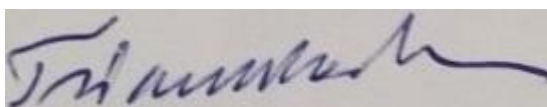


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра англійської філології

Затверджено
на засіданні кафедри англійської філології
факультету іноземних мов
Львівського національного університету
імені Івана Франка
Протокол № 1 від 31 серпня 2023 р.



Завідувач кафедри проф. Білинський М.Е.

Силабус з навчальної дисципліни
«Менеджмент навчального процесу та медіаметодика»,
межах ОПШ
"Англійська мова і література"
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Спеціальність 035 Філологія
Спеціалізація – 035.04
Германські мови та літератури (переклад включно)

Львів – 2023 рік

Назва курсу	Менеджмент навчального процесу та медіаметодика
Адреса викладання курсу	вул. Університетська 1
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет іноземних мов, кафедра англійської філології
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	0203 Гуманітарні науки, 035.01 Філологія. Мова і література (англійська)
Викладачі курсу	Савчук Анна Ярославівна, асистент кафедри англійської філології
Контактна інформація викладачів	anna.savchuk@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі консультації через імейл
Сторінка курсу	
Інформація про курс	Дисципліна «Менеджмент навчального процесу та медіаметодика» є вибірковою дисципліною з спеціальності <u>035.01 Філологія. Мова і література (англійська)</u> для освітньої програми <u>бакалавр</u> , яка викладається в <u>7</u> семестрі в обсязі <u>3</u> кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація курсу	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб якісно і професійно здійснювати навчальний процес. Тому у курсі представлено як огляд традиційних концепцій та підходів до вивчення і навчання, так і ряд альтернативних методик, включаючи використання новітніх інструментів у викладанні та ряду технічних елементів, які потрібні для сучасного викладача
Мета та цілі курсу	Метою вивчення вибіркової дисципліни «Менеджмент навчального процесу та медіаметодика» є ознайомлення студентів із традиційними та новітніми методиками ведення навчального процесу: в реальному та віртуальному класі; їх оволодіння сучасними підходами до ведення навчального процесу на усіх етапах, та інструментами для покращення ефективності та полегшення навчання.
Література для вивчення дисципліни	Harmer, J. (2007) The Practice of English Language Teaching (4th edition), Longman Hocky, N. (2010) Teaching Online. Tools and techniques, options and opportunities, Delta Publishing Hughes, A. (2002) Testing for Language Teachers, CUP. Parrott, M. (2000) Grammar for English Language Teachers, CUP Scrivener, J. (2005) Learning Teaching (2nd edition), Heinemann Scrivener, J. (2012) Classroom Management Techniques, CUP Thornbury, S. (2017) The new A-Z of ELT : a dictionary of terms and concepts, Macmillan Education
Тривалість курсу	<u>32</u> год.

Обсяг курсу	<u>32</u> годин аудиторних занять. З них <u>16</u> годин лекцій, <u>16</u> годин лабораторних робіт/практичних занять та <u>58</u> годин самостійної роботи
Очікувані результати навчання	Після завершення цього курсу студент буде : <ul style="list-style-type: none"> - Знати основні теорії та підходи до вивчення мов та їх навчання, методики та техніки викладання на різних етапах уроку; потреби та прагнення учня; ролі вчителя; - Знати як використовувати технічні засоби у викладанні. - Вміти застосовувати традиційні, сучасні та альтернативні методики і техніки у викладанні.
Ключові слова	менеджмент навчального процесу, медіаметодика,
Формат курсу	Очний
Теми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методологічна обізнаність: основні теорії та підходи до вивчення мов та їх навчання. 2. Лексичний підхід. Альтернативні підходи 3. Методики та техніки викладання (1): типи презентації матеріалу (PPP, TTT, TBL) 4. Методики та техніки викладання (2): перевірка розуміння (CCQs, ICQs). Техніки залучення критичного мислення (виклику, осмислення, рефлексії) в навчальному процесі 5. Методики та техніки викладання (3): техніки практики, контролю та зворотного зв'язку. 6. Навички управління класом. 7. Мотивація та ролі учителя та учня. 6. Потреби та прагнення учня. Теорії стилів навчання. Аналіз потреб - мова, навички, спілкування. Цілі вивчення іноземних мов. 7. Встановлення взаєморозуміння та похвала учнів. Техніки. 8. Вступ до медіаметодики та викладання з використанням технологій. Використання інтернету в процесі викладання. 9. Кібер-благополуччя та види цифрової компетентності. 10. Викладання в малоресурсному контексті. Ознайомлення та використання у викладанні ресурсів (MOOCs, PLN, E-portfolios). Використання інтерактивних дошок та планшетів. Створення інтерактивних книг. 11. Технічні засоби у викладанні (1): Використання програм Office у викладанні 12. Технічні засоби у викладанні (2): Викладання та мобільні додатки. 13. Технічні засоби у викладанні (3): Програми та сайти перевірки знань. 14. Гейміфікація у викладанні. Проектне навчання. 15. Особливості он-лайн викладання. Програмна база. Відео конференції. Переваги та виклики. Розвиток умінь та навичок англійської онлайн. 16. Від учителя до академічного менеджера.
Підсумковий контроль, форма	залік в кінці семестру комбінований
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з методики викладання англійської мови, педагогіки

<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</p>	<p>Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, тьюторство* , навчальні спільноти і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія</p> <p>*Завдання тьютора – побудова освітнього простору як простору прояву пізнавальних ініціатив та інтересів студентів і створення індивідуальної освітньої траєкторії. Тьютор встановлює зі студентами партнерські стосунки, забезпечуючи психологічну підтримку під час навчання, організовує їх освітню діяльність, представляє академічні інтереси студентів на факультеті. Тьюторський супровід, націлений на реалізацію принципу індивідуалізації в освіті, сприяє найбільш повному розкриттю особистісного потенціалу студента за умови встановлення суб'єктних відносин, в яких кожна сторона бере на себе відповідальність за свій вибір.</p>
<p>Необхідне обладнання</p>	<p>Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загально вживаних програм і операційних систем.</p>
<p>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практичні/самостійні тощо : 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів <u>25</u> • контрольні заміри (модулі): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів <u>25</u> • іспит/залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів <u>50</u> <p>Підсумкова максимальна кількість балів <u>100</u></p> <p>Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу). Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями</p>

	<p>під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Питання до заліку чи екзамену.</p>	<p>I. Methodological knowledge</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theories of learning 2. Theories of languages 3. PPP 4. TTT 5. TBL 6. Lexical Approach 7. Alternative approaches <p>II. Procedures and techniques</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elicitation 2. Monitoring 3. Feedback routines 4. Presenting 5. Practicing 6. Reinforcing learning <p>III. Classroom management skills. Learner's needs and aspirations</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presence and Instructions 2. Rapport and Praise 3. Motivation 4. Presentation 5. Needs analysis – language, skills, communication; affective needs 6. Learning styles 7. Learner's aims- professional, examination, employment. <p>IV. Issues In Learning Tech</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to learning technologies 2. Cyber well-being 3. Digital literacies 4. Low-resource contexts 5. MOOCs (Massive Open Online Courses) 6. Personal Learning Networks (PLNs) for professional development 7. E-portfolios for teachers and students <p>V. Tech Tools</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Using Office software for whole-class teaching 2. Using Office software for pair and group work 3. Social networking for educational use 4. Mobile learning 5. Creating websites for teachers and students 6. Creating and using interactive books 7. Interactive whiteboards (IWBs) 8. Using a Learning Management System 9. Tablets in the classroom 10. Video conferencing <p>VI. Tech Techniques</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluating and selecting websites 2. Integrating the web 3. Searching for resources on the web

	<ul style="list-style-type: none"> 4. Ideas for school links projects 5. Digital images 6. Game-based learning 7. Teaching English online <p>VII. Language Development With Tech</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Online writing for students and teachers 2. Collaborative online writing 3. Practising listening and speaking with online audio 4. Practising listening and speaking with online video 5. Developing reading skills online 6. Developing vocabulary with technology
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.