

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет іноземних мов**  
**Кафедра французької та іспанської філологій**

**Затверджено**

На засіданні кафедри французької  
та іспанської філологій  
факультету іноземних мов  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 9 від 26 червня 2023 р.)

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ Зоряна ПІСКОЗУБ

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**«Методика навчання іноземної мови»,**  
**що викладається в межах**  
**ОПП Іспанська та англійська мови і літератури**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**для здобувачів**  
**із спеціальності 035 Філологія**

Львів 2023 р.

**Силабус курсу Методика навчання іноземної мови  
2023-2024 навчального року**

<b>Назва курсу</b>	Методика навчання іноземної мови
<b>Адреса викладання курсу</b>	79000, м. Львів, вул. Університетська, 1
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет іноземних мов, кафедра французької та іспанської філологій
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	03 Гуманітарні науки, 035 Філологія, 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська
<b>Викладачі курсу</b>	Кушнір О.П., асистент кафедри французької та іспанської філологій Сайфутдінова О.Ю., кандидат філологічних наук, доцент кафедри французької та іспанської філологій
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:oksana.kushnir@lnu.edu.ua">oksana.kushnir@lnu.edu.ua</a> ; <a href="https://lingua.lnu.edu.ua/employee/kushnir-oksana-pavlivna">https://lingua.lnu.edu.ua/employee/kushnir-oksana-pavlivna</a> <a href="mailto:olena.sayfutdinova@lnu.edu.ua">olena.sayfutdinova@lnu.edu.ua</a>
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	щопонеділка, 10:10-11:30 год. (79000, м. Львів, вул. Університетська, 1, факультет іноземних мов, кафедра французької та іспанської філологій, ауд. _430____)
<b>Сторінка курсу</b>	
<b>Інформація про курс</b>	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для знайомства з основними техніками педагогічної майстерності на сучасному етапі розвитку процесу навчання іноземної мови в середніх навчальних закладах; ознайомити з сучасними технологіями навчання іншомовного матеріалу та навчання іншомовного спілкування. Ознайомити зі ступеневою системою освіти в Україні та системою навчання іноземної мови.
<b>Коротка анотація курсу</b>	Дисципліна «Методика навчання іноземної мови» є нормативною дисципліною з спеціальності <u>035 Філологія</u> для освітньої програми <u>Іспанська та англійська мови і літератури</u> , яка викладається в <u>7</u> семестрі в обсязі <u>4</u> кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі курсу</b>	Метою вивчення нормативної дисципліни «Методика навчання іноземної мови» є ознайомити студентів з основними напрямками з історії дидактики; з базовими та теоретичними основами курсу; та набути практичних навиків для подальшої самостійної роботи у педагогічних закладах.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	Основна література: 1. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. Відділ сучасних мов. – Страсбург: «Ленвіт». –Київ, 2003. 2. Sánchez Lobato J., Santos Gargallo I. Vademecum para la formación de profesores. Enseñar español como segunda lengua (L2)/ lengua extranjera (LE). – Madrid: SGEL. 3. Alderson J. C., Clapham C. y Wall D. Exámenes de idiomas. Elaboración y evaluación. – Madrid: Cambridge Universtiy Press, 1995. 4. García Santa-Cecilia A. Cómo se diseña un curso de lengua extranjera. – Madrid: Arco/Libros, 2000.

	<p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ніколаєва С.Ю., Гринюк Г.А., Олійник Т.І., Метьолкіна О.Б., Постнікова Н.К., Онищенко К.І., Щербак Л.П. Сучасні технології навчання іноземного спілкування. – К.: «Ленвіт», 1997. – 96с. (Вип. 1 (3). «Бібліотечка журналу «Іноземні мови»).</li> <li>2. Організація та забезпечення процесу навчання іноземної мови в середніх навчальних закладах / Керівник авторського колективу Ніколаєва С.Ю. – К.: «Ленвіт», 1997. – 110с. (Вип. 2 (4). «Бібліотечка журналу «Іноземні мови»).</li> <li>3. Larsen-Freeman D., Long M.H. Introducción al estudio de la adquisición de segundas lenguas. – Madrid: Gredos, 1991.</li> <li>4. Mendoza Fillola A. Didáctica de la lengua para la enseñanza primaria y secundaria. – Madrid: Akal, 1996.</li> <li>5. Muñoz E.C. Segundas lenguas. Adquisición en el aula. Barcelona. – Ariel Lingüística.</li> <li>6. Vázquez G. La destreza oral. – Madrid: Edelsa, 2000.</li> <li>7. <a href="http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/">http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/</a></li> <li>8. <a href="https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/plan_curricular/">https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/plan_curricular/</a></li> <li>9. <a href="https://www.realinfluncers.es/2018/09/09/8-metodologias-profesor-siglo-xxi-deberia-conocer/">https://www.realinfluncers.es/2018/09/09/8-metodologias-profesor-siglo-xxi-deberia-conocer/</a></li> <li>10. <a href="https://marcoele.com/descargas/7/nevado_juego.pdf">https://marcoele.com/descargas/7/nevado_juego.pdf</a></li> <li>11. <a href="https://repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/64068/1/2022_art_mgsabreumvfnascimento.pdf">https://repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/64068/1/2022_art_mgsabreumvfnascimento.pdf</a></li> <li>12.</li> </ol>
<b>Тривалість курсу</b>	120 год. 3 них 20 годин лекцій, 12 годин практичних занять та 88 годин самостійної роботи
<b>Обсяг курсу</b>	4 кредити
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після завершення цього курсу студент буде :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знати предмет теорії методики викладання іноземних мов та її місце серед інших педагогічних дисциплін; основні історичні напрямки, їх представників, переваги та недоліки; знати особливості планування навчання іноземної мови на різних ступенях. Студент повинен знати особливості системи навчання, цілі, зміст, принципи, методи та засоби навчання на сучасному етапі в рамках ступеневої системи освіти України.</li> <li>- Вміти застосовувати основні дидактичні методи на практиці, володіти технологією навчання іноземного спілкування: аудіювання, діалогічне та монологічне мовлення, читання, письмо. Вміти розробляти тренувальні вправи з усіх видів діяльності згідно вимог типу та структури уроку. Вміти аналізувати урок. Організовувати самостійну та позакласну роботу учня при вивченні іноземної мови. Орієнтуватися у вимогах програми та опрацьовувати наукові джерела з метою глибокого осмислення даної науки. Формувати позитивне ставлення до вивчення мови. Постійно займатися професійною самоосвітою та самовихованням. Вміти аналізувати педагогічний та власний досвід роботи, здійснювати самоконтроль, самооцінку і вміти виділяти та переборювати професійні недоліки у професійній діяльності.</li> </ul>

<b>Ключові слова</b>	Методика, метод, навички, вміння, оцінювання, навчання, учень, викладач, вид діяльності, урок
<b>Формат курсу</b>	Очний
	Проведення лекцій, лабораторних робіт та консультації для кращого розуміння тем
<b>Теми</b>	Подані у формі СХЕМИ КУРСУ
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	іспит в кінці семестру комбінований
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з іспанської мови
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	<p><b>Словесні методи :</b> Лекція, Презентація, Пояснення, розповідь Інструктаж, Навчальна дискусія, Робота з підручником</p> <p><b>Наочні методи :</b> Метод ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження</p> <p>Самостійна пошукова робота, практичні, графічні, дослідні роботи Семінар, Письмовий виклад, Творча робота, Дистанційна робота на комп'ютері</p>
<b>Необхідне обладнання</b>	Із урахуванням особливостей навчальної дисципліни.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичні/самостійні тощо: 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів __25__</li> <li>• контрольні заміри (модулі): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів __25__</li> <li>• іспит/залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів __50__</li> </ul> <p>Підсумкова максимальна кількість балів __100__</p> <p><b>Письмові роботи:</b> Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу). <b>Академічна добросовісність:</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання у роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недобросовісності. Виявлення ознак академічної недобросовісності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. <b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. <b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час</p>

	<p>практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p><b>Питання до заліку чи екзамену.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика навчання іноземних мов. Базові категорії.</li> <li>2. Метод і його три значення.</li> <li>3. Зв'язки методики та інших дисциплін.</li> <li>4. Традиційна методика.</li> <li>5. Пряма методика і її внутрішня організація.</li> <li>6. Активна та аудіо-візуальна методика.</li> <li>7. Комунікативний підхід.</li> <li>8. Акціональний підхід до вивчення мов.</li> <li>9. Помилка. Традиційне та інноваційне бачення.</li> <li>10. Основні принципи системи навчання і види оцінювання навчальних досягнень.</li> <li>11. Типи вправ та комунікативних завдань.</li> <li>12. Ігрова діяльність та рольові ігри. Поезія та пісня.</li> <li>13. Мета, зміст, засоби і завдання навчання іноземних мов у середній школі.</li> <li>14. Особливості змісту навчання на кожному етапі.</li> <li>15. Навчання / вивчення основних аспектів мови: фонетика, граматики, лексика.</li> <li>16. Дидактика та стратегії читання і письма.</li> <li>17. Види мовленнєвої діяльності (усне і письмове вираження та усне і письмове розуміння) та їх взаємодія.</li> <li>18. Глобальна симуляція.</li> <li>19. Використання автентичних документів.</li> <li>20. Аналіз уроку та його основні складові.</li> <li>21. Професіограма вчителя / викладача іноземної мови та характеристика його компетенції.</li> <li>22. Нульовий урок.</li> <li>23. Викладання іноземної мови з опорою на відео документи.</li> <li>24. Використання НТЗ в організації навчального процесу.</li> </ol>
<p><b>Опитування</b></p>	

## Схема курсу “Методика навчання іноземної мови” для студентів 4 курсу, н.р. 2023 – 2024, VII семестр

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1 тиждень:	Методика навчання іноземних мов. Базові категорії	Лекція	Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. Відділ сучасних мов. – Страсбург: «Ленвіт». – Київ, 2003 Sánchez Pérez A. Enseñanza y aprendizaje en la clase de idiomas. Madrid: Sociedad General Española de Librería, S.A., 2004	2	1 тиждень
	Методика навчання іноземних мов. Базові категорії	Самостійна робота	Sánchez Pérez A. Enseñanza y aprendizaje en la clase de idiomas. Madrid: Sociedad General Española de Librería, S.A., 2004 <a href="http://fido.palermo.edu/servicios_dyc/publicaciones/dc/vista/detalle_articulo.php?id_articulo=11816&amp;id_libro=571">http://fido.palermo.edu/servicios_dyc/publicaciones/dc/vista/detalle_articulo.php?id_articulo=11816&amp;id_libro=571</a>	2	
2 тиждень:	Метод і його три значення	Лекція	Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. Відділ сучасних мов. – Страсбург: «Ленвіт». – Київ, 2003 Sánchez Pérez A. Enseñanza y aprendizaje en la clase de idiomas. Madrid: Sociedad General Española de Librería, S.A., 2004	1	2 тиждень
	Метод і його три значення	Практичне заняття	Richards J. C., Rodgers T. S. Enfoques y métodos en la enseñanza de idiomas. – Madrid: Cambridge University Press, 1998 Sánchez Pérez A. Enseñanza y aprendizaje en la clase de idiomas. Madrid: Sociedad General Española de Librería, S.A., 2004	1	
	Метод і його три значення	Самостійна робота	Melero Abadia P. Métodos y enfoques en la enseñanza/aprendizaje del español como lengua extranjera. – Madrid: Edelsa, 2000 Sánchez Pérez A. Enseñanza y aprendizaje en la clase de idiomas. Madrid: Sociedad General Española de Librería, S.A., 2004	2	
	Зв'язки методики та інших дисциплін	Самостійна робота	<a href="https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0798-97922002000100006">https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0798-97922002000100006</a> <a href="https://issuu.com/enclave-ele5/docs/tym_volumen-1">https://issuu.com/enclave-ele5/docs/tym_volumen-1</a>	2	
3 тиждень:	Традиційна методика	Лекція	<a href="https://www.javiertouron.es/educacion-tradicional-y-basada-en-competencias/">https://www.javiertouron.es/educacion-tradicional-y-basada-en-competencias/</a>	2	3 тиждень
	Традиційна методика	Самостійна робота	<a href="http://almudenasanchez19.blogspot.com/2013/05/metodologia-tradicional-vs-metodologia.html">http://almudenasanchez19.blogspot.com/2013/05/metodologia-tradicional-vs-metodologia.html</a> <a href="https://pedagogiadocente.wordpress.com/modelos-pedagogicos/la-escuela-tradicional/">https://pedagogiadocente.wordpress.com/modelos-pedagogicos/la-escuela-tradicional/</a>	4	
4 тиждень:	Пряма	Лекція	<a href="https://es.slideshare.net/vicentecvc/modelo-de-">https://es.slideshare.net/vicentecvc/modelo-de-</a>	1	4 тиждень

	методика і її внутрішня організація		<a href="#">enseanza-directa</a>		Контрольний тест за змістовим модулем 1
	Акціональний підхід до вивчення мов	Практичне заняття	Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. Відділ сучасних мов. – Страсбург: «Ленвіт». – Київ, 2003 Melero Abadia P. Métodos y enfoques en la enseñanza/aprendizaje del español como lengua extranjera. – Madrid: Edelsa, 2000	1	
	Пряма методика і її внутрішня організація	Самостійна робота	<a href="http://www2.ulpgc.es/hege/almacen/download/37/37794/recursos_y_tecnicas_en_eps.pdf">http://www2.ulpgc.es/hege/almacen/download/37/37794/recursos_y_tecnicas_en_eps.pdf</a>	4	
	Акціональний підхід до вивчення мов	Самостійна робота	<a href="https://cvc.cervantes.es/enseanza/biblioteca_ele/marco/cap_02.htm">https://cvc.cervantes.es/enseanza/biblioteca_ele/marco/cap_02.htm</a>	4	
5 тиждень:	Активна та аудіо-візуальна методика	Лекція	<a href="https://es.slideshare.net/DavidGalarzaFernndez/aplicaciones-del-mtodo-audiovisual">https://es.slideshare.net/DavidGalarzaFernndez/aplicaciones-del-mtodo-audiovisual</a> <a href="https://es.slideshare.net/maricarmenflores1441/el-metodo-audiovisual">https://es.slideshare.net/maricarmenflores1441/el-metodo-audiovisual</a>	2	5 тиждень
	Активна та аудіо-візуальна методика	Самостійна робота	<a href="http://www2.ulpgc.es/hege/almacen/download/37/37794/recursos_y_tecnicas_en_eps.pdf">http://www2.ulpgc.es/hege/almacen/download/37/37794/recursos_y_tecnicas_en_eps.pdf</a> <a href="https://cvc.cervantes.es/enseanza/biblioteca_ele/diccio_ele/diccionario/metodoaudiovisual.htm">https://cvc.cervantes.es/enseanza/biblioteca_ele/diccio_ele/diccionario/metodoaudiovisual.htm</a> <a href="http://www.grelinap.recerca.urv.cat/ca/projectes/diccionario-historia-enseanza-frances-espana/entradas/150/metodo-audiovisual">http://www.grelinap.recerca.urv.cat/ca/projectes/diccionario-historia-enseanza-frances-espana/entradas/150/metodo-audiovisual</a>	4	
6 тиждень:	Комунікативний підхід	Практичне заняття	Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. Відділ сучасних мов. – Страсбург: «Ленвіт». – Київ, 2003 Melero Abadia P. Métodos y enfoques en la enseñanza/aprendizaje del español como lengua extranjera. – Madrid: Edelsa, 2000	2	6 тиждень
	Комунікативний підхід	Самостійна робота	<a href="https://cvc.cervantes.es/enseanza/biblioteca_ele/diccio_ele/diccionario/enfoquecomunicativo.htm">https://cvc.cervantes.es/enseanza/biblioteca_ele/diccio_ele/diccionario/enfoquecomunicativo.htm</a>	4	
7 тиждень:	Мета, зміст, засоби і завдання навчання іноземних мов у середній школі	Лекція	Sánchez Pérez A. Enseñanza y aprendizaje en la clase de idiomas. Madrid: Sociedad General Española de Librería, S.A., 2004 <a href="https://www.slideshare.net/RobinsonS27/medios-y-recursos-para-el-aprendizaje-62154208">https://www.slideshare.net/RobinsonS27/medios-y-recursos-para-el-aprendizaje-62154208</a> <a href="https://www.redalyc.org/pdf/368/36802409.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/368/36802409.pdf</a>	2	Контрольний тест за змістовим модулем 2
	Мета, зміст, засоби і завдання навчання іноземних мов у середній школі	Самостійна робота	Sánchez Pérez A. Enseñanza y aprendizaje en la clase de idiomas. Madrid: Sociedad General Española de Librería, S.A., 2004 <a href="http://fido.palermo.edu/servicios_dyc/publicaciones_dc/vista/detalle_articulo.php?id_articulo=11816&amp;id_libro=571">http://fido.palermo.edu/servicios_dyc/publicaciones_dc/vista/detalle_articulo.php?id_articulo=11816&amp;id_libro=571</a> <a href="https://www.ecured.cu/Medios_de Ense%C3%B1anza">https://www.ecured.cu/Medios_de Ense%C3%B1anza</a>	4	
8 тиждень:	Особливості змісту навчання на кожному	Лекція	<a href="https://www.slideshare.net/lalunaesmilugar/los-contenidos-de-aprendizaje">https://www.slideshare.net/lalunaesmilugar/los-contenidos-de-aprendizaje</a> <a href="http://cursos.aiu.edu/Teorias%20de%20Aprendizaje/pdf%20leccion%204/lecci%C3%B3n%204.pdf">http://cursos.aiu.edu/Teorias%20de%20Aprendizaje/pdf%20leccion%204/lecci%C3%B3n%204.pdf</a>	2	8 тиждень

	етапі				
	Особливості змісту навчання на кожному етапі	Самостійна робота	<a href="https://maresvirtuales.com/blog/contenido-educativo-digital/">https://maresvirtuales.com/blog/contenido-educativo-digital/</a> <a href="https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/8929/Elprocesodeensenanza.pdf">https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/8929/Elprocesodeensenanza.pdf</a>	4	
9 тиждень:	Основні принципи системи навчання і види оцінювання навчальних досягнень	Практичне заняття	Sánchez Pérez A. Enseñanza y aprendizaje en la clase de idiomas. Madrid: Sociedad General Española de Librería, S.A., 2004	2	9 тиждень
	Основні принципи системи навчання і види оцінювання навчальних досягнень	Самостійна робота	Sánchez Pérez A. Enseñanza y aprendizaje en la clase de idiomas. Madrid: Sociedad General Española de Librería, S.A., 2004 <a href="https://es.wikipedia.org/wiki/Evaluaci%C3%B3n">https://es.wikipedia.org/wiki/Evaluaci%C3%B3n</a> <a href="https://www.redalyc.org/pdf/1941/194124281004.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/1941/194124281004.pdf</a>	4	
10 тиждень:	Помилка. Традиційне та інноваційне бачення	Практичне заняття	<a href="https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/132580/TG_S%E1ezFajardoS_Elerror.pdf;jsessionid=73402ACE22F6A4E8BBF88D1CDC77658B?sequence=1">https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/132580/TG_S%E1ezFajardoS_Elerror.pdf;jsessionid=73402ACE22F6A4E8BBF88D1CDC77658B?sequence=1</a>	2	10 тиждень
	Помилка. Традиційне та інноваційне бачення	Самостійна робота	<a href="https://www.redalyc.org/pdf/1941/194124281004.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/1941/194124281004.pdf</a> <a href="http://blog.tiching.com/error-herramienta-ensenanza-aprendizaje/">http://blog.tiching.com/error-herramienta-ensenanza-aprendizaje/</a>	4	
11 тиждень:	Навчання / вивчення основних аспектів мови: фонетика, граматики, лексика	Лекція	Sánchez Pérez A. Enseñanza y aprendizaje en la clase de idiomas. Madrid: Sociedad General Española de Librería, S.A., 2004 Cervero M.J., Pichardo Castro F. Aprender y enseñar vocabulario. Madrid: EDELSA, 2000 <a href="https://marcoele.com/descargas/10/cadrierno_gramatica.pdf">https://marcoele.com/descargas/10/cadrierno_gramatica.pdf</a> <a href="http://lup.lub.lu.se/luur/download?func=downloadFile&amp;recordOid=2341608&amp;fileOid=2362725">http://lup.lub.lu.se/luur/download?func=downloadFile&amp;recordOid=2341608&amp;fileOid=2362725</a> <a href="https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/carabela/pdf/41/41_111.pdf">https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/carabela/pdf/41/41_111.pdf</a>	2	11 тиждень
	Навчання / вивчення основних аспектів мови: фонетика, граматики, лексика	Самостійна робота	Sánchez Pérez A. Enseñanza y aprendizaje en la clase de idiomas. Madrid: Sociedad General Española de Librería, S.A., 2004	4	
	Використання автентичних документів	Самостійна робота	Ayala Castro, M. Diccionarios y enseñanza. Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá, 2001	4	
12 тиждень:	Дидактика та стратегії читання і	Практичне заняття	Sánchez Pérez A. Enseñanza y aprendizaje en la clase de idiomas. Madrid: Sociedad General Española de Librería, S.A., 2004	1	12 тиждень



	письма				Контроль ний тест за змістовим модулем 3
	Ігрова діяльність та рольові ігри. Поезія та пісня	Практичне заняття	<a href="http://www.info-ab.uclm.es/personal/juliaflores/emis/prueba-dvd/08-los%20talleres/TALLER_Actividades_Ludicas.pdf">http://www.info-ab.uclm.es/personal/juliaflores/emis/prueba-dvd/08-los%20talleres/TALLER_Actividades_Ludicas.pdf</a>	1	
	Дидактика та стратегії читання і письма	Самостійна робота	Sánchez Pérez A. Enseñanza y aprendizaje en la clase de idiomas. Madrid: Sociedad General Española de Librería, S.A., 2004	4	
	Ігрова діяльність та рольові ігри. Поезія та пісня	Самостійна робота	<a href="https://www.todoele.net/actividades-etiquetas/juegos-de-rol">https://www.todoele.net/actividades-etiquetas/juegos-de-rol</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6HYtMKsC-jo">https://www.youtube.com/watch?v=6HYtMKsC-jo</a>	4	
13 тиждень:	Види мовленнєвої діяльності (усне і письмове вираження та усне і письмове розуміння) та їх взаємодія	Лекція	Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. Відділ сучасних мов. – Страсбург: «Ленвіт». – Київ, 2003 Sánchez Pérez A. Enseñanza y aprendizaje en la clase de idiomas. Madrid: Sociedad General Española de Librería, S.A., 2004	2	13 тиждень
	Види мовленнєвої діяльності (усне і письмове вираження та усне і письмове розуміння) та їх взаємодія	Самостійна робота	Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. Відділ сучасних мов. – Страсбург: «Ленвіт». – Київ, 2003 Sánchez Pérez A. Enseñanza y aprendizaje en la clase de idiomas. Madrid: Sociedad General Española de Librería, S.A., 2004 Vázquez G. La destreza oral. – Madrid: Edelsa, 2000	4	
	Глобальна симуляція	Самостійна робота	Cabré M.T., Gímez de Enterría J. La enseñanza de los lenguajes de especialidad. La simulación global. Madrid: Gredos, 2006 <a href="https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/22791/Tra bajo%20Final%20de%20M%C3%A1ster%20WANG%20FEI%20CON%20TITULO.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/22791/Tra bajo%20Final%20de%20M%C3%A1ster%20WANG%20FEI%20CON%20TITULO.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>	4	
14 тиждень:	Типи вправ та комунікати в них завдань	Лекція	Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. Відділ сучасних мов. – Страсбург: «Ленвіт». – Київ, 2003 Sánchez Pérez A. Enseñanza y aprendizaje en la clase de idiomas. Madrid: Sociedad General Española de Librería, S.A., 2004	2	14 тиждень
	Типи вправ та комунікати в них завдань	Самостійна робота	Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. Відділ сучасних мов. – Страсбург: «Ленвіт». – Київ, 2003 Sánchez Pérez A. Enseñanza y aprendizaje en la clase de idiomas. Madrid: Sociedad General Española de Librería, S.A., 2004	4	

			Zanón J. La enseñanza del español mediante tareas. – Madrid: Edinumen		
	Нульовий урок	Самостійна робота	<a href="https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/publicaciones_centros/PDF/manchester_2013-2014/06_alonso-palacios-rojas.pdf">https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/publicaciones_centros/PDF/manchester_2013-2014/06_alonso-palacios-rojas.pdf</a>	2	
15 тижень:	Аналіз уроку та його основні складові	Практичне заняття	Sánchez Pérez A. Enseñanza y aprendizaje en la clase de idiomas. Madrid: Sociedad General Española de Librería, S.A., 2004	1	15 тижень  Контрольний тест за змістовим модулем 4
	Використання НТЗ в організації навчального процесу	Практичне заняття	Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. Відділ сучасних мов. – Страсбург: «Ленвіт». – Київ, 2003 <a href="https://educacion.es/didactica/0071tecnologiaaaulas.htm">https://educacion.es/didactica/0071tecnologiaaaulas.htm</a>	1	
	Аналіз уроку та його основні складові	Самостійна робота	Sánchez Pérez A. Enseñanza y aprendizaje en la clase de idiomas. Madrid: Sociedad General Española de Librería, S.A., 2004 García Santa-Cecilia A. Cómo se diseña un curso de lengua extranjera. – Madrid: Arco/Libros, 2000 <a href="https://www.ecured.cu/Clase_(actividad_docente)">https://www.ecured.cu/Clase_(actividad_docente)</a> <a href="https://www.cosasdeeducacion.es/tipos-educacion/">https://www.cosasdeeducacion.es/tipos-educacion/</a>	4	
	Використання НТЗ в організації навчального процесу	Самостійна робота	Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. Відділ сучасних мов. – Страсбург: «Ленвіт». – Київ, 2003	4	
16 тижень:	Професіограма вчителя / викладача іноземної мови та характеристика його компетенції	Практичне заняття	Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. Відділ сучасних мов. – Страсбург: «Ленвіт». – Київ, 2003 Sánchez Pérez A. Enseñanza y aprendizaje en la clase de idiomas. Madrid: Sociedad General Española de Librería, S.A., 2004	2	16 тижень  Контрольний тест за змістовим модулем 5
	Професіограма вчителя / викладача іноземної мови та характеристика його компетенції	Самостійна робота	Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. Відділ сучасних мов. – Страсбург: «Ленвіт». – Київ, 2003 Sánchez Pérez A. Enseñanza y aprendizaje en la clase de idiomas. Madrid: Sociedad General Española de Librería, S.A., 2004	4	
	Викладання іноземної мови з опорою на відео документи	Самостійна робота	<a href="https://www.feandalucia.ccoo.es/docu/p5sd8279.pdf">https://www.feandalucia.ccoo.es/docu/p5sd8279.pdf</a> <a href="https://www.inspiratics.org/es/recursos-educativos/el-video-en-el-aula">https://www.inspiratics.org/es/recursos-educativos/el-video-en-el-aula</a>	4	