

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Кафедра англійської філології

Затверджено

На засіданні кафедри англійської філології
факультету іноземних мов
Львівського національного університету імені
Івана Франка
(протокол № 11 від 26 червня 2023 р.)

Завідувач кафедри проф. Білинський М.Е.



Силабус з навчальної дисципліни

ОСНОВИ ГЕРМЕНЕВТИКИ

що викладається в межах ОПП
«Англійська та друга іноземні мови і літератури»
другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів
зі спеціальності **035 Філологія**
за спеціалізацією **035.041 Германські мови та літератури**
(переклад включно), перша – англійська

Назва дисципліни	Основи герменевтики
Адреса викладання дисципліни	Львівський національний університет імені Івана Франка, 79000 м.Львів, вул. Університетська,1
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет іноземних мов, кафедра англійської філології
Галузь знань, шифр та назва спеціальності (спеціалізації)	Галузь знань – 03 Гуманітарні науки Спеціальність – 035 Філологія Спеціалізація – 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно) – перша англійська
Викладачі дисципліни	Бехта Іван Антонович, доктор філологічних наук, професор кафедри англійської філології факультету іноземних мов
Контактна інформація викладачів	Телефон (робочий) (032) 239-41-04
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Сторінка дисципліни	https://lingua.lnu.edu.ua/035-hermanski-movy-ta-literatura-pereklad-vkliuchno-persha-anhliyska-anhliyska-ta-druha-inozemni-movy-i-literatura
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Основи герменевтики» є вибірковою дисципліною для освітньо-професійної програми «Англійська та друга іноземні мови і літератури» другого (магістерського) рівня вищої освіти, зі спеціальності 035 Філологія за спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, яка викладається в 2 семестрі в обсязі 3 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS)
Коротка анотація дисципліни	Курс “Основи герменевтики” входить до складу фундаментальних дисциплін з іноземної філології і пов’язаний з класичними і посткласичними курсами як основи мовознавства, теорія мовної комунікації, історія, граматики, лексикологія, стилістика іноземної мови, вступ до германської філології, дискурсологія, лінгвістика тексту та його інтерпретація. Цей курс покликаний сформулювати уявлення про історію становлення та розвиток герменевтики, ознайомлення з її парадигмами та основними ідеями, визначення відмінностей і зв’язків між різними теоріями герменевтики (філологічною та когнітивною герменевтикою зокрема) з урахуванням міждисциплінарного підходу.
Мета та цілі дисципліни	Мета курсу – формування базових понять курсу «Основи герменевтики», ознайомлення студентів-магістрів з історією герменевтики, її парадигмами та основними ідеями, а також визначення відмінностей і зв’язків між різними теоріями герменевтики – філософською, філологічною, когнітивною. Основна увага приділена вивченню фундаментальних понять та ідей філософської герменевтики Г.-Г. Гадамера та феноменологічної герменевтики П. Рикера у поєднанні з новітніми теоріями інтерпретації різножанрових текстів. Досягнення цієї мети передбачає вирішення таких завдань: - Ознайомлення студентів-магістрів з основними підходами до проблем герменевтики в рамках вітчизняної і зарубіжних освітніх парадигм та з історією герменевтики, її парадигмами та основними ідеями. - Розкрити особливості сприйняття, розуміння та інтерпретації тексту в

	<p>рамках філософської, філологічної та когнітивної парадигм герменевтики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показати характерні особливості розуміння, витлумачення, пояснення, інтерпретації. - Визначення особливостей тексту, підтексту, контексту. Проаналізувати значення і зміст тексту. - Звернути увагу на особливості герменевтичного аналізу тексту. - Окреслити специфіку герменевтичного аналізу за умов інтертекстуальності культури. - Визначення відмінностей і зв'язків між різними теоріями герменевтики. - Ознайомлення з фундаментальними поняттями та ідеями філософської герменевтики Г.- Г. Гадамера та феноменологічної герменевтики П. Рікера.
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Матеріали методичного забезпечення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurt Mueller-Vollmer. The Hermeneutics Reader. Texts of the German Tradition from the Enlightenment to the Present. New York: Continuum, 2006, 393 p. 2. Pierre van Hecke. From Linguistics to Hermeneutics. Leiden: Brill, 2011. P. 3 – 47. 3. The Blackwell Companion to Hermeneutics. Ed. Niall Keane, Chris Lawn. Oxford: Wiley & Son Inc, 2016, 632 p. 4. T.M. Seebohm. Hermeneutics. Method and Methodology. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers, 2004, 284 p. <p>Рекомендована література Базова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurt Mueller-Vollmer. The Hermeneutics Reader. Texts of the German Tradition from the Enlightenment to the Present. New York: Continuum, 2006, 393 p. 2. Pierre van Hecke. From Linguistics to Hermeneutics. Leiden: Brill, 2011. P. 3 – 47. 3. The Blackwell Companion to Hermeneutics. Ed. Niall Keane, Chris Lawn. Oxford: Wiley & Son Inc, 2016, 632 p., 4. Гадамер Г.-Г. Істина і метод. У 2-х томах. Т.1. Київ, 2000. 5. Квіт С. Основи герменевтики. Київ: Академія, 2003. 192 с. 6. Дільтей В. Виникнення герменевтики. Додатки з рукописів // Сучасна зарубіжна філософія. Течії і напрямки: [хрестоматія]. К.: Ваклер, 1996. С. 33–60. 7. Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст./За ред. Марії Зубрицької. 2-е вид., доповнене. Львів: Літопис, 2001. 832с. <p>Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рорті Р. Філософія і дзеркало природи // Сучасна зарубіжна філософія. Течії і напрямки: [хрестоматія]. К.: Ваклер, 1996. С. 328–357. 2. Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст./За ред. Марії Зубрицької. 2-е вид., доповнене. Львів: Літопис, 2001. 832с. 3. Рікер П. Історія та істина. К.: Пульсар, 2007. 396 с. 4. Рікер П. Навколо політики. К.: Дух і літера, 1995. 332 с.
<p>Обсяг курсу та його тривалість</p>	<p>3 кредити ЄКТС 90 годин, з них: 32 години аудиторних занять, з них 32 години лекцій та 58 годин самостійної роботи</p>
<p>Очікувані</p>	<p>Після завершення курсу студенти-магістри повинні</p>

результати навчання	<p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні положення і проблематику філософської, філологічної та когнітивної герменевтики; - специфіку герменевтики, пов'язану із особливостями сприйняття і розуміння інших культур; - значимість теоретичної герменевтики у системі сучасних лінгвістичних наук; - навчитися критично осмислювати різні теорії і підходи до вивчення герменевтичних та інтерпретативних явищ; - варіативні особливості і норми герменевтичної системи; - історію герменевтичних досліджень, провідні ідеї та герменевти; - герменевтичну термінологію і володіти герменевтичним глосарієм; - основні методи сучасних герменевтичних досліджень. - методологічні засади (принципи і методи) філософської герменевтики; - герменевтичні теорії та ідеї Ф. Шлясрмахера, В. Дільтея, Е. Гуссерля, М. Гайдеггера, Г.Гадамера, П.Рікера <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати отримані теоретичні знання на практиці з метою формування адекватних навичок та працювати з джерелами наукового характеру; - аналізувати й узагальнювати зміст тексту згідно з науковими критеріями; визначати значення та зміст тексту; - використовувати набуті знання з навчальної дисципліни «Основи герменевтики» під час вивчення інших філософських дисциплін. - вміти працювати з науковою теоретико-критичною літературою з проблематики; - володіти прикладними аспектами герменевтики; - знати найновіші публікації з актуальних проблем герменевтики; - складати план теоретичного герменевтичного дослідження - самостійно шукати та опрацьовувати теоретичну літературу, використовуючи різні пошукові системи, електронні бази даних, бібліотечні каталоги, теоретичну літературу та лексикографічні джерела; - збирати мовний матеріал та проводити власне герменевтичне дослідження; - готувати доповіді, реферати, науково-дослідницькі праці на герменевтичну тематику.
Ключові слова	Герменевтика, інтерпретація тексту, текст, підтекст, контекст
Формат курсу	Змішаний
	Проведення лекцій та консультацій для кращого розуміння навчального матеріалу
Теми	У схемі курсу**
Підсумковий контроль, форма	залік в кінці семестру комбінований
Пререквізити	Базові знання з основ мовознавства, теорії мовної комунікації, історії, граматики, лексикології, стилістики іноземної мови, вступу до германської філології, дискурсології, лінгвістики тексту та його інтерпретації
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Комбіноване заняття з використанням різних форм мовленнєвої діяльності: лекція, бесіда, дискусія наочні методи навчання (презентації), індивідуальна робота, презентація результатів дослідження.
Необхідне	ноутбук, маркерна дошка, проєктор, доступ до мережі Інтернет

обладнання																								
<p>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</p>	<p>В умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу система контролю охоплює поточний контроль (поточна оцінка), модульний контроль (модульне тестування) та контрольне опитування.</p> <p>Об'єктами поточного контролю є успішність опрацювання теоретичного матеріалу та виконання завдань для самостійної роботи (макс. 25 балів). Форми контролю: перевірка письмових завдань, усне опитування.</p> <p>Об'єктами модульного контролю є визначення рівня засвоєння змістових модулів програми навчальної дисципліни (макс. 25 балів). Форми контролю: модульне тестування.</p> <p>Об'єктом контрольного опитування є визначення рівня засвоєння програми навчальної дисципліни (макс. 50 балів). Форми контролю: співбесіда з викладачем.</p> <p>Самостійна робота студентів з навчальної дисципліни “ Основи герменевтики” передбачає самостійне опрацювання студентами матеріалу курсу, що вивчається у рамках підготовки до занять (макс. 25 балів). Вона включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрацювання рекомендованої теоретичної літератури до лекційних тем курсу, роботу з конспектом лекцій за матеріалами курсу (18 год.); - опрацювання теоретичного матеріалу та виконання завдань із навчальних посібників Kurt Mueller-Vollmer. The Hermeneutics Reader. Texts of the German Tradition from the Enlightenment to the Present. New York: Continuum, 2006, 393 p.; Pierre van Hecke. From Linguistics to Hermeneutics. Leiden: Brill, 2011. P. 3 – 47., The Blackwell Companion to Hermeneutics. Ed. Niall Keane, Chris Lawn. Oxford: Wiley & Son Inc, 2016, 632 p., Т.М. Seebohm. Hermeneutics. Method and Methodology. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers, 2004, 284 p., у яких висвітлено методику сучасного герменевтичного аналізу тексту (36 год.). <p>Оцінювання результатів навчальних досягнень студентів з дисципліни “Теоретична фонетика англійської мови” здійснюється згідно з результатами поточного контролю (макс. 25 балів), модульного контролю (макс. 25 балів) та контрольного опитування (макс. 50 балів) і оцінюється за 100-бальною шкалою.</p>																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="416 1368 592 1518">Кількість балів</th> <th data-bbox="603 1368 1082 1518">Якість підготовки (усне опитування, перевірка письмових завдань)</th> <th data-bbox="1082 1368 1554 1518">% правильних відповідей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="416 1518 592 1563">5 (25)</td> <td data-bbox="603 1518 1082 1563">відмінна</td> <td data-bbox="1082 1518 1554 1563">100 - 90</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1563 592 1608">4 (20)</td> <td data-bbox="603 1563 1082 1608">дуже добра</td> <td data-bbox="1082 1563 1554 1608">89 - 81</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1608 592 1653">3 (15)</td> <td data-bbox="603 1608 1082 1653">добра</td> <td data-bbox="1082 1608 1554 1653">80 - 71</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1653 592 1697">2 (10)</td> <td data-bbox="603 1653 1082 1697">задовільна</td> <td data-bbox="1082 1653 1554 1697">70 - 61</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1697 592 1742">1 (5)</td> <td data-bbox="603 1697 1082 1742">достатня</td> <td data-bbox="1082 1697 1554 1742">60 - 51</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1742 592 1765">0</td> <td data-bbox="603 1742 1082 1765">незадовільна</td> <td data-bbox="1082 1742 1554 1765">50 і менше</td> </tr> </tbody> </table>	Кількість балів	Якість підготовки (усне опитування, перевірка письмових завдань)	% правильних відповідей	5 (25)	відмінна	100 - 90	4 (20)	дуже добра	89 - 81	3 (15)	добра	80 - 71	2 (10)	задовільна	70 - 61	1 (5)	достатня	60 - 51	0	незадовільна	50 і менше		
Кількість балів	Якість підготовки (усне опитування, перевірка письмових завдань)	% правильних відповідей																						
5 (25)	відмінна	100 - 90																						
4 (20)	дуже добра	89 - 81																						
3 (15)	добра	80 - 71																						
2 (10)	задовільна	70 - 61																						
1 (5)	достатня	60 - 51																						
0	незадовільна	50 і менше																						
	<p>Оцінювання самостійної роботи (0-25 балів) враховує успішність опрацювання теоретичних питань та якість виконання практичних завдань для самостійної роботи.</p> <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання</p>																							

Оцінювання письмових **модульних робіт** (0-25 балів) враховує рівень сформованості знань та вмінь на проміжному етапі вивчення навчальної дисципліни.

Шкала оцінювання

Кількість балів	Якість підготовки (модульне тестування)	% правильних відповідей
5 (25)	відмінна	100 - 90
4 (20)	дуже добра	89 - 81
3 (15)	добра	80 - 71
2 (10)	задовільна	70 - 61
1 (5)	достатня	60 - 51
0	незадовільна	50 і менше

Контрольне опитування проводиться у формі співбесіди з викладачем (макс. 50 балів).

Шкала оцінювання

Кількість балів	Якість підготовки (усне опитування)	% правильних відповідей
5 (50)	відмінна	100 - 90
4 (40)	дуже добра	89 - 81
3 (30)	добра	80 - 71
2 (20)	задовільна	70 - 61
1 (10)	достатня	60 - 51
0	незадовільна	50 і менше

При оформленні документів за залікову сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань студентів за різними системами.

Шкала оцінювання: університету, національна та ECTS

Кількість балів	Оцінка ECTS	Визначення	Залік
100 - 90	A	Відмінно	Зараховано
89 - 81	B	Дуже добре	Зараховано
80 - 71	C	Добре	Зараховано
70 - 61	D	Задовільно	Зараховано
60 - 51	E	Достатньо	Зараховано
50 і менше	F	Недостатньо	Не зараховано

Зразок завдань на залік	<p>Засоби діагностики успішності навчання</p> <p>Опитування, міні дискусії, письмові проекти за тематикою курсу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Походження та значення терміну “герменевтика”. 2. Види герменевтики. Від філософської до філологічної та когнітивної. 3. Сфери практичного застосування герменевтики у гуманітарній сфері. 4. Основні етапи розвитку герменевтики. Генезис і становлення 5. Виникнення герменевтики в античності. 6. Аристотель «Про витлумачення» 7. Середньовічна герменевтика: основні напрями та специфіка. 8. Герменевтика і Біблія. Дві школи тлумачення Святого Письма. 9. Герменевтика доби Відродження. 10. “Універсальна” герменевтика Шляєрмахера в контексті романтизму. 11. Проблема герменевтичного кола. 12. Герменевтика Шляєрмахера: рівні тлумачення; герменевтичне коло; головний герменевтичний принцип. 13. Місце і завдання герменевтики у філософії В. Дильтея. 14. Психологічний та герменевтичний періоди у творчості В. Дильтея. 15. Герменевтика як методологія гуманітарних наук. 16. “Герменевтичне коло” у філософії В. Дильтея. 17. Зв’язок розуміння і переживання в описовій психології В. Дильтея. 18. Вплив феноменології Е. Гуссерля на розвиток герменевтики. 19. Герменевтика як аналітика Dasein у фундаментальній онтології М. Гайдегера. 20. Головне питання філософії М. Гайдегера. 21. Герменевтичне коло між Sein і Dasein, його вплив на пізнання. 22. Екзистенціали “розуміння” і “тлумачення” та їх зв’язок з пізнанням. 23. “Мова – дім буття”. 24. Загальні риси філософської герменевтики Г.-Г. Гадамера. 25. Поняття “герменевтичного досвіду”, його види. 26. Поняття істини в герменевтиці Гадамера. Співвідношення істини і методу. 27. Феноменологічна герменевтика П. Рікера. 28. Подолання конфлікту інтерпретацій. 29. Прагматична герменевтика Р. Рорті. 30. Герменевтика як методологічний інструментарій для гуманітарних досліджень.
Опитування	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

Тиж./ дата/ год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання	Термін виконання
1-2	<p>Вступ до герменевтики. Герменевтика як філологічна наука.</p> <p>Тема 1. Предмет герменевтики. Еволюція герменевтики. Філософська, філологічна і когнітивна герменевтика сьогодення</p>	Лекція	<p>1. Kurt Mueller-Vollmer. <u>The Hermeneutics Reader. Texts of the German Tradition from the Enlightenment to the Present.</u> New York: Continuum, 2006, 393 p.</p> <p>2. Pierre van Hecke. <u>From Linguistics to Hermeneutics.</u> Leiden: Brill, 2011. P. 3 – 47.</p> <p>3. <u>The Blackwell Companion to Hermeneutics.</u> Ed. Niall Keane, Chris Lawn. Oxford: Wiley & Son Inc, 2016, 632 p.,</p> <p>4. Гадамер Г.-Г. <u>Істина і метод.</u> У 2-х томах. Т.1. Київ, 2000.</p> <p>5. Квіт С. <u>Основи герменевтики.</u> Київ: Академія, 2003. 192 с.</p> <p>6. Дільтей В. <u>Виникнення герменевтики. Додатки з рукописів // Сучасна зарубіжна філософія. Течії і напрямки: [хрестоматія].</u> К.: Ваклер, 1996. С. 33–60.</p> <p>7. <u>Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст./За ред. Марії Зубрицької. 2-е вид., доповнене.</u> Львів: Літопис, 2001. 832с.</p>	<p>Завдання для самостійної роботи із навчального посібника Kurt Mueller-Vollmer. The Hermeneutics Reader. Texts of the German Tradition from the Enlightenment to the Present. New York: Continuum, 2006, 393 p. Unit 1. Language. Mind and Artifact: An Outline of Hermeneutic Theory. Task 1. Since the Enlightenment – P. 1-53. Unit 2. Reason and Understanding: Rationalist Hermeneutics. Task 2 On the Concept of Interpretation – P. 54 – 64.</p>	1-2
3-4	Тема 2. Розуміння як предмет герменевтики	Лекція	<p>1. Kurt Mueller-Vollmer. <u>The Hermeneutics Reader. Texts of the German Tradition from the Enlightenment to the Present.</u> New York: Continuum, 2006, 393 p.</p> <p>2. Pierre van Hecke. <u>From Linguistics to Hermeneutics.</u> Leiden: Brill, 2011. P. 3 – 47.</p> <p>3. <u>The Blackwell Companion to Hermeneutics.</u> Ed. Niall Keane,</p>	<p><i>Pierre van Hecke. From Linguistics to Hermeneutics.</i> Leiden: Brill, 2011. P. 3 – 47. Unit 3. Methodological Issues: Linguistics and Hermeneutics. Separation and</p>	3-4

			<p>Chris Lawn. Oxford: Wiley & Son Inc, 2016, 632 p.,</p> <p>4. Гадамер Г.-Г. Истина і метод. У 2-х томах. Т.1. Київ, 2000.</p> <p>5. Квіт С. Основи герменевтики. Київ: Академія, 2003. 192 с.</p> <p>6. Дільтей В. Виникнення герменевтики. Додатки з рукописів // Сучасна зарубіжна філософія. Течії і напрямки: [хрестоматія]. К.: Ваклер, 1996. С. 33–60.</p> <p>7. Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст./За ред. Марії Зубрицької. 2-е вид., доповнене. Львів: Літопис, 2001. 832с.</p>	<p>Complementarity. – P. 7 – 21.</p> <p><i>T.M. Seebohm.</i> <i>Hermeneutics. Method and Methodology.</i> <i>Dordrecht: Kluwer Academic Publishers, 2004, 284 p</i></p> <p>Unit 4. The Genesis of Philological and Historical Hermeneutics. P. 34 – 46.</p>	
5-6	<p>Формування та особливості філософської та філологічної герменевтики</p> <p>Тема 3. Текст як об'єкт герменевтичного аналізу</p>	Лекція	<p>1. Kurt Mueller-Vollmer. The Hermeneutics Reader. Texts of the German Tradition from the Enlightenment to the Present. New York: Continuum, 2006, 393 p.</p> <p>2. Pierre van Hecke. From Linguistics to Hermeneutics. Leiden: Brill, 2011. P. 3 – 47.</p> <p>3. The Blackwell Companion to Hermeneutics. Ed. Niall Keane, Chris Lawn. Oxford: Wiley & Son Inc, 2016, 632 p.,</p> <p>4. Гадамер Г.-Г. Истина і метод. У 2-х томах. Т.1. Київ, 2000.</p> <p>5. Квіт С. Основи герменевтики. Київ: Академія, 2003. 192 с.</p> <p>6. Дільтей В. Виникнення герменевтики. Додатки з рукописів // Сучасна зарубіжна філософія. Течії і напрямки: [хрестоматія]. К.: Ваклер, 1996. С. 33–60.</p> <p>7. Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст./За ред. Марії Зубрицької. 2-е вид., доповнене. Львів: Літопис, 2001. 832с.</p>	<p>The Blackwell Companion to Hermeneutics. Ed. Niall Keane, Chris Lawn. Oxford: Wiley & Son Inc, 2016, 632 p.,</p> <p>Unit 5. The History of Hermeneutics. P. 11 – 54.</p> <p>Unit 6. Themes and Topics of Hermeneutics. P. 63 – 96.</p> <p>Language and Alterity. Hermeneutics and Ontology</p>	5-6
7-8	Тема 4. Структура герменевтичного аналізу	Лекція	<p>1. Kurt Mueller-Vollmer. The Hermeneutics Reader. Texts of the German Tradition from the Enlightenment to the Present. New York: Continuum, 2006, 393 p.</p>	<p>The Blackwell Companion to Hermeneutics. Ed. Niall Keane, Chris Lawn. Oxford: Wiley & Son Inc, 2016, 632 p.,</p>	7-8

	Тема 5. Становлення герменевтики		<p>2. Pierre van Hecke. From Linguistics to Hermeneutics. Leiden: Brill, 2011. P. 3 – 47.</p> <p>3. The Blackwell Companion to Hermeneutics. Ed. Niall Keane, Chris Lawn. Oxford: Wiley & Son Inc, 2016, 632 p.,</p> <p>4. Гадамер Г.-Г. Истина і метод. У 2-х томах. Т.1. Київ, 2000.</p> <p>5. Квіт С. Основи герменевтики. Київ: Академія, 2003. 192 с.</p> <p>6. Дільтей В. Виникнення герменевтики. Додатки з рукописів // Сучасна зарубіжна філософія. Течії і напрямки: [хрестоматія]. К.: Ваклер, 1996. С. 33–60.</p> <p>7. Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст./За ред. Марії Зубрицької. 2-е вид., доповнене. Львів: Літопис, 2001. 832с.</p>	<p>Unit 7. Key Concepts of Hermeneutics. Understanding. Interpretation. Judgement, Critique. P. 227 – 259.</p> <p>Unit 8. Key Concepts of Hermeneutics. Narrative, Word, Image, Concept, Textuality, Metaphor, Lived Experience P. 259 – 320.</p>	
9-10	Тема 6. Герменевтика Середньовіччя та доби відродження Тема 7. Герменевтика Ф. Шляйєрмахера та В. Дільтея	Лекція	<p>1. Kurt Mueller-Vollmer. The Hermeneutics Reader. Texts of the German Tradition from the Enlightenment to the Present. New York: Continuum, 2006, 393 p.</p> <p>2. Pierre van Hecke. From Linguistics to Hermeneutics. Leiden: Brill, 2011. P. 3 – 47.</p> <p>3. The Blackwell Companion to Hermeneutics. Ed. Niall Keane, Chris Lawn. Oxford: Wiley & Son Inc, 2016, 632 p.,</p> <p>4. Гадамер Г.-Г. Истина і метод. У 2-х томах. Т.1. Київ, 2000.</p> <p>5. Квіт С. Основи герменевтики. Київ: Академія, 2003. 192 с.</p> <p>6. Дільтей В. Виникнення герменевтики. Додатки з рукописів // Сучасна зарубіжна філософія. Течії і напрямки: [хрестоматія]. К.: Ваклер, 1996. С. 33–60.</p> <p>7. Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст./За ред. Марії Зубрицької. 2-е вид.,</p>	<p>T.M. Seebohm. Hermeneutics. Method and Methodology. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers, 2004, 284 p</p> <p>Unit 9. Methodological Hermeneutics. Hermeneutics as a methodology of Philological Historical Method: Boeckh, Dilthey, Droysen. P. 55 – 92.</p> <p>Unit 10. Towards a General Theory of Understanding. A Typology of Understanding. P. 93 - 125</p>	9-10

			доповнене. Львів: Літопис, 2001. 832с.		
11-12	Тема 8. Герменевтика та феноменологія З. Гуссерля і М. Гайдеггера	Лекція	<p>1. Kurt Mueller-Vollmer. The Hermeneutics Reader. Texts of the German Tradition from the Enlightenment to the Present. New York: Continuum, 2006, 393 p.</p> <p>2. Pierre van Hecke. From Linguistics to Hermeneutics. Leiden: Brill, 2011. P. 3 – 47.</p> <p>3. The Blackwell Companion to Hermeneutics. Ed. Niall Keane, Chris Lawn. Oxford: Wiley & Son Inc, 2016, 632 p.,</p> <p>4. Гадамер Г.-Г. Істина і метод. У 2-х томах. Т.1. Київ, 2000.</p> <p>5. Квіт С. Основи герменевтики. Київ: Академія, 2003. 192 с.</p> <p>6. Дільтей В. Виникнення герменевтики. Додатки з рукописів // Сучасна зарубіжна філософія. Течії і напрямки: [хрестоматія]. К.: Ваклер, 1996. С. 33–60.</p> <p>7. Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст./За ред. Марії Зубрицької. 2-е вид., доповнене. Львів: Літопис, 2001. 832с.</p>	<p>Pierre van Hecke. From Linguistics to Hermeneutics. Leiden: Brill, 2011. P. 3 – 47.</p> <p>Unit 11. Functional and Cognitive Linguistics. The Relation between Linguistics and Hermeneutics Revisited. P. 29 – 46.</p> <p>Unit 12. Cognitive Semantics. Theoretical and Methodological Issues. Basic Tenets of Cognitive Semantics. Word Meaning and Conceptual Domains</p>	11-12
13-14	Тема 9. Герменевтика Г.- Г. Гадамера	Лекція	<p>1. Kurt Mueller-Vollmer. The Hermeneutics Reader. Texts of the German Tradition from the Enlightenment to the Present. New York: Continuum, 2006, 393 p.</p> <p>2. Pierre van Hecke. From Linguistics to Hermeneutics. Leiden: Brill, 2011. P. 3 – 47.</p> <p>3. The Blackwell Companion to Hermeneutics. Ed. Niall Keane, Chris Lawn. Oxford: Wiley & Son Inc, 2016, 632 p.,</p> <p>4. Гадамер Г.-Г. Істина і метод. У 2-х томах. Т.1. Київ, 2000.</p> <p>5. Квіт С. Основи герменевтики. Київ: Академія, 2003. 192 с.</p> <p>6. Дільтей В. Виникнення герменевтики. Додатки з рукописів // Сучасна зарубіжна філософія. Течії і напрямки: [хрестоматія]. К.: Ваклер, 1996. С. 33–60.</p>	<p>Kurt Mueller-Vollmer. The Hermeneutics Reader. Texts of the German Tradition from the Enlightenment to the Present. New York: Continuum, 2006, 393 p.</p> <p>Unit 13. Foundations. General Theory and the Art of Interpretation. Friedrich D.E. Schleiermacher P. 72 – 92.</p> <p>Unit 14. Foundations. Language, Understanding and the Historical World. Wilhelm von Humboldt, Johann Gustav Droysen P. 98 - 130</p>	13-14

			7. Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст./За ред. Марії Зубрицької. 2-е вид., доповнене. Львів: Літопис, 2001. 832с.		
15-16	Тема 10. Герменевтика П. Рікера. Герменевтичні концепції П. Рікера та Р. Рорті	Лекція	<p>1. Kurt Mueller-Vollmer. The Hermeneutics Reader. Texts of the German Tradition from the Enlightenment to the Present. New York: Continuum, 2006, 393 p.</p> <p>2. Pierre van Hecke. From Linguistics to Hermeneutics. Leiden: Brill, 2011. P. 3 – 47.</p> <p>3. The Blackwell Companion to Hermeneutics. Ed. Niall Keane, Chris Lawn. Oxford: Wiley & Son Inc, 2016, 632 p.,</p> <p>4. Гадамер Г.-Г. Істина і метод. У 2-х томах. Т.1. Київ, 2000.</p> <p>5. Квіт С. Основи герменевтики. Київ: Академія, 2003. 192 с.</p> <p>6. Дільтей В. Виникнення герменевтики. Додатки з рукописів // Сучасна зарубіжна філософія. Течії і напрямки: [хрестоматія]. К.: Ваклер, 1996. С. 33–60.</p> <p>7. Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст./За ред. Марії Зубрицької. 2-е вид., доповнене. Львів: Літопис, 2001. 832с.</p>	<p>Kurt Mueller-Vollmer. The Hermeneutics Reader. Texts of the German Tradition from the Enlightenment to the Present. New York: Continuum, 2006, 393 p.</p> <p>Unit 15. Philological Hermeneutics. Philip August Boeckh. Formal Theory of Philology. P. 132 – 148; The Hermeneutics of the Human Sciences. Wilhelm Dilthey. P. 149 – 165.</p> <p>Unit 16. The Phenomenological Theory of Meaning and of Meaning Apprehension. Edmund Husserl. Roman Ingarden P. 166 – 214.</p> <p>Unit 17. Phenomenology and the Fundamental Ontology: The Disclosure of Meaning. Martin Heidegger. P. 214 – 241.</p> <p>Unit 18. The Historicity of Understanding. Hans Georg Gadamer. P. 256 – 274.</p> <p>Unit 19. Hermeneutics and the Social Sciences. Perspectives for a General Hermeneutic Theory. An Outline of a Theory of Science from an Epistemological Anthropological Point of View. P. 293 – 345.</p> <p>T.M. Seebohm. Hermeneutics. Method and Methodology. Dordrecht: Kluwer</p>	15-16

				Academic Publishers, 2004, 284 p Unit 20. The Unsolved Problems of Methodological Hermeneutics. P. 155 – 209.	
			Залік		