

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра французької та іспанської філологій

Затверджено
на засіданні кафедри
французької та іспанської філологій
факультету іноземних мов
Львівського національного
університету імені Івана Франка

Протокол № 9 від 26 червня 2023 р.

Завідувач кафедри  Піскозуб З.Ф.

Силабус освітньої компоненти

«Видатні французькі лінгвісти»,
що викладається в межах освітньо-професійної програми
«Французька та друга іноземні мови і літератури»,
спеціальності 035 Філологія
другого (магістерського) рівня вищої освіти
для здобувачів за спеціалізацією «035.055 Романські мови та літератури
(переклад включно), перша – французька»
факультету іноземних мов

Львів 2023

Силабус освітньої компоненти «Видатні французькі лінгвісти»

Назва освітньої компоненти	«Видатні французькі лінгвісти»
Адреса викладання курсу	Львівський національний університет імені Івана Франка, 79000, м. Львів, вул. Університетська, 1
Факультет та кафедра, за якою закріплена освітня дисципліна	Факультет іноземних мов, кафедра французької та іспанської філологій
Галузь знань, шифр та назва спеціальності (спеціалізації)	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька
Викладачі освітньої компоненти	Мандзак Іван Антонович, доцент кафедри французької та іспанської філологій. Посада: доцент.
Контактна інформація викладачів	ivan.mandzak@lnu.edu.ua https://lingua.lnu.edu.ua/employee/mandzak-ivan-antonovych
Консультації з питань навчання відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Skype або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Сторінка освітньої компоненти	035 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька: французька та друга іноземні мови і літератури - Факультет іноземних мов (lnu.edu.ua)
Інформація про освітню компоненту	Освітня компонента «Видатні французькі лінгвісти» передбачає засвоєння теоретичних і практичних матеріалів наукових досліджень видатних французьких лінгвістів, які належать до різних шкіл та епох. Курс спрямований на формування у Магістрів 2-го курсу французької філології вміння орієнтуватися в основних напрямках наукових досліджень з різноманітних проблем французького мовознавства та на засвоєння методологічних підходів вчених до формування наукової думки. Практична частина курсу передбачає опрацювання окремих теоретичних наукових статей і праць найбільш відомих французьких лінгвістів сучасності з метою вироблення навиків критичного аналізу наукової праці, та засвоєння спеціальної наукової лексики (термінів).
Коротка анотація освітньої компоненти	Освітня компонента «Видатні французькі лінгвісти» є вибірковою дисципліною зі спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька для освітньо-професійної програми Французька та друга іноземні мови і літератури, яка викладається у 1-у семестрі другого курсу магістратури в обсязі 3,5 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).

	<p>Навчальний курс «Видатні французькі лінгвісти» передбачає засвоєння основних методологічних підходів вчених до дослідження тієї чи іншої лінгвістичної проблеми, формування навиків вмілого опрацювання теоретичного матеріалу та аналізу конкретного мовного матеріалу. Матеріалом дослідження слугують праці сучасних французьких авторів та авторів, які належать до різних лінгвістичних шкіл, течій та епох. Для вивчення цього курсу розроблений комплекс практичних завдань, які допомагають студентам розвинути навички аналізу та інтерпретації наукового матеріалу. Матеріал викладається за двома напрямками - теоретичним і практичним.</p>
<p>Мета та цілі освітньої компоненти</p>	<p>Метою вивчення освітньої компоненти «Видатні французькі лінгвісти» є формування у Магістрів 2-го курсу французької філології умінь тлумачення ключових лінгвістичних явищ, теорій, методологій досліджень, які формують теоретико-наукову думку сучасних французьких дослідників мови.</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mandzak I.A. Personnages et événements célèbres de l'histoire de France. – Л.: ЛНУ імені Івана Франка, 2023. – 138 з. (стор. 124- 128: Les principaux linguistes français et revues linguistiques). 2. Maingueneau D. Manuel de linguistique pour les textes littéraires. Paris : Armand Colin, 2020. – 394 p. 3. Baylon Christian, Fabre Paul. Initiation à la linguistique. – P. : Éditions Fernand Nathan, 2018. – 235 p. 4. Larousse. Dictionnaire général pour la maîtrise de la langue française, la culture classique et contemporaine. – P. : Larousse, 1998. – 1700 p. <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Chevalier Jean-Claude et 3aa. Grammaire Larousse du français contemporain. – P. : Larousse, 1997. – 495 p. (стор. 469-475). 6. Ганич Д.І., Олійник І.С. Словник лінгвістичних термінів. – Л.: ВШ, 1995. – 360 с. 7. Dubois Jean et 5aa. Dictionnaire de linguistique. – P. : Librairie Larousse, 1993. – 516 p. 8. Gaiffe Félix et 5aa. Grammaire Larousse du XX -e s. – P. : Larousse, s.d. – 476 p. (les pages 469-476). <p style="text-align: center;">Словники</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Dictionnaire Le Petit Robert. Dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française. 1992. 10. Larousse. Dictionnaire usuel. 40000 mots : noms communs et noms propres. – P. : Larousse, 1991. <p>INTERNET ресурси :</p> <p>https://alf.ass-web.com https://fr.m.wikipedia.org https://www.universalis.fr (les linguistes) https://www.jesuismort.com (les linguistes)</p>

<p>Обсяг освітньої компоненти та її тривалість</p>	<p>3,5 кредитів. 105 год. у 1-му семестрі 2-го курсу. З них : 21 година лекцій, 14 годин практичних занять та 70 годин самостійної роботи.</p>
<p>Обсяг курсу</p>	<p>3,5 кредити</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Після завершення цього курсу студент буде :</p> <p>Знати:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основні теорії і підходи до інтерпретації наукових текстів ; 2) сукупність термінологічної лексики, методології досліджень наукових праць, що формують вміння та навички до наукової роботи. <p>Вміти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) інтерпретувати та аналізувати науковий текст (працю); 2) виділяти на широкому текстовому науковому матеріалі терміно-лексику; 3) обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи до конкретного мовного матеріал, аналізувати мовні особливості наукового тексту. <p>Освітня компонента передбачає формування у здобувача вищої освіти наступних загальних та фахових компетентностей, визначених освітньою програмою:</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ФК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного/мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p>У результаті вивчення освітньої компоненти здобувач вищої освіти повинен досягти наступних програмних результатів навчання визначених освітньою програмою:</p> <p>ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати й</p>

	<p>узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</p> <p>ПРН 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній науці.</p>
Ключові слова	Лінгвістика, науковий текст, лінгвістичні терміни, лінгвістичні школи,
Формат та форми навчання	Змішаний Денна форма
	Проведення практичних робіт та консультації для кращого розуміння тем
Теми	Подано у СХЕМІ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (Додаток 1)
Підсумковий контроль, форма	<ol style="list-style-type: none"> 2 модульні (контрольні) роботи (наприкінці вересня та жовтня). Залік після завершення навчання.
Пререквізити	Для вивчення освітньої компоненти. студентам потрібно володіти рівнем мовної компетенції B2-C1 згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти, добре володіти термінологічною системою та основними поняттями та науковими термінами стилістики, лексикології, комунікативної лінгвістики для сприйняття та засвоєння нового матеріалу, орієнтуватися у розвитку наукового процесу у Франції.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Інтерактивні методи: колективно-групове навчання, кооперативне навчання (робота в групах під час занять). Діалогічні методи: дискусії, презентації, усне опитування. Практичні методи: виконання індивідуальних практичних завдань.
Необхідне обладнання	Із урахуванням специфіки освітньої компоненти, пристрої для вітворення аудіо- та відеофайлів.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Підсумкова максимальна кількість балів <u>100</u></p> <p>Бали нараховуються за таким співвідношенням:</p> <p>Види роботи та кількість балів (максимальна) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● індивідуальні практичні заняття (тематична презентація) 25 балів ● участь у дискусіях та коментарях 10 балів ● самостійна робота 15 балів ● підсумкова письмова робота 50 балів <p>Підсумкова максимальна кількість балів: 100 балів.</p> <p>Практичні заняття: Студенти підготують для презентації уривок з наукового тексту французького лінгвіста (наукова течія і автор наукової роботи – за вибором студента).</p> <p>Письмові роботи: Студенти виконають три модульних письмових робіт (тести, розгорнуте пояснення питання).</p> <p>Самостійна робота: Студенти опрацюють питання, внесені до переліку самостійного опрацювання, і представлять їх письмово або з</p>

	<p>презентацією.</p> <p>Академічна доброчесність: очікується, що роботи студентів будуть втіленням їхнього оригінального задуму чи міркувань. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання у роботу інших студентів становлять, але не вичерпують список прикладів можливої академічної недоброчесності. Виявлення академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабу плагіату чи обману.</p> <p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідують усі практичні заняття курсу. Студенти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Література: уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студентів заохочують до використання інших джерел, яких немає у списку рекомендованих</p> <p>Політика виставлення балів: Враховуються бали набрані при поточному оцінюванні, самостійній роботі та бали підсумкового оцінювання. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність протягом практичних занять. Недопустимими є пропуски та запізнення на заняття, користування мобільним телефоном, планшетом та іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних з навчанням, списування та плагіат, невчасне виконання поставленого завдання і т.ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Питання до заліку.</p>	<p>Перелік питань до заліку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет і завдання курсу «Видатні лінгвісти Франції». Методи і прийоми дослідження у французькому мовознавстві. 2. Життєвий та творчий шлях Ф. де Соссюра (Ferdinand de Saussure). Історія його лінгвістичної концепції. 3. Життєвий та творчий шлях А. Доза (Albert Dauzat). Визначення слова та його значення у праці <i>La vie du langage</i>. 4. Поняття слова у праці Ш. Баллі (Charles Bally) <i>Linguistique générale et linguistique française</i>. 5. Р. Жоржен (René GeorGIN): Функції слова в реченні (праця <i>Difficultés et finesse de notre langue</i>). 6. А. Меїє (Antoine Meillet): Причини зміни значення слова (праця <i>Linguistique historique et linguistique générale</i>). 7. Шарль Брюно та Фердинанд Брюно (Charles Bruneau, Ferdinand Brunot): наукова співпраця двох знаменитих французьких лінгвістів.

	<p>8. М. Коен (Marcel Cohen): автор знаменитих статей під назвою <i>Regards sur la langue française</i>.</p> <p>9. А. Дарместетер (Arsène Darmesteter), французький лексикограф, який започаткував роботу над словником <i>Dictionnaire générale de la langue française</i>.</p> <p>10. Ж. Дюбуа (Jean Dubois) – лексикограф. Загальний огляд його праць.</p> <p>11. Ж. Гугенем (Georges Gougenheim), автор праць про граматику та лексику (<i>Les mots français dans l'histoire et la vie</i>).</p> <p>12. Творчий шлях та співпраця двох сучасних французьких лінгвістів – Е. Пісона та Ж. Дамуретта (Edouard Pichon, Jacques Damourette).</p> <p>13. П. Робер (Paul Robert) – автор 6-ти томів <i>Dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française</i>.</p> <p>14. П. Гіро (Pierre Guiraud), лінгвіст, наукові дослідження якого численні та різноманітні. Назвіть та дайте їх коротку характеристику.</p> <p>15. Творчий шлях та співпраця двох сучасних французьких лінгвістів – Ж. Марузо та А. Міттеран (Jules Marouzeau, Henri Mitterand).</p> <p>16. Ж. Маторе (Georges Matoré): дайте коротку характеристику його накової праці <i>Méthode en lexicologie</i> .</p> <p>17. Іноземні автори, які внесли свій вклад у дослідженні проблем французької мови – С. Ульманн (Stephen Ullmann) та В. фон Вартбург (Walter von Wartburg).</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Додаток 1.

Схема освітньої компоненти

«Видатні французькі лінгвісти»

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в інтернеті	Год сам роб	Термін виконання

1 тиждень 3 год.	Предмет і завдання курсу «Видатні лінгвісти Франції». Методи і прийоми дослідження у французькому мовознавстві.	Лекційне заняття	Baylon Christian, Fabre Paul. Initiation à la linguistique. – P. : Éditions Fernand Nathan, 2018. – 235 p.	4	1 тиждень
2 тиждень 2 год,	Життєвий та творчий шлях Ф. де Соссюра (Ferdinand de Saussure). Історія його лінгвістичної концепції.	Лекційне заняття	Dubois Jean et 5aa. Dictionnaire de linguistique. – P. : Librairie Larousse, 1993. – 516 p. Mandzak I.A. Personnages et événements célèbres de l'histoire de France. – Л.: ЛНУ імені Івана Франка, 2023. – 138 з. (стор. 124-128: Les principaux linguistes français et revues linguistiques). Gaiffe Félix et 5aa. Grammaire Larousse du XX -e s. – P. : Larousse, s.d. – 476 p. (les pages 469-476). ресурси : https://alf.ass-web.com https://fr.m.wikipedia.org https://www.universalis.fr (les linguistes) https://www.jesuismort.com (les linguistes)	4	2 тиждень
3 тиждень 2 год.	Життєвий та творчий шлях А. Доза (Albert Dauzat). Визначення слова та його значення у праці <i>La vie du langage</i> .	Практичне заняття	Gaiffe Félix et 5aa. Grammaire Larousse du XX -e s. – P. : Larousse, s.d. – 476 p. (les pages 469-476). Dubois Jean et 5aa. Dictionnaire de linguistique. – P. : Librairie Larousse, 1993. – 516 p. Mandzak I.A. Personnages et événements célèbres de l'histoire de France. – Л.: ЛНУ імені Івана Франка, 2023. – 138 з. (стор. 124-128: Les principaux linguistes français et revues linguistiques). ресурси : https://alf.ass-web.com https://fr.m.wikipedia.org https://www.universalis.fr (les linguistes) https://www.jesuismort.com (les linguistes)	4	3 тиждень

4 тижде нь 3 год.	Поняття слова у праці Ш. Баллі (Charles Bally) <i>Linguistique générale et linguistique française.</i>	Лекційне заняття	Dubois Jean et 5aa. Dictionnaire de linguistique. – P. : Librairie Larousse, 1993. – 516 p. Gaiffe Félix et 5aa. Grammaire Larousse du XX -e s. – P. : Larousse, s.d. – 476 p. (les pages 469-476). Mandzak I.A. Personnages et événements célèbres de l'histoire de France. – Л.: ЛНУ імені Івана Франка, 2023. – 138 з. (стор. 124-128: Les principaux linguistes français et revues linguistiques). ресурси : https://alf.ass-web.com https://fr.m.wikipedia.org https://www.universalis.fr (les linguistes) https://www.jesuismort.com (les linguistes)	5	4 тиждень
5 тижде нь 2 год.	Р. Жоржен (René GeorGIN): Функції слова в реченні (праця <i>Difficultés et finesse de notre langue.</i>)	Практичне заняття	Dubois Jean et 5aa. Dictionnaire de linguistique. – P. : Librairie Larousse, 1993. – 516 p. Mandzak I.A. Personnages et événements célèbres de l'histoire de France. – Л.: ЛНУ імені Івана Франка, 2023. – 138 з. (стор. 124-128: Les principaux linguistes français et revues linguistiques). Gaiffe Félix et 5aa. Grammaire Larousse du XX -e s. – P. : Larousse, s.d. – 476 p. (les pages 469-476). ресурси : https://alf.ass-web.com https://fr.m.wikipedia.org https://www.universalis.fr (les linguistes) https://www.jesuismort.com (les linguistes)	5	5 тиждень
6 тижде нь 2 год.	А. Мейє (Antoine Meillet): Причини зміни значення слова (праця <i>Linguistique historique et linguistique générale.</i>)	Лекційне заняття	Dubois Jean et 5aa. Dictionnaire de linguistique. – P. : Librairie Larousse, 1993. – 516 p. Gaiffe Félix et 5aa. Grammaire Larousse du XX -e s. – P. : Larousse, s.d. – 476 p. (les pages 469-476). Mandzak I.A. Personnages et événements célèbres de l'histoire de	5	6 тиждень

			France. – Л.: ЛНУ імені Івана Франка, 2023. – 138 з. (стор. 124-128: Les principaux linguistes français et revues linguistiques). ресурси : https://alf.ass-web.com https://fr.m.wikipedia.org https://www.universalis.fr (les linguistes) https://www.jesuismort.com (les linguistes)		
7 тиждень 2 год.	Шарль Брюно та Фердінанд Брюно (Charles Bruneau, Ferdinand Brunot): наукова співпраця двох знаменитих французьких лінгвістів.	Практичне заняття	Gaiffe Félix et 5aa. Grammaire Larousse du XX -e s. – P. : Larousse, s.d. – 476 p. (les pages 469-476). Dubois Jean et 5aa. Dictionnaire de linguistique. – P. : Librairie Larousse, 1993. – 516 p. Mandzak I.A. Personnages et événements célèbres de l'histoire de France. – Л.: ЛНУ імені Івана Франка, 2023. – 138 з. (стор. 124-128: Les principaux linguistes français et revues linguistiques). ресурси : https://alf.ass-web.com https://fr.m.wikipedia.org https://www.universalis.fr (les linguistes) https://www.jesuismort.com (les linguistes)	5	7 тиждень
8 тиждень 2 год.	М. Коен (Marcel Cohen): автор знаменитих статей під назвою <i>Regards sur la langue française</i> .	Лекційне заняття	Dubois Jean et 5aa. Dictionnaire de linguistique. – P. : Librairie Larousse, 1993. – 516 p. Mandzak I.A. Personnages et événements célèbres de l'histoire de France. – Л.: ЛНУ імені Івана Франка, 2023. – 138 з. (стор. 124-128: Les principaux linguistes français et revues linguistiques). Gaiffe Félix et 5aa. Grammaire Larousse du XX -e s. – P. : Larousse, s.d. – 476 p. (les pages 469-476). ресурси : https://alf.ass-web.com https://fr.m.wikipedia.org https://www.universalis.fr (les	5	8 тиждень

			linguistes) https://www.jesuismort.com (les linguistes)		
9 тижде нь 2 год.	А. Дарместетер (Arsène Darmesteter), французький лексикограф, який започаткував роботу над словником <i>Dictionnaire générale de la langue française</i> .	Практичне заняття	Dubois Jean et 5aa. Dictionnaire de linguistique. – P. : Librairie Larousse, 1993. – 516 p. Mandzak I.A. Personnages et événements célèbres de l'histoire de France. – Л.: ЛНУ імені Івана Франка, 2023. – 138 з. (стор. 124-128: Les principaux linguistes français et revues linguistiques). Larousse. Dictionnaire usuel. 40000 mots : noms communs et noms propres. – P. : Larousse, 1991. ресурси : https://alf.ass-web.com https://fr.m.wikipedia.org https://www.universalis.fr (les linguistes) https://www.jesuismort.com (les linguistes)	5	9 тиждень
10 тижде нь 2 год.	Ж. Дюбуа (Jean Dubois) – лексикограф. Загальний огляд його праць.	Лекційне заняття	Dubois Jean et 5aa. Dictionnaire de linguistique. – P. : Librairie Larousse, 1993. – 516 p. Gaiffe Félix et 5aa. Grammaire Larousse du XX -e s. – P. : Larousse, s.d. – 476 p. (les pages 469-476). Mandzak I.A. Personnages et événements célèbres de l'histoire de France. – Л.: ЛНУ імені Івана Франка, 2023. – 138 з. (стор. 124-128: Les principaux linguistes français et revues linguistiques). Larousse. Dictionnaire usuel. 40000 mots : noms communs et noms propres. – P. : Larousse, 1991. ресурси : https://alf.ass-web.com https://fr.m.wikipedia.org https://www.universalis.fr (les linguistes) https://www.jesuismort.com (les linguistes)	4	10 тиждень

<p>11 тижде нь 2 год.</p>	<p>Ж. Гугенем (Georges Gougenheim), автор праць про граматику та лексику (<i>Les mots français dans l'histoire et la vie</i>).</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Dubois Jean et 5aa. Dictionnaire de linguistique. – P. : Librairie Larousse, 1993. – 516 p. Mandzak I.A. Personnages et événements célèbres de l'histoire de France. – Л.: ЛНУ імені Івана Франка, 2023. – 138 з. (стор. 124-128: Les principaux linguistes français et revues linguistiques). Larousse. Dictionnaire usuel. 40000 mots : noms communs et noms propres. – P. : Larousse, 1991. ресурси : https://alf.ass-web.com https://fr.m.wikipedia.org https://www.universalis.fr (les linguistes) https://www.jesuismort.com (les linguistes)</p>	<p>4</p>	<p>11 тиждень</p>
<p>12 тижде нь 2 год.</p>	<p>Творчий шлях та співпраця двох сучасних французьких лінгвістів – Е. Пішона та Ж. Дамуретта (Edouard Pichon, Jacques Damourette).</p>	<p>Лекційне заняття</p>	<p>Dubois Jean et 5aa. Dictionnaire de linguistique. – P. : Librairie Larousse, 1993. – 516 p. Mandzak I.A. Personnages et événements célèbres de l'histoire de France. – Л.: ЛНУ імені Івана Франка, 2023. – 138 з. (стор. 124-128: Les principaux linguistes français et revues linguistiques). Larousse. Dictionnaire usuel. 40000 mots : noms communs et noms propres. – P. : Larousse, 1991. ресурси : https://alf.ass-web.com https://fr.m.wikipedia.org https://www.universalis.fr (les linguistes) https://www.jesuismort.com (les linguistes)</p>	<p>4</p>	<p>12 тиждень</p>
<p>13 тижде нь 2 год.</p>	<p>П. Робер (Paul Robert) – автор 6-ти томів <i>Dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française</i>.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Dubois Jean et 5aa. Dictionnaire de linguistique. – P. : Librairie Larousse, 1993. – 516 p. Mandzak I.A. Personnages et événements célèbres de l'histoire de France. – Л.: ЛНУ імені Івана Франка, 2023. – 138 з. (стор. 124-</p>	<p>4</p>	<p>13 тиждень</p>

			<p>128: Les principaux linguistes français et revues linguistiques).</p> <p>Chevalier Jean-Claude et 3aa. Grammaire Larousse du français contemporain. – P. : Larousse, 1997. – 495 p. (стор. 469-475).</p> <p>ресурси :</p> <p>https://alf.ass-web.com</p> <p>https://fr.m.wikipedia.org</p> <p>https://www.universalis.fr (les linguistes)</p> <p>https://www.jesuismort.com (les linguistes)</p>		
14 тижде нь 2 год.	П. Гіро (Pierre Guiraud), лінгвіст, наукові дослідження якого численні та різноманітні. Короткий огляд.	Лекційне заняття	<p>Dubois Jean et 5aa. Dictionnaire de linguistique. – P. : Librairie Larousse, 1993. – 516 p.</p> <p>Mandzak I.A. Personnages et événements célèbres de l'histoire de France. – Л.: ЛНУ імені Івана Франка, 2023. – 138 з. (стор. 124-128: Les principaux linguistes français et revues linguistiques).</p> <p>Chevalier Jean-Claude et 3aa. Grammaire Larousse du français contemporain. – P. : Larousse, 1997. – 495 p. (стор. 469-475).</p> <p>ресурси :</p> <p>https://alf.ass-web.com</p> <p>https://fr.m.wikipedia.org</p> <p>https://www.universalis.fr (les linguistes)</p> <p>https://www.jesuismort.com (les linguistes)</p>	4	14 тиждень
15 тижде нь 2 год.	Творчий шлях та співпраця двох сучасних французьких лінгвістів – Ж. Марузо та А. Міттеран (Jules Marouzeau, Henri Mitterand).	Практичне заняття	<p>Dubois Jean et 5aa. Dictionnaire de linguistique. – P. : Librairie Larousse, 1993. – 516 p.</p> <p>Mandzak I.A. Personnages et événements célèbres de l'histoire de France. – Л.: ЛНУ імені Івана Франка, 2023. – 138 з. (стор. 124-128: Les principaux linguistes français et revues linguistiques).</p> <p>Chevalier Jean-Claude et 3aa. Grammaire Larousse du français contemporain. – P. : Larousse, 1997. – 495 p. (стор. 469-475).</p>	4	15 тиждень

			ресурси : https://alf.ass-web.com https://fr.m.wikipedia.org https://www.universalis.fr (les linguistes) https://www.jesuismort.com (les linguistes)		
16 тижде нь 3 год.	Ж. Маторе (Georges Matoré) : коротка характеристика його накової праці <i>Méthode en lexicologie</i> .	Лекційне заняття	Dubois Jean et 5aa. Dictionnaire de linguistique. – P. : Librairie Larousse, 1993. – 516 p. Mandzak I.A. Personnages et événements célèbres de l'histoire de France. – Л.: ЛНУ імені Івана Франка, 2023. – 138 з. (стор. 124-128: Les principaux linguistes français et revues linguistiques). Chevalier Jean-Claude et 3aa. Grammaire Larousse du français contemporain. – P. : Larousse, 1997. – 495 p. (стор. 469-475). ресурси : https://alf.ass-web.com https://fr.m.wikipedia.org https://www.universalis.fr (les linguistes) https://www.jesuismort.com (les linguistes)	4	16 тиждень
	Лекцій: 21; практ.:14 год		Самостійної роботи: 70 год.		
Всього: 105 год.					