

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет іноземних мов**  
**Кафедра англійської філології**

**Затверджено**  
на засіданні кафедри англійської філології  
факультету іноземних мов  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
Протокол № 11 від 26 червня 2023 р

Завідувач кафедри проф. Білинський М.Е.



**Силабус із навчальної дисципліни**  
**«Варіативність у синтаксисі сучасної англійської мови»,**  
що викладається в межах ОПП  
**«Англійська та друга іноземні мови і літератури»**  
*другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів*  
*зі спеціальності 035 Філологія*  
*за спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури*  
**(переклад включно), перша – англійська**

<b>Назва дисципліни</b>	Варіативність у синтаксисі сучасної англійської мови
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка, факультет іноземних мов, кафедра англійської філології, кім. 435, вул. Університетська, 1, м. Львів
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Кафедра англійської філології
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності (спеціалізації)</b>	Галузь знань – 03 Гуманітарні науки Спеціальність – 035 Філологія Спеціалізація – 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно) – перша англійська
<b>Викладачі дисципліни</b>	Дейчаківська Олександра Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:deychakivska@gmail.com">deychakivska@gmail.com</a>
<b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b>	Консультації відбуваються в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). За адресою: Львівський національний університет імені Івана Франка, факультет іноземних мов, кафедра англійської філології, кім. 435, вул. Університетська 1, м. Львів
<b>Сторінка дисципліни</b>	<a href="https://lingua.lnu.edu.ua/035-hermanski-movy-ta-literatura-pereklad-vkliuchno-persha-anhliyska-anhliyska-ta-druha-inozemni-movy-i-literatura">https://lingua.lnu.edu.ua/035-hermanski-movy-ta-literatura-pereklad-vkliuchno-persha-anhliyska-anhliyska-ta-druha-inozemni-movy-i-literatura</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	Дисципліна «Варіативність у синтаксисі сучасної англійської мови» є вибірковою дисципліною для освітньо-професійної програми «Англійська та друга іноземні мови і літератури» другого (магістерського) рівня вищої освіти, зі спеціальності 035 Філологія за спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, яка викладається в 1 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Курс розроблено таким чином, щоб надати студентам необхідні знання щодо поняття варіативності у синтаксисі сучасної англійської мови. Термін варіативності в широкому сенсі тісно пов'язаний з поняттям двосторонності мовного знаку: так само як єдиний зміст передбачає різні форми його передачі, так і одна й та ж форма може містити в собі різноманітність змісту. В англійській мові двосторонність явища варіативності проявляється в тому, що при бідності морфологічних форм, значення може передаватися за допомогою словосполучення. Для англійської мови характерною є рухомість синтаксичних конструкцій і їхні відносні трансформації. Основна трудність полягає в тому, що в синтаксичній конструкції реалізуються не лише граматичні, а й лексичні потенції вжитих слів (явище дистрибуції), що надає додаткової ваги поняттям “позиції” і “функції”. З метою передачі необхідного змісту мовець послуговується широко вживаними (узуальними) формами мови і при цьому так само розпізнає їх як реципієнт при одержанні повідомлення. Саме тому необхідним є ознайомити студентів з

	нестандартною інтерпретацією синтаксичних одиниць і категорій англійської мови, яка засвідчує їхню актуальність.
<b>Мета та цілі дисципліни</b>	<p><b>Метою</b> вивчення вибіркової дисципліни “Варіативність у синтаксисі сучасної англійської мови” є ознайомлення з граматичною структурою сучасної англійської мови, у тому вигляді, в якому вона існує сьогодні.</p> <p><b>Цілі</b> – забезпечення засвоєння студентами відповідної термінології, а також навичок аналізу функціонування мовної одиниці сучасної англійської мови.</p>
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alexander L. Longman English Grammar. - New York, 1988.</li> <li>2. Alexeyeva I. Theoretical English Grammar Course. - Vinnytsia, 2007.</li> <li>3. Collins COBUILD English Grammar/ ed-in-chief J. Sinclair. - London, 1990.</li> <li>4. Collins COBUILD Student’s Grammar. Harper Collins Publishers, 1991.</li> <li>5. Crystal D., Davy D. Advanced Conversational English. - Essex, 1981.</li> <li>6. Herriman J. Extraposition in English: A Study of the Interaction between the Matrix Predicate and the Type of the Extraposed Clause. 2000. English Studies. Vol.6.p. 582-599.</li> <li>7. Huddleston R., Pullum G. The Cambridge Grammar of the English Language. CUP, 2017.</li> <li>8. Leech G., Svartvik J. A Communicative Grammar of English. - London and New York, 1994.</li> <li>9. Longman Grammar of Spoken and Written English/ Douglas, Biber et al. London: Pearson Education Limited, 2007.</li> <li>10. Matthews P. H. Syntax. – Cambridge: CUP, 1992 – p. 306.</li> <li>11. Mindt I. Adjective Complementation: An Empirical Analysis of Adjectives followed by that Clause. 2011. Studies in Corpus Linguistics 42. - Amsterdam: John Benjamins.</li> <li>12. Quirk R., Greenbaum S., Leech G. A Comprehensive Grammar of the English language. Longman. – London and New York, 1985.</li> <li>13. Rayevska N. Modern English Grammar. – Kyiv, 1976.</li> <li>14. Sukhorolska S., Fedorenko O. Methods of Linguistic Analysis. – Lviv, 2006.</li> <li>15. Thompson A., Martine A. A Practical English Grammar. OUP, 1986.</li> <li>16. Thomson A., Martinet A. A Practical English Grammar. – Oxford: OUP, 1995.</li> <li>17. Van Linden A. Modal Adjectives: English Deontic and Evaluative Constructions in Synchrony and Diachrony (Topics in English Linguistics 75). - Berlin and Boston: De Gruyter Mouton, 2012.</li> <li>18. Wilinsky Ja. Co-varying verbs and adjectives of it-extraposed construction with to-infinitive clauses in academic discourse: a quantitative corpus-driven study. Linguistica Pragensia. 2019. Vol. 29 №1.</li> <li>19. Харітонов І. Теоретична грамати́ка англійської мови. - Вінниця, 2008.</li> </ol>
<b>Обсяг курсу та його тривалість</b>	3 кредити ЄКТС 90 годин, з них:

	32 години аудиторних занять, з них 16 годин лекцій та 16 годин практичних занять та 58 годин самостійної роботи
<b>Очікувані результати навчання</b>	Після завершення цього курсу студент буде: <b>Знати:</b> загальну характеристику простого і складного речення англійської мови; основні моделі простого речення, їхні компоненти, семантичне наповнення компонентів простого речення, основні трансформації в межах простого речення; поняття еліпсу, координації, субституції; типи складного речення; дієслівну та прикметникову комплементацію; тема-рематичні відносини в реченні. <b>Вміти:</b> застосовувати набуті теоретичні знання для аналізу простого речення в англійській мові, застосовувати концептуальну базу теоретичної граматики для осмислення особливостей синтаксичних структур та синтаксичних процесів англійської мови, вірно відтворювати в англійській мові ті синтаксичні явища, які не мають аналогів в українській мові.
<b>Ключові слова</b>	Варіативність, синтаксис, мовний знак, теоретична граматика.
<b>Формат курсу</b>	<b>Змішаний</b>
	Проведення лекцій, консультацій та самостійних робіт для закріплення знань.
<b>Теми</b>	Тема 1. The Simple Sentence. Тема 2. The Verb and its complementation. Тема 3. Focus, theme and emphasis.
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	залік в кінці семестру усний
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з основної мови на середньому рівні, достатніх для сприйняття категоріального апарату та адекватного розуміння джерел.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Презентації, лекції, дискусії.
<b>Необхідне обладнання</b>	Із урахуванням особливостей навчальної дисципліни. Вивчення курсу може не потребувати використання програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: • практичні/самостійні тощо: 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 50. • залік: 50% семестрової оцінки – 50 балів. Підсумкова максимальна кількість балів - <b>100</b>  <b>Письмові роботи:</b> очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе та анотації). <b>Академічна доброчесність:</b> очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної

	<p>недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. <b>Відвідування занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p><b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі (якісній підготовці есе та анотацій) та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час заняття безпосередньо; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<b>Питання до заліку.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Structural and Semantic Patterns of English Simple Sentence.</li> <li>2. Intensifiers.</li> <li>3. Coordination and Opposition.</li> <li>4. Verb and Adjective Complementation.</li> <li>5. Focus, theme and emphasis.</li> <li>6. Extraposition and other postponement devices.</li> </ol>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою аналізу та оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

### Схема курсу

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1	Simple Sentence. Clause Patterns. Transformations. Clause Elements	лекція	Quirk R., Greenbaum S., Leech G. A Comprehensive Grammar of the	2	1

	Semantically Considered.		English language. Longman. p.154-162; Huddleston R., Pullum G. The Cambridge Grammar of the English Language, CUP, 2017. p.44-45; Fedorenko O. Sukhorolska S. English Grammar. Theory. 2008, p.329-334.		
2	Adjuncts. Limiter and Additive Adjuncts. Intensifiers.	практичне заняття	Quirk R., Greenbaum S., Leech G. A Comprehensive Grammar of the English language. Longman. p.189-193; Huddleston R., Pullum G. The Cambridge Grammar of the English Language. 2017, p.59.	2	2
3	Adjuncts. Place Adjuncts. Time Adjuncts.	лекція	Quirk R., Greenbaum S., Leech G. A Comprehensive Grammar of the English language. Longman. p.205-213.	2	3
4	Ellipsis. Ellipsis in Dialogue.	практичне заняття	Quirk R., Greenbaum S., Leech G. A Comprehensive Grammar of the English language. Longman. p. 225-228; 266-269.	2	4
5	Module 1	контрольна робота		2	5
6	Coordination and Apposition	лекція	Quirk R., Greenbaum S., Leech G. A Comprehensive	2	6

			Grammar of the English language. Longman. p.66.		
7	Nominal Clauses	практичне заняття	Quirk R., Greenbaum S., Leech G. A Comprehensive Grammar of the English language. Longman. p.276-281.	2	7
8	Verb Complementation	лекція	Quirk R., Greenbaum S., Leech G. A Comprehensive Grammar of the English language. Longman. p. 303-309; Huddleston R., Pullum G. The Cambridge Grammar of the English Language, 2017, p.52-54.	2	8
9	Adjective Complementation	практичне заняття	Quirk R., Greenbaum S., Leech G. A Comprehensive Grammar of the English language. Longman. p. 303-309; Huddleston R., Pullum G. The Cambridge Grammar of the English Language, 2017, p.52-54.	2	9
10	Restrictive Relative Clauses. Non-restrictive Relative Clauses	лекція	Quirk R., Greenbaum S., Leech G. A Comprehensive Grammar of the English language. Longman. p. 331-335.	2	10
11	Prepositional Phrase. Postmodification	практичне заняття	Quirk R., Greenbaum S., Leech G. A Comprehensive Grammar of the English language. Longman. p. 338-344.	2	11

12	Premodification by adjective, by participle, by genitive, by noun	лекція	Quirk R., Greenbaum S., Leech G. A Comprehensive Grammar of the English language. Longman. p.338-348.	2	12
13	Information Focus, Voice and Reversibility	практичне заняття	Quirk R., Greenbaum S., Leech G. A Comprehensive Grammar of the English language. Longman. p. 353-358.	2	13
14	Theme and Inversion. Existential Sentences	лекція	Quirk R., Greenbaum S., Leech G. A Comprehensive Grammar of the English language. Longman. p. 358-367.	2	14
15	Extraposition and other postponement devices	лекція	Quirk R., Greenbaum S., Leech G. A Comprehensive Grammar of the English language. Longman. p. 358-367.	2	15
16	Extraposition and other postponement devices	практичне заняття	Quirk R., Greenbaum S., Leech G. A Comprehensive Grammar of the English language. Longman. p. 367-371.	2	16
			<i>залік</i>		