

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра англійської філології

Затверджено

на засіданні кафедри англійської філології
факультету іноземних мов

Львівського національного університету
імені Івана Франка

(протокол № 11 від 26 червня 2023 р.)

Завідувач кафедри

проф. Білинський М. Е.



Силабус з навчальної дисципліни
«Методи лінгвістичних досліджень»,
що викладається в межах ОПП
«Англійська та друга іноземні мови і літератури»
другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів
зі спеціальності **035 Філологія**
за спеціалізацією **035.041 Германські мови та літератури**
(переклад включно), перша – англійська

Львів, 2023

Назва дисципліни	Методи лінгвістичних досліджень
Адреса викладання дисципліни	Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет іноземних мов, кафедра англійської філології
Галузь знань, шифр та назва спеціальності (спеціалізації)	Галузь знань 03 Гуманітарні науки, Спеціальність 035 Філологія, Спеціалізація 035.041 германські мови та літератури (переклад включно) – перша англійська
Викладач дисципліни	Федоренко Ольга Ігорівна , кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології
Контактна інформація викладачів	olha.fedorenko@lnu.edu.ua м. Львів, вул. Університетська, 1, к. 435 (кафедра англійської філології)
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Щотижня після лекцій/практичних занять (вул. Університетська, 1, к. 435). Також можливі он-лайн консультації. Для цього слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка дисципліни	https://lingua.lnu.edu.ua/035-hermanski-movy-ta-literatura-pereklad-vkliuchno-persha-anhliyska-anhliyska-ta-druha-inozemni-movy-i-literatura
Інформація про дисципліну	Курс «Методи лінгвістичних досліджень», розроблений англійською мовою, є вибірковою дисципліною для освітньо-професійної програми «Англійська та друга іноземні мови і літератури» другого (магістерського) рівня вищої освіти, зі спеціальності 035 Філологія за спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, яка викладається в I семестрі навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти в обсязі 3 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація дисципліни	Курс розроблено таким чином, щоб надати студентам необхідні знання для того, щоб організувати, проводити і представляти власні наукові дослідження. Тому у курсі представлено як огляд концепцій про сутність, характер, структуру, закономірності і методологію наукових досліджень у галузі іноземної філології, так і процесів та інструментів, які потрібні для стимулювання науково-дослідницької діяльності.
Мета та цілі дисципліни	Метою викладання вибіркової навчальної дисципліни «Методи лінгвістичних досліджень» є формування у студентів системи знань про сутність, характер, структуру, закономірності і методологію наукових досліджень у галузі іноземної філології та вмінь організувати, проводити і представляти власні наукові дослідження. Особлива увага звертається на розвиток творчого та наукового потенціалу студентів, формування наукових інтересів, стимулювання науково-дослідницької діяльності.

<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Базова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сухорольська С.М. Методи лінгвістичних досліджень: Навч. посібник / С.М. Сухорольська, О.І. Федоренко. – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2006. – 344 с. – Англ. мовою. (гриф МОН України) 2. Сухорольська С.М. Методи лінгвістичних досліджень: Навч. посібник / С.М. Сухорольська, О.І. Федоренко. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Львів : “Інтелект-Захід”, 2009. – 348 с. – Англ мовою. (гриф МОН України) 3. Федоренко О.І. Основи лінгвістичних досліджень: Підручник / О.І. Федоренко, С.М. Сухорольська, О.В. Руда. – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2009. – 296 с. – Англ. мовою. (гриф МОН України) 4. Федоренко О.І. Основи лінгвістичних досліджень: Підручник / О.І. Федоренко, С.М. Сухорольська, О. В. Руда. – [2-ге вид.]. – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 296 с. – Англ. мовою (гриф МОН України) <p>Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Огуй О.Д. Історія лінгвістичних учень (конспект лекцій) / О.Д. Огуй. – Чернівці : Рута, 2007. – 56 с. 2. Селіванова О.О. Актуальні напрями сучасної лінгвістики (аналітичний огляд) / О.О. Селіванова. – К. : Фітосоціоцентр, 1999. 3. Селіванова О.О. Сучасна лінгвістика: термінологічна енциклопедія / О.О. Селіванова. – Полтава : Довкілля-К, 2006. 4. Селіванова О.О. Сучасна лінгвістика: напрями та проблеми: Підручник / О.О. Селіванова. – Полтава : Довкілля-К, 2008. 5. Семотюк О.Л. Сучасні технології лінгвістичних досліджень: Навч. посібник / О.Л. Семотюк. – Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2011. 6. Allison D. Approaching English Language Research / Desmond Allison. – Singapore : Singapore University Press, 2002. 7. Research Methods in Linguistics / [ed. by Lia Litosseliti]. – London, New York : Continuum International Publishing Group, 2010. 8. The Linguistics Encyclopedia / [ed. by K. Malmkjaer]. – New York : Routledge, 2004. 9. The Oxford Handbook of Linguistic Analysis / [ed. by B. Heine, H. Narrog]. – Oxford, New York : OUP, 2009. <p>Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. British National Corpus (BNC) [Electronic resource]. – Mode of access: corpus.byu.edu/bnc 2. Corpus of Contemporary American English (COCA) [Electronic resource]. – Mode of access: corpus.byu.edu/coca 3. Advanced Book Search – Google Books [Electronic resource]. – Mode of access: books.google.com/advanced_book_search 4. The Online Book Page [Electronic resource]. – Mode of access: onlinebooks.library.upenn.edu
--------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Обсяг курсу та його тривалість</p>	<p>3 кредити ЄКТС 90 годин, з них: 32 години аудиторних занять, з них 16 годин лекцій та 16 годин практичних занять та 58 годин самостійної роботи</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Після завершення курсу студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні особливості проведення лінгвістичного дослідження; - основні методи збирання та фіксації матеріалу дослідження; - основні методи лінгвістичного аналізу; - основні вимоги до написання наукової роботи; - основні вимоги до захисту наукової роботи. <p>Після завершення курсу студенти повинні вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обирати тему дослідження, якомога повніше з'ясувати для себе мету дослідження, формулювати проблему дослідження і обирати найоптимальніші шляхи її вирішення; - складати план дослідження; - самостійно шукати та опрацьовувати теоретичну літературу, використовуючи різні пошукові системи, електронні бази даних, бібліотечні каталоги, лексикографічні джерела; - збирати мовний матеріал та проводити власне лінгвістичне дослідження; - готувати доповіді, реферати, науково-дослідницькі роботи на мовознавчу тему, оформляти роботи відповідно до вимог; - виступати з доповідями на лінгвістичну тему; - коментувати, аргументувати, дискутувати, оцінювати наукові роботи.
<p>Ключові слова</p>	<p>наукове дослідження та науково-дослідна робота, етапи проведення наукового дослідження; наукова робота, її види, структура наукової роботи і стандарти її оформлення; методи лінгвістичних досліджень</p>
<p>Формат курсу</p>	<p>Змішаний</p>
<p></p>	<p>Проведення лекцій різного формату, практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем</p>
<p>Теми</p>	<p>Тема 1. Організація та проведення лінгвістичного дослідження Тема 2. Методи збирання та фіксації матеріалу дослідження Тема 3. Методи лінгвістичного аналізу. Тема 4. Актуальні напрями сучасної лінгвістики та їхні методологічні основи. Тема 5. Написання наукової роботи Тема 6. Захист наукової роботи</p> <p>Практичне заняття 1. Організація та проведення лінгвістичного дослідження Практичне заняття 2. Методи збирання та фіксації матеріалу дослідження Практичне заняття 3. Методи лінгвістичного дослідження.</p>

	<p>Практичне заняття 4. Методи лінгвістичного дослідження.</p> <p>Практичне заняття 5. Методи лінгвістичного дослідження.</p> <p>Практичне заняття 6. Актуальні напрями сучасної лінгвістики та їх методологічні основи.</p> <p>Практичне заняття 7. Написання наукової роботи</p> <p>Практичне заняття 8. Захист наукової роботи</p>
Підсумковий контроль, форма	залік в кінці семестру усний
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з мовознавчих дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату мовознавства, розуміння джерел.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентації, лекції, практичні заняття, дискусії, дискусії, методика перевернутого навчання, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, тьюторство, навчальні спільноти і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, індивідуальні консультації
Необхідне обладнання	Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практичні/самостійні: 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 25 • контрольні заміри (модулі): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 25 • залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50 <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100.</p> <p>Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт. Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p>

	<p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Питання до заліку чи екзамену.</p>	<p>Перелік питань та завдань для проведення підсумкової оцінки знань подано у підручнику</p> <p style="text-align: center;">STUDY QUESTIONS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Scientific research as systematic enquiry. 2. Research methodology. 3. Stages of scientific research. 4. Trends in modern linguistic research. Dominant linguistic paradigms. 5. Methods of data collection in linguistic research. 6. Sampling. Criteria for good discourse samples. Computerized text corpora. Text handling software tools. 7. Methods of comparative study of languages. 8. Structural methods. 9. Methods of semantic analysis. 10. Methods of communicative functional analysis. 11. Methods of cognitive analysis. 12. Statistical methods in linguistic research. 13. Stages and steps of the research paper writing process. 14. Gathering information. Sources of information. 15. Quotations (citations) in the research paper. 16. Methods of documenting sources (numeric and parenthetical). 17. Plagiarism. 18. Composition of the research paper. 19. Writing the Introduction section. 20. Writing the Conclusion section. 21. Compiling a Reference list at the end of the research paper. 22. Referencing format in English-speaking countries. 23. Referencing format in Ukraine. 24. The language of science. Specific vocabulary features and grammatical peculiarities of scientific prose. 25. Research paper defence.
<p>Опитування</p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

Схема освітньої компоненти

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література Ресурси в інтернеті	Завдання	Термін виконання
Тиж. 1	Тема 1. Організація та проведення лінгвістичного дослідження	Лекція	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	1. Виконання вправ. 2. Підготовка до дискусії шляхом аналізу тематичного тексту, відшукування аргументів, формулювання власної точки зору. 3. Конспектування, діалог з викладачем, активна робота на парі.	Тиж 1
Тиж. 2	Тема 1. Організація та проведення лінгвістичного дослідження	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	1. Виконання вправ. 2. Підготовка до дискусії шляхом аналізу тематичного тексту, відшукування аргументів, формулювання власної точки зору. 3. Конспектування, діалог з викладачем, активна робота на парі.	Тиж. 2
Тиж. 3	Тема 2. Методи збирання та фіксації матеріалу дослідження	Лекція	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	1. Виконання вправ. 2. Підготовка до дискусії шляхом аналізу тематичного тексту, відшукування аргументів, формулювання власної точки зору. 3. Конспектування, діалог з	Тиж. 3

				викладачем, активна робота на парі.	
Тиж. 4	Тема 2. Методи збирання та фіксації матеріалу дослідження	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	1. Виконання вправ. 2. Підготовка до дискусії шляхом аналізу тематичного тексту, відшукування аргументів, формулювання власної точки зору. 3. Конспектування, діалог з викладачем, активна робота на парі.	Тиж. 4
Тиж. 5	Тема 3. Методи лінгвістичного аналізу.	Лекція	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	1. Виконання вправ. 2. Підготовка до дискусії шляхом аналізу тематичного тексту, відшукування аргументів, формулювання власної точки зору. 3. Конспектування, діалог з викладачем, активна робота на парі.	Тиж. 5
Тиж. 6	Тема 3. Методи лінгвістичного аналізу.	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	1. Виконання вправ. 2. Підготовка до дискусії шляхом аналізу тематичного тексту, відшукування аргументів, формулювання власної точки зору. 3. Конспектування, діалог з викладачем,	Тиж. 6

				активна робота на парі.	
Тиж. 7	Тема 3. Методи лінгвістичного аналізу.	Лекція	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	1. Виконання вправ. 2. Підготовка до дискусії шляхом аналізу тематичного тексту, відшукування аргументів, формулювання власної точки зору. 3. Конспектування, діалог з викладачем, активна робота на парі.	Тиж. 7
Тиж. 8	Тема 3. Методи лінгвістичного аналізу.	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	1. Виконання вправ. 2. Підготовка до дискусії шляхом аналізу тематичного тексту, відшукування аргументів, формулювання власної точки зору. 3. Конспектування, діалог з викладачем, активна робота на парі.	Тиж. 8
Тиж. 9	Тема 3. Методи лінгвістичного аналізу.	Лекція	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	1. Виконання вправ. 2. Підготовка до дискусії шляхом аналізу тематичного тексту, відшукування аргументів, формулювання власної точки зору. 3. Конспектування, діалог з викладачем, активна робота	Тиж. 9

				на парі.	
Тиж. 10	Тема 3. Методи лінгвістичного аналізу.	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	1. Виконання вправ. 2. Підготовка до дискусії шляхом аналізу тематичного тексту, відшукування аргументів, формулювання власної точки зору. 3. Конспектування, діалог з викладачем, активна робота на парі.	Тиж. 10
Тиж. 11	Тема 4. Актуальні напрями сучасної лінгвістики та їхні методологічні основи.	Лекція	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	1. Виконання вправ. 2. Підготовка до дискусії шляхом аналізу тематичного тексту, відшукування аргументів, формулювання власної точки зору. 3. Конспектування, діалог з викладачем, активна робота на парі.	Тиж. 11
Тиж. 12	Тема 4. Актуальні напрями сучасної лінгвістики та їхні методологічні основи.	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	1. Виконання вправ. 2. Підготовка до дискусії шляхом аналізу тематичного тексту, відшукування аргументів, формулювання власної точки зору. 3. Конспектування, діалог з викладачем, активна робота на парі.	Тиж. 12

				парі.	
Тиж. 13	Тема 5. Написання наукової роботи	Лекція	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	1. Виконання вправ. 2. Підготовка до дискусії шляхом аналізу тематичного тексту, відшукування аргументів, формулювання власної точки зору. 3. Конспектування, діалог з викладачем, активна робота на парі.	Тиж. 13
Тиж. 14	Тема 5. Написання наукової роботи	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	1. Виконання вправ. 2. Підготовка до дискусії шляхом аналізу тематичного тексту, відшукування аргументів, формулювання власної точки зору. 3. Конспектування, діалог з викладачем, активна робота на парі.	Тиж. 14
Тиж. 15	Тема 6. Захист наукової роботи	Лекція	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	1. Виконання вправ. 2. Підготовка до дискусії шляхом аналізу тематичного тексту, відшукування аргументів, формулювання власної точки зору. 3. Конспектування, діалог з викладачем, активна робота на парі.	Тиж. 15

Тиж. 16	Тема 6. Захист наукової роботи	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	1. Виконання вправ. 2. Підготовка до дискусії шляхом аналізу тематичного тексту, відшукування аргументів, формулювання власної точки зору. 3. Конспектування, діалог з викладачем, активна робота на парі.	Тиж. 16
---------	--------------------------------	-------------------	-------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------