

**Ректору  
Львівського національного університету імені Івана Франка  
Мельнику Володимирі Петровичу**

### РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-професійну програму «Англійська та друга іноземні мови і літератури» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська за спеціальністю 035 Філологія, галузі знань 03 Гуманітарні науки, Львівського національного університету ім. Івана Франка*

Освітньо-професійна програма «Англійська та друга іноземні мови і літератури» передбачає підготовку фахівців з викладання англійської мови як першої іноземної мови, інших іноземних мов (німецької, французької, іспанської), як другої іноземної мови та літератури. Має на меті підготовку кваліфікованих фахівців, що здатні розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання.

Освітньо-професійна програма пропонує достатньо широкий перелік взаємопов'язаних та взаємодоповнюючих дисциплін, що дозволяє студентам різнобічно вдосконалювати свої знання та навички у майбутній професійній галузі.

Програма включає 11 обов'язкових освітніх компонентів з-поміж дисциплін загальної, професійної та практичної і спеціалізованої підготовки: *педагогіка і психологія вищої школи, методика викладання іноземної мови у вищій школі, актуальні проблеми філології та перекладознавства, Актуальні проблеми прикладної англістики, переддипломний семінар), перша та друга іноземні мови, тощо.*

У програмі чітко простежується її орієнтованість на практику, зокрема педагогічну (асистентську) та виробничу (перекладацьку). Це безпосередньо сприяє підготовці випускників до широкого спектру професійної діяльності, забезпечує засвоєння здобутих теоретичних знань та вдосконалення необхідних практичних навичок. Майбутні спеціалісти матимуть змогу розпочинати свій професійний шлях у вчительській та викладацькій діяльності, перекладознавстві та лінгвістиці, редакторській роботі, ІТ сфері, як технічні комунікатори та письменники, тощо.

У програмі, обов'язкові компоненти доповнені дисциплінами вільного вибору. Здобувачі освіти мають можливість обрати предмети, відповідно до власних професійних та наукових інтересів. Серед вибірових компонентів є лінгвістичні, літературознавчі та перекладознавчі дисципліни, що дає змогу студентам обрати для себе відповідне профілювання.

Слід зазначити, що освітньо-професійна програма демонструє відкритість до викликів сучасного світу: зміни робочих процесів, спричинених світовою пандемією, віддаленої роботи, глобалізації, а також диджиталізації. У програмі згадуються такі напрями як: робота в масмедійному середовищі, міжкультурна комунікація, проблеми засвоєння мови. Ці напрямки є надзвичайно важливими у сучасному світі, а зокрема фахівцям, котрим доведеться здійснювати викладацьку, перекладацьку та комунікативну діяльність. Важливо, щоб майбутні фахівці здобували навички роботи в цифровому просторі, навчались як ефективно працювати з сучасними технологіями, а також оволоділи знаннями необхідними для роботи у полікультурному середовищі.

Загалом, враховуючи усе зазначене, вважаємо, що дана освітньо-професійна програма включає найнеобхідніші структурні та змістові компоненти для підготовки висококваліфікованих фахівців з мовознавства, перекладу, викладання іноземних мов та літературознавства.

**Рецензент, виконавчий директор  
Товариства з обмеженою відповідальністю  
«Українські інформаційні технології»**



М.П.

Лушней Я.М.