

**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет іноземних мов**  
**Кафедра іноземних мов для природничих факультетів**

Затверджено на засіданні кафедри  
іноземних мов для природничих факультетів  
факультету іноземних мов  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(Протокол № 12 від “13” червня 2023 р.)

Завідувач кафедри проф. Микитенко Н. О.



**Силабус освітньої компоненти**  
**“ФАХОВІ ПІДМОВИ СУЧАСНОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ”,**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів**  
**за спеціальністю 035 Філологія Галузі знань 03 Гуманітарні науки**

Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша -  
англійська

Освітньо-професійна програма: Англійська та друга іноземні мови та літератури

Освітньо-професійна програма: Переклад (англійська та друга іноземні мови)

Спеціалізація: 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша –  
французька

Освітньо-професійна програма: Французька та друга іноземні мови і літератури

Спеціалізація: 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша –  
іспанська

Освітньо-професійна програма: Іспанська та друга іноземні мови і літератури

Спеціалізація: 035.08 Класичні мови та літератури (переклад включно)

Освітньо-професійна програма: Класична філологія та англійська мова

**Львів – 2023 рік**

<b>Назва освітньої компоненти</b>	<b>Фахові підмови сучасної англійської мови</b>
<b>Адреса викладання освітньої компоненти</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів, вул. Університетська, 1
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена освітньої компоненти</b>	Факультет іноземних мов, кафедра іноземних мов для природничих факультетів
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності (спеціалізації)</b>	Галузь знань <i>03 Гуманітарні науки</i> Спеціальність <i>035 Філологія</i> Спеціалізація <i>035.043 Германські мови та літератури (переклад включно)</i> , <i>035.055 Романські мови та літератури (переклад включно)</i> , перша – французька, <i>035.051 Романські мови та літератури (переклад включно)</i> , перша – іспанська, <i>035.08 Класичні мови та літератури (переклад включно)</i> .

### ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

<b>Прізвище, ім'я, по батькові</b>	<b>Яхонтова Тетяна Вадимівна</b>
<b>Науковий ступінь</b>	доктор філологічних наук
<b>Вчене звання</b>	професор
<b>Посада</b>	професор кафедри іноземних мов для природничих факультетів Львівського національного університет імені І. Франка
<b>Місце роботи</b>	Львівський національний університет імені І. Франка, іноземних мов для природничих факультетів
<b>Електронна адреса</b>	<a href="mailto:tetyana.yakhontova@lnu.edu.ua">tetyana.yakhontova@lnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка викладача</b>	<a href="https://lingua.lnu.edu.ua/employee/yahontova-tetyana-vadymivna">https://lingua.lnu.edu.ua/employee/yahontova-tetyana-vadymivna</a>

### КОНСУЛЬТАЦІЇ

<b>Час</b>	В день проведення лекцій і практичних занять (за попередньою домовленістю).
<b>Місце</b>	Львівський національний університет імені І. Франка, кафедра іноземних мов для природничих факультетів (м. Львів, вул. Дорошенка, 41, каб. 86)

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

<b>Сторінка освітньої компоненти</b>	<a href="https://lingua.lnu.edu.ua/department/inozemnyh-mov-dlya-pryroodnychuh-fakultetiv">https://lingua.lnu.edu.ua/department/inozemnyh-mov-dlya-pryroodnychuh-fakultetiv</a>
<b>Коротка анотація освітньої компоненти</b>	Освітня компонента « <b>Фахові підмови сучасної англійської мови</b> » є вибірковою загальнофакультетською освітньою компонентою (навчальна дисципліна) для освітньо-професійних програм Англійська та друга іноземні мови та літератури, Переклад (англійська та друга іноземні мови), Французька та друга іноземні мови і літератури, Іспанська та друга іноземні мови і літератури, Класична філологія та англійська мова, яка викладається в 2 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі освітньої компоненти</b>	<p>Мета вибіркової дисципліни “Фахові підмови сучасної англійської мови” – ознайомлення з теоретичними засадами аналізу та провідними особливостями фахових підмов сучасної англійської мови (на матеріалі підмов сфер ІТ та “індустрії краси”) та їх використання у викладанні англійської мови студентам закладів вищої освіти та розробленні відповідних навчальних матеріалів і словників.</p> <p style="text-align: center;"><b>Завдання дисципліни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознайомити студентів з підходами до аналізу фахових підмов;</li> <li>• сформувані навички аналізу фахових підмов;</li> <li>• навчити виявляти провідні особливості фахових підмов;</li> <li>• ознайомити з принципами укладання відповідних лінгводидактичних матеріалів;</li> <li>• навчити застосовувати набуті знання у практиці викладання англійської мови за професійним спрямуванням</li> </ul>
<b>Література для вивчення освітньої компоненти</b>	<p><b>Основна:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кияк Т. Р. Фахові мови як новий напрям лінгвістичного дослідження. <i>Іноземна філологія</i>, 2009. Вип.121. Львів: ЛНУ імені І. Франка. С. 138–142.</li> <li>2. Кияк Т. Р. Фахові мови та проблеми термінознавства. <i>Нова філологія</i>, 2007. № 27. С. 203–208.</li> <li>3. Міщенко А. Л. Лінгвістика фахових мов та сучасна модель науково-технічного перекладу. Вінниця: Нова Книга, 2013. 448 с.</li> <li>4. Яхонтова Т. В. Лінгвістична генетика наукової комунікації. Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2009. 420 с.</li> <li>5. Dudley-Evans T. <i>Developments in English for Specific Purposes: A Multidisciplinary Approach</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 1998. 301 p.</li> <li>6. Halliday M.A.K. <i>Linguistic Studies of Text and Discourse</i>. London: Continuum, 2005. 301 p.</li> <li>7. Hyland K., Jiang K. Delivering relevance: the emergence of ESP as a discipline. <i>English for Specific Purposes</i>, 2021. Vol. 64, p. 13–25.</li> </ol>

	<p>8. Swales J. M. Genre Analysis: English in Academic and Research Settings. Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1990. 260 p.</p> <p>9. The Handbook of English for Specific Purposes. Ed. by B. Paltridge, S. Starfield. Wiley, 2013. 577 p.</p> <p>10. Колеснікова І. А. Лінгвокогнітивні та комунікативно-прагматичні параметри професійного дискурсу : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня докт. філол. наук : спец. 10.02.15 “Загальне мовознавство”. К., 2009. 27 с.</p> <p>11. Морська Л. І. Англійська мова для спеціальних цілей (ESP): історія виникнення підходу та його специфіка. <i>Вісник Ужгородського національного університету</i>, 2012 . С. 134 -138.</p> <p>12. Bruce I. Theory and Concepts of English for Academic Purposes. Palgrave Macmillan, Houndmills: 2015. 228 p.</p> <p>13. The Construction of Professional Discourse. Ed. by V.-L. Gunnarsson, P. Linell, B. Nordberg. L. and N. Y. : Longman, 1997. 328 p.</p> <p><b>Інформаційні ресурси:</b>  <a href="https://www.sciencedirect.com/journal/english-for-specific-purposes">https://www.sciencedirect.com/journal/english-for-specific-purposes</a>  <a href="https://www.esptodayjournal.org/">https://www.esptodayjournal.org/</a>  <a href="https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-english-for-academic-purposes">https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-english-for-academic-purposes</a></p>
<b>Обсяг освітньої компоненти та її тривалість</b>	<p>3 кредити ЄКТС. Один семестр, 90 годин.  3 них: 32 години аудиторних (16 годин лекції та 16 годин практичні заняття) та 58 годин самостійної роботи.</p>
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після завершення навчання здобувач вищої освіти буде</p> <p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• зміст понять “фахова мова (підмова)”, “фаховий (професійний) дискурс”, “фахова (професійна) комунікація”, “мови для спеціальних цілей”, “англійська мова для спеціальних цілей”, “лінгводидактика”;</li> <li>• провідні характеристики фахових мов;</li> <li>• термін як семантичне ядро фахової мови;</li> <li>• характеристики фахової лексики;</li> <li>• класифікації фахових текстів;</li> <li>• історію розвитку руху ESP (English for Specific Purposes);</li> <li>• тематику досліджень в галузі ESP;</li> <li>• роль ESP у викладанні англійської мови та формуванні мовних навичок;</li> <li>• лінгводидактичні принципи укладання навчальних матеріалів у межах ESP.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналізувати фахові тексти;</li> <li>• розуміти лексичну динаміку фахових мов;</li> <li>• укладати навчальні матеріали для викладання англійської мови для спеціальних цілей у закладах вищої освіти;</li> <li>• розробляти і проводити заняття з англійської мови для спеціальних цілей;</li> </ul>

- застосовувати набуті знання в науково-пошуковій діяльності.

Освітня компонента додатково передбачає формування у здобувачів вищої освіти таких загальних та фахових компетентностей, визначених освітньою програмою:

#### Загальні компетентності

ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.

ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

#### Фахові компетентності

ФК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.

ФК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.

ФК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.

ФК 5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.

ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.

ФК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти може додатково поглибити досягнення таких програмних результатів навчання, визначених освітньою програмою:

ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.

ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

	<p>ПРН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</p> <p>ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</p> <p>ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.</p>
<b>Ключові слова</b>	Фахова мова (підмова), фаховий (професійний) дискурс, фахова (професійна) комунікація, мови для спеціальних цілей, англійська мова для спеціальних цілей, лінгводидактика, ESP.
<b>Формат та форма навчання</b>	Змішаний Денна форма
<b>Форми організації Навчання</b>	Проведення лекцій, практичних занять і консультацій, виконання самостійної роботи для кращого розуміння тем.
<b>Теми</b>	Згідно зі СХЕМОЮ КУРСУ (додається)
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	<p>Залік в кінці семестру.</p> <p>Виставляється автоматично на підставі врахування поточної успішності протягом семестру та виконаної самостійної роботи.</p> <p>Методи контролю: проміжне оцінювання (усне опитування, тест), поточне оцінювання (відповіді і виступи на практичних заняттях, самостійна позааудиторна робота (в т.ч. виконання домашніх завдань), тематичні контрольні роботи (у формі тесту, відповідей на теоретичні запитання, розв'язання практичних завдань, виконання</p>

	індивідуальних завдань), відвідуваність, підсумкове модульне оцінювання (тест/теоретичні питання).
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення освітньої компоненти здобувачі вищої освіти потребують базових знань з освітніх компонент, достатніх для сприйняття категоріального апарату: «Вступ до спеціальності», «Вступ до мовознавства», «Вступ до текстології», «Методика навчання іноземної мови», а також знання лексикології та стилістики.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Під час викладання навчальної дисципліни використовують методи, спрямовані на: <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування у студентів інтересу до пізнавальної діяльності і відповідальності за навчальну працю;</li> <li>- забезпечення мисленнєвої діяльності (індуктивного, дедуктивного, репродуктивного й пошукового характеру);</li> <li>- методи, пов'язані з контролем за навчальною діяльністю студентів.</li> </ul> Серед методів навчання, зокрема, такі: інформаційно-рецептивні (розповідь, пояснення, бесіда, демонстрація, спостереження) методи; проблемний виклад навчального матеріалу; частково-пошуковий та дослідницький методи; наочні (робота з таблицями, схемами тощо); практичні заняття, інтерактивні методи (презентація, евристичні бесіди, дискусії, «мозковий штурм», проект, проведення творчих заходів, використання мультимедійних комп'ютерних програм).
<b>Необхідне обладнання</b>	Здобувачі використовують технічні засоби та програмне забезпечення під час підготовки до практичних занять з метою пошуку необхідної інформації до конкретної теми, а також під час виконання індивідуальних завдань. Для проведення аудиторних занять потрібні ноутбук, проєктор та роздаткові матеріали.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. Після завершення курсу студент/ка отримує оцінку за результати поточного контролю, які він/вона отримав/ла за відповіді на практичних заняттях і модульні контрольні роботи. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням: <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичні заняття та самостійні роботи: 20% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 20 балів;</li> <li>• дві модульні контрольні роботи: 20% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 20 балів (2 x 10);</li> <li>• відвідування аудиторних занять: 10% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 10 балів;</li> </ul> Підсумкова максимальна кількість балів – 100 балів.
<b>Шкала оцінювання модульної контрольної роботи</b>	
<b>Кількість балів</b>	<b>% правильних відповідей</b>
10	100 – 96
9	95 – 91

8	90 – 86
7	85 – 81
6	80 – 76
5	75 – 71
4	70 – 66
3	65 – 61
2	60 – 56
1	55 – 51
0	50 і менше

**Письмові роботи:** Очікується, що студенти виконають такий вид письмової роботи: письмовий аналіз фахового тексту.

**Самостійна робота студента (СРС)** є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять, і є невід'ємною складовою процесу вивчення дисципліни «Фахові підмови сучасної англійської мови». Зміст СРС з дисципліни складається з таких видів роботи: підготовка до практичних занять; самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом і пошук додаткової інформації щодо окремих питань курсу (індивідуальне завдання: представлення здійсненої роботи у формі захисту реферату або презентації); підготовка до контрольних робіт.

**Академічна доброчесність:** Очікується, що кожен студент повинен самостійно готуватися до практичних занять та вирішувати індивідуальні завдання, обдумувати та викладати власну аргументацію своєї правової позиції. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману; у разі незарахування роботи, студент, в узгодженні з викладачем строки, повинен повторно виконати письмову роботу та подати її викладачу для оцінювання.

**Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Викладач фіксує неявку студента на аудиторне заняття, що вважається академічною заборгованістю, яку студент повинен відпрацювати в межах затвердженого графіка консультацій у викладача або в інший узгоджений з викладачем час. Відпрацювання полягає у перевірці підготовки студентом тих завдань, які опрацьовували на занятті, на якому студент був



	<p>відсутній.</p> <p><b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на практичних заняттях та за виконання індивідуальних завдань (самостійна робота). При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p><b>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</b></p>
<p><b>Питання до заліку чи екзамену.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історія формування науково-практичного напрямку вивчення фахових мов.</li> <li>2. Термін як семантичне ядро фахової мови.</li> <li>3. Провідні характеристики фахової лексики.</li> <li>4. Синтаксис фахових текстів.</li> <li>5. Типологія фахових текстів.</li> <li>6. Професійний дискурс та його структура.</li> <li>7. Історія формування руху ESP (English for Specific Purposes).</li> <li>8. Тематика досліджень в галузі ESP.</li> <li>9. Текстовий аналіз в ESP.</li> <li>10. Лінгводидактичні принципи укладання навчальних матеріалів у межах ESP).</li> <li>11. 13. Головні методи викладання англійської мови для спеціальних цілей.</li> </ol>
<p><b>Опитування</b></p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

## СХЕМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

2023/2024 н. р., семестр 2

Дата	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності	Література	Завдання, год.	Термін виконання
	<b>Змістовий модуль 1. Структура та особливості фахових підмов англійської мови</b>				
1-ий навчальний тиждень 2 семестру 2023/2024 н.р.	Тема 1. Мета і завдання курсу. Вивчення фахових підмов у межах наукової школи Fachsprache: загальна характеристика	Лекція	<b>п. 1, 2, 3</b> розділу «Література для вивчення дисципліни», презентація до лекції	Опрацювати запитання, винесені на практичне заняття (5 год.)	1-ий навчальний тиждень 2 семестру 2023/2024 н.р.
2-ий навчальний тиждень 2 семестру 2023/2024 н.р.	Тема 1. Мета і завдання курсу. Вивчення фахових підмов у межах наукової школи Fachsprache: загальна характеристика	Практичні заняття	<b>п. 1, 2, 3</b> розділу «Література для вивчення дисципліни», презентація до лекції	Повтор вивченого теоретичного матеріалу (3 год.)	2-ий навчальний тиждень 2 семестру 2023/2024 н.р.
3-ий навчальний тиждень 2 семестру 2023/2024 н.р.	Тема 2. Термін як семантичне ядро фахової мови. Провідні характеристики фахової лексики.	Лекція	<b>п. 1, 2, 3, 6</b> розділу «Література для вивчення дисципліни», презентація до лекції	Знайти і проаналізувати терміни і фахову лексику у фаховій підмові за вибором студента (4 год.)	1-ий навчальний тиждень 2 семестру 2023/2024 н.р.

4-ий навчальний тиждень 2 семестру 2023/2024 н.р.	Тема 2. Термін як семантичне ядро фахової мови. Провідні характеристики фахової лексики	Практичні заняття	п. 1, 2, 3, 6 розділу «Література для вивчення дисципліни», презентація до лекції	Повтор вивченого теоретичного матеріалу (3 год.)	4-ий навчальний тиждень 2 семестру 2023/2024 н.р.
5-ий навчальний тиждень 2 семестру 2023/2024 н.р.	Тема 3. Синтаксис фахових текстів. Типологія фахових текстів	Лекція	п. 1, 2, 3, 6 розділу «Література для вивчення дисципліни»	Знайти і проаналізувати приклади типових синтаксичних конструкцій у фаховій підмові за вибором студента (4 год.)	5-ий навчальний тиждень 2 семестру 2023/2024 н.р.
6-ий навчальний тиждень 2 семестру 2023/2024 н.р.	Тема 3. Синтаксис фахових текстів. Типологія фахових текстів	Практичні заняття	п. 1, 2, 3, 6 розділу «Література для вивчення дисципліни»	Повтор вивченого теоретичного матеріалу (3 год.)	6-ий навчальний тиждень 2 семестру 2023/2024 н.р.
7-ий навчальний тиждень 2 семестру 2023/2024 н.р.	Тема 4. Професійний дискурс та його структура. Професійна комунікація: провідні мовні характеристики	Лекція	п. 10, 13 розділу «Література для вивчення дисципліни»	Виконати завдання з аналізу провідних характеристик професійного дискурсу за вибором студента (4 год.)	7-ий навчальний тиждень 2 семестру 2023/2024 н.р.
8-ий навчальний тиждень 2 семестру 2023/2024 н.р.	Тема 4. Професійний дискурс та його структура. Професійна комунікація: провідні мовні характеристики	Практичні заняття	п. 10, 13 розділу «Література для вивчення дисципліни»	Повтор вивченого теоретичного матеріалу (3 год.)	8-ий навчальний тиждень 2 семестру 2023/2024 н.р.
	<b>Змістовий модуль 2. Лінгводидактичний напрям «Англійська мова для спеціальних</b>				

	цілей»				
9-ий навчальний тиждень 2 семестру 2023/2024 н.р.	Тема 5. Історія формування руху ESP (English for Specific Purposes).	Лекція	п. 4, 5, 7, 8, 9, 11 розділу «Література для вивчення дисципліни»	Підготувати короткий усний виступ (5 год.)	9-ий навчальний тиждень 2 семестру 2023/2024 н.р.
10-ий навчальний тиждень 2 семестру 2023/2024 н.р.	Тема 5. Історія формування руху ESP (English for Specific Purposes).	Практичні заняття	п. 4, 5, 7, 8, 9, 11 розділу «Література для вивчення дисципліни»	Повтор вивченого теоретичного матеріалу (3 год.)	10-ий навчальний тиждень 2 семестру 2023/2024 н.р.
11-ий навчальний тиждень 2 семестру 2023/2024 н.р.	Тема 6. Тематика досліджень в галузі ESP.	Лекція	п. 5, 7, 9, 12 розділу «Література для вивчення дисципліни»	Підготувати усний реферат (4 год.)	11-ий навчальний тиждень 2 семестру 2023/2024 н.р.
12-ий навчальний тиждень 2 семестру 2023/2024 н.р.	Тема 6. Тематика досліджень в галузі ESP.	Практичні заняття	п. 5, 7, 9, 12 розділу «Література для вивчення дисципліни»	Повтор вивченого теоретичного матеріалу (3 год.)	12-ий навчальний тиждень 2 семестру 2023/2024 н.р.
13-ий навчальний тиждень 2 семестру 2023/2024 н.р.	Тема 7. Текстовий аналіз в ESP	Лекція	п. 4, 5, 7, 8, 9 розділу «Література для вивчення дисципліни»	Виконати запропоновані вправи і завдання (4 год.)	13-ий навчальний тиждень 2 семестру 2023/2024 н.р.
14-ий навчальний тиждень 2	Тема 7. Текстовий аналіз в ESP	Практичні заняття	п. 4, 5, 7, 8, 9 розділу «Література для вивчення	Повтор вивченого теоретичного матеріалу (3 год.)	14-ий навчальний тиждень 2

семестру 2023/2024 н.р.			дисципліни»		семестру 2023/2024 н.р.
15-ий навчальний тиждень 2 семестру 2023/2024 н.р.	Тема 8. Лінгводидактичні принципи укладання навчальних матеріалів у межах ESP. Головні методи викладання англійської мови для спеціальних цілей.	Лекція	<b>п. 5, 9</b> розділу «Література для вивчення дисципліни»	Розробити лінгводидактичні завдання з ESP (4 год.)	15-ий навчальний тиждень 2 семестру 2023/2024 н.р.
16-ий навчальний тиждень 2 семестру 2023/2024 н.р.	Тема 8. Лінгводидактичні принципи укладання навчальних матеріалів у межах ESP. Головні методи викладання англійської мови для спеціальних цілей.	Практичні заняття	<b>п. 5, 9</b> розділу «Література для вивчення дисципліни»	Повтор вивченого теоретичного матеріалу (3 год.)	16-ий навчальний тиждень 2 семестру 2023/2024 н.р.