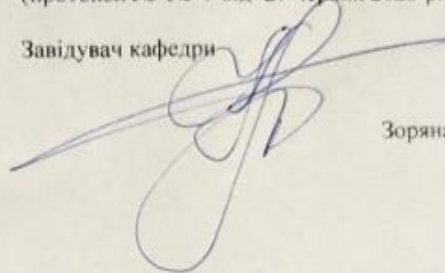


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра французької та іспанської філології

Затверджено

На засіданні кафедри французької
та іспанської філології
факультету іноземних мов
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № № 9 від 27 червня 2025 р.)

Завідувач кафедри



Зоряна ПІСКОЗУБ

Силабус з навчальної дисципліни

«ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (ФРАНЦУЗЬКА)»,

що викладається в межах ОПП

«АНГЛІЙСЬКА ТА ДРУГА ІНОЗЕМНІ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

для здобувачів зі спеціальності 035 Філологія

Львів, 2025

**Силабус курсу Друга іноземна мова (французька)
2025-2026 навчального року**

Назва курсу	Друга іноземна мова французька)
Адреса викладання курсу	79000, м. Львів, вул. Університетська, 1
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет іноземних мов, кафедра французької та іспанської філологій
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	03 Гуманітарні науки; 035 Філологія; 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська
Викладачі курсу	Лучкевич В.В., доцент кафедри французької та іспанської філологій Сипа Л. М., доцент кафедри французької та іспанської філологій Чапля О.С., доцент кафедри французької та іспанської філологій
Контактна інформація викладачів	viktoria.luchkevych@lnu.edu.ua Лучкевич Вікторія Володимирівна - Факультет іноземних мов (lnu.edu.ua) lilia.sypa@lnu.edu.ua Сипа Лілія Михайлівна - Факультет іноземних мов (lnu.edu.ua) olha.chaplya@lnu.edu.ua Чапля Ольга Стапанівна - Факультет іноземних мов (lnu.edu.ua)
Консультації по курсу відбуваються	Консультації в день проведення практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі консультації через e-mail.
Сторінка курсу	035 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька: французька та друга іноземні мови і літератури - Факультет іноземних мов (lnu.edu.ua)
Інформація про курс	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб успішно засвоїти основні поняття і категорії системи сучасної французької мови, оволодіти мовною та мовленнєвою компетенціями, необхідними для практичного володіння іншомовним мовленням. Тому у курсі представлено як огляд концепцій, так і процесів та інструментів, потрібних для постійного вдосконалення мовних знань.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Друга іноземна мова (французька)» є нормативною дисципліною з спеціальності 035 Філологія для освітньої програми «Англійська та друга іноземні мови та літератури», яка викладається в III / IV семестрі в обсязі 5 / 4 кредитів (за Європейською Кредитно- Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	Мета курсу «Друга іноземна мова французька)» полягає у формуванні мовної (засвоїти базовий мовний репертуар, який дозволить студентові справлятися з повсякденними ситуаціями з передбаченим змістом) та мовленнєвої компетенції (засвоїти фрази та широко вживані вирази, необхідні для повсякденного спілкування у сферах особистого побуту, сімейного життя; розвинути загальний лінгвістичний діапазон; розвинути соціолінгвістичну компетенцію на рівні виконання й реагування на основні мовленнєві функції, такі як інформаційний обмін та вимоги, і виражати свої погляди і ставлення простими засобами) студентів.

	<p>Цілі: виробити навички та уміння французької нормативної вимови студентів, розвинути їхні аудиторні вміння; сформувати лексичний запас обсягом 2000 слів та словосполучень; розвинути граматичні навички, необхідні для аудіювання, мовлення, читання і письма; ознайомити з головними морфологічними і синтаксичними категоріями, з парадигмами окремих частин мови, граматичною будовою основних типів простих і складних речень; виробити вміння адекватно використовувати мову у різних соціально-детермінованих ситуаціях спілкування; розвинути репродуктивні та продуктивні вміння письма.</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alcaraz M., Braud C. <i>et al.</i> ÉDITO. Niveau A1. Méthode de français. – Paris: Didier, 2016. 2. Bayloq M.-P., Brémaud S. <i>et al.</i> ÉDITO. Niveau A1. Cahier d'exercices. – Paris: Didier, 2016. 3. Pinson C., Braud C. <i>et al.</i> ÉDITO. Niveau A2. Méthode de français. –Paris : Didier, 2016. 4. Cheilan C., Sassoubre M.-P. <i>et al.</i> ÉDITO. Niveau A2. Cahier d'exercices. – Paris: Didier, 2016. 5. Sirejols E., Tempesta G. Grammaire. Niveau débutant. 450 nouveaux exercices. – Paris: CLE International, 2002. 6. Boularès M., Frérot J.-L. Grammaire progressive du français avec 400 exercices. – Paris: CLE International, 2004. 7. Gallier T. Vocabulaire. 450 nouveaux exercices. Niveau intermédiaire. – Paris: CLE International, 2003. 8. Miquel C. Goliot-Lété A. Vocabulaire progressif du français. Niveau intermédiaire. – Paris: CLE International, 2011. 9. Siréjols E., Renaud D. Grammaire avec 450 nouveaux exercices. Niveau intermédiaire. – Paris: CLE International, 2004. <p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Крючков Г. Г., Мамотенко М. П., Хлопук В. С. Прискорений курс французької мови. – К.: А.С.К., 2005. 11. Кость Г. М., Сулим О. І. Посібник з французької мови для самостійної роботи та дистанційного навчання. Львів, Вид-во ЛНУ, 2007. 12. Львова Л. Ф. Методичні вказівки і навчальні завдання до вивчення граматики французької мови. Львів, ЛНУ, 1998. 13. Опацький С. Є. Français, niveau debutant : Підручник для вищих навчальних закладів. – Київ: Ірпінь, 2005. 14. Sirejols E., Tempesta G. Grammaire. Niveau débutant. 450 nouveaux exercices. – Paris: CLE International, 2002. 15. Grand-Clément O. Savoir-vivre avec les Français. Que faire ? Que dire ? – Paris : Hachette, 1996. 16. Mauger G. Cours de langue et de civilisation françaises. II^e partie. – Paris, 1985. <p>Інтернет-ресурси:</p> <p>https://innerfrench.com/ www.abu.cnam www.tv5.org www.francaisfacile.com/cours</p>

Тривалість курсу	900 год. 330 годин (180 у III семестрі та 150 у IV семестрі), з них 192 години (96 у III семестрі та 96 у IV семестрі) аудиторних практичних занять та 138 годин самостійної роботи (84 у III семестрі та 54 у IV семестрі).
Обсяг курсу	9 кредитів (5 кредитів у I першому семестрі та 4 кредити у II семестрі) I семестр: 96 год. практичних занять, 84 год. – самостійної роботи II семестр: 96 год. практичних занять, 54 год. – самостійної роботи
Очікувані результати навчання	знати: - особливості французької вокалічної і консонантної систем; - засоби вираження певної комунікативної інвенції; - формальні правила семантичних моделей породження речень і висловлювань; - головні морфологічні і синтаксичні категорії, що складають лінгвальну сутність граматики сучасної французької мови; - різні властивості слова: його семантику, стилістичну характеристику, систему форм слова, словотворчу структуру і можливості сполучення, функції в реченні та ін. вміти: - чітко артикулювати французькі звуки; - практично володіти лексичними одиницями у певних сферах людської діяльності відповідно до програми курсу; - теоретично і практично володіти запланованими для курсу граматичними темами; - аналізувати французькою мовою морфологічні і синтаксичні явища; - адекватно реагувати в певній комунікативній ситуації, дотримуючись параметрів комунікативної відповідності, мовної правильності, правил ввічливості та поведінки; - описувати досвід, події, сподівання, докази, висловлювати свою думку, робити повідомлення, отримувати інформацію у співрозмовника, передавати інформацію у непрямій мові, пояснювати головні положення ідеї або проблеми; - вести бесіду в обсязі тематики курсу з опорою на фактуальні та візуальні орієнтири або без опор; - дотримуючись правил орфографії написати послідовні зв'язні тексти на ряд знайомих тем у межах свого кола інтересів.
Ключові слова	Французька мова, лексика, грамика, фонетика, читання, аудіювання, письмо.
Формат курсу	Очний Проведення практичних занять та консультації для кращого розуміння тем
Теми	Наведено у Схемі курсу
Підсумковий контроль, форма	у кінці III семестру
Пререквізити	Оволодіння другою іноземною мовою тісно пов'язане з вивченням першої іноземної мови (англійської), а також із знанням лінгвістичних аспектів рідної мови.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	стосування <i>словесних</i> методів навчання: <i>пояснення, бесіда, розповідь, дискусія, робота з підручником;</i> стосування <i>наочних методів навчання</i> (мультимедійних засобів, структурно-логічних схем, узагальнюючих таблиць та іншого

	роздаткового матеріалу); ♦ застосування практичних методів навчання: <i>виконання та оформлення індивідуальних завдань.</i>
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, персональний комп'ютер.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практичні/самостійні тощо: 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів - 25; • контрольні заміри (модулі): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів - 25; • іспит/залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50. <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100.</p> <p>Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу).</p> <p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
Питання до екзамену.	<p>Перелік питань на іспит (третій семестр навчання):</p> <p>Граматичні теми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості відмінювання дієслів першої групи. 2. Заперечна форма дієслів 3. Наказовий спосіб 4. Прямі додатки-займенники

	<p>5. Відмінювання дієслів третьої групи 6. Вживання займенників en та у 7. Ступені порівняння прикметників 8. Ступені порівняння прикметників 9. <i>Passé composé</i>. 10. Відносні займенники <i>qui, que, quoi, dont</i></p> <p>Розмовно-лексичні теми:</p> <p>1. Хатні справи.. 2. Дозвілля. Вільний час: особливості проведення. . 3. Моя сім'я. Родинні стосунки. . 4. Характер. Моральний портрет . 5. Зовнішність. 6. Моя квартира: розташування кімнат, 7. Проблеми в будинку.. 8. Туризм. 9. Активне дозвілля.. 10. Канікули</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після завершення курсу.

***ПРИМІТКА**

Зовнішня форма вираження силябусу може бути відмінною та поданою до візуального сприйняття не лише у формі таблиці. Бажаним є дотримання самої структури. Можливе наповнення силябусу додатковими розділами із розширенням інформації про курс. Запропонована форма є лише зразком.

Схема курсу “Друга іноземна мова (французька)” для студентів 2 курсу, н.р. 2025 - 2026, III семестр

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* (самостійна, груповою робота)	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1\2 тиждень	<p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i></p> <p>Побут. Хатні справи. Різноманітні домашні справи. Побутові товари. Засоби гігієни. Електротовари. Прибирання.</p> <p><i>Граматичний матеріал:</i></p> <p>Особливості відмінювання дієслів першої групи.</p> <p>Займенникові дієслова.</p> <p>Окремі дієслова третьої групи.</p>	Практичне заняття самостійна робота	<p>Alcaraz M., Braud C. <i>et al.</i> ÉDITO. Niveau A1. Méthode de français. – Paris: Didier, 2016.</p> <p>Baylocq M.-P., Brémaud S. <i>et al.</i> ÉDITO. Niveau A1. Cahier d'exercices. – Paris: Didier, 2016</p> <p>Sirejols E., Tempesta G. Grammaire. Niveau débutant. 450 nouveaux exercices. – Paris: CLE International, 2002.</p>	12	1\2 тиждень
3\4 тиждень	<p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i></p> <p>Дозвілля. Вільний час: особливості проведення.</p> <p>Дозвілля студентів. Поради товаришу щодо часопроведення.</p>	Практичне заняття самостійна робота	<p>Alcaraz M., Braud C. <i>et al.</i> ÉDITO. Niveau A1. Méthode de français. – Paris: Didier, 2016.</p> <p>Baylocq M.-P., Brémaud S. <i>et al.</i> ÉDITO. Niveau A1. Cahier d'exercices. – Paris: Didier, 2016</p> <p>Sirejols E., Tempesta G. Grammaire. Niveau débutant. 450 nouveaux exercices. – Paris: CLE International, 2002.</p>	12	3\4 тиждень

	<p><i>Граматичний матеріал:</i></p> <p>Відмінювання дієслів третьої групи у теперішньому часі</p> <p>Наказовий спосіб</p> <p>Ступені порівняння прикметників</p>				
5-6 тиждень	<p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i></p> <p>Моя сім'я. Родинне дерево. Родинні стосунки. Розлучення. Новостворена сім'я.</p> <p><i>Граматичний матеріал:</i></p> <p>Утворення та вживання минулого часу <i>Passé composé</i>.</p>	Практичне заняття / самостійна робота	<p>Alcaraz M., Braud C. <i>et al.</i> ÉDITO. Niveau A1. Méthode de français. – Paris: Didier, 2016.</p> <p>Bayloçq M.-P., Brémaud S. <i>et al.</i> ÉDITO. Niveau A1. Cahier d'exercices. – Paris: Didier, 2016</p> <p>Boularès M., Frérot J.-L. Grammaire progressive du français avec 400 exercices. – Paris: CLE International, 2004</p> <p>Кость Г. М., Сулим О. І. Посібник з французької мови для самостійної роботи та дистанційного навчання. Львів, Вид-во ЛНУ, 2007.</p>	12	5-6 тиждень
7-8 тиждень	<p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i></p> <p>Характер. Моральний портрет друга та подруги. Позитивні та негативні риси характеру. Почуття дружби. Зовнішність</p> <p><i>Граматичний матеріал:</i></p> <p>Присвійні прикметники</p> <p>Часові індикатори.</p>	Практичне заняття / самостійна робота	<p>Alcaraz M., Braud C. <i>et al.</i> ÉDITO. Niveau A1. Méthode de français. – Paris: Didier, 2016.</p> <p>Bayloçq M.-P., Brémaud S. <i>et al.</i> ÉDITO. Niveau A1. Cahier d'exercices. – Paris: Didier, 2016</p> <p>Gallier T. Vocabulaire. 450 nouveaux exercices. Niveau intermédiaire. – Paris: CLE International, 2003</p>	12	7-8 тиждень
9-10 тиждень	<p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i></p> <p>Моя квартира: розташування кімнат, їх характеристика, обмєблювання</p> <p><i>Граматичний матеріал:</i> вказівні та присвійні прикметники. Місце</p>	Практичне заняття / самостійна робота	<p>Alcaraz M., Braud C. <i>et al.</i> ÉDITO. Niveau A1. Méthode de français. – Paris: Didier, 2016.</p> <p>Bayloçq M.-P., Brémaud S. <i>et al.</i> ÉDITO. Niveau A1. Cahier d'exercices. – Paris: Didier, 2016</p> <p>www.tv5.org</p>	12	9-10 тиждень

11-12 тиждень	<p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i></p> <p>Оснащення кухні та ванної кімнати. Сучасні вигоди</p> <p><i>Граматичний матеріал</i></p> <p>Придієслівні займенники у ролі прямого додатка. Непрямі додатки-займенники. Вживання займенників en та у</p>	Практичне заняття / самостійна робота	<p>Alcaraz M., Braud C. <i>et al.</i> ÉDITO. Niveau A1. Méthode de français. – Paris: Didier, 2016.</p> <p>Baylocq M.-P., Brémaud S. <i>et al.</i> ÉDITO. Niveau A1. Cahier d'exercices. – Paris: Didier, 2016</p> <p>Boularès M., Frérot J.-L. Grammaire progressive du français avec 400 exercices. – Paris: CLE International, 2004</p>	12	11-12 тиждень
13-14 тиждень	<p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i></p> <p>Проблеми в домі. Загальні правила співжиття у багатоповерховому будинку</p> <p><i>Граматичний матеріал</i></p> <p>Неозначені займенники <i>quelqu'un, quelque chose, personne, rien</i>: особливості вживання. Відносні займенники <i>qui, que, quoi, dont</i>. Відносний прислівник <i>où</i>: специфіка вживання.</p>	Практичне заняття / самостійна робота	<p>Alcaraz M., Braud C. <i>et al.</i> ÉDITO. Niveau A1. Méthode de français. – Paris: Didier, 2016.</p> <p>Baylocq M.-P., Brémaud S. <i>et al.</i> ÉDITO. Niveau A1. Cahier d'exercices. – Paris: Didier, 2016</p> <p>Gallier T. Vocabulaire. 450 nouveaux exercices. Niveau intermédiaire. – Paris: CLE International, 2003</p> <p>www.abu.cnam</p> <p>www.tv5.org</p>	12	13-14 тиждень
15-16 тиждень	<p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i></p> <p>Туризм. Літні та зимові канікули й розваги. Дозвілля студентів.</p> <p><i>Граматичний матеріал</i></p> <p>Перехідні й</p>	Практичне заняття / самостійна робота	<p>Alcaraz M., Braud C. <i>et al.</i> ÉDITO. Niveau A1. Méthode de français. – Paris: Didier, 2016.</p> <p>Baylocq M.-P., Brémaud S. <i>et al.</i> ÉDITO. Niveau A1. Cahier d'exercices. – Paris: Didier, 2016</p> <p>Boularès M., Frérot J.-L. Grammaire progressive du français avec 400 exercices. – Paris: CLE</p>	12	15-16 тиждень

	неперехідні дієслова. Пасивна форма дієслів дійсного способу. Ступені порівняння прикметників й прислівників		International, 2004 Gallier T. Vocabulaire. 450 nouveaux exercices. Niveau intermédiaire. – Paris: CLE International, 2003		
--	---	--	---	--	--