

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет іноземних мов**  
**Кафедра французької та іспанської філологій**

**Затверджено**  
на засіданні кафедри  
французької та іспанської філологій  
факультету іноземних мов  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка

Протокол № 9 від 26 червня 2023 р.

Завідувач кафедр  Піскозуб З.Ф.

**Силабус освітньої компоненти**

**«Перша іноземна мова (французька)»**,  
що викладається в межах освітньо-професійної програми  
«Французька та друга іноземні мови і літератури»,  
спеціальності 035 Філологія  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
для здобувачів за спеціалізацією «035.055 Романські мови та літератури  
(переклад включно), перша – французька»  
факультету іноземних мов

Львів 2023

<b>Назва освітньої компоненти</b>	Перша іноземна мова (французька)
<b>Адреса викладання освітньої компоненти</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка 79000, м. Львів, вул Університетська, 1
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена освітня компонента</b>	Факультет іноземних мов, кафедра французької та іспанської філологій
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності (спеціалізації)</b>	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька
<b>Викладачі освітньої компоненти</b>	доц. Фроляк М.П., доц. Ярошко-Кушнір Н.С.
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:Myroslava.Froliak@lnu.edu.ua">Myroslava.Froliak@lnu.edu.ua</a> ORCID: 0000-0003-0006-0989 <a href="https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&amp;hl=uk&amp;hl=uk&amp;user=knB8eX4AAAAJ">https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&amp;hl=uk&amp;hl=uk&amp;user=knB8eX4AAAAJ</a> <a href="#">Фроляк Мирослава Петрівна - Факультет іноземних мов (lnu.edu.ua)</a> <a href="mailto:Nataliia.Yaroshko@lnu.edu.ua">Nataliia.Yaroshko@lnu.edu.ua</a> <a href="https://scholar.google.com/citations?user=G251cUUAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com/citations?user=G251cUUAAAAJ&amp;hl=uk</a> <a href="#">Ярошко-Кушнір Наталія Сергіївна - Факультет іноземних мов (lnu.edu.ua)</a>
<b>Консультації з питань навчання відбуваються</b>	доц. Фроляк М.П.: консультації на платформі MSTeams у класі групи. За попередньою домовленістю викладача та студента. доц. Ярошко-Кушнір Н.С.: консультації на платформі MSTeams у класі групи. За попередньою домовленістю викладача та студента.
<b>Сторінка освітньої компоненти</b>	<a href="#">035 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька: французька та друга іноземні мови і літератури - Факультет іноземних мов (lnu.edu.ua)</a>
<b>Коротка анотація освітньої компоненти</b>	Освітня компонента «Перша іноземна мова (французька)» є обов'язковою освітньою компонентою зі спеціальності <b>035 Філологія спеціалізації 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька</b> для освітньо-професійної програми « <b>Французька та друга іноземні мови і літератури</b> », яка викладається у I та II семестрах магістратури в обсязі <b>13 кредитів</b> (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). I семестр – 6,5 кредити ЄКТС II семестр – 6,5 кредити ЄКТС
<b>Інформація про освітню компоненту</b>	Освітня компонента «Перша іноземна мова (французька)» спрямований на набуття здобувачами освіти французької філології I курсу магістратури комунікативних компетенцій високого рівня: здатності розуміння широкого спектру неадаптованих текстів, навичок усного і письмового висловлювання високого рівня (C1-C2), уміння результативно й різнопланово використовувати мову в обговоренні суспільних та професійних тем, вміння чітко, структуровано і вичерпно висловлюватися щодо складних ситуацій, доречно застосовуючи лексичні, фразеологічні та синтаксичні засоби французької мови. Освітня компонента покликана формувати вміння аналізувати та узагальнювати інформацію з різних усних та письмових джерел, розвинути навички лексико-граматичного аналізу і аналітичного обговорення невідомого тексту. У межах цієї освітньої компоненти розглянуто складнопідрядні речення французької мови різного рівня складності. Окрім опису їхньої структури увагу зосереджено також на способах їхнього перетворення у іменникові, інфінітивні, дієприкметникові

	та дієприслівникові синтаксичні конструкції. Вивчення цього граматичного матеріалу має на меті формування у здобувачів письмової компетенції рівня C1-C2.
<b>Мета та цілі освітньої компоненти</b>	Забезпечити досягнення здобувачами високого рівня мовної компетенції (C1-C2 згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти), яка є необхідною для спілкування у більшості сфер професійного та побутового життя в усній та письмовій формах.
	<b>Цілі:</b> розвинути комунікативні компетенції здобувачів на рівні незалежного академічного мовця, що матиме вияв у вмінні ведення дискусії та аргументації, у адекватному розумінні складних текстів та імпліцитних нюансів їхнього змісту, а також довгих та складних аудіовізуальних документів; сформувані у здобувачів знання та вміння, необхідні для створення правильних письмових повідомлень різних стилів і жанрів та граматико-синтаксичної складності, що відповідає рівню C1-C2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.
<b>Література для вивчення освітньої компоненти</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abdelhamid Drissi Messouak. La grammaire française : règles et usage. – Librinova, 2023. – 256 p.</li> <li>2. Bérengère Moricheau-Airaud. Grammaire et stylistique. Étude grammaticale d'un texte de langue française postérieur à 1500. Agrégation de Lettres. – Ellipses, 2023. – 366 p.</li> <li>3. Lily Chaar. Le FLE côté Pro ! B2-C1. Améliorer sa compréhension et son expression écrite, l'essentiel de la grammaire, le lexique utile dans le cadre professionnel. – Ellipses, 2022. – 208 p.</li> <li>4. Бабінчук І. І. Практичний курс синтаксису складнопідрядних речень французької мови: навчальний посібник для студентів старших курсів вищих навчальних закладів – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – 244с.</li> <li>5. Fairon C., Simon A.-C. Le petit bon usage de la langue française [d'après l'oeuvre de Maurice Grevisse]. – De Boeck Supérieur, 2018. – 570 p.</li> <li>6. Sijérols É., Renaud D. Grammaire niveau intermédiaire: 450 nouveaux exercices [nouvelle édition]. – Clé International, 2015. – 191 p.</li> <li>7. Boularès M., Frérot J.-L. Grammaire progressive du français : niveau avancé [avec 400 exercices]. – Clé international, 2011. – 192 p.</li> <li>8. Бабінчук І. І. Французька мова = Cours supérieur de français: підручник для студ. старших курсів вищих навч. закл. / І. І. Бабінчук. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 486 с.</li> <li>9. Sijérols É., Claude P. Grammaire niveau avancé: 450 nouveaux exercices [nouvelle édition]. – Clé International, 2007. – 219 p.</li> <li>10. Abbadie C., Chovelon B., Morsel M.-H. L'expression française écrite et orale [édition 2003]. – Presses Universitaires de Grenoble, 2003. – 243 p.</li> <li>11. Словник української мови: Академічний тлумачний словник (1970-1980). Ел. Ресурс: <a href="http://sum.in.ua/">http://sum.in.ua/</a></li> <li>12. Український правопис. - Київ, 2019.</li> <li>13. <a href="https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-monolingue">https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-monolingue</a></li> <li>14. <a href="https://www.expressio.fr/">https://www.expressio.fr/</a></li> <li>15. <a href="https://www.linternaute.fr/dictionnaire/fr/">https://www.linternaute.fr/dictionnaire/fr/</a></li> </ol>
<b>Обсяг освітньої компоненти та її тривалість</b>	13 кредитів ЄКТС I семестр – 6,5 кредити II семестр – 6,5 кредити
	Два семестри 390 год. З них: 128 годин аудиторних (практичні) та 162 години самостійної роботи I семестр – 195 годин: 64 год. годин аудиторних (практичні) та 131 годин самостійної роботи II семестр – 195 годин: 64 год. годин аудиторних (практичні) та 131 годин самостійної роботи
<b>Очікувані результати навчання</b>	Після завершення навчання здобувач вищої освіти буде знати: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексику та фразеологію загальної, суспільно-політичної, науково-публіцистичної та професійної тематики, її значення та закономірності вживання.</li> <li>2. Особливості усного і писемного мовлення на рівні C1-C2; закономірності побудови усних та писемних текстів різних стилів та жанрів французької мови.</li> </ol>

<p>3. Принципи лінгвістичного аналізу, реферування й анотування різножанрових матеріалів різноманітної тематики.</p> <p>4. Структурні та граматичні особливості різних типів складнопідрядних речень французької мови для того, щоб вільно спілкуватися іноземною мовою та писати структуровані тексти.</p> <p>5. Правила використання часових форм дієслів, способів дієслів, логічних конекторів для того, щоб застосовувати складнопідрядні конструкції як інструмент логічного та стилістичного впливу на читача.</p> <p>6. Принципи академічної доброчесності.</p> <p>вміти:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результативно й різнопланово використовувати французьку мову в усному та письмовому спілкуванні, в обговоренні суспільних та професійних тем з представниками різних професійних груп; чітко, структуровано і вичерпно висловлюватися щодо складних ситуацій, доречно застосовуючи лексичні, фразеологічні та синтаксичні засоби французької мови (інформувати, описувати, висловлювати свою власну точку зору та аргументувати її), дотримуючись параметрів комунікативної адекватності, зв'язності та граматичної коректності.</li> <li>2. Розуміти франкомовні тексти великого обсягу та вміти розкривати імпліцитну інформацію, що міститься в них. Ефективно застосовувати на практиці комунікативні стратегії усного та письмового спілкування, зокрема у науковому дискурсі.</li> <li>3. Аналізувати та узагальнювати інформацію з різних усних та письмових джерел.</li> <li>4. Вільно та спонтанно висловлюватися на задану тематику з використанням різноманітних мовних засобів, ефективно та гнучко володіти французькою мовою у типових ситуаціях соціального, навчально-аналітичного та професійного спілкування відповідно до загальноєвропейського рівня C1-C2.</li> <li>5. Знаходити та ефективно застосовувати лексичні, фразеологічні та граматичні засоби державної мови для здійснення адекватного, якісного усного та письмового перекладу французьких текстів різних стилів на українську мову.</li> <li>5. Використовувати набуті знання з синтаксису складного речення для створення усних та писемних текстів різного жанру та стилю для професійного та академічного спілкування.</li> <li>6. Застосовувати здобуті знання з синтаксису складного речення французької мови для здійснення логічного та експресивного впливу на адресата у комунікативних ситуаціях особистісного і суспільного характеру.</li> <li>7. Дотримуватися принципів академічної доброчесності у навчанні та майбутній професійній діяльності.</li> </ol> <p>Освітня компонента передбачає формування у здобувача вищої освіти таких загальних та фахових компетентностей, визначених освітньою програмою:</p> <p>ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p>ФК 8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p> <p>ФК 9. Орієнтування у лінгвокультурних особливостях країн, мови яких вивчаються.</p> <p>У результаті вивчення освітньої компоненти здобувач вищої освіти повинен досягти таких програмних результатів навчання, визначених освітньою програмою:</p> <p>ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних</p>
---

	<p>умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p>ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</p> <p>ПРН 19. Вміти використовувати знання з лінгвокультурних та загальноцивілізаційних особливостей країн, мови яких вивчаються, у різних соціально детермінованих комунікативних ситуаціях.</p>
<b>Ключові слова</b>	Синтаксис, семантика, лексика, синтагматичні групи, фразеологізми, складнопідрядні речення, лінгвістичний аналіз тексту.
<b>Формат та форма навчання</b>	Змішаний Денна форма
	Проведення практичних робіт та консультацій для кращого розуміння тем курсу
<b>Теми</b>	<p><i>1 семестр магістратури</i></p> <p><b>Змістовий блок «Практика французької мови»</b></p> <p>Тема 1. L'Université et l'éthique de la connaissance</p> <p>Опрацювання тексту «L'activité universitaire et la civilisation universelle» :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексико-семантичний аналіз тексту. Переклад Декларації про академічну доброчесність на французьку мову.</li> <li>2. Засвоєння нової лексики та фразеології. Виконання вправ.</li> <li>3. Дискусія на тему тексту.</li> <li>4. Написання розгорнутого коментаря на тему академічної доброчесності.</li> </ol> <p>Тема 2. Les problèmes du système éducatif européen</p> <p>Опрацювання тексту «Face à la crise de notre système éducatif, un enseignant devant chaque classe ne suffira pas» („Figaro”):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексико-семантичний аналіз тексту.</li> <li>2. Засвоєння нової лексики та фразеології. Виконання вправ. Переклад вибраних уривків тексту на українську мову</li> <li>3. Усна бесіда на тему тексту.</li> <li>4. Письмовий переказ-роздум.</li> </ol> <p>Тема 3. La prochaine révolution technologique en éducation</p> <p>Опрацювання тексту «L'intelligence artificielle en éducation» („Le monde”):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексико-семантичний аналіз тексту.</li> <li>2. Засвоєння нової лексики та фразеології. Виконання вправ.</li> <li>3. Дискусія на тему тексту.</li> <li>4. Письмова анотація наукової статті з теми тексту.</li> </ol> <p>Тема 4. Les sciences de l'éducation en France</p> <p>Опрацювання тексту «Faut-il renoncer aux pédagogies actives?» („LeDidacticien”):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексико-семантичний аналіз тексту.</li> <li>2. Засвоєння нової лексики, зокрема аббревіатур. Виконання вправ.</li> <li>3. Усний переказ тексту.</li> <li>4. Короткий письмовий огляд текстів подібної тематики.</li> </ol> <p>Тема 5. l'immigration en France</p> <p>Опрацювання тексту «Migrants : surchargée, la structure d'accueil de Briançon s'apprête à fermer»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексико-семантичний аналіз тексту.</li> <li>2. Засвоєння нової лексики та фразеології. Виконання вправ.</li> <li>3. Дискусія на тему тексту.</li> </ol> <p>Перевірка домашнього читання. Модульна контрольна робота</p> <p>Тема 6. Les problemes des jeunes en France</p> <p>Опрацювання тексту «Enquête flash sur les mineurs isolés: «Pourquoi il faut impérativement réformer leur statut juridique»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексико-семантичний аналіз тексту.</li> <li>2. Засвоєння нової лексики та фразеології. Виконання вправ. Переклад вибраних уривків тексту на українську мову.</li> <li>3. Дискусія на тему тексту.</li> <li>4. Написання аргументативного есе на вивчену тему.</li> </ol> <p>Тема 7. Énergie : recherche et développement</p> <p>Опрацювання тексту «Énergie: recherche et développement» (écologie.gouv.fr):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексико-семантичний аналіз тексту.</li> <li>2. Засвоєння нової лексики та фразеології, аббревіатур з теми тексту. Виконання вправ.</li> </ol>

3. Усний переказ, обговорення тексту.
4. Письмова анотація наукової статті з теми.

Перевірка домашнього читання. Модульна контрольна робота

### **Змістовий блок «Грамматика французької мови»**

Тема 1: «Les propositions subordonnées consécutives», виконання практичних вправ.

«Les connecteurs qui introduisent la conséquence et les modes verbaux employés dans les propositions subordonnées consécutives», виконання практичних вправ.

Тема 2: «Les propositions subordonnées causales», виконання практичних вправ.

«Les moyens lexicaux qui rendent la nuance de la cause, les constructions infinitives à nuance causale», виконання практичних вправ.

Тема 3: «Les formes en « -ant » : le participe présent. L'emploi et les fonctions dans la proposition», виконання практичних вправ.

«Les formes en « -ant » : le gérondif et le gérondif passé. L'emploi et les fonctions dans la proposition», виконання практичних вправ.

«Les formes en « -ant / -ent » : l'adjectif verbal. L'emploi et les fonctions dans la proposition», виконання практичних вправ. La réalisation de la synthèse sur le thème de l'éducation avec l'utilisation des propositions causales et participiales.

Тема 4: «La formation du subjonctif. L'emploi du subjonctif après différents connecteurs et conjonctions», виконання практичних вправ.

«La forme du subjonctif des verbes réguliers et irréguliers. L'imparfait et le plus-que-parfait du subjonctif, les spécificités de leur emploi», виконання практичних вправ.

«L'emploi ou le non-emploi du subjonctif après les verbes exprimant la pensée, la volonté, les sentiments», виконання практичних вправ.

Тема 5: «Les constructions infinitives et les particularités de leur emploi», виконання практичних вправ. «L'emploi de l'infinitif passé», виконання практичних вправ. La réalisation de l'essai argumentatif avec l'utilisation des constructions infinitives et le subjonctif.

Тема 6: «Les prépositions des verbes « à / de / - », виконання практичних вправ.

«L'existence des verbes avec les prépositions parallèles. Les nuances de sens», виконання практичних вправ.

Тема 7: «Les subordonnées additives et restrictives», виконання практичних вправ.

### **II семестр магістратури**

#### **Змістовий блок «Практика французької мови»**

Тема 1. L'environnement et la santé:

Опрацювання тексту «Tabac : le gouvernement envisage d'augmenter le prix du paquet de cigarettes à 12 euros»:

1. Лексико-семантичний аналіз тексту.
2. Засвоєння нової лексики та фразеології. Виконання вправ.
3. Усний переказ, дискусія на тему тексту.
4. Написання відкритого листа до читачів газети з метою боротьби з тютюнопалінням.

Тема 2. L'économie française

Опрацювання тексту «Les villes où la taxe foncière a le plus augmenté»:

1. Лексико-семантичний аналіз тексту.
2. Засвоєння нової лексики, зокрема аббревіатур. Виконання вправ. Переклад вибраних уривків тексту на українську мову.
3. Усний переказ, обговорення тексту.
4. Письмова анотація тексту.

Тема 3. Les catastrophes environnementales et technologiques

Опрацювання тексту «La prochaine catastrophe aérienne américaine est pour bientôt („Slate”):

1. Лексико-семантичний аналіз тексту.
2. Засвоєння нової лексики та фразеології. Виконання вправ.
3. Усна бесіда на тему тексту.
4. Короткий письмовий огляд публікацій подібної тематики.

Тема 4. Guerre en Ukraine

Опрацювання тексту «Guerre en Ukraine, jour 554 : drone abattu près de Moscou, départ du ministre de la défense britannique» („La croix”):

1. Лексико-семантичний аналіз тексту.
2. Засвоєння нової лексики та фразеології. Виконання вправ. Переклад вибраних уривків тексту на українську мову.
3. Дискусія на тему тексту.
4. Письмова анотація тексту.

Перевірка домашнього читання. Модульна контрольна робота.

Тема 5. La politique et la diplomatie

Опрацювання тексту «Coup d'Etat au Gabon : les réactions de la communauté internationale au putsch („Liberation”):

1. Лексико-семантичний аналіз тексту.

	<p>2. Засвоєння нової лексики та фразеології. Виконання вправ.</p> <p>3. Дискусія на тему тексту.</p> <p>4. Написання розгорнутого коментаря.</p> <p>Тема 6. Le travail en France</p> <p>Опрацювання текстів «Formation continue des enseignants : «L'été, je me réserve quinze jours où je ne fais que ça» („Liberation”)», «Recherche d'emploi: 8 signes que vous devez absolument éviter cette entreprise», «Travail : qu'est-ce que le test de la tasse de café, qui serait déterminant lors d'un entretien d'embauche ? »:</p> <p>1. Лексико-семантичний аналіз текстів.</p> <p>2. Засвоєння нової лексики, зокрема аббревіатур. Виконання вправ.</p> <p>3. Анотація наукової статті з теми. Дискусія на запропоновану тему.</p> <p>4. Монологічне мовлення з висловлення аргументованої позиції щодо аналізованої тематики.</p> <p>Тема 7. La protection sociale en France</p> <p>Опрацювання тексту «Congé parental raccourci mais mieux payé : plus de la moitié des Françaises seraient contre, révèle un sondage»:</p> <p>1. Лексико-семантичний аналіз тексту.</p> <p>2. Засвоєння нової лексики та фразеології. Виконання вправ. Переклад вибраних уривків тексту на українську мову.</p> <p>3. Дискусія на тему тексту.</p> <p>4. Обговорення текстів подібної тематики.</p> <p>Перевірка домашнього читання. Модульна контрольна робота.</p> <p><b>Змістовий блок «Граматика французької мови»</b></p> <p><i>Тема 1</i> «Nouvelle orthographe»: les rectifications de l'orthographe de 1990 ; les règles modifiées, les recommandations pour la création de mots nouveaux ; les graphies particulières fixées ou modifiées, виконання практичних вправ.</p> <p><i>Тема 2</i> «Féminisation»: introduction et les règles morphologiques, les règles syntaxiques et l'écriture inclusive, виконання практичних вправ. La réalisation de la lettre ouverte aux lecteurs d'un magazine dans le but de lutter contre le tabagisme avec l'utilisation des principes de la nouvelle orthographe.</p> <p><i>Тема 3</i> «Les phrases comprenant les propositions subordonnées de manière»: les propositions subordonnées de manière exprimant la similitude de l'écoulement d'une action ; les propositions subordonnées de manière engendrant une conséquence ; les propositions subordonnées de manière au sens négatif, виконання практичних вправ.</p> <p><i>Тема 4</i> «Les phrases comprenant les propositions subordonnées de comparaison ou de conformité»: les propositions de comparaison proprement dites ; les propositions de comparaison exprimant des différences d'intensité / de qualité/ de quantité ; les propositions de comparaison exprimant des rapports de progression proportionnelle / d'opposition et d'adversité виконання практичних вправ.</p> <p><i>Тема 5</i> «Les phrases comprenant les propositions subordonnées de concession ou d'opposition»: les propositions concessives qui expriment un fait réel; les propositions exprimant une simple opposition / un fait supposé, hypothétique; les propositions subordonnées concessives qui expriment une alternative; les moyens de transformation des subordonnées d'opposition et de concession et leurs particularités en ukrainien, виконання практичних вправ.</p> <p><i>Тема 6</i> «Les propositions subordonnées locatives et temporelles»: les phrases comprenant des propositions subordonnées de lieu et leur traduction en ukrainien; les propositions subordonnées de simultanéité; les propositions subordonnées d'antériorité et de postériorité; les moyens de transformation des subordonnées temporelles et quelques particularités de leur traduction en ukrainien., виконання практичних вправ. La réalisation d'une annotation écrite des textes étudiés avec l'utilisation des subordonnées de la comparaison et de manière.</p> <p><i>Тема 7</i> «Les propositions subordonnées relatives»: les moyens d'introduction des propositions subordonnées relatives (les mots conjonctifs, les pronoms relatifs (qui, que, tout ce qui, tout ce que, quoi, dont), les pronoms relatifs composés, l'adverbe pronom relatif où); les types des propositions subordonnées relatives d'après le degré de cohésion sémantique; l'emploi des modes dans la proposition subordonnée relative; l'ordre des mots dans la proposition subordonnée relative. Les tournures «à + infinitif», «accusativus cum infinitivo», «en train de + infinitif»,., виконання практичних вправ. Le résumé écrit des textes étudiés avec l'utilisation des subordonnées de concession, d'opposition, locatives et temporelles.</p> <p><i>Тема 8</i>: «La place de l'adjectif dans la syntagme et dans la proposition»: les règles de l'emploi, les principes de changement de sens, виконання практичних вправ.</p>
<p><b>Підсумковий контроль, форма</b></p>	<p>У кінці I семестру магістратури – екзамен (усний)</p> <p>У кінці II семестру магістратури – екзамен (усний)</p>
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>Для вивчення освітньої компоненти здобувачам необхідно мати: знання, вміння, компетентності, програмні результати навчання, здобуті під час вивчення іноземної мови (французької) (рівень B2-C1), лінгвокраїнознавства франкомовних країн,</p>

	стилістики, теоретичної граматики, лексикології, історії французької мови.																																											
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Дискусія, пояснення, бесіда, консультативна бесіда, кооперативне навчання (робота в групах, пара, коло ідей), колективно-групове навчання (мозковий штурм), ситуативне моделювання (рольова гра, ментальні карти), використання аудіо-візуальних матеріалів. Практичні методи: виконання індивідуальних практичних завдань, написання письмових робіт різного жанру (аргументативне есе, лист, допис у блозі, коментар).																																											
<b>Необхідне обладнання</b>	Комп'ютер, доступ до мережі Інтернет, загальнонавчальні комп'ютерні програми і операційні системи, проєктор, аудіо обладнання, використання платформ Zoom, Microsoft Teams, робота з відкритими базами даних навчально-методичних матеріалів																																											
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти</p> <p><i>I семестр магістратури</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практичні заняття з змістового блоку «Практика французької мови» 25% семестрової оцінки, тобто 25 балів</li> <li>- практичні заняття з змістового блоку «Граматики французької мови» 25% семестрової оцінки, тобто 25 балів. Вони передбачають виконання практичних вправ, аналіз текстів з періодики на предмет виявлення граматичних структур, які вивчаються, створення власних коротких контекстів для використання граматичних структур, які вивчаються.</li> <li>- контрольні роботи зі змістового блоку «Граматики французької мови» передбачатимуть тестові запитання для діагностики рівня засвоєння теоретичного матеріалу, а також лакунарні вправи.</li> <li>- опитування на екзамені 50% семестрової оцінки, тобто 50 балів</li> </ul> <p>Підсумкова максимальна кількість балів: 100 балів</p> <table border="1" data-bbox="399 1025 1393 1323"> <thead> <tr> <th colspan="4">Поточне оцінювання</th> <th rowspan="2">Підсумковий тест (екзамен)</th> <th rowspan="2">Сума</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Змістовий блок «Практика французької мови»</th> <th colspan="2">Змістовий блок «Граматики французької мови»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Відповіді на практичних заняттях</td> <td>Контрольні та самостійні роботи</td> <td>Відповіді на практичних заняттях</td> <td>Контрольні та самостійні роботи</td> <td rowspan="2">50 балів</td> <td rowspan="2">100 балів</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>II семестр магістратури</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практичні заняття з змістового блоку «Практика французької мови» 25% семестрової оцінки, тобто 25 балів</li> <li>- практичні заняття з змістового блоку «Граматики французької мови» 25% семестрової оцінки, тобто 25 балів. Вони передбачають виконання практичних вправ, аналіз текстів з періодики на предмет виявлення граматичних структур, які вивчаються, створення власних коротких контекстів для використання граматичних структур, які вивчаються.</li> <li>- контрольні роботи зі змістового блоку «Граматики французької мови» передбачатимуть тестові запитання для діагностики рівня засвоєння теоретичного матеріалу, а також лакунарні вправи.</li> <li>- опитування на екзамені 50% семестрової оцінки, тобто 50 балів</li> </ul> <p>Підсумкова максимальна кількість балів: 100 балів</p> <table border="1" data-bbox="399 1760 1393 2058"> <thead> <tr> <th colspan="4">Поточне оцінювання</th> <th rowspan="2">Підсумковий тест (екзамен)</th> <th rowspan="2">Сума</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Змістовий блок «Практика французької мови»</th> <th colspan="2">Змістовий блок «Граматики французької мови»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Відповіді на практичних заняттях</td> <td>Контрольні та самостійні роботи</td> <td>Відповіді на практичних заняттях</td> <td>Контрольні та самостійні роботи</td> <td rowspan="2">50 балів</td> <td rowspan="2">100 балів</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p>Письмові роботи: очікується, що студенти виконають завдання з практичних робіт у</p>				Поточне оцінювання				Підсумковий тест (екзамен)	Сума	Змістовий блок «Практика французької мови»		Змістовий блок «Граматики французької мови»		Відповіді на практичних заняттях	Контрольні та самостійні роботи	Відповіді на практичних заняттях	Контрольні та самостійні роботи	50 балів	100 балів	15	10	15	10	Поточне оцінювання				Підсумковий тест (екзамен)	Сума	Змістовий блок «Практика французької мови»		Змістовий блок «Граматики французької мови»		Відповіді на практичних заняттях	Контрольні та самостійні роботи	Відповіді на практичних заняттях	Контрольні та самостійні роботи	50 балів	100 балів	15	10	15	10
Поточне оцінювання				Підсумковий тест (екзамен)	Сума																																							
Змістовий блок «Практика французької мови»		Змістовий блок «Граматики французької мови»																																										
Відповіді на практичних заняттях	Контрольні та самостійні роботи	Відповіді на практичних заняттях	Контрольні та самостійні роботи	50 балів	100 балів																																							
15	10	15	10																																									
Поточне оцінювання				Підсумковий тест (екзамен)	Сума																																							
Змістовий блок «Практика французької мови»		Змістовий блок «Граматики французької мови»																																										
Відповіді на практичних заняттях	Контрольні та самостійні роботи	Відповіді на практичних заняттях	Контрольні та самостійні роботи	50 балів	100 балів																																							
15	10	15	10																																									



письмовій формі. Академічна доброчесність: очікується, що роботи студентів будуть втіленням їхнього оригінального задуму чи міркувань. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання у роботу інших студентів становлять, але не вичерпують список прикладів можливої академічної недоброчесності. Виявлення академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабу плагіату чи обману. Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідують усі практичні заняття курсу. Студенти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Література: уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студентів заохочують до використання інших джерел, яких немає у списку рекомендованих. Політика виставлення балів: Враховуються бали набрані при поточному оцінюванні, самостійній роботі та бали підсумкового оцінювання. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність протягом практичних занять. Недопустимими є пропуски та запізнення на заняття, користування мобільним телефоном, планшетом та іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних з навчанням, списування та плагіат, невчасне виконання поставленого завдання і т.ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

**Політика виставлення балів**

Враховуються бали набрані при поточному оцінюванні, на самостійних та контрольних роботах та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізньень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

**Питання до  
екзамену**

**ПИТАННЯ НА ЕКЗАМЕН (кінець I семестру магістратури)**

1. Les subordinnées additives et restrictives.
2. La formation du subjonctif. L'emploi du subjonctif après différents connecteurs et conjonctions.
3. La forme du subjonctif des verbes réguliers et irréguliers. L'emploi ou le non-emploi du subjonctif après les verbes exprimant la pensée, la volonté, les sentiments.
4. Les propositions subordinées causales.
5. Les propositions subordinées consécutives.
6. Les formes en « -ant » : le participe présent. L'emploi et les fonctions dans la proposition.
7. Les formes en « -ant » : le gérondif et le gérondif passé. L'emploi et les fonctions dans la proposition.
8. Les formes en « -ant / -ent » : l'adjectif verbal. L'emploi et les fonctions dans la proposition.
9. Les constructions infinitives et les particularités de leur emploi.
10. Les prépositions des verbes « à / de / - ». Citez beaucoup d'exemples. La possibilité de l'existence des verbes avec les prépositions parallèles (citez ces verbes et soulignez les nuances de sens entraînés par le changement de la préposition). Citez les exemples des verbes avec le changement de la préposition en forme pronominale et non-pronominale du verbe.
11. Analysez le texte „Habitat partagé: en Suisse, l'histoire d'une utopie devenue réalité”, présentez la problématique du texte. Donnez votre avis argumenté concernant le sujet abordé.
12. Analysez le texte „ Mobilité urbaine, le partage de données entre fluidité et surveillance”, présentez la problématique du texte. Donnez votre avis argumenté concernant le sujet abordé.
13. Analysez le texte „Énergie et développement durable ”, présentez la problématique du texte. Donnez votre avis argumenté concernant le sujet abordé.
14. Analysez le texte „ Mission Appui au patrimoine immatériel de l'État Les contenus concernés par le droit d'auteur”, présentez la problématique du texte. Donnez votre avis argumenté concernant le sujet abordé.
15. Analysez le texte „ À nos âges: Paul Cauuet, jouer la carte vermeil”, présentez la problématique du texte. Donnez votre avis argumenté concernant le sujet abordé.
16. Analysez le texte „ L'égalité de l'homme”, présentez la problématique du texte. Donnez votre avis argumenté concernant le sujet abordé.
17. Analysez le texte „Décoloniser la langue française ”, présentez la problématique du texte. Donnez votre avis argumenté concernant le sujet abordé.
18. Analysez le texte „À voix haute”, présentez la problématique du texte. Donnez votre avis

	<p>argumenté concernant le sujet abordé.</p> <p>19. Analysez le texte „ Une immense librairie: Littérature française et réseaux sociaux font-ils bon ménage ?”, présentez la problématique du texte. Donnez votre avis argumenté concernant le sujet abordé.</p> <p>20. Analysez le texte „Pays membres: Vu du Burkina Faso.En Afrique, « zone de libre-échange d'accord, mais sécurité d'abord ! »”, présentez la problématique du texte. Donnez votre avis argumenté concernant le sujet abordé.</p> <p style="text-align: center;">ПИТАННЯ НА ЕКЗАМЕН (кінець II семестру магістратури)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Présentez les changements essentiels de l'orthographe française à partir de 1990. Veuillez préciser les changements graphiques.</li> <li>2. Présentez les changements essentiels de l'orthographe française en matière de la féminisation.</li> <li>3. La place de l'adjectif dans la syntagme et dans la proposition : les nuances de sens.</li> <li>4. Présentez les phrases comprenant les propositions subordonnées de manière</li> <li>5. Présentez les phrases comprenant les propositions subordonnées de comparaison.</li> <li>6. Présentez les phrases comprenant les propositions subordonnées de conformité.</li> <li>7. Présentez les phrases comprenant les propositions subordonnées de concession.</li> <li>8. Présentez les phrases comprenant les propositions subordonnées d'opposition.</li> <li>9. Présentez les propositions subordonnées locatives et temporelles.</li> <li>10. Présentez les propositions subordonnées relatives.</li> <li>11. Analysez le texte „ La colère des agriculteurs”, présentez la problématique du texte. Donnez votre avis argumenté concernant le sujet abordé.</li> <li>12. Analysez le texte „ Savoir ce que l'on mange : pièges et solutions ”, présentez la problématique du texte. Donnez votre avis argumenté concernant le sujet abordé.</li> <li>13. Analysez le texte „ À quoi ressemblera l'habitat en 2049 ?”, présentez la problématique du texte. Donnez votre avis argumenté concernant le sujet abordé.</li> <li>14. Analysez le texte „ Se soigner au naturel”, présentez la problématique du texte. Donnez votre avis argumenté concernant le sujet abordé.</li> <li>15. Analysez le texte „ Le télétravail à 100 %”, présentez la problématique du texte. Donnez votre avis argumenté concernant le sujet abordé.</li> <li>16. Analysez le texte „ Vie numérique : place à l'éthique”, présentez la problématique du texte. Donnez votre avis argumenté concernant le sujet abordé.</li> <li>17. Analysez le texte „ Souvenons-nous: Discours du président de la République Emmanuel Macron lors de la commémoration du centenaire de l'armistice – Paris – Dimanche 11 novembre 2018”, présentez la problématique du texte. Donnez votre avis argumenté concernant le sujet abordé.</li> <li>18. Analysez le texte „ Rapport alarmant : Réchauffement climatique : les 3 enseignements du rapport alarmant dévoilé mardi”, présentez la problématique du texte. Donnez votre avis argumenté concernant le sujet abordé.</li> <li>19. Analysez le texte „De la psychologie du climatosceptique et de l'art de lui répondre ”, présentez la problématique du texte. Donnez votre avis argumenté concernant le sujet abordé.</li> <li>20. Analysez le texte „ Pascal Bruckner : « L'écologie pourrait déboucher sur un nouveau totalitarisme »”, présentez la problématique du texte. Donnez votre avis argumenté concernant le sujet abordé.</li> </ol>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

**СХЕМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

«Перша іноземна мова (французька)»,  
 що викладається в межах освітньо-професійної програми  
 «Французька та друга іноземні мови і літератури» другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією «035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька»  
**1 семестр магістратури (2023-2024 навчальний рік)**

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література Ресурси в інтернеті	Завдання	Термін виконання
<b>СЕМЕСТР 1</b> <b>Тиж.1</b>	Змістовий блок «Практика французької мови». <b>Тема 1.</b> L'Université et l'éthique de la connaissance. Опрацювання тексту «L'activité universitaire et la civilisation universelle». Лексико-семантичний аналіз тексту. Переклад Декларації про академічну доброчесність на французьку мову. Засвоєння нової лексики та фразеології. Виконання вправ. Дискусія на тему тексту. Написання розгорнутого коментаря на тему академічної доброчесності.	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Виконання вправ та індивідуальних завдань. Лінгвістичний аналіз тексту. Робота зі словниками. Переклад тексту. Створення писемного тексту коментаря.	<b>Тиж.1</b>
	Змістовий блок «Граматика французької мови». <b>Тема 1:</b> «Les propositions subordonnées consécutives», виконання практичних вправ.	Практичне заняття		Виконання вправ та індивідуальних письмових завдань	
<b>Тиж.2</b>	Змістовий блок «Практика французької мови». <b>Тема 2.</b> Les problèmes du système éducatif européen. Опрацювання тексту «Face à la crise de notre système éducatif, un enseignant devant chaque classe ne suffira pas» („Figaro”): Лексико-семантичний аналіз тексту. Засвоєння нової лексики та фразеології.	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Виконання вправ та індивідуальних завдань. Лінгвістичний аналіз тексту.	<b>Тиж.2</b>
	Змістовий блок «Граматика французької мови». <b>Тема1:</b> «Les connecteurs qui introduisent la conséquence et les modes verbaux employés dans les propositions subordonnées consécutives», виконання практичних вправ.	Практичне заняття		Виконання вправ та індивідуальних письмових завдань	
<b>Тиж.3</b>	Змістовий блок «Практика французької мови». <b>Тема 2.</b> Les problèmes du système éducatif européen. Виконання вправ. Переклад вибраних уривків тексту на українську мову. Усна бесіда на тему тексту. Письмовий переказ-роздум.	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Виконання вправ та індивідуальних завдань. Бесіда. Письмовий переказ-роздум.	<b>Тиж.3</b>
	Змістовий блок «Граматика французької мови». <b>Тема 2:</b> «Les propositions subordonnées causales», виконання практичних вправ.	Практичне заняття		Виконання вправ та індивідуальних письмових завдань	
<b>Тиж.4</b>	Змістовий блок «Практика французької мови». <b>Тема 3.</b> La prochaine révolution technologique en éducation Опрацювання тексту «L'intelligence artificielle en éducation» („Le monde”): Лексико-семантичний аналіз тексту. Засвоєння нової лексики та фразеології.	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Виконання вправ та індивідуальних завдань. Лінгвістичний аналіз тексту. Робота зі словниками.	<b>Тиж.4</b>
	Змістовий блок «Граматика французької мови». <b>Тема2:</b> «Les moyens lexicaux qui rendent la nuance de la cause, les constructions infinitives à nuance causale», виконання практичних вправ.	Практичне заняття		Виконання вправ та індивідуальних письмових завдань	

<i>Тиж.5</i>	Змістовий блок «Практика французької мови». <b>Тема 3.</b> La prochaine révolution technologique en éducation. Виконання вправ. Дискусія на тему тексту. Письмова анотація тексту.	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Виконання вправ та індивідуальних завдань. Дискусія, письмова анотація.	<i>Тиж.5</i>
	Змістовий блок «Граматики французької мови». <b>Тема 3:</b> «Les formes en « -ant » : le participe présent. L'emploi et les fonctions dans la proposition», виконання практичних вправ.	Практичне заняття		Виконання вправ та індивідуальних письмових завдань	
<i>Тиж.6</i>	Змістовий блок «Практика французької мови». <b>Тема 4.</b> Les sciences de l'éducation en France. Опрацювання тексту «Faut-il renoncer aux pédagogies actives ?» („LeDidacticien”): Лексико-семантичний аналіз тексту. Засвоєння нової лексики, зокрема абревіатур. Усний переказ тексту. Короткий письмовий огляд текстів подібної тематики.	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Виконання вправ та індивідуальних завдань. Аналіз тексту. Робота зі словниками, створення тексту усного і писемного мовлення.	<i>Тиж.6</i>
	Змістовий блок «Граматики французької мови». <b>Тема 3:</b> «Les formes en « -ant » : le gérondif et le gérondif passé. L'emploi et les fonctions dans la proposition», виконання практичних вправ. La réalisation de la synthèse sur le thème de l'éducation avec l'utilisation des propositions causales et participiales.	Практичне заняття		Виконання вправ та індивідуальних письмових завдань	
<i>Тиж.7</i>	Змістовий блок «Практика французької мови». <b>Тема 5.</b> l'immigration en France. Опрацювання тексту «Migrants : surchargée, la structure d'accueil de Briançon s'apprête à fermer»: Лексико-семантичний аналіз тексту. Засвоєння нової лексики та фразеології.	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Виконання вправ та індивідуальних завдань. Лінгвістичний аналіз тексту.	<i>Тиж.7</i>
	Змістовий блок «Граматики французької мови». <b>Тема3:</b> «Les formes en « -ant / -ent » : l'adjectif verbal. L'emploi et les fonctions dans la proposition», виконання практичних вправ.	Практичне заняття		Виконання вправ та індивідуальних письмових завдань	
<i>Тиж.8</i>	Змістовий блок «Практика французької мови». <b>Тема 5.</b> l'immigration en France. Виконання вправ. Дискусія на тему тексту. Модульна контрольна робота	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Виконання вправ та індивідуальних завдань. Переказ. Дискусія.	<i>Тиж.8</i>
	Змістовий блок «Граматики французької мови». <b>Тема4:</b> «La formation du subjonctif. L'emploi du subjonctif après différents connecteurs et conjonctions», виконання практичних вправ.	Практичне заняття		Виконання вправ та індивідуальних письмових завдань	
<i>Тиж.9</i>	Змістовий блок «Практика французької мови». <b>Тема 5.</b> l'immigration en France. Обговорення текстів подібної тематики. Перевірка домашнього читання. <b>Модульна контрольна робота</b>	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Виконання вправ та індивідуальних завдань. Переказ. Дискусія.	<i>Тиж.9</i>
	Змістовий блок «Граматики французької мови». <b>Тема4:</b> «La forme du subjonctif des verbes réguliers et irréguliers. L'imparfait et le plus-que-parfait du subjonctif, les spécificités de leur emploi», виконання практичних вправ.	Практичне заняття		Виконання вправ та індивідуальних письмових завдань	
<i>Тиж.10</i>	Змістовий блок «Практика французької мови». <b>Тема 6.</b> Les problèmes des jeunes en France. Опрацювання тексту «Enquête flash sur les mineurs isolés: «Pourquoi il faut	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Виконання вправ та індивідуальних завдань. Лінгвістичний	<i>Тиж.10</i>

	impérativement réformer leur statut juridique»: Лексико-семантичний аналіз тексту. Засвоєння нової лексики та фразеології.			аналіз тексту.	
	Змістовий блок «Граматика французької мови». <b>Тема4:</b> «L'emploi ou le non-emploi du subjonctif après les verbes exprimant la pensée, la volonté, les sentiments», виконання практичних вправ.	Практичне заняття		Виконання вправ та індивідуальних письмових завдань	
<b>Тиж.11</b>	Змістовий блок «Практика французької мови». <b>Тема 6.</b> Les problèmes des jeunes en France. Виконання вправ. Переклад вибраних уривків тексту на українську мову. Дискусія на тему тексту.	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Виконання вправ та індивідуальних завдань. Переказ. Дискусія.	<b>Тиж.11</b>
	Змістовий блок «Граматика французької мови». <b>Тема5:</b> «Les constructions infinitives et les particularités de leur emploi», виконання практичних вправ.	Практичне заняття		Виконання вправ та індивідуальних письмових завдань	
<b>Тиж.12</b>	Змістовий блок «Практика французької мови». <b>Тема 6.</b> Les problèmes des jeunes en France. Написання аргументативного есе на вивчену тему.	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Виконання вправ та індивідуальних завдань. Переказ. Дискусія.	<b>Тиж.12</b>
	Змістовий блок «Граматика французької мови». <b>Тема 5:</b> «L'emploi de l'infinif passé», виконання практичних вправ. La réalisation de l'essai argumentatif avec l'utilisation des constructions infinitives et le subjonctif.	Практичне заняття		Виконання вправ та індивідуальних письмових завдань	
<b>Тиж.13</b>	Змістовий блок «Практика французької мови». <b>Тема 7.</b> Énergie: recherche et développement. Опрацювання тексту «Énergie: recherche et développement» (écologie.gouv :fr): Лексико-семантичний аналіз тексту. Засвоєння нової лексики та фразеології, абрєвіатур з теми тексту.	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Виконання вправ та індивідуальних завдань. Лінгвістичний аналіз тексту.	<b>Тиж.13</b>
	Змістовий блок «Граматика французької мови». <b>Тема6:</b> «Les prépositions des verbes « à /de / - », виконання практичних вправ.	Практичне заняття		Виконання вправ та індивідуальних письмових завдань	
<b>Тиж.14</b>	Змістовий блок «Практика французької мови». <b>Тема 7.</b> Énergie: recherche et développement Виконання вправ. Усний переказ, обговорення тексту.	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Виконання вправ та індивідуальних завдань. Переказ. Дискусія.	<b>Тиж.14</b>
	Змістовий блок «Граматика французької мови». <b>Тема 6:</b> «L'existence des verbes avec les prépositions parallèles. Les nuances de sens», виконання практичних вправ.	Практичне заняття		Виконання вправ та індивідуальних письмових завдань	
<b>Тиж.15</b>	Змістовий блок «Практика французької мови». <b>Тема 7.</b> Énergie: recherche et développement. Письмова анотація наукової статті з теми.	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Виконання вправ та індивідуальних завдань. Переказ. Анотація.	<b>Тиж.15</b>
	Змістовий блок «Граматика французької мови». <b>Тема7:</b> «Les subordinées additives et restrictives», виконання практичних вправ.	Практичне заняття		Виконання вправ та індивідуальних письмових завдань	
<b>Тиж.16</b>	Змістовий блок «Практика французької мови». Повторення матеріалу та підведення підсумків Перевірка домашнього читання. <b>Модульна контрольна робота</b>	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Виконання вправ та індивідуальних завдань	<b>Тиж.16</b>
	Змістовий блок «Граматика французької мови». Повторення матеріалу та підведення підсумків.	Практичне заняття		Виконання вправ та індивідуальних письмових завдань	

2 семестр магістратури (2023-2024 навчальний рік)

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література Ресурси в інтернеті	Завдання	Термін виконання
<b>СЕМЕСТР 2</b> <b>Тиж.1</b>	Змістовий блок «Практика французької мови». <b>Тема 1.</b> L'environnement et la santé: Опрацювання тексту «Tabac : le gouvernement envisage d'augmenter le prix du paquet de cigarettes à 12 euros»: Лексико-семантичний аналіз тексту. Засвоєння нової лексики та фразеології.	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Виконання вправ та індивідуальних завдань. Лінгвістичний аналіз тексту.	<b>Тиж.1</b>
	Змістовий блок «Граматика французької мови». <b>Тема1:</b> «Nouvelle orthographe»: les rectifications de l'orthographe de 1990 ; les règles modifiées, виконання практичних вправ.	Практичне заняття		Виконання вправ та індивідуальних письмових завдань	
<b>Тиж.2</b>	Змістовий блок «Практика французької мови». <b>Тема 1.</b> L'environnement et la santé: Усний переказ, дискусія на тему тексту.	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Виконання вправ та індивідуальних завдань. Переказ. Дискусія.	<b>Тиж.2</b>
	Змістовий блок «Граматика французької мови». <b>Тема1:</b> «Nouvelle orthographe»: les recommandations pour la création de mots nouveaux ; les graphies particulières fixées ou modifiées, виконання практичних вправ.	Практичне заняття		Виконання вправ та індивідуальних письмових завдань	
<b>Тиж.3</b>	Змістовий блок «Практика французької мови». <b>Тема 1.</b> L'environnement et la santé: Виконання вправ. Написання відкритого листа до читачів газети з метою боротьби з тютюнопалінням.	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Виконання вправ та індивідуальних завдань. Переказ. Дискусія.	<b>Тиж.3</b>
	Змістовий блок «Граматика французької мови». <b>Тема 2:</b> «Féminisation»: Introduction et les règles morphologiques, les règles syntaxiques et l'écriture inclusive виконання практичних вправ. La réalisation de la lettre ouverte aux lecteurs d'un magazine dans le but de lutter contre le tabagisme avec l'utilisation des principes de la nouvelle orthographe.	Практичне заняття		Виконання вправ та індивідуальних письмових завдань	
<b>Тиж.4</b>	Змістовий блок «Практика французької мови». <b>Тема 2.</b> L'économie française. Опрацювання тексту «Les villes où la taxe foncière a le plus augmenté»: Лексико-семантичний аналіз тексту. Засвоєння нової лексики, зокрема абрєвіатур. Переклад вибраних уривків тексту на українську мову.	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Виконання вправ та індивідуальних завдань. Лінгвістичний аналіз тексту.	<b>Тиж.4</b>
	Змістовий блок «Граматика французької мови». <b>Тема3:</b> «Les phrases comprenant les propositions subordonnées demanière», виконання практичних вправ.	Практичне заняття		Виконання вправ та індивідуальних письмових завдань	
<b>Тиж.5</b>	Змістовий блок «Практика французької мови». <b>Тема2.</b> L'économie française Виконання вправ. Усний переказ, обговорення тексту.	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Виконання вправ та індивідуальних завдань. Переказ. Дискусія.	<b>Тиж.5</b>
	Змістовий блок «Граматика французької мови». <b>Тема4:</b> «Les phrases comprenant les propositions subordonnées de comparaison ou de conformité»: les propositions de comparaison proprement dites ; les propositions de comparaison exprimant des différences d'intensité / de qualité/ de quantité, виконання практичних вправ.	Практичне заняття		Виконання вправ та індивідуальних письмових завдань	

<b>Тиж.6</b>	Змістовий блок «Практика французької мови». <b>Тема 2.</b> L'économie française Виконання вправ. Письмова анотація тексту.	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Виконання вправ та індивідуальних завдань. Переказ. Дискусія.	<b>Тиж.6</b>
	Змістовий блок «Граматики французької мови». <b>Тема4:</b> «Les phrases comprenant les propositions subordonnées de comparaison ou de conformité»: les propositions de comparaison exprimant des rapports de progression proportionnelle / d'opposition et d'adversité, виконання практичних вправ.	Практичне заняття		Виконання вправ та індивідуальних письмових завдань	
<b>Тиж.7</b>	Змістовий блок «Практика французької мови». <b>Тема 3.</b> Les catastrophes environnementales et technologiques Опрацювання тексту «La prochaine catastrophe aérienne américaine est pour bientôt („Slate”): Лексико-семантичний аналіз тексту. Засвоєння нової лексики та фразеології. Виконання вправ. Усна бесіда на тему тексту. Короткий письмовий огляд публікацій подібної тематики.	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Виконання вправ та індивідуальних завдань. Лінгвістичний аналіз тексту.	<b>Тиж.7</b>
	Змістовий блок «Граматики французької мови». <b>Тема 5:</b> «Les phrases comprenant les propositions subordonnées de concession ou d'opposition»: les propositions concessives qui experiment un fait réel ; les propositions exprimant une simple opposition / un fait supposé, hypothétique, виконання практичних вправ.	Практичне заняття		Виконання вправ та індивідуальних письмових завдань	
<b>Тиж.8</b>	Змістовий блок «Практика французької мови». <b>Тема 4.</b> Guerre en Ukraine. Опрацювання тексту «Guerre en Ukraine, jour 554 : drone abattu près de Moscou, départ du ministre de la défense britannique» („La croix”): Лексико-семантичний аналіз тексту. Засвоєння нової лексики та фразеології. Переклад вибраних уривків тексту на українську мову.	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Виконання вправ та індивідуальних завдань. Лінгвістичний аналіз тексту.	<b>Тиж.8</b>
	Змістовий блок «Граматики французької мови». <b>Тема 5:</b> «Les phrases comprenant les propositions subordonnées de concession ou d'opposition»: les propositions subordonnées concessives qui expriment une alternative ; les moyens de transformation des subordonnées d'opposition et ce concession et leurs particularités en ukrainien, виконання практичних вправ.	Практичне заняття		Виконання вправ та індивідуальних письмових завдань	
<b>Тиж.9</b>	Змістовий блок «Практика французької мови». <b>Тема 4.</b> Guerre en Ukraine. Виконання вправ. Дискусія на тему тексту. Письмова анотація тексту.	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Виконання вправ та індивідуальних завдань. Переказ. Дискусія.	<b>Тиж.9</b>
	Змістовий блок «Граматики французької мови». <b>Тема 6:</b> «Les propositions subordonnées locatives et temporelles»: les phrases comprenant des propositions subordonnées de lieu et leur traduction en ukrainien ; les propositions subordonnées de simultanéité, виконання практичних вправ. La réalisation d'une annotation écrite des textes étudiés avec l'utilisation des subordonnées de la comparaison et de manière.	Практичне заняття		Виконання вправ та індивідуальних письмових завдань	
<b>Тиж.10</b>	Змістовий блок «Практика французької мови».	Практичне заняття	Див. пункт	Виконання вправ	<b>Тиж.10</b>

	мови». <b>Тема 4.</b> Guerre en Ukraine. Перевірка домашнього читання <b>Модульна контрольна робота</b>	заняття	«Література для вивчення дисципліни»	та індивідуальних завдань. Переказ. Дискусія.	
	Змістовий блок «Граматика французької мови». <b>Тема 6:</b> «Les propositions subordonnées locatives et temporelles»: les propositions subordonnées d'antériorité et de postériorité, виконання практичних вправ.	Практичне заняття		Виконання вправ та індивідуальних письмових завдань	
<b>Тиж.11</b>	Змістовий блок «Практика французької мови». <b>Тема 5.</b> La politique et la diplomatie. Опрацювання тексту «Coup d'Etat au Gabon : les réactions de la communauté internationale au putsch» („Liberation”): Лексико-семантичний аналіз тексту. Засвоєння нової лексики та фразеології. Виконання вправ. Дискусія на тему тексту. Написання розгорнутого коментаря.	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Виконання вправ та індивідуальних завдань. Лінгвістичний аналіз тексту.	<b>Тиж.11</b>
	Змістовий блок «Граматика французької мови». <b>Тема 6:</b> «Les propositions subordonnées locatives et temporelles»: les moyens de transformation des subordonnées temporelles et quelques particularités de leur traduction en ukrainien, виконання практичних вправ.	Практичне заняття		Виконання вправ та індивідуальних письмових завдань	
<b>Тиж.12</b>	Змістовий блок «Практика французької мови». <b>Тема 6.</b> Le travail en France. Опрацювання текстів «Formation continue des enseignants : «L'été, je me réserve quinze jours où je ne fais que ça» („Liberation”), «Recherche d'emploi : 8 signes que vous devez absolument éviter cette entreprise», «Travail : qu'est-ce que le test de la tasse de café, qui serait déterminant lors d'un entretien d'embauche ? »: Лексико-семантичний аналіз текстів. Засвоєння нової лексики, зокрема абревіатур. Виконання вправ.	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Виконання вправ та індивідуальних завдань. Лінгвістичний аналіз тексту.	<b>Тиж.12</b>
	Змістовий блок «Граматика французької мови». <b>Тема 7:</b> «Les propositions subordonnées relatives»: les moyens d'introduction des propositions subordonnées relatives (les mots conjonctifs, les pronoms relatifs (qui, que, tout ce qui, tout ce que, quoi, dont), les pronoms relatifs composés, l'adverbe pronom relatif où) ; les types des propositions subordonnées relatives d'après le degré de cohésion sémantique, виконання практичних вправ.	Практичне заняття		Виконання вправ та індивідуальних письмових завдань	
<b>Тиж.13</b>	Змістовий блок «Практика французької мови». <b>Тема 6.</b> Le travail en France. Анотація наукової статті з теми. Дискусія на запропоновану тему. Монологічне мовлення з висловлення аргументованої позиції щодо аналізованої тематики.	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Виконання вправ та індивідуальних завдань. Переказ. Дискусія.	<b>Тиж.13</b>
	Змістовий блок «Граматика французької мови». <b>Тема 7:</b> «Les propositions subordonnées relatives»: l'emploi des modes dans la proposition subordonnée relative, виконання практичних вправ. Le résumé écrit des textes étudiés avec l'utilisation des subordonnées de concession, d'opposition, locatives et temporelles.	Практичне заняття		Виконання вправ та індивідуальних письмових завдань	
<b>Тиж.14</b>	Змістовий блок «Практика французької	Практичне	Див. пункт	Виконання вправ	<b>Тиж.14</b>



	мови». <b>Тема 7.</b> La protection sociale en France. Опрацювання тексту «Congé parental raccourci mais mieux payé : plus de la moitié des Françaises seraient contre, révèle un sondage»: Лексико-семантичний аналіз тексту. Засвоєння нової лексики та фразеології. Переклад вибраних уривків тексту на українську мову.	заняття	«Література для вивчення дисципліни»	та індивідуальних завдань. Лінгвістичний аналіз тексту.	
	Змістовий блок «Граматика французької мови». <b>Тема 7:</b> «Les propositions subordonnées relatives»: l'ordre des mots dans la proposition subordonnée relative. Les tournures «à + infinitif», «accusativus cum infinitivo», «en train de + infinitif», виконання практичних вправ.	Практичне заняття		Виконання вправ та індивідуальних письмових завдань	
<b>Тиж.15</b>	<b>Тема 7.</b> La protection sociale en France. Виконання вправ. Дискусія на тему тексту. Обговорення текстів подібної тематики.	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Виконання вправ та індивідуальних завдань. Переказ. Дискусія.	<b>Тиж.15</b>
	Змістовий блок «Граматика французької мови». <b>Тема 8:</b> «La place de l'adjectif dans la syntagme et dans la proposition»: les règles de l'emploi, les principes de changement de sens, виконання практичних вправ.	Практичне заняття		Виконання вправ та індивідуальних письмових завдань	
<b>Тиж.16</b>	Змістовий блок «Практика французької мови». Повторення матеріалу та підведення підсумків. <b>Перевірка домашнього читання</b> <b>Модульна контрольна робота.</b>	Практичне заняття	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Виконання вправ та індивідуальних завдань	<b>Тиж.16</b>
	Змістовий блок «Граматика французької мови». Повторення матеріалу та підведення підсумків.	Практичне заняття		Виконання вправ та індивідуальних письмових завдань	

### Самостійна робота

Самостійна робота здобувача є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять, і є невід'ємною складовою освітнього процесу освітньої компоненти «Перша іноземна мова (французька)». Зміст самостійної роботи визначається робочою навчальною програмою, навчально-методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

1 семестр магістратури		
1	Розвиток письмового мовлення. Написання творів-роздумів, аргументованих есе, синтезів, резюме, розгорнутих коментарів.	40 год.
2	Виконання граматичних вправ на домашнє завдання зі змістового блоку «Граматика французької мови»	50 год.
3	Підготовка до здачі 300 сторінок домашнього читання, оформлення словника	21 год.
4	Пошук та перегляд мас-медійних відеоматеріалів для написання синтезів з вказаних тем.	10 год.
5	Підготовка до екзамену	10 год.
2 семестр магістратури		
6	Розвиток письмового мовлення. Написання творів-роздумів, аргументованих есе, синтезів, резюме, реклаमाції.	40 год.
7	Лексико-семантичний аналіз невідомих текстів.	10 год.
8	Виконання граматичних вправ на домашнє завдання зі змістового блоку «Граматика французької мови»	50 год.
9	Підготовка до здачі 300 сторінок домашнього читання, оформлення словника	21 год.
10	Підготовка до екзамену	10 год.
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>262</b>