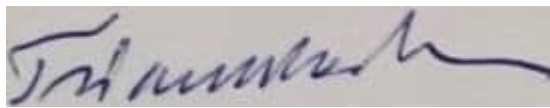


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет іноземних мов**  
**Кафедра англійської філології**

**Затверджено**  
на засіданні кафедри англійської філології  
факультету іноземних мов  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
Протокол № 1 від 31 серпня 2023 р.



Завідувач кафедри проф. Білинський М.Е.

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**«Перша іноземна мова. Аспект Граматика», що викладається в межах**  
**ОПП**  
**"Англійська мова і література"**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
Спеціальність 035 Філологія  
Спеціалізація – 035.04  
Германські мови та літератури (переклад включно)

**Львів – 2023 рік**



<b>Назва дисципліни</b>	<b>Перша іноземна мова. Аспект Граматика</b>
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	Вул. Університетська 1 Ауд 424
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет іноземних мов. Кафедра англійської філології
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	035 Філологія 03 Гуманітарні науки
<b>Викладачі дисципліни</b>	Савчук Анна Ярославівна, асистент кафедри англійської філології
<b>Контактна інформація викладачів</b>	anna.savchuk@lnu.edu.ua
<b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b>	Консультації можливі он-лайн через Zoom, а також через створені групи в Telegram. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
<b>Сторінка курсу</b>	
<b>Інформація про дисципліну</b>	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб аналізувати граматичні поняття. Тому у курсі представлено як теорії граматичних понять, так і процесів та інструментів, які потрібні для граматичного аналізу.
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Дисципліна входить до складу навчальної дисципліни «Перша іноземна мова»
<b>Мета та цілі дисципліни</b>	Метою вивчення нормативної дисципліни «Перша іноземна мова. Аспект Граматика» є ґрунтовне вивчення граматичних тем та оволодіння сучасними підходами та ефективними інструментами для їх аналізу та застосування
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<i>My Grammar Lab Advanced C1/C2</i> <i>Hewings Martin Advanced Grammar In Use With Answers 3rd edition - 2013</i> <i>Longman Advanced Learners' Grammar Reference and Practice Pearson</i> <i>Longman Grammar Practice for Upper-Intermediate Students</i>
<b>Обсяг курсу</b>	<u>32</u> години аудиторних занять
<b>Очікувані результати навчання</b>	Після завершення цього курсу студент буде <b>вміти</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>пояснити</b> форму та застосування часів, активного та пасивного стану, типів речень</li> <li>• <b>застосовувати</b> теоретичні знання про граматичні категорії на практиці та в контексті</li> <li>• <b>встановити</b> закономірності плуганини між граматичними категоріями та <b>порівняти</b> їх вживання між собою та L1</li> <li>• <b>оцінити</b> вживання граматичних категорій в контексті</li> <li>• <b>аналізувати</b> граматичні категорії</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	grammar tenses negation questions reported speech causative passive voice
<b>Формат курсу</b>	Очний
<b>Теми</b>	⇒ СХЕМИ КУРСУ**
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	іспит в кінці семестру (письмовий модуль)
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з граматики, достатніх для сприйняття теоретичного матеріалу та

	його практичного застосування
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Презентація, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, тьюторство*, навчальні спільноти і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія *Завдання тьютора – побудова освітнього простору як простору прояву пізнавальних ініціатив та інтересів студентів і створення індивідуальної освітньої траєкторії. Тьютор встановлює зі студентами партнерські стосунки, забезпечуючи психологічну підтримку під час навчання, організовує їх освітню діяльність, представляє академічні інтереси студентів на факультеті. Тьюторський супровід, націлений на реалізацію принципу індивідуалізації в освіті, сприяє найбільш повному розкриттю особистісного потенціалу студента за умови встановлення суб'єктних відносин, в яких кожна сторона бере на себе відповідальність за свій вибір.
<b>Необхідне обладнання</b>	Із урахуванням особливостей навчальної дисципліни. Вивчення курсу може не потребувати використання програмного забезпечення, крім загально вживаних програм і операційних систем.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичні: 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів <u>6</u></li> <li>• контрольні заміри (модулі): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів <u>6</u></li> <li>• проект: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів <u>13</u></li> </ul> Підсумкова максимальна кількість балів <u>25</u> <b>Письмові роботи:</b> Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу). <b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. <b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. <b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. <b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття;

	недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

### Схема курсу

<b>Форма діяльності: <i>групова робота, дискусія, робота в парах</i></b>		<b>Тема = 2/4 год.</b>
<b>Ресурси: My Grammar Lab Advanced C1/C2</b>		
<b>1 тиж.</b>	<b>1. Present tenses</b>	
<b>Themes:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Present simple</i></li> <li>✓ <i>Present continuous</i></li> <li>✓ <i>Verbs rarely used in the continuous</i></li> </ul>	
<b>Resources:</b>	My Grammar Lab Advanced C1/C2	
<b>Home assignment:</b>	MEL (My English Lab) online platform	
<b>2 тиж.</b>	<b>2. Past tenses</b>	
<b>Themes:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Past simple</i></li> <li>✓ <i>Past continuous</i></li> <li>✓ <i>Past perfect</i></li> <li>✓ <i>Past perfect continuous</i></li> <li>✓ <i>Used to/would</i></li> </ul>	
<b>Resources:</b>	My Grammar Lab Advanced C1/C2	
<b>Home assignment:</b>	MEL (My English Lab) online platform	
<b>3 тиж.</b>	<b>3. Past to present tenses</b>	
<b>Themes:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Present perfect simple</i></li> <li>✓ <i>Present perfect and past simple – differences</i></li> <li>✓ <i>Present perfect continuous</i></li> <li>✓ <i>Present perfect simple and continuous - differences</i></li> </ul>	
<b>Resources:</b>	My Grammar Lab Advanced C1/C2	
<b>Home assignment:</b>	MEL (My English Lab) online platform	
<b>4-5 тиж.</b>	<b>4. The future (1)(2)</b>	
<b>Themes:</b>	<p>(1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Prediction</i></li> <li>✓ <i>Decisions and intentions</i></li> <li>✓ <i>Arrangements</i></li> <li>✓ <i>Other future meanings (timetables, qualifying future forms, etc.)</i></li> </ul> <p>(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Expressions with future meaning (be to + infinitive; be due to + infinitive, etc.)</i></li> <li>✓ <i>Verbs with future meaning (main verbs, modal verbs)</i></li> <li>✓ <i>Future in the past</i></li> </ul>	

<b>Resources:</b>	<b>My Grammar Lab Advanced C1/C2</b>
<b>Home assignment:</b>	MEL (My English Lab) online platform
<b>6 тиж.</b>	<b>5. Negation</b>
<b>Themes:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Negative statements</i></li> <li>✓ <i>Negative questions</i></li> <li>✓ <i>Words which carry negative meaning (adverbs, quantifiers, verbs; prefixes)</i></li> </ul>
<b>Resources:</b>	<b>My Grammar Lab Advanced C1/C2</b>
<b>Home assignment:</b>	MEL (My English Lab) online platform
<b>7 тиж.</b>	<b>6. Questions</b>
<b>Themes:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Closed and open questions</i></li> <li>✓ <i>Tag questions</i></li> <li>✓ <i>Indirect questions</i></li> <li>✓ <i>Echo question</i></li> </ul>
<b>Resources:</b>	<b>My Grammar Lab Advanced C1/C2</b>
<b>Home assignment:</b>	MEL (My English Lab) online platform
<b>8 тиж.</b>	<b>7. Passives, causatives and get</b>
<b>Themes:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Passive forms</i></li> <li>✓ <i>Passive –ing forms and infinitives</i></li> <li>✓ <i>Have/get + object + past participle</i></li> <li>✓ <i>Uses of the passive</i></li> </ul>
<b>Resources:</b>	<b>My Grammar Lab Advanced C1/C2</b>
<b>Home assignment:</b>	MEL (My English Lab) online platform
<b>9 тиж.</b>	<b>8. Reported Speech</b>
<b>Themes:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Direct and indirect speech</i></li> <li>✓ <i>Indirect statements</i></li> <li>✓ <i>Indirect (reported questions)</i></li> <li>✓ <i>Indirect commands and requests</i></li> <li>✓ <i>Reporting verbs and their patterns</i></li> </ul>
<b>Resources:</b>	<b>My Grammar Lab Advanced C1/C2</b>
<b>Home assignment:</b>	MEL (My English Lab) online platform
<b>10 тиж.</b>	<b>Consolidation</b>
<b>11 тиж.</b>	<b>Test</b>
<b>12 тиж.</b>	<b>Self-Reflection and Evaluation</b>