному рівні, вільно висловлюватися на базові теми (А1). |
| Ключові слова | Іспанська мова, лексика, граMATика, фонетика, читання, аудіювання, письмо. |
| Формат курсу | Очний |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Проведення практичних занять та консультації для кращого освоєння |
| | Тем |
| Теми | Наведено у Схемі курсу |
| Підсумковий контроль, формат | Залік у кінці семестру Письмово-усний |
| Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу | Інтерактивні методи навчання : <ul style="list-style-type: none"> ◆ Кооперативне навчання : робота в групах, парах, коло ідей ◆ Колективно-групове навчання : мозковий штурм, мікрофон ◆ Ситуативне моделювання : рольова гра, імітаційні ігри, глобальна симуляція, техніка драми, дидактичні ігри та розваги ◆ Дискусія, дебати ◆ Сенкан, твори-перетворення ◆ Тренувальні вправи |
| Необхідне обладнання | Мультимедійний проєктор, персональний комп'ютер. |
| Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності) | <p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <p>Бали нараховуються за таким співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практичні/самостійні, тощо: 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів: 25; • контрольні заміри (модулі): 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів: 25. <p>іспит/залік: 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 50.</p> <p>Підсумкова максимальна кількість балів - 100.</p> <p>Письмові роботи: Студенти мають виконати декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу).</p> <p>Академічна добросовісність: Роботи студентів мають бути їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недобросовісності. Виявлення ознак академічної недобросовісності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем незалежно від масштабів плагиату чи обману.</p> <p>Відвідання занять є важливою складовою навчання. Усі студенти мають відвідувати всі лекції та практичні заняття курсу. Студенти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем винятково в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студентів заохочують до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали, набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового</p> |

| | |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичних занять; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p> |
| <p>Питання до заліку.</p> | <p style="text-align: center;">III СЕМЕСТР</p> <p>Граматичні теми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El género y número de los sustantivos. El adjetivo. 2. El presente de los verbos regulares e irregulares. Verbos reflexivos. 3. Los interrogativos. 4. “Haber” o “estar”. 5. Los adjetivos y pronombres posesivos. 6. Los pronombres demostrativos. 7. Los artículos determinados e indeterminados. 8. “Gustar” y “encantar”. <p>Лексичні теми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Las lenguas y nacionalidades. 10. Las profesiones. 11. Los números hasta 30. 12. Las estaciones del año. Los días de la semana. 13. La hora. 14. Las actividades cotidianas. 15. Los servicios de la ciudad. 16. La familia. 17. El carácter. 18. Las aficiones. <p style="text-align: center;">IV СЕМЕСТР</p> <p>Граматичні теми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 19. Los verbos “ser”, “estar”, “tener”. 20. Los adjetivos demostrativos. 21. Los adverbios de lugar. 22. Las preposiciones. 23. Tener que/deber. 24. El pretérito perfecto compuesto. Los participios regulares e irregulares. 25. Estar + participio. <p>Лексичні теми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 26. La vivienda. 27. Los números hasta 1000. 28. La comida. 29. La ropa. 30. La descripción física. 31. Los deportes. 32. Las materias de conocimiento. 33. Los estados de ánimo. |

| | |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Опитування | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після завершення курсу. |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

Схема курсу “Друга іноземна мова (іспанська)” для студентів 2 курсу, н.р. 2023 – 2024, III семестр

| Тиж. / дата / год.- | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота) | Література.*** Ресурси в інтернеті | Завдання, год | Термін виконання |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| 1 | <p>“¡Hola! ¿Qué tal?” Saludar y despedirse. Dar y pedir información personal. Ser+nombre+profesión+nacionalidad Los verbos llamarse, trabajar, hablar. Usos de “para” y “porque”.</p> | Практичне заняття | <ol style="list-style-type: none"> Alonso E., Alonso G., Ortiz S. “Experiencias Internacional 1. Libro de alumno” Edelsa, 2019.-143 p. Martínez Aguirre R., Sáez Garcerán P. “Experiencias Internacional 1. Libro de ejercicios” Edelsa, 2019.-143 p. Dar y pedir información personal en español - ProfeDeELE | 4 | 1 тиждень |
| 2 | <p>¿A qué te dedicas? Las profesiones. El género de los nombres y adjetivos. La negación. Mundo hispano.</p> | Практичне заняття | <ol style="list-style-type: none"> Alonso E., Alonso G., Ortiz S. “Experiencias Internacional 1. Libro de alumno” Edelsa, 2019.-143 p. Martínez Aguirre R., Sáez Garcerán P. “Experiencias Internacional 1. Libro de ejercicios” Edelsa, 2019.-143 p. Moreno C., Hernández C., Miki Kondo Clara “Gramática. Nivel elemental A1’A2”, Anaya, 2022-184 p. Las profesiones (genial.ly) | 4 | 1 тиждень |
| 3 | <p>“Soy alumno/a de español” Proyecto “Autorretrato”. Repaso de los tópicos de la unidad.</p> | Практичне заняття | <ol style="list-style-type: none"> Alonso E., Alonso G., Ortiz S. “Experiencias Internacional 1. Libro de alumno” Edelsa, 2019.-143 p. Martínez Aguirre R., | 4 | 1 тиждень |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|
| | | | <p>Sáez Garcerán P. “Experiencias Internacional 1. Libro de ejercicios” Edelsa, 2019.-143 p.</p> <p>3. Fabiana Hidalgo A. “Preparación al DELE A1. Libro del alumno”, Edelsa, 2020-128 p.</p> | | |
| 4 | <p>“¿Qué hora es?”.</p> <p>La hora. Los números hasta 30. Los días de la semana. Expresiones de tiempo. La rutina diaria. El presente. Los verbos regulares.</p> | Практичне заняття | <p>1. Alonso E., Alonso G., Ortiz S. “Experiencias Internacional 1. Libro de alumno” Edelsa, 2019.-143 p.</p> <p>2. Martínez Aguirre R., Sáez Garcerán P. “Experiencias Internacional 1. Libro de ejercicios” Edelsa, 2019.-143 p.</p> <p>3. Mi día - Rutina diaria en español (447.) - Spanish Unicorn</p> <p>4. Presente de Indicativo (juego de mesa - verbos regulares) - (oleedu.pl)</p> | 4 | 1 тиждень |
| 5 | <p>“Momentos de relajación”.</p> <p>Actividades de descanso. Verbos reflexivos. ¿Cómo son los horarios de los españoles?</p> | Практичне заняття | <p>1. Alonso E., Alonso G., Ortiz S. “Experiencias Internacional 1. Libro de alumno” Edelsa, 2019.-143 p.</p> <p>2. Martínez Aguirre R., Sáez Garcerán P. “Experiencias Internacional 1. Libro de ejercicios” Edelsa, 2019.-143 p.</p> <p>3. Moreno C., Hernández C., Miki Kondo Clara “Gramática. Nivel elemental A1’A2”, Anaya, 2022-184 p.</p> <p>4. Verbos reflexivos - EJERCICIOS para practicar español (spanishunicorn.com)</p> | 4 | 1 тиждень |

| | | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|
| 6 | <p>“El horario”. Proyecto “Mi agenda” Repaso de los tópicos de la unidad”</p> | Практичне заняття | <ol style="list-style-type: none"> 1. Alonso E., Alonso G., Ortiz S. “Experiencias Internacional 1. Libro de alumno” Edelsa, 2019.-143 p. 2. Martínez Aguirre R., Sáez Garcerán P. “Experiencias Internacional 1. Libro de ejercicios” Edelsa, 2019.-143 p. 3. Fabiana Hidalgo A. “Preparación al DELE A1. Libro del alumno”, Edelsa, 2020-128 p. | 4 | 1 тиждень |
| 7 | <p>“Barrios de Madrid” Los barrios de Madrid. “Estar”. Los interrogativos. Servicios de un barrio. Artículo indeterminado. Usos de “hay” Misterio en Madrid</p> | Практичне заняття | <ol style="list-style-type: none"> 1. Alonso E., Alonso G., Ortiz S. “Experiencias Internacional 1. Libro de alumno” Edelsa, 2019.-143 p. 2. Martínez Aguirre R., Sáez Garcerán P. “Experiencias Internacional 1. Libro de ejercicios” Edelsa, 2019.-143 p. 3. Moreno C., Hernández C., Miki Kondo Clara “Gramática. Nivel elemental A1’A2”, Anaya, 2022-184 p. 4. Mapa Interactivo: Dar direcciones en español (español - español lengua extranjera - vocabulario español) (educaplay.com) | 4 | 1 тиждень |
| 8 | <p>“Tomas la tercera calle a la derecha” Los ordinales. Hablar de direcciones y distancias. Uso de “estar” Artículo determinado. Ciudades con encanto.</p> | Практичне заняття | <ol style="list-style-type: none"> 1. Alonso E., Alonso G., Ortiz S. “Experiencias Internacional 1. Libro de alumno” Edelsa, 2019.-143 p. 2. Martínez Aguirre R., Sáez Garcerán P. | 4 | 1 тиждень |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|
| | | | <p>“Experiencias Internacional 1. Libro de ejercicios” Edelsa, 2019.-143 p.</p> <p>3. Fabiana Hidalgo A. “Preparación al DELE A1. Libro del alumno”, Edelsa, 2020-128 p.</p> <p>4. Actividad ELE para practicar dar y pedir direcciones en español A1 AIL Madrid</p> | | |
| 9 | <p>“Describo mi barrio”</p> <p>Proyecto “Mi barrio”.</p> <p>Repaso de los tópicos de la unidad.</p> | Практичне заняття | <p>1. Alonso E., Alonso G., Ortiz S. “Experiencias Internacional 1. Libro de alumno” Edelsa, 2019.-143 p.</p> <p>2. Martínez Aguirre R., Sáez Garcerán P. “Experiencias Internacional 1. Libro de ejercicios” Edelsa, 2019.-143 p.</p> <p>3. Fabiana Hidalgo A. “Preparación al DELE A1. Libro del alumno”, Edelsa, 2020-128 p.</p> | 4 | 1 тиждень |
| 10 | <p>“Mi perfil”</p> <p>Singular y plural de los nombres y adjetivos.</p> <p>La familia.</p> <p>Los posesivos.</p> <p>El perfil en las redes sociales.</p> <p>Adjetivos de carácter.</p> <p>Los demostrativos.</p> | Практичне заняття | <p>1. Alonso E., Alonso G., Ortiz S. “Experiencias Internacional 1. Libro de alumno” Edelsa, 2019.-143 p.</p> <p>2. Martínez Aguirre R., Sáez Garcerán P. “Experiencias Internacional 1. Libro de ejercicios” Edelsa, 2019.-143 p.</p> <p>3. La familia - Clase de Ele - Material para la clase de español.</p> <p>4. Rosco de Palabras: EL CARÁCTER EN ESPAÑOL (lengua - carácter - adjetivos)</p> | 4 | 1 тиждень |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|
| | | | educaplay.com | | |
| 11 | <p>“¿Cómo nos ven los demás?”.</p> <p>Los estereotipos sobre las nacionalidades.</p> <p>Los museos de Madrid.</p> | Практичне заняття | <ol style="list-style-type: none"> 1. Alonso E., Alonso G., Ortiz S. “Experiencias Internacional 1. Libro de alumno” Edelsa, 2019.-143 p. 2. Martínez Aguirre R., Sáez Garcerán P. “Experiencias Internacional 1. Libro de ejercicios” Edelsa, 2019.-143 p. 3. ¿Cuáles son los estereotipos de España? (handyspanish.com) | 4 | 1 тиждень |
| 12 | <p>Experiencia cultural</p> <p>Nombres y apellidos en español.</p> <p>Repaso de los tópicos de la unidad.</p> | Практичне заняття | <ol style="list-style-type: none"> 1. Alonso E., Alonso G., Ortiz S. “Experiencias Internacional 1. Libro de alumno” Edelsa, 2019.-143 p. 2. Martínez Aguirre R., Sáez Garcerán P. “Experiencias Internacional 1. Libro de ejercicios” Edelsa, 2019.-143 p. | 4 | 1 тиждень |
| 13 | <p>“¿Te gusta?”.</p> <p>Guía del tiempo libre.</p> <p>Preposiciones</p> <p>Ir a + inf.</p> <p>“Gustar” y “encantar”.</p> | Практичне заняття | <ol style="list-style-type: none"> 1. Alonso E., Alonso G., Ortiz S. “Experiencias Internacional 1. Libro de alumno” Edelsa, 2019.-143 p. 2. Martínez Aguirre R., Sáez Garcerán P. “Experiencias Internacional 1. Libro de ejercicios” Edelsa, 2019.-143 p. 3. Moreno C., Hernández C., Miki Kondo Clara “Gramática. Nivel elemental A1’A2”, Anaya, 2022-184 p. 4. Gustar carrera caballos (learningapps.org) 5. Ejercicios con el verbo gustar online + PDF | 4 | 1 тиждень |

| | | | (spanishunicorn.com) | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|
| 14 | <p>“Lo pasamos genial” Las aficiones.</p> <p>Los fines de semana en Madrid.</p> | Практичне заняття | <p>1. Alonso E., Alonso G., Ortiz S. “Experiencias Internacional 1. Libro de alumno” Edelsa, 2019.-143 p.</p> <p>2. Martínez Aguirre R., Sáez Garcerán P. “Experiencias Internacional 1. Libro de ejercicios” Edelsa, 2019.-143 p.</p> <p>3. Fabiana Hidalgo A. “Preparación al DELE A1. Libro del alumno”, Edelsa, 2020-128 p.</p> <p>4. https://deleahora.com/actividades/comprende-lectura/las-aficiones-texto-para-completar</p> <p>5. https://www.businessinsider.es/hobbies-aficiones-raras-famosos-exito-348719</p> | 4 | 1 тиждень |
| 15 | <p>“En ritmo hispanoamericano” Música y bailes hispanoamericanos.</p> <p>Proyecto “Las cosas que me gustan de mi ciudad”</p> | Практичне заняття | <p>1. Alonso E., Alonso G., Ortiz S. “Experiencias Internacional 1. Libro de alumno” Edelsa, 2019.-143 p.</p> <p>2. Martínez Aguirre R., Sáez Garcerán P. “Experiencias Internacional 1. Libro de ejercicios” Edelsa, 2019.-143 p.</p> <p>3. Fabiana Hidalgo A. “Preparación al DELE A1. Libro del alumno”, Edelsa, 2020-128 p.</p> <p>4. Esta bailaora de FLAMENCO te pondrá</p> | 4 | 1 тиждень |

| | | | | | |
|----|------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|
| | | | los PELOS DE PUNTA Audiciones 7 Got Talent España 2021 - YouTube | | |
| 16 | Las Navidades. Año Nuevo en España e Hispanoamérica. | Практичне заняття | <ol style="list-style-type: none"> Alonso E., Alonso G., Ortiz S. “Experiencias Internacional 1. Libro de alumno” Edelsa, 2019.-143 p. Martínez Aguirre R., Sáez Garcerán P. “Experiencias Internacional 1. Libro de ejercicios” Edelsa, 2019.-143 p. https://youtu.be/rZltrjaw9cI?si=5d-QEEGGRY2Ditqg | 4 | 1 тиждень |

Схема курсу “Друга іноземна мова (іспанська)” для студентів 2 курсу, н.р. 2023 – 2024, IV семестр

| Тиж. / дата / год.- | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота) | Література.*** Ресурси в інтернеті | Завдання, год | Термін виконання |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| 1 | “¿Cómo es tu casa?”. Inmobiliaria ftopiso. Números hasta 1000. ¿Comprar o alquilar? Expresar opinión. | Практичне заняття | <ol style="list-style-type: none"> Alonso E., Alonso G., Ortiz S. “Experiencias Internacional 1. Libro de alumno” Edelsa, 2019.-143 p. Martínez Aguirre R., Sáez Garcerán P. “Experiencias Internacional 1. Libro de ejercicios” Edelsa, 2019.-143 p. Los Objetos y Muebles de la Casa en Español - Ejercicios en PDF - Spanish Learning Lab | 4 | 1 тиждень |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|
| 2 | <p>“Oferta de intercenas ”. Los muebles. Expresar deseos. Verbos irregulares. Las dos Barcelonas y las dos Granadas.</p> | Практичне заняття | <ol style="list-style-type: none"> 1. Alonso E., Alonso G., Ortiz S. “Experiencias Internacional 1. Libro de alumno” Edelsa, 2019.-143 p. 2. Martínez Aguirre R., Sáez Garcerán P. “Experiencias Internacional 1. Libro de ejercicios” Edelsa, 2019.-143 p. 3. Moreno C., Hernández C., Miki Kondo Clara “Gramática. Nivel elemental A1’A2”, Anaya, 2022-184 p. 4. Fabiana Hidalgo A. “Preparación al DELE A1. Libro del alumno”, Edelsa, 2020-128 p. 5. https://www.spanishlearninglab.com/objetos-muebles-casa-espanol-ejercicios-pdf/ | 4 | 1 тиждень |
| 3 | <p>“Mi casa”. Proyecto “Mi casa”. Repaso de los tópicos de la unidad.</p> | Практичне заняття | <ol style="list-style-type: none"> 1. Alonso E., Alonso G., Ortiz S. “Experiencias Internacional 1. Libro de alumno” Edelsa, 2019.-143 p. 2. Martínez Aguirre R., Sáez Garcerán P. “Experiencias Internacional 1. Libro de ejercicios” Edelsa, 2019.-143 p. 3. Fabiana Hidalgo A. “Preparación al DELE A1. Libro del alumno”, Edelsa, 2020-128 p. 4. https://youtu.be/QaMI761lpHA?si=5TeETiXm3NHh-Udm | 4 | 1 тиждень |

| | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|
| 4 | <p>“¿Qué tomas?” Alimentos. Pedir en un bar. Tapas. Demostrativos.</p> | Практичне заняття | <ol style="list-style-type: none"> 1. Alonso E., Alonso G., Ortiz S. “Experiencias Internacional 1. Libro de alumno” Edelsa, 2019.-143 p. 2. Martínez Aguirre R., Sáez Garcerán P. “Experiencias Internacional 1. Libro de ejercicios” Edelsa, 2019.-143 p. 3. https://www.bbc.com/mundo/noticias-53838500 4. Alimentos - Bla Bla Español Bla Bla Español Alimentos (blablaespanol.com) | 4 | 1 тиждень |
| 5 | <p>“Hábitos de comida” Agenda. Receta de un plato. Cultura de bar.</p> | Практичне заняття | <ol style="list-style-type: none"> 1. Alonso E., Alonso G., Ortiz S. “Experiencias Internacional 1. Libro de alumno” Edelsa, 2019.-143 p. 2. Martínez Aguirre R., Sáez Garcerán P. “Experiencias Internacional 1. Libro de ejercicios” Edelsa, 2019.-143 p. 3. unidad9_nprisma_alumno_a1.pdf (edinen.es) 4. Español práctico I: En el restaurante - Revista Habla | 4 | 1 тиждень |
| 6 | <p>“El gastro turismo” Proyecto “Recomiendo una cafetería o restaurante”. Repaso de los tópicos de la unidad.</p> | Практичне заняття | <ol style="list-style-type: none"> 1. Alonso E., Alonso G., Ortiz S. “Experiencias Internacional 1. Libro de alumno” Edelsa, 2019.-143 p. 2. Martínez Aguirre R., Sáez Garcerán P. “Experiencias Internacional 1. Libro de ejercicios” Edelsa, 2019.-143 p. 3. Fabiana Hidalgo | 4 | 1 тиждень |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|
| | | | A. "Preparación al DELE A1. Libro del alumno", Edelsa, 2020-128 p. | | |
| 7 | <p>"Moda" Ropa. Expresar necesidad y obligación. Test de personalidad. Descripción física.</p> | Практичне заняття | <ol style="list-style-type: none"> 1. Alonso E., Alonso G., Ortiz S. "Experiencias Internacional 1. Libro de alumno" Edelsa, 2019.-143 p. 2. Martínez Aguirre R., Sáez Garcerán P. "Experiencias Internacional 1. Libro de ejercicios" Edelsa, 2019.-143 p. 3. ▷ La ropa en español, vocabulario y ejercicios - Aprender español (aprenderespanol.online) 4. Vocabulario de la ropa y de los complementos - ProfeDeELE | 4 | 1 тиждень |
| 8 | <p>"¿Cuál es tu imagen?". Mi avatar. "Ser", "tener", "llevar". Colores y personalidad.</p> | Практичне заняття | <ol style="list-style-type: none"> 1. Alonso E., Alonso G., Ortiz S. "Experiencias Internacional 1. Libro de alumno" Edelsa, 2019.-143 p. 2. Martínez Aguirre R., Sáez Garcerán P. "Experiencias Internacional 1. Libro de ejercicios" Edelsa, 2019.-143 p. 3. Moreno C., Hernández C., Miki Kondo Clara "Gramática. Nivel elemental A1'A2", Anaya, 2022-184 p. 4. https://www.profedeele.es/actividad/adjetivos-caracter- | 4 | 1 тиждень |

| | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|
| | | | personalidad/ Cromoterapia. El significado de los colores. Ropa, deporte y ¡mucho más! (idawen.com) | | |
| 9 | “Estilo de vestirme” . Proyecto “Me visto de manera diferente”. Repaso de los tópicos de la unidad. | Практичне заняття | 1. Alonso E., Alonso G., Ortiz S. “Experiencias Internacional 1. Libro de alumno” Edelsa, 2019.-143 p. 2. Martínez Aguirre R., Sáez Garcerán P. “Experiencias Internacional 1. Libro de ejercicios” Edelsa, 2019.-143 p. | 4 | 1 тиждень |
| 10 | ¿Tienes una vida sana? Vegetales. Alimentación . Dar consejos. Hábitos saludables. | | 1. Alonso E., Alonso G., Ortiz S. “Experiencias Internacional 1. Libro de alumno” Edelsa, 2019.-143 p. 2. Martínez Aguirre R., Sáez Garcerán P. “Experiencias Internacional 1. Libro de ejercicios” Edelsa, 2019.-143 p. 3. National Geographic España National Geographic 4. Escrito informal - Dar consejos Expresión escrita (deleahora.com) | 4 | 1 тиждень |
| 11 | Estar en forma Deportes. Ritual de la felicidad. Dieta mediterránea. | Практичне заняття | 1. Alonso E., Alonso G., Ortiz S. “Experiencias Internacional 1. Libro de alumno” Edelsa, 2019.-143 p. 2. Martínez Aguirre R., Sáez Garcerán P. “Experiencias Internacional 1. Libro de ejercicios” Edelsa, 2019.-143 p. 3. Fabiana Hidalgo A. “Preparación al DELE A1. Libro del | 4 | 1 тиждень |

| | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|
| | | | <p>alumno”, Edelsa, 2020-128 p.</p> <p>4. Vocabulario de los deportes en español - ProfeDeELE</p> <p>5. ¿QUÉ ES LA DIETA MEDITERRÁNEA? – FUNDACIÓN DIETA MEDITERRANEA</p> | | |
| 12 | <p>“Hora de hacer ejercicio ejercicio” Proyecto “Tengo una vida sana”. Repaso de los tópicos de la unidad.</p> | Практичне заняття | <p>1. Alonso E., Alonso G., Ortiz S. “Experiencias Internacional 1. Libro de alumno” Edelsa, 2019.-143 p.</p> <p>2. Martínez Aguirre R., Sáez Garcerán P. “Experiencias Internacional 1. Libro de ejercicios” Edelsa, 2019.-143 p.</p> <p>3. Fabiana Hidalgo A. “Preparación al DELE A1. Libro del alumno”, Edelsa, 2020-128 p.</p> | 4 | 1 тиждень |
| 13 | <p>Los Premios Nobel Ganadores de un Premio Nobel. Pretérito Perfecto Compuesto. Participios irregulares. Experiencias importantes.</p> | Практичне заняття | <p>1. Alonso E., Alonso G., Ortiz S. “Experiencias Internacional 1. Libro de alumno” Edelsa, 2019.-143 p.</p> <p>2. Martínez Aguirre R., Sáez Garcerán P. “Experiencias Internacional 1. Libro de ejercicios” Edelsa, 2019.-143 p.</p> <p>3. Moreno C., Hernández C., Miki Kondo Clara “Gramática. Nivel elemental A1’A2”, Anaya, 2022-184 p.</p> <p>4. https://www.nationalgeographic.com.es/mundo-ng/ganadores-premios-nobel-2021_17423</p> | 4 | 1 тиждень |

| | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|
| | | | 5. https://www.spanishunicorn.com/test-de-preterito-perfecto/ | | |
| 14 | <p>“Héroes de actualidad” Gente extraordinaria. Cambiar de vida. Estar+participio. Premios y premiados.</p> | Практичне заняття | <ol style="list-style-type: none"> 1. Alonso E., Alonso G., Ortiz S. “Experiencias Internacional 1. Libro de alumno” Edelsa, 2019.-143 p. 2. Martínez Aguirre R., Sáez Garcerán P. “Experiencias Internacional 1. Libro de ejercicios” Edelsa, 2019.-143 p. 3. https://lenguajeyotrasluc.es.com/2016/03/14/gerundio-espanol-ejercicios-actividades-ele/ 4. https://www.ailmadrid.com/es/actividad-contar-experiencias-preterito-perfecto-espanol/ | 4 | 1 тиждень |
| 15 | <p>“Experiencia cultural” Proyecto “Mi experiencia”. Repaso de los tópicos de la unidad.</p> | Практичне заняття | <ol style="list-style-type: none"> 1. Alonso E., Alonso G., Ortiz S. “Experiencias Internacional 1. Libro de alumno” Edelsa, 2019.-143 p. 2. Martínez Aguirre R., Sáez Garcerán P. “Experiencias Internacional 1. Libro de ejercicios” Edelsa, 2019.-143 p. 3. Fabiana Hidalgo A. “Preparación al DELE A1. Libro del alumno”, Edelsa, 2020-128 p. | 4 | 1 тиждень |
| 16 | <p>“Vamos de vacaciones” Actividades de verano. Festivales españoles.</p> | Практичне заняття | <ol style="list-style-type: none"> 1. Alonso E., Alonso G., Ortiz S. “Experiencias Internacional 1. Libro de alumno” Edelsa, 2019.-143 p. | 4 | 1 тиждень |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | | <ol style="list-style-type: none">2. Martínez Aguirre R., Sáez Garcerán P. “Experiencias Internacional 1. Libro de ejercicios” Edelsa, 2019.-143 p.3. <u>LACLASEDEELE: ACTIVIDADES PARA RECORDAR EL VERANO</u>4. <u>La guía más completa de los festivales de verano de 2023 por provincias: fechas, artistas y precios (elespanol.com)</u> | | |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|