

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет іноземних мов**  
**Кафедра англійської філології**

**Затверджено**

На засіданні кафедри англійської філології  
факультету іноземних мов  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 11 від 26 червня 2023 р.)

Завідувач кафедри проф. Білинський М.Е.



**Силабус з навчальної дисципліни**  
**«Проблемні питання семантики»,**  
що викладається в межах ОПП  
**«Англійська та друга іноземні мови і літератури»**  
*другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів*  
зі спеціальності **035 Філологія**  
за спеціалізацією **035.041 Германські мови та літератури**  
**(переклад включно), перша – англійська**

<b>Назва дисципліни</b>	Проблемні питання семантики
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка, 79000 м.Львів, вул. Університетська,1
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет іноземних мов, кафедра англійської філології
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності (спеціалізації)</b>	Галузь знань 03 Гуманітарні науки, Спеціальність 035 Філологія, Спеціалізація 035.041 германські мови та літератури (переклад включно) – перша англійська
<b>Викладачі дисципліни</b>	Канд. філ. н., доц. Кунець Христина Богданівна
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:oolexyn@gmail.com">oolexyn@gmail.com</a> Кафедра англійської філології (ауд.435)б Львівський національний університет імені Івана Франка, 79000 м.Львів, вул. Університетська,1  <a href="https://lingua.lnu.edu.ua/employee/kunets-hrystyna-bohdanivna">https://lingua.lnu.edu.ua/employee/kunets-hrystyna-bohdanivna</a>
<b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b>	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://lingua.lnu.edu.ua/course/problemni-pytannya-semantyky">https://lingua.lnu.edu.ua/course/problemni-pytannya-semantyky</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб аналізувати семантичну композицію речення . Тому у курсі представлено як огляд теоретичних концепцій, так і процесів та інструментів, які потрібні для деривації значення.
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Дисципліна «Проблемні питання семантики» є вибірковою дисципліною для освітньо-професійної програми «Англійська та друга іноземні мови і літератури» другого (магістерського) рівня вищої освіти, зі спеціальності 035 Філологія за спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, яка викладається в першому семестрі магістратури в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Проблемні питання семантики» має на меті ознайомити студентів з різними лінгвістичними теоріями про мовне значення зі зверненням до джерел філософії, логіки й синтаксису для розуміння їх природи, та розвинути здатність застосовувати отримані знання для здійснення семантичного аналізу на основі самостійно зібраних мовних даних, зокрема застосовуючи методи формальної семантики.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	Основна: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Heim I. , A. Kratzer (1998). <i>Semantics in generative grammar</i>, Oxford: Wiley-Blackwell.</li> <li>2. Kearns K. (2011) <i>Semantics</i>, Palgrave.</li> <li>3. Portner P.H. (2004) <i>What is Meaning? Fundamentals of Formal Semantics</i>, Wiley.</li> <li>4. von Stechow, K. and I. Heim (2011). <i>Lecture notes on intensional semantics</i> : Massachusetts Institute of Technology.</li> </ol> Додаткова: <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Gamut L.T.F. (1991). <i>Introduction to Logic: The University of Chicago Press</i></li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Hacquard V. (2022) <i>Logic and the lexicon: insights from modality</i></li> <li>7. Homer V. As Simple as It Seems. In <i>Logic, Language and Meaning</i>. - P. 351-360.</li> <li>8. Kennedy, C. "The Sorites Paradox in Linguistics." In Ohms, S. and E. Zardini (eds.) <i>The Sorites Paradox</i>. Cambridge University Press. 2007.</li> <li>9. Matushansky O. Tipping the Scales: The Syntax of Scalarity in the Complement of SEEM. - <i>Syntax</i>, Vol. 5 (3), 2002. - P. 219-276</li> <li>10. Močnik M. Slovenian 'Dopuščati' and the Semantics of Epistemic Modals. <i>Formal Approaches to Slavic Linguistics (FASL)</i> 27, 2019.</li> <li>11. Schwarzschild R. The Grammar of Measurement. - <i>Proceedings of Semantics and Linguistic Theory XII</i>. Ithaca: CLC Publications, Department of Linguistics, Cornell University, 2002.</li> <li>12. Stephenson T. Judge dependence, epistemic modals, and predicates of personal taste. - <i>Linguist Philos</i> (2007) 30:487–525.</li> </ol>
<b>Обсяг курсу та його тривалість</b>	<p>3 кредити ЄКТС  90 годин, з них:  32 години аудиторних занять, з них 16 годин лекцій та 16 годин практичних занять  та 58 годин самостійної роботи</p>
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після завершення цього курсу студент буде :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знати: основні семантичні теорії; принцип композиційності; базові семантичні типи; правила застосування функцій та лямбда-абстракції для передачі семантичного значення.</li> <li>- Вміти: самостійно аналізувати семантичну структуру речень, розрізняти різні типи значення, створювати моделі семантичної композиції речень (зі застосуванням функцій)</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	Композиційність, умови істинності, функція, пропозиція, лямбда-абстракція, модальність
<b>Формат курсу</b>	Змішаний
	Проведення лекцій, практичних занять та консультації для кращого розуміння тем
<b>Теми</b>	У схемі курсу**
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	залік в кінці семестру комбінований
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з таких дисциплін: "Перша іноземна мова", "Вступ до спеціальності" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Презентація, лекції, колаборативне навчання (групові проекти), дискусія.
<b>Необхідне обладнання</b>	Ноутбук
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Аудиторна робота – 10 балів  Індивідуальні завдання – 40 балів  Модульна контрольна робота – 50 балів  Оцінка за залік формується шляхом сумування одержаних студентом балів за усі види навчальної діяльності. Підсумкова максимальна кількість балів –100.</p> <p>Самостійна робота студентів охоплює підготовку індивідуальних завдань: презентацій, розв'язання семантичних задач, пошук мовного матеріалу для аналізу.</p>

	<p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<b>Зразок завдань на залік</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construct semantic trees for a given sentence; write <math>\lambda</math>-notations</li> <li>2. Give the type of the underlined expressions in given sentences.</li> <li>3. Explain the difference between extensional and intensional meaning; support your answer with your own examples.</li> <li>4. Derive the truth conditions of a given sentence.</li> <li>5. Define the type of modality in given sentences.</li> </ol>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

\*\* Схеми курсу

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Завдання	Література.
<u>1-2</u> 4-17.09.	What is meaning? Introduction to Formal Semantics. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Truth-conditional semantics</li> <li>• Frege and compositionality</li> </ul>	<i>лекція, практичне заняття</i>		<i>Heim &amp; Kratzer P.3-11</i>
<u>3-4</u> 18.09-30.09	Set theory and set relations. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basics of set theory</li> <li>• Sets and their characteristics</li> </ul>	<i>лекція, практичне заняття</i>	<i>Problem set on sets and functions</i>	<i>Heim &amp; Kratzer P. 13-26</i>
<u>5-6</u> 2.10-15.10	Functions and types. Lambda calculus. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Type driven interpretation</li> <li>• Basics of functions</li> </ul>	<i>лекція, практичне заняття</i>	<i>Problem set on lambda calculus and truth-conditions derivation</i>	<i>Heim &amp; Kratzer P. 26-49</i>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Defining functions in lambda-notation</li> </ul>			
<u>7-8</u> 16.10-29.10	<p>Modification</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Semantically vacuous words</li> <li>Nonverbal predicates</li> <li>Modification as functional application</li> <li>Nonintersective adjectives</li> </ul>	<i>лекція, практичне заняття</i>	<i>Reading presentations</i>	<i>Heim &amp; Kratzer P. 61-73</i> <i>Christopher Kennedy, The Sorites Paradox in Linguistics</i> <i>Roger Schwarzschild, The Grammar of Measurement</i>
<u>8-9</u> 30.10-12.11	<p>Quantification.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Quantifying determiners and their semantic types</li> </ul>	<i>лекція, практичне заняття</i>	<i>Reading presentations</i>	<i>Heim &amp; Kratzer P. 73-147</i> <i>R. Schwarzschild . 2002. Singleton indefinites.</i>
<u>10</u> 13-19.11	<p>Introduction to Intensional Semantics</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Overview of extensional semantics</li> <li>The basics of intensional semantics</li> <li>Possible worlds</li> </ul>	<i>лекція</i>		<i>Von Fintel &amp; Heim Ch. 1</i>
<u>11-12</u> 20.11-3.12	<p>Modality</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Modal flavors</li> <li>Accessibility relations, modal base</li> </ul>	<i>Лекція, практичне заняття</i>	<i>Reading presentations</i>	<i>Von Fintel &amp; Heim Ch. 3</i> <i>Maša Močnik, Slovenian ‘Dopuščati’ and the Semantics of Epistemic Modals’</i> <i>Valentine Hacquard (2022) Logic and the lexicon: insights from modality</i>
<u>13-14</u> 4.12-17.12	<p>Propositional Attitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Attitude predicates</li> <li>De Re and De Se readings</li> </ul>	<i>практичне заняття</i>	<i>Reading presentations</i>	<i>Von Fintel &amp; Heim Ch. 2</i> <i>Vincent Homer. As Simple as It Seems</i> <i>Tamina Stephenson. Judge dependence, epistemic modals, and predicates of personal taste</i>

<u>15-16</u> 18.12- 31.12	Other semantic theories. Lexical semantics. Semantics-Pragmatics interface	<i>лекція,</i> <i>практичне</i> <i>заняття</i>	<i>Final</i> <i>project/problem set</i>	
<u>17</u>	Залік			