

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
факультет іноземних мов
кафедра англійської філології

Затверджено
на засіданні кафедри англійської філології
факультету іноземних мов
Львівського національного університету
імені Івана Франка

(протокол № 11 від 26 червня 2023 року)


Завідувач кафедри Білинський М. Е.

Силабус навчальної дисципліни
«Друга іноземна мова (англійська)»,
що викладається що викладається в межах ОПШ
«Класична філологія та англійська мова » другого (магістерського) рівня
вищої освіти для здобувачів зі спеціальності 035 Філологія
спеціалізації 035.08 Класичні мови та літератури (переклад включно)

Львів – 2023

Назва курсу	Англійська мова
Адреса викладання курсу	79000, м. Львів, вул. Університетська, 1
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет іноземних мов Кафедра англійської філології
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.08 Класичні мови та літератури (переклад включно)
Викладачі курсу	к.ф.н., доц. Федорчук М.М.
Контактна інформація викладачів	marta.fedorchuk@lnu.edu.ua , fedorchuk_m@yahoo.com
Консультації по курсу відбуваються	За попередньою домовленістю викладача та студента
Сторінка курсу	https://lingua.lnu.edu.ua/course/druha-inozemna-mova-anhliyska-2
Інформація про курс	Курс розроблено з метою удосконалення мовної та мовленнєвої компетенції студента на основі різнопланової тематики. На основі широкої добірки матеріалів розроблений багатий комплекс практичних вправ і завдань, які допомагають студентам розширити термінологічний вокабуляр, практично використовувати реальну "живу" мову, що вимагає співвіднесення мовних одиниць з їхніми комунікативними функціями, тобто здатності адекватно вживати мову у різних соціально-детермінованих ситуаціях спілкування.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Англійська мова» є нормативною дисципліною зі спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.08 Класичні мови та літератури (переклад включно) для освітньо-професійної програми Класична філологія та англійська мова, яка викладається у 1 та 2 семестрах магістратури в обсязі 6 кредитів (3 кредити у I семестрі, 3 кредити у II семестрі) (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). У III семестрі проводиться атестаційний іспит з другої іноземної мови. У III семестрі проводиться атестаційний іспит з другої іноземної мови.
Мета та цілі курсу	Мета курсу полягає у формуванні мовної та мовленнєвої компетенції студентів. Мовна компетенція передбачає знання системи мовних моделей та вербалізованих лінгвістичних операцій, що регулюють процес породження актуальних речень відповідно до інтенції мовця. Мовленнєва компетенція передбачає уміння студентів в автоматизованому режимі користуватися в мовленнєвій діяльності можливостями мовної системи, здатність адекватно використовувати мову в різних соціально-детермінованих ситуаціях спілкування, що

	<p>зумовлює розширення у матеріалі навчального курсу об'єму інформації екстралінгвістичного характеру, що має культурологічну чи країнознавчу цінність. Розвиток мовної та мовленнєвої компетенції ґрунтується на принципі єдності тематичного та міжкультурного аспектів.</p> <p>Цілі курсу: Сформувати мовленнєву компетенцію студентів на основі розвитку чотирьох головних видів комунікативних умінь: уміння говорити та сприймати мову на слух, читання, письма; розвинути граматичні навички, необхідні для аудіювання, мовлення, читання та письма; виробити вміння адекватно використовувати мову в різних соціально-детермінованих ситуаціях спілкування; сформувати навички реферувати та анотувати різні типи текстів; розвинути репродуктивні та продуктивні вміння письма.</p>
Література для вивчення дисципліни	<p>Базова література</p> <p>Gude Kathy and Mary Stephens. 2012. <i>Cam Result</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Gude Kathy Michael Duckworth and Louis Rogers. 2015. <i>Cambridge English Proficiency Masterclass. Student's Book</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Допоміжна література</p> <p>Hewings Martin. 2013. <i>Advanced Grammar in Use : A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English ; with Answers and Cd-Rom</i> Third ed. Cambridge UK: Cambridge University Press.</p> <p>Mann Malcolm Steve Taylore-Knowles and Springer Nature. 2019. <i>Destination C1 & C2 : Grammar & Vocabulary : [with Answer Key]</i> 23 [Printing] ed. Oxford: Macmillan Education.</p> <p>Watcyn-Jones Peter and Neville Swaine. 2000. <i>Target Vocabulary 3</i> 3Rd impression ed. London: Penguin Books.</p>
Тривалість курсу	180 годин
Обсяг курсу	6 кредитів ECTS Практичні - 64 години, самостійна робота - 116 годин
Очікувані результати навчання	<p>У результаті вивчення даного курсу студент повинен:</p> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заплановані для цього курсу граматичні та лексичні теми • роль експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату • мовно-стилістичні особливості професійного спілкування • лінгвокультурні особливості англійських країн у різних соціально детермінованих комунікативних ситуаціях.

- норми написання текстів різних жанрів та стилів
- ймовірні проблеми еквівалентності між англійською та державною (українською) мовами

Вміти:

- вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень
- упевнено використовувати англійську мову для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування
- застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби англійської мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації
- створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів

Після вивчення цієї навчальної дисципліни здобувач набуде таких загальних компетентностей:

ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Після вивчення цієї навчальної дисципліни здобувач набуде таких фахових компетентностей:

ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з класичних та англійської мов для вирішення професійних завдань

ФК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.

ФК 8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.

ФК 10. Володіти практичними навичками інтерпретації та лінгвостилістичного аналізу оригінальних іншомовних різножанрових текстів.

Після вивчення цієї навчальної дисципліни здобувач досягне таких програмних результатів навчання:

ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземними мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами

ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.

ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії,

	<p>принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти класичних та англійської мов.</p> <p>ПРН 10 Збирати й систематизувати мовні та літературні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів.</p> <p>ПРН 14 Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</p> <p>ПРН16 Використовувати спеціалізовані концептуальні знання класичних та англійської мов для розв'язання складних завдань і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН 19. Інтерпретувати, перекладати та здійснювати лінгвостилістичний аналіз оригінальних іншомовних різножанрових текстів.</p>
Ключові слова	Грамматика, вокабуляр, аудіювання, усне мовлення, письмо, читання, лінгвокультурна компетенція
Формат курсу	Дистанційний
	Проведення практичних робіт та консультації для кращого розуміння назального матеріалу
Теми	Подані у формі СХЕМИ КУРСУ
Підсумковий контроль, форма	Іспит в першому семестрі комбінований
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з англійської мови на рівні B2, що відповідає Загальноєвропейським Рекомендаціям з мовної освіти
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Комбіноване заняття з використанням різних форм мовленнєвої діяльності (презентація, колаборативне навчання, індивідуальна робота, робота в групі/парі, дискусія)
Необхідне обладнання	Ноутбук, маркерна дошка, проектор
Критерії оцінювання	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практичні/самостійні тощо: 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 20 • контрольні заміри (модулі, тести): 30% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 25. • іспит: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50. <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100.</p>

Поточне тестування та самостійна робота								Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 2								50	100
Прак т. роб. 1	Прак т. роб. 2	Прак т. роб. 3	Прак т. роб. 4	Прак т. роб. 5	Прак т. роб. 6	Прак т. роб. 7	Прак т. роб. 8		
7	6	6	6	6	6	6	7		

У II семестрі магістратури не передбачається оцінювання
II семестр

Поточне тестування та самостійна робота								Підсумковий тест	Сума
Змістовий модуль 1								Тест проводиться з метою підготовки до атестаційного іспиту	-
Прак т. роб. 1	Прак т. роб. 2	Прак т. роб. 3	Прак т. роб. 4	Прак т. роб. 5	Прак т. роб. 6	Прак т. роб. 7	Прак т. роб. 8		
2	12	13	13	12	12	13	13		

10.

III семестр *магістратури*: атестаційний іспит з другої іноземної мови.

Письмові роботи: Очікується, що студенти виконують декілька видів письмових робіт (есе, реферування, рецензія, лист, доповідь).
Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання у роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.
Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового

	<p>тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
Питання екзамену.	<p><u>Grammar:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modal verbs expressing ability, permission, and obligation. 2. Modal verbs and degrees of certainty. 3. Reduced (participle) clauses. 4. Present Tenses. Past Tenses. Used to & would. Non-continuous Verbs 5. Gerund & Infinitives (verb + to-infinitive; verb + object + to-infinitive; infinitive without to; verb + ing; verb + inf/-ing). 6. Relative Clauses 7. Future Forms. Time Clauses in the Future <p><u>Topics for discussion:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Do you think modern lifestyles are healthy or not? (talk about the environment, diet, work activities, exercise, free-time activities, etc.) 2. Looking after your health. 3. Which famous person from the past would you most like to meet and why? 4. Speak about one period in the world history. 5. If you could be granted one wish, which of the world's problems would you ask to be solved? 6. What are the main concerns in the 21 st century? (think about terrorism, wars, environment, privacy, globalization etc.) 7. What decisions in life do you consider the most difficult to make and why? 8. Would you be interested in doing voluntary work? If so, where and doing what? If not, why not?
Опитування	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

Схема курсу

I семестр

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Література	Завдання
1-2	What are you like? Review of tenses Character adjectives Word formation Expressions with 'luck'	Gude K. & M. Stephens. <i>CAE Result</i> . (9-20) Watcyn-Jones&Swaine. 2000. <i>Target Vocabulary</i> Richek, 2014. <i>The World of Words</i>	Formal letter (application/reference)
3-4	Customs and traditions Gerunds and infinit. ves Relative clauses Discussion about the importance of the national identity Easily confused words	Gude K. & M. Stephens. <i>CAE Result</i> (21-32)	Proposal Group project on a festival held in an English-speaking country
5-6	Looking ahead Future forms Talking about the future Phrasal verbs with <i>up & down</i> Expressions connected with <i>age</i>	Gude K. & M. Stephens. <i>CAE Result</i> (33-45)	Formal letter
7-8	Into the wild Past tenses Expressions with animals Expanding vocabulary on the topic of the natural world	Gude K. & M. Stephens. <i>CAE Result</i> (45-56) Mann & Taylore-Knowles. <i>Destination C1&C2</i>	Comparison/contrast essay
9-10	Health matters Health and fitness vocabulary Parts of body idioms Direct and indirect speech	Gude K. & M. Stephens. <i>CAE Result</i> (57-68) Hewings Martin. 2013. <i>Advanced Grammar in Use</i> Watcyn-Jones&Swaine. 2000. <i>Target Vocabulary</i>	Informal letter
11-12	Would you believe it? Modals Verbs of moving and looking Expressions with <i>right & left</i>	Gude K. & M. Stephens. <i>CAE Result</i> (69-80) Mann & Taylore-Knowles. <i>Destination C1&C2</i>	Discursive essay
13-14	Traces of the past Participle clauses Phrasal verbs with <i>off and in</i>	Gude K. & M. Stephens. <i>CAE Result</i> (81-92) Hewings Martin. 2013. <i>Advanced Grammar in Use</i>	Competition entry Group project on a period in history of Ukraine
15-16	The big issues Conditionals Discussion on making decisions	Gude K. & M. Stephens. <i>CAE Result</i> (93-104)	Article

II семестр

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Література	Завдання
------	--------------------------	------------	----------

1-3	It's a crime Passives Legal vocabulary	Gude K. & M. Stephens. <i>CAE Result (105-116)</i> Watcyn-Jones&Swaine. 2000. <i>Target Vocabulary</i>	report
4-6	Buying and selling Mixed conditionals and wishes Vocabulary connected with business and shopping	Gude K. & M. Stephens. <i>CAE Result (117-128)</i>	report
7-9	Entertainment or art? Comparatives and superlatives Art vocabulary Easily confused words	Gude K. & M. Stephens. <i>CAE Result (129-140)</i>	Review Individual projects on a piece of art
10-12	A changing world Emphatic structures Global issues Adverbs and their meanings	Gude K. & M. Stephens. <i>CAE Result (141-152)</i> Hewings Martin. 2013. <i>Advanced Grammar in Use</i> Mann & Taylore-Knowles. <i>Destination C1&C2</i>	proposal
13-16	People & places Narrative tenses Describing characters and plots Past verb forms with present or future meaning Word knowledge: <i>get, help and give</i> Collocations: memory Link words	Gude & Duckworth & Rogers. 2015. <i>Proficiency Masterclass (p.11-20)</i>	Set text (book recommendation)