

## Рецензія

### на освітньо-професійну програму

«ІСПАНСЬКА ТА ДРУГА ІНОЗЕМНІ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

(спеціальність 035 Філологія, галузь знань 03 Гуманітарні науки)

Львівського національного університету імені Івана Франка

На сучасному етапі розвитку нашої держави відбуваються суттєві перетворення в усіх сферах суспільства, зокрема й в освіті. Пріоритети державної політики в галузі освіти орієнтують вищі навчальні заклади на підготовку фахівців з високим інтелектуальним потенціалом та розвинутими фаховими компетенціями. Забезпечити реалізацію стратегічних завдань розвитку середньої освіти може вчитель, який має ґрунтовні професійні знання, володіє вміннями і навичками здійснювати педагогічну взаємодію і спроможний ефективно використовувати новітні педагогічні технології.

Саме цій меті відповідає рецензована освітньо-професійна програма, яка враховує новітні вимоги щодо зв'язку вивчення теоретичних дисциплін та їхнім застосуванням у практичній діяльності, формує фахівців і викладачів із науковим способом мислення, здатних використовувати набуті знання й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки, готових до виконання професійних завдань та обов'язків інноваційного характеру.

Серед фахових компетентностей студента слід відзначити володіння основними типами комунікативних умінь з іспанської (відповідно до загальноєвропейського рівня C1) та другої (відповідно до загальноєвропейського рівня B2) іноземних мов, що свідчить про підготовку висококваліфікованих філологів, а також знання принципів та правил організації педагогічного спілкування, сутності, структури й особливостей процесу навчання як співпраці педагога та учнів. Саме ці аспекти засвідчують намагання підготувати фахівців-педагогів, професійна підготовка яких відповідає б запитам сучасної української школи.

Важливим напрямом підготовки студентів до майбутньої професійної діяльності є проходження педагогічної практики у школі з метою формування у них умінь та навичок викладання іноземних мов і організації виховної роботи.

Структура та зміст програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем сучасної лінгвістики, дидактики і психології. Усі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають запитам щодо підготовки фахівців у галузі педагогічної діяльності, розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички, враховують вимоги суспільства.

Проте, на наш погляд було б доречним приділяти більше уваги такому методу ведення уроків, як "real life" із залученням фахівців із загальноосвітніх закладів. Слід надавати також більшої ваги питанню ведення освітньої документації.

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Іспанська та друга іноземні мови і літератури» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (спеціальність 035 Філологія, галузь знань 03 Гуманітарні науки) Львівського національного університету імені Івана Франка є актуальною, відповідає освітньо-кваліфікаційній характеристиці і освітньо-професійній програмі підготовки фахівця цієї спеціальності і, як результат, здійснює якісну підготовку педагогів.

**Вчитель іспанської мови**

**Світлана САВЧИН**

**Директор**

**лицею №18 Львівської міської ради**

**Олег МОХНАЦЬКИЙ**

