МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Львівський національний університет імені Івана Франка

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології

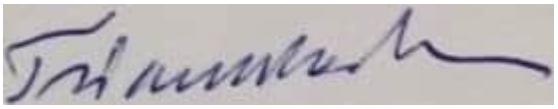
Затверджено

На засіданні кафедри англійської філології

факультету іноземних мов

Львівського національного університету імені Івана Франка

(протокол № 1 від 31.08.2023 р.)



Завідувач кафедри проф. Білинський М.Е.

Силабус з навчальної дисципліни

«Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови»,

що викладається в межах ОПП (ОПН)

_____ першого (бакалаврського)

рівня вищої освіти для здобувачів з спеціальності:

Англійська мова та література.

Львів 2023 р.

Назва курсу	**Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови**
Адреса викладання курсу	Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів, вул. Університетська, 1
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет іноземних мов, кафедра англійської філології
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 035.05Н Філологія Спеціалізація 035.043 Германські мови та літератури, перша – англійська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Прізвище, ім'я, по батькові	**Сподарик Оксана Володимирівна**
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	-
Посада	доцент кафедри англійської філології Львівського національного університет імені І. Франка
Місце роботи	Львівський національний університет імені І. Франка, кафедра німецької філології
Електронна адреса	spodaryk@gmail.com
Сторінка викладача	http://old.lingua.lnu.edu.ua/ukrainian/spodaryk.htm

КОНСУЛЬТАЦІЇ

Час	Щопонеділка, 11.50-13.10
Місце	Львівський національний університет імені І. Франка, кафедра англійської філології (м. Львів, вул. Університетська, 1, каб. 435)

ІНФОРМАЦІЯ ПРО КУРС

Сторінка курсу	https://lingua.lnu.edu.ua/course/linhvokrajinoznavstvo
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови» є завершальною нормативною дисципліною із спеціальності 035.05Н Філологія для освітньої програми ОС «бакалавр», яка викладається в 4 семестрі в обсязі 6 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та завдання курсу	***Мета*** курсу – узагальнити уявлення студентів про історію та розвиток англійської мови з точки зору її лінгвокраїнознавчого соціокультурного варіювання, а також про історію, культуру, політичну структуру, особливості національного характеру та спосіб життя, систему освіти таких англійськомовних країн, як Велика Британія, США, Канада, Австралія, Нова Зеландія. ***Завдання*** навчальної дисципліни: ➢ сформувати у студентів уявлення про історію та розвиток англійської мови з точки зору її

	лінгвокраїнознавчого та соціокультурного варіювання; ➢ ознайомити студентів з національними особливостями культури англійськомовних країн, з їх політичною структурою, особливостями національного характеру та способу життя, системою освіти; ➢ розширювати та систематизувати знання студентів про англійськомовні країни; ➢ виховувати у студентів толерантність до іншої культури, повагу до національних традицій народів англійськомовних країн; ➢ надати базові лінгвістичні знання про мовні особливості англійськомовних країн з метою заохочення студентів до науково-пошукової роботи.
Література для вивчення дисципліни	***Основна*** 1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англомовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005.– 464с. 2. Морозова І.І. Лінгвокраїнознавство Великої Британії: Матеріали лекцій. – : ХНУ імені В. Н. Каразіна,2009. – 100 с. 3. Селіванова О.І., Байкова О.М. Опановуючи англійську мову та культуру (Велика Британія, Сполучені Штати Америки): Навчальний посібник— К.:Ленвіт,2008.—126с. 4. Селіванова О.І., Байкова О.М. Опановуючи англійську мову та культуру (Канада, Австралія, Нова Зеландія): Навчальний посібник.Частина ІІ— К.:Ленвіт,2009.—135с. 5. Black, J. A history of the British Isles. Macmillan, 1996. 6. Dillard J.L. “Towards a Social History of American English”, New York, “Mouton”, 1984. 7. The English World: History, Character and People. Editor Robert Blake. London: Thames and hudson, 1982. ***Додаткова*** 8. Given-Wilson, Ch. (ed.). The illustrated history of late medieval England. Manchester UP, 1996. 9. Hill, M. Welfare State in Britain: political history since 1945. Routledge, 1993. 10. Lavery C. Focus on Britain Today. – Phoenix: ELT, 1993. 11. Mann, J. C. Britain and the Roman Empire. Variorum, 1996. 12. Morrill, J. (ed.). The Oxford illustrated history of Tudor

	and Stuart Britain. Oxford UP, 1996. 13. O'Driscoll J. The Country and Its People. An Introduction for Learners of English. Oxford University Press, 1996. 14. Schwarz, B. (ed.). The expansion of England: race, ethnicity and cultural history. Routledge, 1996. 15. Strong, R. The story of Britain. Hutchinson, 1996. ***Інтернет-ресурси*** 1. https://en.wikipedia.org/wiki/United_Kingdom 2. https://en.wikipedia.org/wiki/United_States 3. https://en.wikipedia.org/wiki/Canada 4. https://en.wikipedia.org/wiki/Australia **5.** https://en.wikipedia.org/wiki/New_Zealand
Тривалість курсу	Один семестр (4)
Обсяг курсу	Загальна кількість годин – 90. 32 годин аудиторних занять. З них 22 години лекцій, 10 годин практичних занять та 58 годин самостійної роботи.
Очікувані результати навчання	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен ***знати***: ➢ основні регіони розповсюдження англійської мови; ➢ географічні, історичні, культурологічні характеристики англійськомовних лінгвокультур; ➢ фонетичні, лексичні та граматичні розбіжності англійської мови, притаманної певному англійськомовному соціуму; ➢ субкультурні лінгвістичні ознаки та основні лінгвокультурологічні особливості різних ареалів поширення англійської мови; ➢ побут, життєвий устрій, релігійно-філософські уявлення, ціннісні орієнтації носіїв англійської мови. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен ***вміти***: ➢ визначати географічні, кліматичні та природні особливості англійськомовних країн; ➢ оперувати інформацією про політичний устрій, політичні, культурні, історичні та ін. події; ➢ аналізувати мову з метою виявлення національно-культурної семантики.
Ключові слова	Поліцентричність, різновид мови, літературний варіант мови, діалект
Формат курсу	Очний
Теми	* СХЕМА КУРСУ
Підсумковий контроль	Залік

Пререквізити	Історія англійської мови, основи теоретичної і практичної фонетики.
Форми організації навчання	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, тестування, написання доповідей і рефератів
Методи навчання	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення матеріалу, евристичний метод, дослідницький метод.
Необхідне обладнання	Проектор і ноутбук

ОЦІНЮВАННЯ

<table>
<tr><td>Розподіл балів, які отримують студенти</td><td>Аудиторна робота – 40 балів (2х20)
Індивідуальне завдання – 20 балів
Модульні контрольні роботи – 40 балів (2х20)
Залік оформляється шляхом сумування одержаних студентом балів за усі види навчальної діяльності. Підсумкова максимальна кількість балів – 100.</td></tr>
<tr><td>Критерії оцінювання</td><td>1. Оцінювання аудиторної роботи (0 – 50 балів) студентів враховує успішність опрацювання теоретичних питань і базової та допоміжної літератури до змістових модулів лекційного курсу, якість виконання практичних завдань до змістових модулів навчальної дисципліни.

Шкала оцінювання
<table><tr><td>Кількість балів</td><td>Якість теоретичної та/чи практичної підготовки (усне опитування)</td><td>% правильних відповідей (аудиторна робота)</td></tr><tr><td>50 – 46</td><td>відмінна</td><td>100 – 90</td></tr><tr><td>45 – 41</td><td>дуже добра</td><td>89 – 81</td></tr><tr><td>40 – 36</td><td>добра</td><td>80 – 71</td></tr><tr><td>35 – 31</td><td>задовільна</td><td>70 – 61</td></tr><tr><td>30 – 26</td><td>достатня</td><td>60 – 51</td></tr><tr><td>25 – 0</td><td>незадовільна</td><td>50 і менше</td></tr></table>
2. Оцінювання індивідуальної роботи студентів (0-20), враховує якість та обсяг опрацювання наукової літератури, вміння її реферувати, аналізувати, узагальнювати результати пошуків і виклад власних думок.

Шкала оцінювання
<table><tr><td>Кількість</td><td>Якість теоретичної та/чи</td><td>% правильних відповідей</td></tr></table></td></tr>
</table>

балів	практичної підготовки (усне опитування)	(індивідуальне завдання)	
20 – 18	відмінна	100 – 90	
17 – 16	дуже добра	89 – 81	
16 – 15	добра	80 – 71	
14 – 13	задовільна	70 – 61	
12 – 11	достатня	60 – 51	
10 – 0	незадовільна	50 і менше	

3. Оцінювання письмових модульних робіт (0-30 балів) враховує рівень сформованості знань та вмінь на проміжних етапах вивчення навчальної дисципліни.

Шкала оцінювання

Кількість балів	Якість теоретичної та/чи практичної підготовки (усне опитування)	% правильних відповідей (тестування)
30 – 28	відмінна	100 – 90
27 – 25	дуже добра	89 – 81
24 – 22	добра	80 – 71
21 – 19	задовільна	70 – 61
18 – 16	достатня	60 – 51
15 – 0	незадовільна	50 і менше

Політика виставлення балів

Крім перерахованих вище видів навчальної діяльності при підсумковому оцінюванні враховується також присутність на заняттях, запізнення, активність студента під час практичного заняття. Недопустимим є користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням. Також неприйнятним є списування, плагіат, несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Кількість балів	**Оцінка ECTS**	**Визначення**	**Залік**
100 - 90	A	Відмінно	Зараховано
89 - 81	B	Дуже добре	Зараховано
80 - 71	C	Добре	Зараховано
70 - 61	D	Задовільно	Зараховано

	60 - 51	E	Достатньо	Зараховано
	21 - 50	FX	Недостатньо	Не зараховано (з можливістю повторного складання)
	0 - 20	F	Незадовільно	Не зараховано (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

Студентам на замітку	**Академічна доброчесність**. Індивідуальні завдання студентів мають бути оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів є прикладом академічної недоброчесності. Виявлення її ознак в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідування занять** є важливою складовою навчання. Всі студенти повинні відвідувати усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. **Література.** Література, яка надається викладачем, використовується студентами виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Також вітається використання студентами іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

ПРИКЛАДИ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

1. Any English town today with a name ending in "chester", "cester" or "caster" was once a ….. camp or city.

a) Celtic
b) Anglo-Saxon
c) Norman
d) Roman

2. The Saxons got their name from their short ….. called the scramasax.
a) knife
b) sword
c) axe
d) spade

3. A lot of what we know about the early Saxons was recorded by a monk named Venerable Bede. He is sometimes called the "Father of English …..".
a) History
b) Literature
c) Culture
d) Language

4. L'Anse aux Meadows is ……
a) the largest lake in Canada
b) the remains of the Vikings' settlement
c) the city in Quebec
d) a World Heritage site

5. Under Elizabeth I, England became the leading ….. power in Europe.
a) Catholic
b) Protestant
c) Puritan
d) Orthodox

6. Explain the grammar of this Old English sentence:
Se cyning geaf *blanc**an** his gum**um.** (***The king gave horses to his men**).*

СХЕМА КУРСУ

2023/2024 н.р., семестр 4

Тиждень /Дата	Тема, план, тези	Форма діяльності	Література	Завдання, год.	Термін виконання
	Змістовий модуль 1. Англійськомовні країни світу. Об'єднане королівство Великої Британії та Північної Ірландії. Республіка Ірландія.				
1/ 12.02-16.02	**Тема 1.** The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. The republic of Ireland. General information. (geography, national symbols, climate, population, religion, language).	лекція	Основна: 1; 2; 3;	Тема 1. (3 год.) Написати і захистити реферат (12 год.)	12.02-16.02 Протягом семестру
2 / 19.02-23.02	**Тема 2.** Going back in history. The early days of Britain. Britain of the middle ages and the epoch of Renaissance. New times of the United Kingdom.	лекція	Основна: 5; 7;10	Тема 2. (3 год.) Самостійне опрацювання теми: Становлення династії Тюдорів (4 год.)	19.02-23.02
3 / 26.02-01.03	**Тема 3.** The UK. Constitution. Politics. Law. The national identity. The economy and everyday life.	лекція	Основна: 1; 2; 12	Тема 3. (2 год.) Самостійне опрацювання теми: Brexit (4 год.)	26.02-01.03
4 / 04.03-08.03	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland 1.	практичне заняття			04.03-08.03
5/ 11.03-15.03	**Тема 4.** The UK. The national health service. Education. Mass media. British food and sports. Literature.	лекція	Основна: 1; 2; 12	Тема 4. (3 год.) Самостійне опрацювання тем: Університети Великобританії. (4 год.).	11.03-15.03

6 / 18.03-22.03	**Тема 5.** Places of interest and visitor attractions in the UK and the Republic of Ireland.	лекція	Основна: 1; 2; 15	Тема 5. (2 год.) Самостійне опрацювання теми: Середньовічні замки Великобританії та Ірландії. (4 год.)	18.03-22.03
7 / 25.03-29.03	**Тема 6.** History of the English language. The birth of the language.	лекція	Основна: 1; 2; 3; 13	Тема 6. (3 год.) Самостійне опрацювання тем: Діалекти англійської мови. (4 год.)	25.03-29.03
8 / 01.04-05.04	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland 2.	практичне заняття			01.04-05.04
	Змістовий модуль 2. Англійськомовні країни світу. Сполучені Штати Америки. Канада. Австралія. Нова Зеландія.				
9 / 08.04-12.04	**Тема 7.** The USA. General information. (geography, national symbols, climate, population, religion, language).	лекція	Основна: 1; 3; 6	Тема 7 (3год.) Написати і захистити реферат (10 год.)	08.04-12.04
10 / 15.04-19.04	**Тема 8.** The USA. Historical focus. American English.	лекція	Основна: 1; 3; 6	Тема 8. (3 год.) Самостійне опрацювання теми: Війна за незалежність. (4 год.)	15.04-19.04
11 / 22.04-26.04	**Тема 9.** The USA. Constitution. Politics. Law. The national identity. The national health service. Education. Mass media. Literature. Places of interest.	лекція	Основна: 1; 3; 6	Тема 9 (3 год.) Самостійне опрацювання тем: Політична ситуація в 21 ст. (4 год.).	22.04-26.04

12 / 29.04-03.05	The USA.	практичне заняття			29.04-03.05
13 / 06.05-10.05	**Тема 10.** Canada. General information. Historical focus. Constitution. Education. Literature. Places if interest.	лекція	Основна: 1; 2	Тема 10. (3 год.) Самостійне опрацювання тем: Особливості англійської мови в Канаді. (4 год.)	06.05-10.05
14 / 13.05-17.05	Canada.	практичне заняття			13.05-17.05
15 / 20.05-24.05	**Тема 11.** Australia. New Zealand. General information. Language. Historical focus. Constitution. Education. Literature. Places if interest.	лекція	Основна: 1; 2	Тема 11 (3 год.) Самостійне опрацювання тем: Особливості англійської мови в Австралії та Новій Зеландії. (4 год.)	20.05-24.05
16 / 27.05-31.05	Australia. New Zealand.	практичне заняття залік			27.05-31.05