

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет іноземних мов**  
**Кафедра французької та іспанської філологій**

Затверджено  
на засіданні кафедри французької  
та іспанської філологій  
факультету іноземних мов  
Львівського національного  
університету імені Івана Франка  
(протокол № 9 від 26 червня 2023 року)

Завідувач кафедри

  
Зоряна ПІСКОЗУБ

**Силабус освітньої компоненти**  
**«Друга іноземна мова (іспанська)»,**  
що викладається в межах  
**ОПП «Французька та друга іноземні мови і літератури»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти** для здобувачів  
зі спеціальності **035 Філологія**  
за спеціалізацією **035.055 Романські мови та літератури**  
**(переклад включно), перша – французька**

<b>Назва освітньої компоненти</b>	«Друга іноземна мова (іспанська)»
<b>Адреса викладання освітньої компоненти</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка 79000, м. Львів, вул. Університетська, 1
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена освітня компонента</b>	Факультет іноземних мов, Кафедра французької та іспанської філологій
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності (спеціалізації)</b>	Галузь знань <b>03 Гуманітарні науки</b> , Спеціальність <b>035 Філологія</b> , Спеціалізація <b>035.041 Германські мови та літератури (переклад включно) – перша англійська</b>
<b>Викладачі освітньої компоненти</b>	Лесько Христина Степанівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри французької та іспанської філологій <a href="https://lingua.lnu.edu.ua/employee/lesko-hrystyna-stepanivna">https://lingua.lnu.edu.ua/employee/lesko-hrystyna-stepanivna</a>
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:khrystyna.lesko@lnu.edu.ua">khrystyna.lesko@lnu.edu.ua</a>
<b>Консультації з питань навчання відбуваються</b>	Консультації в день проведення практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Teams або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
<b>Сторінка освітньої компоненти</b>	<a href="https://lingua.lnu.edu.ua/035-romanski-movy-ta-literatury-pereklad-vkliuchno-persha-frantsuzka-frantsuzka-ta-druha-inozemni-movy-i-literatury">https://lingua.lnu.edu.ua/035-romanski-movy-ta-literatury-pereklad-vkliuchno-persha-frantsuzka-frantsuzka-ta-druha-inozemni-movy-i-literatury</a>
<b>Коротка анотація освітньої компоненти</b>	Освітня компонента «Друга іноземна мова (іспанська)» є обов'язковою освітньою компонентою (навчальна дисципліна) для освітньо-професійної програми «Англійська та друга іноземні мови і літератури» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія за спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, яка викладається протягом трьох семестрів освітнього процесу в обсязі 11,5 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS): I семестр – 4,5 кредити ЄКТС II семестр – 4 кредити ЄКТС III семестр – 3 кредити ЄКТС. Програмою передбачено повторення основних граматичних тем та виконання великої кількості практичних вправ для закріплення знань, вмінь і навичок, здобутих студентами протягом попередніх навчальних курсів з іспанської мови як другої іноземної. Структура освітньої компоненти дозволяє методологічно підготувати студентів до складання міжнародного іспиту зі знання іспанської мови DELE рівня B2. Сюди входять тренувальні вправи з аудіювання з подальшим опрацюванням нової лексики та завдань з усного мовлення

<p><b>Інформація про освітню компоненту</b></p>	<p>Освітня компонента «Друга іноземна мова (іспанська)» є складовою частиною блоку обов'язкових освітніх компонент освітньо-професійної програми «Англійська та друга іноземні мови і літератури» другого (магістерського) рівня вищої освіти.</p> <p>Освітній процес спрямований на те, щоб здобувачі досягли рівня мовної компетенції B2 згідно Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, розвинути у здобувачів мовну та мовленнєву компетенцію, зокрема навчити їх вільно і правильно висловлюватись на задану тематику (повсякденну, суспільно-політичну, економічну та ін.) у різних комунікативних ситуаціях. Передбачено вивчення лексичних одиниць вищого рівня складності та засобів вираження певної комунікативної інтенції; написання текстів різної тематики, використовуючи відповідні засоби зв'язності; усний та письмовий переклад текстів різної тематики; висловлювання на задану тему у різних комунікативних ситуаціях; опрацювання типових завдань для здачі міжнародного іспиту DELE B2.</p>
<p><b>Мета та цілі освітньої компоненти</b></p>	<p>Забезпечити досягнення студентами високого рівня мовної компетенції (B2 згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти), яка є необхідною для незалежного спілкування у більшості сфер побутового та професійного життя в усній та письмовій формах.</p> <p><i><b>Цілі:</b></i> покращити мовленнєву та мовну компетенцію студентів на основі розвитку умінь вільно висловлюватися в усній та письмовій формі на будь-яку тематику; розвинути аналітичне та дедуктивне мислення; поглибити граматичні навички, необхідні для мовлення, письма та перекладу; ознайомлення з основними фразеологічними та сталими виразами одиницями згідно кожної навчальної теми.</p>
<p><b>Література для вивчення освітньої компоненти</b></p>	<p><b>Базова література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цимбалістий Ігор. Підготовка до ЗНО для вступу в магістратуру. Іспанська мова = Preparación al examen de selectividad para los estudios de Máster. Lengua española : навч. посібник / Ігор Цимбалістий, Оксана Кушнір, Світлана Осечко. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – 216 с.</li> <li>2. Осечко Світлана. Іспанська граматику у вправах. Середній рівень. Gramática española en ejercicios. Nivel intermedio : навч. посібник / Світлана Осечко, Оксана Кушнір, Ігор Цимбалістий. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2023. – 228 с</li> <li>3. Marín F. Nuevo Ven 3. Libro del alumno / Marin F., Morales R., Unamuno de M. – Madrid : Edelsa, 2018. – 157 p.</li> <li>4. Marín F. Nuevo Ven 3. Libro de ejercicios / Marin F., Morales R., Unamuno de M. – Madrid : Edelsa, 2018. – 64 p.</li> <li>5. Castro Viúdez F. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 3 / Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. – Madrid: SGEL, 2017.</li> <li>6. Álvarez Merlo R. Prácticas de lengua española. Español para extranjeros: niveles medio y superior / Rafael Álvarez Merlo, Emilio Alejandro Núñez Cabezas. – Madrid: VG Ediciones, 2014.</li> </ol> <p><b>Допоміжна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paloma Trenado, Clara Miki Kondo, Concha Moreno Gramática Superior C1/C12. – Madrid : Anaya, 2020. – 343 p.</li> </ol>

	<p>2. Kushnir O., Mayevska O., Osyechko S. Lecturas graduadas (Niveles A2 / B1 / B2) = Читання різного рівня складності (A2 / B1 / B2). / O. Kushnir, O. Mayevska, S. Osyechko. – 2-ге вид., випр. і допов. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019.– 184 с.</p> <p>3. Competencia gramatical en USO. Ejercicios de gramática: forma y uso(B2)[CanoGinésA., DíezdeFríasP., EstébanezVillacortaC., GarridoRuiz delosPaños A.]. –Madrid:Edelsa, 2018.</p> <p>4. Palomino M. Ángeles. Dual: pretextos para hablar / Palomino M. Ángeles. – Madrid: Edelsa, 2018. – 224 p.</p> <p>5. Moreno C. Temas de gramática (nivel superior) / Moreno C. – Madrid: SGEL, 2017. – 307 p.</p> <p>6. Medina Montero C. G. Sin duda. Usos del español: teoría y práctica comunicativa / Medina Montero C. G. – Madrid: SGEL, 2016.</p> <p><b>Інформаційні ресурси</b>  <a href="http://cervantesvirtual.es">http://cervantesvirtual.es</a>  <a href="http://www.virtual-spain.com/literatura_espanola-contemporanea.html">http://www.virtual-spain.com/literatura_espanola-contemporanea.html</a>  <a href="http://www.aecid.es/web/es/bibliotecas/revistas/hispanica/">http://www.aecid.es/web/es/bibliotecas/revistas/hispanica/</a></p>
<p><b>Обсяг освітньої компоненти та її тривалість</b></p>	<p>12,5 кредитів ЄКТС:  I семестр – 4,5 кредити ЄКТС  II семестр – 4 кредити ЄКТС  III семестр – 3 кредити ЄКТС.</p> <hr/> <p>Три семестри  345 годин  З них: 94 годин аудиторних (практичні) та 251 година самостійної роботи</p> <p>I семестр – 135 годин: 32 години аудиторних (практичні) та 103 години самостійної роботи;  II семестр – 120 годин: 32 години аудиторних (практичні) та 88 годин самостійної роботи;  III семестр – 90 годин: 30 годин аудиторних (практичні) та 60 годин самостійної роботи.</p>
<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p>Після завершення навчання здобувач вищої освіти буде:</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематичну лексику, переклад основних тематичних текстів вищого рівня складності;</li> <li>- структурні правила написання резюме, дружнього листа, офіційного аргументованого листа, есе, синтезу, огляду;</li> <li>- складні граматичні конструкції, часи та способи дієслова та застосовувати правила синтаксису складного речення.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давати чіткі, детальні описи та презентації складних предметів, інтегруючи підтеми, розвиваючи окремі пункти та завершуючи відповідним висновком.</li> <li>- виступати швидко, майже без утруднень, застосовуючи наголос та інтонацію з метою точної передачі більш тонких відтінків смислу.</li> <li>- знаходити необхідну конкретизовану та загальну інформацію в аудіоповідомленнях. Вміння узагальнювати почуте та викладати його на письмі.</li> <li>- досить докладно сформулювати і довести точки зору з допоміжними аргументами, доказами та відповідними прикладами в усному мовленні.</li> </ul>

	<p>- писати зрозумілі, добре структуровані тексти на складні теми, підкреслюючи відповідні вихідні положення, викладаючи і доводячи точки зору досить докладно, з допоміжними пунктами, причинами й відповідними прикладами та завершуючи логічним висновком.</p> <p><b>Освітня компонента передбачає формування у здобувача вищої освіти наступних загальних та фахових компетентностей, визначених освітньою програмою:</b></p> <p>ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.  ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).  ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.  ФК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.  ФК 8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.  ФК 9. Повне володіння усім спектром усної та письмової комунікації англійською та другою іноземною (німецькою, французькою чи іспанською) мовами, чуття мовленнєвої адекватності, інвентарної та виразової відкритості, навички розрізнення усереднених та маркованих (під)норм англійської мови.</p> <p><b>У результаті вивчення освітньої компоненти здобувач вищої освіти повинен досягти наступних програмних результатів навчання визначених освітньою програмою:</b></p> <p>ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.  ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.  ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.  ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.  ПРН 19. Вміти використовувати знання з лінгвокультурних та загальноцивілізаційних особливостей країн, мови яких вивчаються, у різних соціально детермінованих комунікативних ситуаціях.</p>
<b>Ключові слова</b>	лексика,граматика,фразеологія,переклад,дискурс,есе.
<b>Форматта форма навчання</b>	Змішаний Денна форма
	Проведенняпрактичнихробіттаконсультаціїдлякращогорозуміннятем.
<b>Теми</b>	Подано у СХЕМІ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (Додаток 1)
<b>Підсумковий контроль,</b>	Комбінований екзамен в кінці I семестру Комбінований екзамен в кінці II семестру

<b>форма</b>	Комбінований залік в кінці III семестру
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення освітньої компоненти здобувачам необхідно володіти рівнем мовної компетенції В1 другої та першої іноземної мови згідно із Загально європейськими рекомендаціями змовної освіти.
<b>Навчальні методитатехніки, які будуть використовуватися під час викладання</b>	Інтерактивні методи навчання: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Кооперативне навчання: робота в групах, парах, колоїдей</li> <li>◆ Колективно-групове навчання: мозковий штурм, мікрофон</li> <li>◆ Ситуативне моделювання: рольова гра, імітаційні ігри, глобальна симуляція, техніка драми, дидактичні ігри та розваги</li> <li>◆ Дискусія, дебати</li> <li>◆ Сенкан, твори-перетворення</li> <li>◆ Тренувальні вправи</li> </ul>
<b>Необхідне обладнання</b>	Пристрій для відтворення аудіо-та відео файлів.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практичні заняття 50% семестрової оцінки, тобто 50 балів, а саме: <ul style="list-style-type: none"> <li>1/ Поточна оцінка (усні відповіді на парі що до виконання практичних вправ, переказ у текстів, відповідей на питальники до відеота аудіо документів, дискусії, активність на занятті) – 20 балів</li> <li>2/ чотири контрольні роботи по закінченню тем 5-8 – 10 балів</li> <li>3/ Письмові роботи (написання офіційного листа-відгуку, рекламного тексту для промоції, коментаря-інтерпретації твору мистецтва, офіційного листа) – 10 балів</li> <li>4/ Домашнє читання (11 тематичних текстів) – 10 балів</li> </ul> </li> </ul> <p>Відповідь на екзамені 50% семестрової оцінки, тобто 50 балів</p> <p>Підсумкова максимальна кількість балів: 100 балів</p> <p><b>Письмові роботи:</b> Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу).</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, а не обмежують, прикладом можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p><b>Література.</b> Уся література, яку студенти неможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на поточному естуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента</p>

	<p>під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т.ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p><b>Питання до екзамену</b></p>	<p><b>I</b> <b>семестр Граматичні теми:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perífrasis verbales de obligación.</li> <li>2. Perífrasis verbales durativas.</li> <li>3. Verbos con preposición.</li> <li>4. Oraciones de relativo.</li> <li>5. Conectores del discurso.</li> <li>6. Oraciones temporales.</li> <li>7. Oraciones de modo.</li> </ol> <p><b>Розмовно-лексичні теми:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Curarse a carcajadas.</li> <li>2. Empachados de recetas.</li> <li>3. Hispanos en EE.UU.</li> <li>4. Radiografía en blanco y negro de A.M. Molina</li> <li>5. “Ventanas de Nueva York”.</li> <li>6. Vivir en la ciudad.</li> <li>7. Carolina Herrera, el mejor diseñador del año en Estados Unidos.</li> </ol> <p><b>II</b> <b>семестр Граматичні теми:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pronombres relativos.</li> <li>2. Oraciones causales.</li> <li>3. Oraciones consecutivas.</li> <li>4. Tener que/deber (lamentar un hecho pasado).</li> <li>5. Construcciones con <i>lo</i>.</li> <li>6. Oraciones concesivas.</li> <li>7. Derivación apreciativa.</li> </ol> <p><b>Розмовно-лексичні теми:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Movil dependencia.</li> <li>2. Internet, Dios de nuestro tiempo.</li> <li>3. Adicciones sociales.</li> <li>4. La justicia ejemplar.</li> <li>5. Carné por puntos.</li> <li>6. El asesino más buscado de España.</li> <li>7. Responsabilidad compartida.</li> </ol> <p><b>III</b> <b>семестр Граматичні теми:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Infinitivo/gerundio e infinitivo/gerundio compuesto</li> <li>2. Verbos de cambio.</li> <li>3. Oraciones condicionales mixtas.</li> <li>4. Oraciones exclamativas.</li> </ol>

	<p>5. Oraciones subordinadas comparativas.  6. Modo Imperativo.  7. Concordancia de los tiempos de Modo Subjuntivo.</p> <p><b><i>Rozмовно-лексичні теми:</i></b></p> <p>1. Candidato ideal.  2. La universidad para todas las edades.  3. Becas Erasmus.  4. Desastres ecológicos.  5. Ponga a dieta su cubo de basura.  6. “El mar se retiró” de M. Serrano.  8. Guerras y catástrofes mundiales.</p>
<b>Опитування</b>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>



## Схемаовітньої компоненти

## І семестр

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (з аняття)* *лекція, самостійна, дискусія, груповаробота)	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1/4 тижень	<p><i>Gramática:</i> Perífrasis verbales</p> <p>de obligación. Verbos con preposición.</p> <p><i>Tópicos</i> Risoterapia. Terapias orientales.</p>	Практична	<p>Marín F. Ven3 Libro del alumno/Marín F., Morales R., Unamuno de M.–Madrid: Edelsa, 2018.</p> <p>Marín F. Ven3 Libro de ejercicios/Marín F., Morales R., Unamuno de M.–Madrid: Edelsa, 2018.</p> <p>Medina Montero C.G. Sin duda. Usos del español: teoría y práctica comunicativa/ Medina Montero C.G. –Madrid: SGEL, 2017.</p> <p>Moreno C. Temas de gramática (nivel superior)/Moreno C.–Madrid: SGEL, 2016.–307 p.</p>	8	4 тижні
	<p>La alimentación y la salud</p> <p>Radiografía hoy en día</p> <p>Da instrucciones y consejos.</p>	Самостійна робота	<p>Marín F. Ven3 Libro del alumno/Marín F., Morales R., Unamuno de M.–Madrid: Edelsa, 2018.</p> <p>Marín F. Ven3 Libro de ejercicios/Marín F., Morales R., Unamuno de M.–Madrid: Edelsa, 2018.</p> <p>Medina Montero C.G. Sin duda. Usos del español: teoría y práctica comunicativa/ Medina Montero C.G. –Madrid: SGEL, 2017.</p> <p>Moreno C. Temas de gramática (nivel superior)/Moreno C.–Madrid: SGEL, 2016.–307 p.</p>	26	

<p><b>5/8</b> тиждень:</p>	<p><i>Gramática:</i> Comparativos y superlativos. Perífrasis verbales durativas.</p> <p><i>Tópicos:</i> Aromaterapia. Enfermedades cardiovasculares hoyendía.</p>	<p>Практична</p>	<p>superior)/ Moreno C.– MarinF.Ven3Libro delalumno/MarinF., MoralesR.,Unamuno deM.–Madrid:Edelsa, 2018. Marin F.Ven3 Librode ejercicios/MarinF., MoralesR.,Unamuno deM.–Madrid:Edelsa, 2018. MedinaMonteroC.G. Sin duda. Usos del español: teoría y prácticacomunicativa/ MedinaMonteroC.G. –Madrid: SGEL,2017. MorenoC.Temasde gramática (nivel superior)/MorenoC.– Madrid:SGEL,2016.– 307 p.</p>	<p>8</p>	<p>4тижні</p>
	<p>Imperativo afirmativo. Imperativo negativo. El condicional simpledecortesía. Medicina tradicional.</p>	<p>Самостійнаробота</p>	<p>MarinF.Ven3Libro delalumno/MarinF., MoralesR.,Unamuno deM.–Madrid:Edelsa, 2018. Marin F.Ven3 Librode ejercicios/MarinF., MoralesR.,Unamuno deM.–Madrid:Edelsa, 2018. MedinaMonteroC.G. Sin duda. Usos del español: teoría y prácticacomunicativa/ MedinaMonteroC.G. –Madrid: SGEL,2017. MorenoC.Temasde gramática (nivel superior)/MorenoC.– Madrid:SGEL,2016.– 307 p.</p>	<p>26</p>	
<p><b>9/12</b> тиждень</p>	<p><i>Gramática:</i> Oraciones de</p>	<p>Практична</p>	<p>MarinF.Ven3Libro delalumno/MarinF.,</p>	<p>8</p>	<p>4тижні</p>

	relativo. El Presente/El Imperfecto de Subjuntivo.		MoralesR.,Unamuno deM.–Madrid:Edelsa, 2018. Marin F.Ven3 Librode ejercicios/MarinF., MoralesR.,Unamuno deM.–Madrid:Edelsa, 2018.		
	<i>Tópicos:</i> Laolatina Síndrome de CristóbalColón		MoralesR.,Unamuno deM.–Madrid:Edelsa, 2018. MedinaMonteroC.G. Sin duda. Usos del español: teoría y prácticacomunicativa/ MedinaMonteroC.G. –Madrid: SGEL,2017. MorenoC.Temasde gramática (nivel superior)/MorenoC.– Madrid:SGEL,2016.– 307 p.		
	Hispanos en EE.UU. Losespañolesque hantriunfadoenel extranjero. Las oraciones relativas.ElModo Indicativo/ElModo Subjuntivo.	Самостійнаробота	MarinF.Ven3Libro delalumno/MarinF., MoralesR.,Unamuno deM.–Madrid:Edelsa, 2018. Marin F.Ven3 Librode ejercicios/MarinF., MoralesR.,Unamuno deM.–Madrid:Edelsa, 2018. MedinaMonteroC.G. Sin duda. Usos del español: teoría y prácticacomunicativa/ MedinaMonteroC.G. –Madrid: SGEL,2017. MorenoC.Temasde gramática (nivel superior)/MorenoC.– Madrid:SGEL,2016.– 307 p.	26	
<b>13/16</b> <b>тиждень</b>	<i>Gramática:</i> Uso decomo. Conectores del discurso.  <i>Tópicos:</i> VentanasdeNueva York. Emigraraotropáis (ventajas y desventajas).	Практична	MarinF.Ven3Libro delalumno/MarinF., MoralesR.,Unamuno deM.–Madrid:Edelsa, 2018. Marin F.Ven3 Librode ejercicios/MarinF., MoralesR.,Unamuno deM.–Madrid:Edelsa, 2018. MedinaMonteroC.G. Sin duda. Usos del	8	4тижні

			español: teoría y práctica comunicativa/ Medina Montero C.G. –Madrid: SGEL, 2017.	
			Moreno C. Temas de gramática (nivel superior)/Moreno C. –Madrid: SGEL, 2016. –307 p.	
	Galicia y los gallegos. Ucrania y los ucranianos (estereotipos). La aspectos pragmáticos del discurso.	Самостійна робота	Marín F. Ven 3 Libro del alumno/Marín F., Morales R., Unamuno de M. –Madrid: Edelsa, 2018. Marín F. Ven 3 Libro de ejercicios/Marín F., Morales R., Unamuno de M. –Madrid: Edelsa, 2018. Medina Montero C.G. Sin duda. Usos del español: teoría y práctica comunicativa/ Medina Montero C.G. –Madrid: SGEL, 2017. Moreno C. Temas de gramática (nivel superior)/Moreno C. –Madrid: SGEL, 2016. –307 p.	25

## Псеместр

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (з анаяття)* *лекція, самостійна , дискусія, груповар обота)	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1/4 тиждень	<p><i>Gramática:</i> Relativos</p> <p>Oraciones causales</p> <p><i>Tópicos</i> Movil dependencia. Internet.</p>	Практична	<p>Marin F. Ven3 Libro del alumno/ Marin F., Morales R., Unamuno de M. – Madrid: Edelsa, 2018.</p> <p>Marin F. Ven3 Libro de ejercicios/ Marin F., Morales R., Unamuno de M. – Madrid: Edelsa, 2018.</p> <p>Medina Montero C.G. Sin duda. Usos del español: teoría y práctica comunicativa/ Medina Montero C.G. – Madrid: SGEL, 2017.</p> <p>Moreno C. Temas de gramática (nivel superior)/ Moreno C. – Madrid: SGEL, 2016. – 307 p.</p>	8	4 тижні
	<p>Redes sociales</p> <p>Lectura.</p> <p>Dar instrucciones y consejos.</p>	Самостійна робота	<p>Marin F. Ven3 Libro del alumno/ Marin F., Morales R., Unamuno de M. – Madrid: Edelsa, 2018.</p> <p>Marin F. Ven3 Libro de ejercicios/ Marin F., Morales R., Unamuno de M. – Madrid: Edelsa, 2018.</p> <p>Medina Montero C.G. Sin duda. Usos del español: teoría y práctica comunicativa/ Medina Montero C.G. – Madrid: SGEL, 2017.</p> <p>Moreno C. Temas de gramática (nivel</p>	22	

<b>5/8</b> <b>тиждень:</b>	<i>Gramática:</i> Oraciones consecutivas. Tener que/deber  <i>Tópicos:</i> Adicciones. Justicia ejemplar.	Практична	superior)/ Moreno C.– MarinF.Ven3Libro delalumno/MarinF., MoralesR.,Unamuno deM.–Madrid:Edelsa, 2018. Marin F.Ven3 Librode ejercicios/MarinF., MoralesR.,Unamuno deM.–Madrid:Edelsa, 2018. MedinaMonteroC.G. Sin duda. Usos del español: teoría y prácticacomunicativa/ MedinaMonteroC.G. –Madrid: SGEL,2017. MorenoC.Temasde gramática (nivel superior)/MorenoC.– Madrid:SGEL,2016.– 307 p.	8	4тижні
	Carné por puntos· Lectura.  Oraciones consecutivas.	Самостійнаробота	MarinF.Ven3Libro delalumno/MarinF., MoralesR.,Unamuno deM.–Madrid:Edelsa, 2018. Marin F.Ven3 Librode ejercicios/MarinF., MoralesR.,Unamuno deM.–Madrid:Edelsa, 2018. MedinaMonteroC.G. Sin duda. Usos del español: teoría y prácticacomunicativa/ MedinaMonteroC.G. –Madrid: SGEL,2017. MorenoC.Temasde gramática (nivel superior)/MorenoC.– Madrid:SGEL,2016.– 307 p.	22	
<b>9/12</b> <b>тиждень</b>	<i>Gramática:</i> Construcciones	Практична	MarinF.Ven3Libro delalumno/MarinF.,	8	4тижні

	con lo. Oraciones concesivas.		MoralesR.,Unamuno deM.–Madrid:Edelsa, 2018. Marin F.Ven3 Librode ejercicios/MarinF., MoralesR.,Unamuno deM.–Madrid:Edelsa, 2018. MedinaMonteroC.G. Sin duda. Usos del español: teoría y prácticacomunicativa/ MedinaMonteroC.G. –Madrid: SGEL,2017. MorenoC.Temasde gramática (nivel superior)/MorenoC.– Madrid:SGEL,2016.– 307 p.		
	<i>Tópicos:</i> El asesino más buscado de España.		MoralesR.,Unamuno deM.–Madrid:Edelsa, 2018. MedinaMonteroC.G. Sin duda. Usos del español: teoría y prácticacomunicativa/ MedinaMonteroC.G. –Madrid: SGEL,2017. MorenoC.Temasde gramática (nivel superior)/MorenoC.– Madrid:SGEL,2016.– 307 p.		
	Delitos y crímenes del siglo XXI  Lectura. Las oraciones concesiv.ElModo Indicativo/ElModo Subjuntivo.	Самостійнаробота	MarinF.Ven3Libro delalumno/MarinF., MoralesR.,Unamuno deM.–Madrid:Edelsa, 2018. Marin F.Ven3 Librode ejercicios/MarinF., MoralesR.,Unamuno deM.–Madrid:Edelsa, 2018. MedinaMonteroC.G. Sin duda. Usos del español: teoría y prácticacomunicativa/ MedinaMonteroC.G. –Madrid: SGEL,2017. MorenoC.Temasde gramática (nivel superior)/MorenoC.– Madrid:SGEL,2016.– 307 p.	22	
<b>13/16</b> <b>тиждень</b>	<i>Gramática:</i> Derivación apreciativa.  <i>Tópicos:</i> Responsabilidad compartida. Emigraraotropáis (ventajas y desventajas).	Практична	MarinF.Ven3Libro delalumno/MarinF., MoralesR.,Unamuno deM.–Madrid:Edelsa, 2018. Marin F.Ven3 Librode ejercicios/MarinF., MoralesR.,Unamuno deM.–Madrid:Edelsa, 2018. MedinaMonteroC.G. Sin duda. Usos del	8	4тижні

			español: teoría y prácticacomunicativa/ MedinaMonteroC.G. –Madrid: SGEL,2017.	
			MorenoC.Temasde gramática (nivel superior)/MorenoC.– Madrid:SGEL,2016.– 307 p.	
Diminutivos y aumentativos.	Самостійнаробота		MarinF.Ven3Libro delalumno/MarinF., MoralesR.,Unamuno deM.–Madrid:Edelsa, 2018. Marin F.Ven3 Librode ejercicios/MarinF., MoralesR.,Unamuno deM.–Madrid:Edelsa, 2018. MedinaMonteroC.G. Sin duda. Usos del español: teoría y prácticacomunicativa/ MedinaMonteroC.G. –Madrid: SGEL,2017. MorenoC.Temasde gramática (nivel superior)/MorenoC.– Madrid:SGEL,2016.– 307 p.	22
Responsabilidad compartida.				
Lectura.				



## Шсеместр

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (з аняття)* *лекція, самостійна, дискусія, груповаробота)	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
½ тижень	<p><i>Gramática:</i> Infinitivo/gerundio</p> <p>Verbos de cambio</p> <p><i>Tópicos</i> Candidato ideal Universidad para todos.</p>	Практична	<p>Marin F. Ven3 Libro del alumno/Marin F., Morales R., Unamuno de M. – Madrid: Edelsa, 2018.</p> <p>Marin F. Ven3 Libro de ejercicios/Marin F., Morales R., Unamuno de M. – Madrid: Edelsa, 2018.</p> <p>Medina Montero C.G. Sin duda. Usos del español: teoría y práctica comunicativa/ Medina Montero C.G. – Madrid: SGEL, 2017.</p> <p>Moreno C. Temas de gramática (nivel superior)/Moreno C. – Madrid: SGEL, 2016. – 307 p.</p>	12	2 тижні
	<p>Becas Erasmus.</p> <p>Lectura.</p> <p>Verbos de cambio.</p>	Самостійна робота	<p>Marin F. Ven3 Libro del alumno/Marin F., Morales R., Unamuno de M. – Madrid: Edelsa, 2018.</p> <p>Marin F. Ven3 Libro de ejercicios/Marin F., Morales R., Unamuno de M. – Madrid: Edelsa, 2018.</p> <p>Medina Montero C.G. Sin duda. Usos del español: teoría y práctica comunicativa/ Medina Montero C.G. – Madrid: SGEL, 2017.</p> <p>Moreno C. Temas de gramática (nivel superior)/Moreno C. – Madrid: SGEL, 2016. – 307 p.</p>	25	

			superior)/ Moreno C.–		
<b>3/4</b> тиждень:	<i>Gramática:</i> Oraciones condicional. mixtas.	Практична	MarinF.Ven3Libro delalumno/MarinF., MoralesR.,Unamuno deM.–Madrid:Edelsa, 2018.	12	2тижні
	Oraciones exclamativas. <i>Tópicos:</i>		Marin F.Ven3 Librode ejercicios/MarinF., MoralesR.,Unamuno deM.–Madrid:Edelsa, 2018.		
	Desastres ecológicos. Reciclaje.		MedinaMonteroC.G. Sin duda. Usos del español: teoría y prácticacomunicativa/ MedinaMonteroC.G. –Madrid: SGEL,2017. MorenoC.Temasde gramática (nivel superior)/MorenoC.– Madrid:SGEL,2016.– 307 p.		
	Pon a dieta tu cubo de basura.	Самостійнаробот а	MarinF.Ven3Libro delalumno/MarinF., MoralesR.,Unamuno deM.–Madrid:Edelsa, 2018.	25	
Lectura. Condicionales.		Marin F.Ven3 Librode ejercicios/MarinF., MoralesR.,Unamuno deM.–Madrid:Edelsa, 2018. MedinaMonteroC.G. Sin duda. Usos del español: teoría y prácticacomunicativa/ MedinaMonteroC.G. –Madrid: SGEL,2017. MorenoC.Temasde gramática (nivel superior)/MorenoC.– Madrid:SGEL,2016.– 307 p.			
<b>5/7</b> тиждень	<i>Gramática:</i> Concordancia	Практична	MarinF.Ven3Libro delalumno/MarinF.,	6	1тиждень

	Modo imperativo		MoralesR.,Unamuno deM.–Madrid:Edelsa, 2018. Marin F.Ven3 Librode ejercicios/MarinF.,	
	<i>Tòpicos:</i>  El mar se retiró. Contaminación del medio ambiente		MoralesR.,Unamuno deM.–Madrid:Edelsa, 2018. MedinaMonteroC.G. Sin Usos del duda. español teoría y l: prácticacomunicativa/ MedinaMonteroC.G. –Madrid: SGEL,2017. MorenoC.Temasde gramát (nivel ica superior)/MorenoC.– Madrid:SGEL,2016.– 307 p.	
	Catástrofes mundiales Lectura.  Concordancia de los tiempos del Modo Sujuntivo	Самостійна робота	MarinF.Ven3Libro delalumno/MarinF., MoralesR.,Unamuno deM.–Madrid:Edelsa, 2018. Marin F.Ven3 Librode ejercicios/MarinF., MoralesR.,Unamuno deM.–Madrid:Edelsa, 2018. MedinaMonteroC.G. Sin Usos del duda. español teoría y l: prácticacomunicativa/ MedinaMonteroC.G. –Madrid: SGEL,2017. MorenoC.Temasde gramát (nivel ica superior)/MorenoC.– Madrid:SGEL,2016.– 307 p.	10

### Самостійна робота

Самостійна робота здобувача є основним засобом оволодіння навчальним

матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять, і є невід'ємною складовою освітнього процесу освітньої компоненти «Друга іноземна мова (іспанська)». Зміст самостійної роботи визначається робочою навчальною програмою, навчально-методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

<i>№з/п</i>	<i>Назва теми</i>	<i>Кількість годин</i>
<b><i>I семестр</i></b>		
<b>1.</b>	Читання та переклад текстів, виконання лексико-граматичних вправ. “Medicina alternativa”	<b>25</b>
<b>2.</b>	Читання та переклад текстів, виконання лексико-граматичних вправ. “Hispanos en EE.UU”.	<b>25</b>
<b>3.</b>	Читання та переклад текстів, виконання лексико-граматичних вправ. “Trabajo. Candidato ideal”	<b>25</b>
<b>4.</b>	Читання та переклад текстів, виконання лексико-граматичних вправ. “Adictos a las nuevas tecnologías” Підготовка до екзамену.	<b>28</b>
<b><i>II семестр</i></b>		
<b>5.</b>	Читання та переклад текстів, виконання лексико-граматичних вправ. “La justicia ejemplar”	<b>21</b>
<b>6.</b>	Читання та переклад текстів, виконання лексико-граматичних вправ. “Planeta herido”	<b>21</b>
<b>7.</b>	Читання та переклад текстів, виконання лексико-граматичних вправ. “Pensando en ti”	<b>21</b>
<b>8.</b>	Читання та переклад текстів, виконання лексико-граматичних вправ. “Mujeres en la encrucijada” Підготовка до екзамену.	<b>25</b>
<b><i>III семестр</i></b>		
<b>9.</b>	Читання та переклад текстів, виконання лексико-граматичних вправ. “Consumismo”	<b>20</b>
<b>10.</b>	Читання та переклад текстів, виконання лексико-граматичних вправ. “Calentamiento global”	<b>20</b>
<b>11.</b>	Читання та переклад текстів, виконання лексико-граматичних вправ. “Guerras y otras catástrofes en el siglo XXI”	<b>20</b>
	<b><i>Разом:</i></b>	<b>251</b>