

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра англійської філології

Затверджено

на засіданні кафедри англійської філології
факультету іноземних мов
Львівського національного університету імені
Івана Франка
(протокол № 11 від 26 червня 2023 р.)

Завідувач кафедри проф. Білинський М. Е.



Силабус із навчальної дисципліни
«Проблеми засвоєння мови»,
що викладається в межах ОПП
«Англійська та друга іноземні мови і літератури»
другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів
зі спеціальності 035 Філологія
за спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська

Львів – 2023

Назва дисципліни	Проблеми засвоєння мови
Адреса викладання дисципліни	ЛНУ ім.І.Франка, м.Львів, вул.Університетська 1
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра англійської філології факультету іноземних мов
Галузь знань, шифр та назва спеціальності (спеціалізації)	Галузь знань 03 Гуманітарні науки, Спеціальність 035 Філологія, Спеціалізація 035.041 германські мови та літератури (переклад включно) – перша англійська
Викладач дисципліни	Саноцька Лариса Георгіївна , кандидат філологічних наук, доцент
Контактна інформація викладача	english_philology@ukr.net , http://www.lingua.lnu.edu.ua
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю).
Сторінка дисципліни	https://lingua.lnu.edu.ua/035-hermanski-movy-ta-literatura-pereklad-vkliuchno-persha-anhliyska-anhliyska-ta-druha-inozemni-movy-i-literatura
Інформація про дисципліну	Дисципліна « Проблеми засвоєння мови » є проміжною вибірковою дисципліною для освітньо-професійної програми «Англійська та друга іноземні мови і літератури» другого (магістерського) рівня вищої освіти, зі спеціальності 035 Філологія за спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, яка викладається в II семестрі навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти в обсязі 3 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація дисципліни	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб опанувати уміннями та навичками викладання англійської мови в світлі сучасної методології, яка передбачає знання психолінгвістики. Тому у курсі представлено як огляд концепцій засвоєння мови, так і процесів та інструментів, які потрібні для викладача, який хоче іти в ногу з часом

<p>Мета та цілі дисципліни</p>	<p>Метою вивчення вибіркової дисципліни «Проблеми засвоєння мови» є ознайомлення студентів із завданнями, які ставляться перед сучасним викладачем англійської мови для оволодіння підходами та інструментами для їх вирішення, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Основні аспекти сприйняття іноземної мови ● Діахронічний підхід до моделей та теорій засвоєння іноземної мови ● Аспекти засвоєння усного та письмового дискурсу англійської мови
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. G. D. Keating. Second Language Acquisition: The Basics Freund, L. S. (1990). Maternal regulation of children's problem-solving behavior and its impact on children's performance. Child Development, 61, 113-126. 2. W. Littlewood. Foreign and Second Language Learning: Language Acquisition Research and its Implications for the Classroom 3. Sh. Loewen. Introduction to Instructed Second Language Acquisition 4. Sanotska L.G. Lectures in Language Acquisition <p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A.Juffs; G. A. Rodríguez (2014) Second Language Sentence Processing. New York: Routledge. 2. Rogoff, B (1990). Apprenticeships in Thinking. New York: Oxford University Press. 3. Saxton, M. (2010) Child Language: Acquisition and Development. SAGE 4. Schaffer, R (1996). Social Development. Oxford: Blackwell. 5. Tomasello, M (2003) Constructing a Language: A Usage-Based Theory of Language Acquisition, Harvard University Press.
<p>Обсяг курсу та його тривалість</p>	<p>3 кредити ЄКТС 90 годин, з них: 32 години аудиторних занять, з них 32 години лекцій та 58 годин самостійної роботи</p>

Очікувані результати навчання	Після завершення цього курсу студент буде : <ul style="list-style-type: none"> - Знати освітні основні аспекти засвоєння англійської мови, - Володіти прийомами коригування та посилення засвоєння усного та письмового дискурсу англійської мови
Ключові слова	Засвоєння англійської мови, методика, дидактика
Формат курсу	Змішаний
	Проведення лекцій та семінарів для кращого розуміння тем
Теми	<p style="text-align: center;">СХЕМА КУРСУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. General Aspects of Language Acquisition 2. History of Language Acquisition Models and Theories 3. Behaviorism 4. Innateness Theory 5. Cognitive Theory 6. Social Interaction Theory 7. Modern Theories and Models of Language Acquisition 8. Usage-Based Theory 9. Optimality theory 10. Native-Language Magnet Model 11. Aspects of spoken discourse in English. Discourse analysis 12. Aspects of written discourse in English. Discourse analysis 13. Sociocultural factors in L2 acquisition. Cross-linguistic influence and learner language
Підсумковий контроль, форма	залік в кінці семестру комбінований
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують відповідного володіння англійською мовою (C2,) базових знань з загального мовознавства та методики викладання іноземних мов, достатніх для сприйняття категоріального апарату предмету і розуміння рекомендованих джерел
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Інтерактивні лекції, колаборативне навчання під час семінарів, презентації, дискусії
Необхідне обладнання	Медіапроектор, звуковідтворення

<p>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контрольні заміри (модулі): максимальна кількість балів 30 • залік: максимальна кількість балів 60, з яких 30 припадає на творче завдання (відкрите питання); 30 на завдання моделі «Multiple choice» • якість викладу матеріалу англійською мовою – максимальна кількість балів 10 <p>Підсумкова максимальна кількість балів максимальна 100</p> <p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час семінарського заняття; недопустимість пропусків та запізень на заняття; недопустимість користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p>
<p>Питання до заліку</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. General Aspects of Language Acquisition 2. History of Language Acquisition Models and Theories 3. Behaviorism 4. Innateness Theory 5. Cognitive Theory 6. Social Interaction Theory 7. Modern Theories and Models of Language Acquisition 8. Usage-Based Theory 9. Optimality theory 10. Native-Language Magnet Model 11. Aspects of spoken discourse in English. Discourse analysis 12. Aspects of written discourse in English. Discourse analysis 13. Sociocultural factors in L2 acquisition. Cross-linguistic influence and learner language

Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.
-------------------	--

СХЕМА КУРСУ

Тиж. дата год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1-2	1. General Aspects of Language Acquisition	<i>Lecture</i>	<i>G. D. Keating Second Language Acquisition: The Basics</i>	4	2 тижні
3	2. History of Language Acquisition Models and Theories	<i>Lecture</i>	<i>W. Littlewood Foreign and Second Language Learning: Language Acquisition Research and its Implications for the Classroom</i>	2	1 тиждень
4-5	3. Behaviorism	<i>Lecture</i>	<i>G. D. Keating Second Language Acquisition: The Basics</i>	4	2 тижні
6	4. Innateness Theory	<i>Lecture</i>	<i>G. D. Keating Second Language Acquisition: The Basics</i>	2	1 тиждень
7-8	5. Cognitive Theory	<i>Lecture</i>	<i>G. D. Keating Second Language Acquisition: The Basics</i>	4	2 тижні

9	6. Social Interaction Theory	Lecture	G. D. Keating <i>Second Language Acquisition: The Basics</i>	2	1 тиждень
	MODULE 1				
10	7. Modern Theories and Models of Language Acquisition	Lecture	Sh. Loewen <i>Introduction to Instructed Second Language Acquisition</i>	2	1 тиждень
11	8. Native-Language Magnet Model	Lecture	Sh. Loewen <i>Introduction to Instructed Second Language Acquisition</i>	2	1 тиждень
12	9. Aspects of spoken discourse in English. Discourse analysis	Lecture	A. Juffs; G. A. Rodríguez <i>Second Language Sentence Processing</i>	2	1 тиждень
13	10. Aspects of written discourse in English. Discourse analysis	Lecture	A. Juffs; G. A. Rodríguez <i>Second Language Sentence Processing</i>	2	1 тиждень
14	11. Sociocultural factors in L2 acquisition	Lecture	Sh. Loewen <i>Introduction to Instructed Second Language Acquisition</i>	2	1 тиждень
15	12. . Cross-linguistic influence and learner language	Lecture	Sh. Loewen <i>Introduction to Instructed Second Language Acquisition</i>	2	1 тиждень
	MODULE 2				
16	<i>Presentation of students' collaborative projects</i>			2	1 тиждень

