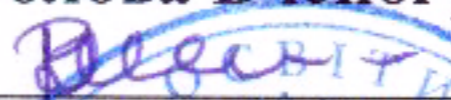


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Львівського національного університету
імені Івана Франка

Голова Вченої ради

 Володимир МЕЛЬНИК

протокол № 29/5 від «25» травня 2022 р.

Освітня програма в оновленій редакції
вводиться в дію з 01.09.2022 р.



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Англійська та друга іноземні мови і літератури»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
з спеціалізації **035.041 Германські мови та літератури**
(переклад включно), перша - англійська
за спеціальністю **035 Філологія**
галузі знань **03 Гуманітарні науки**

Львів 2022

Освітньо-професійну програму «Англійська та друга іноземні мови і літератури» зі спеціалізації 035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська за спеціальністю 035 Філологія розроблено робочою групою у складі:

Михайло БЛИНСЬКИЙ - кандидат філологічних наук, професор, завідувач кафедри англійської філології, гарант освітньої програми;

Іван БЕХТА - доктор філологічних наук, професор, професор кафедри англійської філології;

Глорія БЕРНАР - кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології;

Ірина ДІЛАЙ - кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології;

Христина КУНЕЦЬ - кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології

Із залученням стейкхолдерів:

Наталія ДЯЧУК - директор Агенції іноземних мов «Руна»

Максим ОЛЕНЮК - здобувач вищої освіти ОПП «Англійська та друга іноземні мови і літератури» другого (магістерського) рівня вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Володимир КУЛИК - директор Львівського комунального підприємства «Центр розвитку туризму міста Львова»;

Олег ТИЩЕНКО - доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри іноземних мов та перекладознавства Львівського державного університету безпеки життєдіяльності

**Керівник проєктної групи,
гарант освітньої програми**



проф. Білинський М. Е.

ПОГОДЖЕНО

**Вчена рада факультету іноземних мов
Протокол № 7 від 23 березня 2023 року**

**Голова Вченої ради
факультету іноземних мов**



проф. Сулим В. Т.

**В. о. декана
факультету іноземних мов**



доц. Бораковський Л. А.

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Англійська та друга іноземні мови і літератури» зі спеціалізації
035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
за спеціальністю 035 Філологія

I. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка Факультет іноземних мов Кафедра англійської філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр філології за спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Англійська та друга іноземні мови і літератури
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Англійська та друга іноземні мови і літератури»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці, форма навчання денна
Наявність акредитації	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ Сертифікат про акредитацію Серія НД № 1492659 Львівський національний університет імені Івана Франка відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2013 р. протокол № 108 (наказ МОН України від 08.01.2014 №1-Л) з галузі знань (спеціальності) 03 Гуманітарні науки 035 Філологія визнано акредитованим за рівнем магістр (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565) Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, <i>FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень</i>
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст та відповідно до «Правил прийому на навчання здобувачів вищої освіти до Львівського національного університету імені Івана Франка»
Мова(и) викладання	Українська, англійська, німецька / французька / іспанська
Термін дії	До настання планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://lingua.lnu.edu.ua/academics/master/anhlijska-filolohiya-mahistry
2. Мета освітньої програми	
<p>Забезпечення підготовки фахівців з англійської та другої іноземних мов і літератур, які здатні розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Формування загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, дослідницького та інноваційного характеру в галузі філологічної науки та методики вищої школи, здатності до педагогічної діяльності в закладах вищої освіти.</p>	

3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 035 Філологія Спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська</p> <p><i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності є іноземні мови (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); літератури й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</i></p> <p><i>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</i></p> <p><i>Теоретичний зміст предметної галузі становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</i></p> <p><i>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</i></p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма підготовки магістра філології поєднує академічний та професійний профіль підготовки спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями та навичками філологічних (лінгвістичних, літературознавчих, перекладознавчих) досліджень, викладання іноземної мови та літератури у ЗВО; враховує новітні вимоги щодо зв'язку теоретичних положень та їхнім застосуванням через проходження переддипломної та асистентської практик з іноземної мови та літератури; формує фахівців, здатних не лише використовувати набуті знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень філологічної науки.</p> <p>Програма передбачає поглиблені знання і практичні навички формування міжкультурної професійно орієнтованої комунікативної компетенції з англійської мови та другої іноземної (німецької/французької/іспанської) мови.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Загальна освіта в предметній області гуманітарних наук за спеціальністю 035 Філологія зі спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська.</p> <p><u>Ключові слова:</u> англійська мова, англійська література, друга іноземна мова, лінгвістика, переклад.</p>
Особливості програми	<p>Програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями та навичками філологічних досліджень, професійно орієнтованою іншомовною комунікативною компетенцією, викладання іноземної мови та літератури у закладах вищої освіти.</p> <p>Програма передбачає можливості для академічної мобільності і стажування на філологічних факультетах провідних закладів вищої освіти України та за кордоном.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники освітньо-професійної програми «Англійська та друга іноземні мови і літератури» зі спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська можуть працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у закладах вищої освіти; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо.</p> <p><i>Професійні назви робіт згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»:</i></p> <p>2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів 2444.1 Наукові співробітники (філологія, лінгвістика, переклади) 2444.1 Молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади) 2444.1 Філолог-дослідник 2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі 2444.2 Філолог 24316 Перекладач 24559 Редактор-перекладач 2310.2 Викладач закладу вищої освіти 2310.2 Асистент</p> <p><i>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-88):</i></p> <p>2444 (ISCO-88) Translator 2310 University and Higher Education Teachers</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
<p>5. Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване викладання, автономне навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, проєктні технології, інформаційно-комунікативні технології.</p> <p>Форми навчання: інтерактивні та мультимедійні лекції, семінарські та практичні заняття, колоквиуми, модульні роботи, асистентська практика, переддипломна практика, кваліфікаційна робота магістра.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів освітньої програми здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання згідно вимог «Тимчасового положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка», «Положення про забезпечення якості освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка».</p> <p>Оцінювання проводиться на різних етапах упродовж усього курсу навчання та охоплює поточне та підсумкове оцінювання.</p> <p>Мета поточного оцінювання полягає в тому, щоб визначити досягнутий студентом рівень навичок та вмінь, а також якість засвоєння навчального матеріалу нормативних та вибіркового дисциплін освітньої програми.</p> <p>Підсумкове оцінювання навчальних досягнень студентів у формі заліку проводиться на основі накопичених балів поточного контролю (результати аудиторної роботи, самостійної роботи та модульних (контрольних) робіт, які містять завдання до лекційного курсу, практичних занять та тем для самостійного опрацювання (макс. 100</p>

	<p>балів).</p> <p>Підсумкове оцінювання навчальних досягнень студентів у формі екзамену (усно та / чи письмово) враховує результати поточного оцінювання (макс. 50 балів) та якість виконання екзаменаційних завдань (макс. 50 балів).</p> <p>Критерії оцінювання теоретичного питання:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ відповідність змісту, повнота та логіка викладу; ▪ ґрунтовність викладу, обізнаність з теоретичною базою; ▪ термінологічна та мовна коректність; <p>Критерії оцінювання практичного завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ точність виконання практичного завдання; ▪ доказовість, здатність до обґрунтування, наведення прикладів; ▪ термінологічна та мовна коректність.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.</p> <p>ФК 2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.</p> <p>ФК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</p> <p>ФК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>ФК 5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та</p>

	<p>захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p>ФК 8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p> <p>Фахові компетентності, визначені ОПП:</p> <p>ФК 9. Повне володіння усім спектром усної та письмової комунікації англійською та другою іноземною (німецькою, французькою чи іспанською) мовами, чуття мовленнєвої адекватності, інвентарної та виразової відкритості, навички розрізнення усереднених та маркованих (під)норм англійської мови;</p> <p>ФК 10. Здатність застосувати надбання англістики, зокрема прикладної, у педагогічній, перекладацькій, дослідницькій та комунікативно-суспільній, зокрема корпоративній, діяльності.</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
<p>ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРН 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p>ПРН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</p> <p>ПРН 8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.</p> <p>ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</p> <p>ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</p>	

ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.

ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.

Програмні результати навчання, визначені ОПП:

ПРН 18. Демонструвати професійно орієнтовану іншомовну комунікативну компетенцію (мовну, мовленнєву, соціокультурну, навчально-стратегічну) з англійської та з другої іноземної (німецької /французької/іспанської).

ПРН 19. Володіти ресурсами та методами викладання англійської мови різним аудиторіям, застосувати надбання прикладної англістики у педагогічній, перекладацькій, дослідницькій та комунікативно-суспільній, зокрема корпоративній, діяльності.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію програми забезпечують науково-педагогічні (наукові) працівники, які є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької та управлінської роботи за фахом з відповідним рівнем наукової та професійної активності: 4 професори, 22 кандидати наук, 3 закордонні фахівці, що становить 97% усього кадрового забезпечення спеціальності.
-----------------------------	--

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми відповідає чинним вимогам до проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.: навчальні приміщення відповідають санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки; наявність Ресурсного центру використання комп'ютерних технологій у навчальному процесі; вільний доступ до Wi-Fi; забезпечення освітнього процесу мультимедійною технікою, аудіо-та відеотехнікою, графопроєкторами.
--	--

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання інформаційних ресурсів Наукової бібліотеки Львівського національного університету імені Івана Франка (електронний каталог, електронні бібліотеки, бібліотека електронних журналів, передплачені періодичні видання, каталог нових надходжень, віртуальний читальний зал, база даних Центру навчально-методичної літератури); ресурсів Львівської національної наукової бібліотеки України ім. В. Стефаника, в тому числі ресурси Австрійської бібліотеки та Читального залу Гете-Інституту, що функціонують у структурі ЛННБ України ім. В. Стефаника; Центру англійської академічної комунікації; бібліотеки Інституту германістики університету Ерланген-Нюрнберг, бібліотеки навчально-методичної літератури Центру німецької мови, Французького альянсу тощо. Використання авторських розробок професорсько-викладацького складу, а саме: підручників та навчальних посібників з грифом МОН України; підручників та навчальних посібників з грифом Вченої ради Львівського національного університету імені Івана Франка.
---	---

	Доступні силабуси і робочі програми освітніх компонентів програми на сайті факультету іноземних мов. Застосування платформи LMS Moodle, Microsoft Office 365, Системи “Деканат”.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується на підставі чинних угод між Львівським національним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України, Наказом № О-149 від 13 грудня 2021 року “Про забезпечення права на академічну мобільність у Львівському національному університеті імені Івана Франка”, Наказом № О-45 від 19 травня 2022 року “Про внесення змін до наказу № О-149 від 13 грудня 2021 року про забезпечення права на академічну мобільність у Львівському національному університеті імені Івана Франка”. Конкурс студентів на участь в програмі студентської академічної мобільності (САМ Україна) на навчання в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (https://international.lnu.edu.ua/outgoing-mobility/exchange-programs/sam-ukraine/)
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність в рамках проекту (Еразмус+ КА1): https://international.lnu.edu.ua/european-programmes-and-projects/erasmus/key-action-1/ Порядок організації та проведення конкурсу за програмою Еразмус+ КА1 регламентує Наказ ректора Львівського національного університету від 06.12.2017 р. № 0-145.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відбувається за результатами співбесіди, за умови знання української мови та відповідно до «Правил прийому на навчання здобувачів вищої освіти до Львівського національного університету імені Івана Франка»

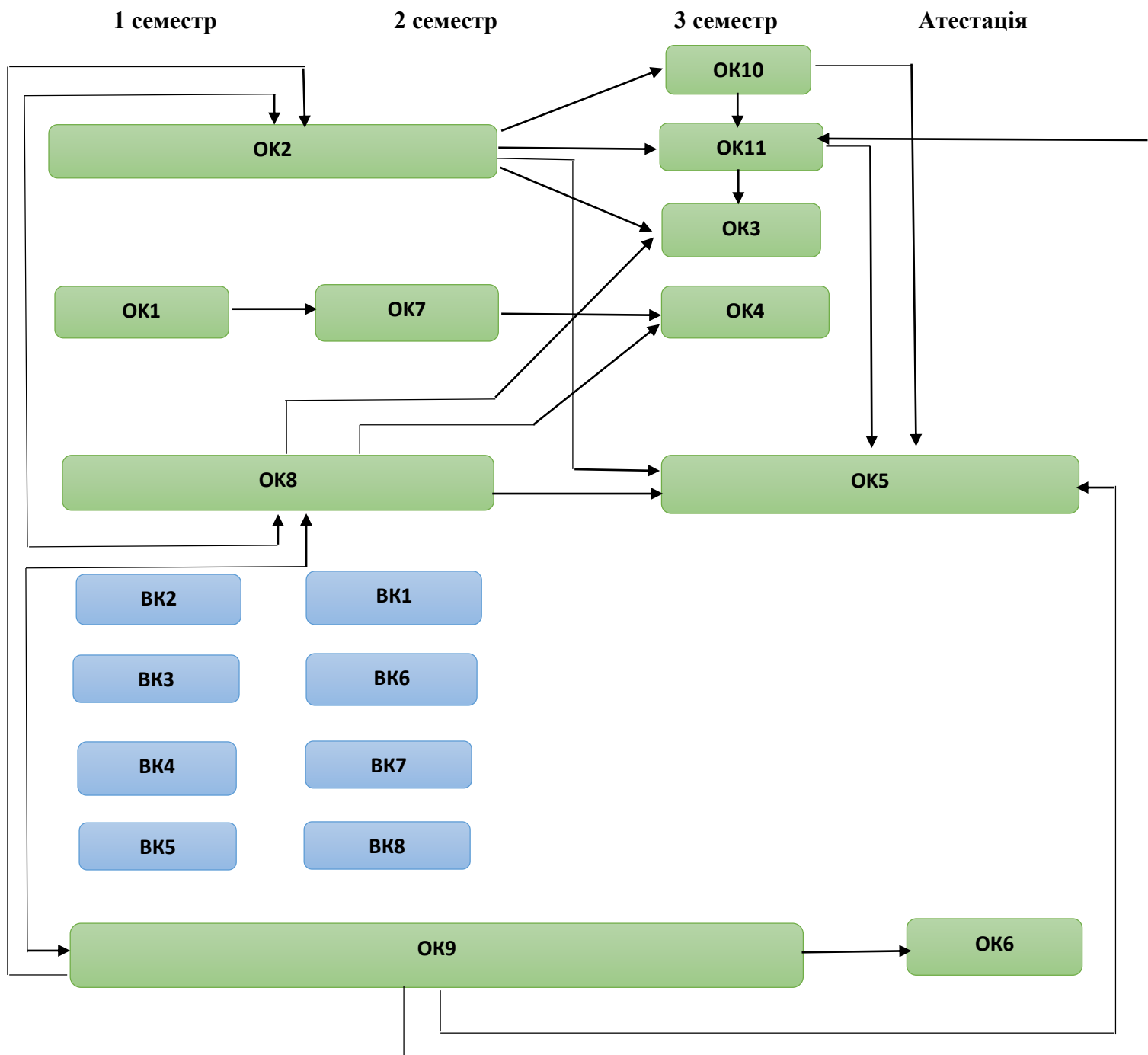
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Педагогіка і психологія вищої школи	3	екзамен
1.2 Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 2	Актуальні проблеми філології та перекладознавства	6	залік, екзамен
ОК 3	Виробнича (перекладацька) практика	3	диф. залік
ОК 4	Педагогічна (асистентська) практика	9	диф. залік
ОК 5	Кваліфікаційна робота	6	захист
ОК 6	Атестаційний екзамен	3	екзамен
035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Англійська та друга іноземні мови і літератури			
ОК 7	Методика викладання іноземної мови у вищій школі	3,5	екзамен
ОК 8	Перша іноземна мова	15	екзамени
ОК 9	Друга іноземна мова (німецька/французька/іспанська)	11,5	залік, екзамени
ОК 10	Актуальні проблеми прикладної англістики	3	залік
ОК 11	Переддипломний семінар	3	залік
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	66	
2. Вибіркові компоненти ОП			
2.1 Цикл загальної підготовки			
ВБ 1	Дисципліни вільного вибору здобувача	3	залік
2.2 Цикл професійної та практичної підготовки			
ВБ 2	1. Риторика медійної комунікації 2. Драматургія і театр 3. Методи лінгвістичних досліджень	3	залік
ВБ 3	1. Соціолінгвістика 2. Корпусна лінгвістика 3. Літературна казка в анімації Волта Діснея	3	залік
ВБ 4	1. Проблемні питання семантики 2. Міжкультурна комунікація 3. Інтерпретація озвученого масмедійного середовища	3	залік
ВБ 5	1. Варіативність у синтаксисі сучасної англ. мови 2. Літературна класика у кінематографі 3. Дискурс-аналіз та наратологія	3	залік
ВБ 6	1. Метаодерні горизонти читання: теорія і практика викладання літератури 2. Репрезентації Лондона в англійській літературі XVIII – початку XXI століть 3. Теорія літератури	3	залік
ВБ 7	1. Історія та культура країн англомовного простору 2. Мовленнєві стратегії гумору 3. Антологія англомовної літератури 19-20 ст.	3	залік
ВБ 8	1. Інтерпретація художнього тексту 2. Проблеми засвоєння мови 3. Основи герменевтики	3	залік
	Загальний обсяг вибіркових компонент	24	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	90	

Структурно-логічна схема ОПП «Англійська та друга іноземні мови і літератури»

другого (магістерського) рівня



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Англійська та друга іноземні мови і літератури» спеціальності 035 Філологія за спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи англійською мовою та атестаційного екзамену з другої іноземної мови (німецької / французької / іспанської) і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: **Магістр філології за спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Англійська та друга іноземні мови і літератури.**

Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми в галузі філології (відповідно до обраної спеціалізації), що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації.

Кваліфікаційна робота розміщується в репозитарії Університету.

4. Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

4.1 Загальні компетентності (ЗК)

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12
ОК 1 Педагогіка і психологія вищої школи		+	+				+		+			
ОК 2 Актуальні проблеми філології та перекладознавства			+	+	+		+				+	+
ОК 3 Виробнича (перекладацька) практика			+					+				
ОК 4 Педагогічна (асистентська) практика		+				+	+		+		+	+
ОК 5 Кваліфікаційна робота		+	+	+	+	+	+	+			+	+
ОК 6 Атестаційний екзамен												
ОК 7 Методика викладання іноземної мови у вищій школі				+				+	+	+		
ОК 8 Перша іноземна мова		+			+	+		+	+	+		+
ОК 9 Друга іноземна мова		+			+	+		+	+	+		+
ОК 10 Актуальні проблеми прикладної англістики			+				+				+	
ОК 11 Переддипломний семінар	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+

**4.2 Матриця відповідності фахових компетентностей (ФК)
компонентам освітньої програми**

	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10
ОК 1 Педагогіка і психологія вищої школи						+		+		
ОК 2 Актуальні проблеми філології та перекладознавства	+	+	+	+			+			+
ОК 3 Виробнича (перекладацька) практика			+	+		+			+	+
ОК 4 Педагогічна (асистентська) практика		+				+		+		+
ОК 5 Кваліфікаційна робота	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 6 Атестаційний екзамен										
ОК 7 Методика викладання іноземної мови у вищій школі						+	+			+
ОК 8 Перша іноземна мова						+	+	+	+	
ОК 9 Друга іноземна мова						+	+	+	+	
ОК 10 Актуальні проблеми прикладної англістики	+	+	+	+			+			+
ОК 11 Переддипломний семінар	+	+	+	+	+		+	+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	
ОК 1 Педагогіка і психологія вищої школи	+		+	+	+															
ОК 2 Актуальні проблеми філології та перекладознавства							+	+	+	+	+		+		+	+	+			
ОК 3 Виробнича (перекладацька) практика	+	+							+		+							+		+
ОК 4 Педагогічна (асистентська) практика	+		+	+		+		+					+							+
ОК 5 Кваліфікаційна робота	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
ОК 6 Атестаційний екзамєн																				
ОК 7 Методика викладання іноземної мови у вищій школі	+		+	+	+							+	+							+
ОК 8 Перша іноземна мова		+		+	+	+			+	+		+		+		+		+		
ОК 9 Друга іноземна мова		+		+	+	+			+	+		+		+		+		+		
ОК 10 Актуальні проблеми прикладної англїстики			+				+	+	+											+
ОК 11 Переддипломний семінар	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		