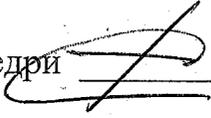


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Факультет іноземних мов  
Кафедра класичної філології

**Затверджено**

на засіданні кафедри класичної філології  
факультету іноземних мов  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 30 серпня 2023 р.)

Завідувач кафедри  Б. В. Чернюх

**Силабус з навчальної дисципліни**

**ВИРОБНИЧА (ПЕРЕДДИПЛОМНА) ПРАКТИКА,**  
що викладається в межах ОПШ Класична філологія та англійська мова  
другого магістерського рівня вищої освіти для здобувачів зі спеціальності  
035 Філологія, спеціалізації 035.08 Класичні мови та літератури (переклад  
включно)

**Силабус курсу**  
**«Виробнича (переддипломна) практика»**  
**на 2023-2024 навчальний рік**

<b>Назва курсу</b>	Виробнича (переддипломна) практика
<b>Адреса викладання курсу</b>	вул. Університетська, 1, Львів, Львівська область, 79000
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет іноземних мов, кафедра класичної філології
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.08 Класичні мови та літератури (переклад включно)
<b>Викладачі курсу</b>	доц. Сафроняк О. В.
<b>Контактна інформація викладача</b>	<a href="mailto:oleksiy.safronyak@lnu.edu.ua">oleksiy.safronyak@lnu.edu.ua</a>
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Понеділок: 15.00 -16.00 Середа: 11.30 -13.00 Або за попереднім погодженням між викладачем і студентом через електронну пошту. Формат консультацій як очний так і дистанційний, на платформах згідно з домовленостями.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://lingua.lnu.edu.ua/employee/">https://lingua.lnu.edu.ua/employee/</a>
<b>Інформація про курс</b>	<p>Виробнича (переддипломна) практика є нормативною складовою професійної підготовки до наукової діяльності студентів спеціальності 035 Філологія освітнього рівня «Магістр», яка проводиться у 3 семестрі обсягом 3 кредити ЄКТС.</p> <p>Основним документом, що регламентує особливості реалізації виробничої (переддипломної) практики студентів спеціальності 035 "Філологія" є положення «Про проведення практик здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка». <a href="https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/reg_practice.pdf">https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/reg_practice.pdf</a> Положення розроблене відповідно до законодавства у сфері вищої освіти України: Закону «Про вищу освіту», Закон «Про освіту», Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка, Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.</p> <p>Виробнича практика проводиться згідно з наказом ректора Львівського національного університету імені Івана Франка та відповідно до навчального плану впродовж двох тижнів з 1 по 14 вересня 2023 року на базі кафедри класичної філології.</p> <p>Виробнича (переддипломна) практика – це самостійне навчально-практичне дослідження студента, що дає змогу виявити рівень</p>

	<p>засвоєння ним теоретичних знань та практичної підготовки, продемонструвати здатність до самостійної роботи за обраною темою.</p> <p>Програма виробничої практики базується на гармонійному поєднанні теоретичних знань, одержаних студентами під час вивчення нормативних дисциплін професійного спрямування та практичних навиків, набутих під час виконання домашніх завдань, опрацюванні завдань самостійної роботи та участі у лекціях українських та/або закордонних запрошених лекторів.</p> <p>Керівник практики формує конкретні завдання для кожного студента-магістра, беручи до уваги тему магістерської роботи, а також зазначає терміни їх виконання.</p> <p>В останній день завершення переддипломної практики студенти представляють результати своїх досліджень. захист практики відбувається на засіданні кафедри, або ж перед комісією, яка складається з керівника практики та керівників магістерських робіт.</p>
<p><b>Коротка анотація курсу</b></p>	<p>Виробнича (переддипломна) практика є невід'ємною складовою освітньої підготовки магістрів та її завершальним етапом. Виробнича практика уможливорює практичне застосування та апробацію набутих теоретичних знань; одержання вихідних результатів, матеріалів та використання необхідних матеріально-технічних засобів для наукових досліджень та для їх представлення та для їх вмілого використання на кінцевому етапі навчання – захисті магістерської роботи на здобуття кваліфікації «магістр» за спеціальністю 035 Філологія та в майбутній професійній діяльності.</p> <p>Підготовка високопрофесійних фахівця-філологів передбачає також формування у студентів знань, умінь та навичок розв'язання науково-дослідних завдань з використанням сучасних методів дослідження.</p>
<p><b>Мета та цілі курсу</b></p>	<p>Метою виробничої практики є закріплення, вдосконалення та розширення знань, отриманих студентами під час вивчення теоретичних нормативних курсів шляхом самостійного виконання наукового дослідження на запропоновану керівником тему в поєднанні з аналізом наукової інформації, опублікованої у фахових виданнях, а також вмінням інтерпретувати та представляти отримані результати досліджень. Основне завдання виробничої (переддипломної) практики полягає у вирішенні конкретної наукової проблеми шляхом пошуку та опрацювання наукової інформації, її детального аналізу, узагальнення та грамотному формулюванні та представленні висновків дослідження. Вагоме місце у пропонованій практиці надається вмінню студентів застосовувати на практиці принципи академічної доброчесності.</p> <p>Основними завданнями виробничої (переддипломної) практики є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поглибити, закріпити, систематизувати та доповнити, а також вміло застосувати на практиці набуті теоретичні знання з нормативних дисциплін професійної підготовки, підсилених знаннями, отриманими при вивченні вибіркового дисциплін ;</li> <li>- посилити навички самостійного опрацювання теоретичного та практичного матеріалу;</li> <li>- вміти підбирати аналітичний матеріал для оформлення та представлення звіту з виробничої (переддипломної) практики;</li> </ul>

	<p>- вміло опрацювати зібраний фактичний матеріал, необхідний для написання кваліфікаційної роботи;</p> <p>- вміти представити власну точку зору на аналізовані проблеми.</p>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2023. Вип. 68. - 190с <a href="https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-68-1-190">https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-68-1-190</a> 3.</li> <li>2. С. Е. Важинський, Т. І. Щербак методика та організація наукових досліджень. Суми, 2016</li> <li>3. <u>R. Kumar</u> Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners. Pearson Education, 2018</li> </ol> <p><b>Додаткова</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Academic Journal of Moderne Philologie. Special Issue. Vol.17. Uniwersytet Wroclawski, 2022 .</li> <li>2. Academic Journal of Moderne Philologie. Special Issue. Vol.9. Uniwersytet Wroclawski, 2020.</li> <li>3. Creswell, John W., Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Los Angeles, 2018</li> <li>4. Мокін, Б. І. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник /Б. І. Мокін, О. Б. Мокін. – Вінниця : ВНТУ, 2014.</li> <li>5. Базелюк Н. В. Науково-дослідницька робота майбутніх учителів у системі магістерських програм : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Базелюк Наталія Валеріївна. – К., 2013.</li> <li>6. В. Яремчук Основи науково-дослідної роботи студентів. Навчальний посібник для студентів факультетів гуманітарного профілю. Острог – 2012</li> <li>7. Крушельницька О.В. Методологія і організація наукових досліджень: Навчальний посібник. К.: Кондор, 2003.</li> <li>8. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень: Підручник. К.: АБУ, 2002.</li> <li>9. Марцин В.С. Основи наукових досліджень: навч. посібник / В. С. Марцин, Н. Г. Міценко, О. А. Даниленко та ін. Львів: Ромус-Поліграф, 2002.</li> </ol> <p><b>Інтернет-ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://www.thelatinlibrary.com/">https://www.thelatinlibrary.com/</a></li> <li>2. <a href="http://www.perseus.tufts.edu/">http://www.perseus.tufts.edu/</a></li> <li>3. <a href="https://www.hs-augsburg.de/~harsch/augustana.html">https://www.hs-augsburg.de/~harsch/augustana.html</a></li> <li>4. <a href="http://ezb.uni-regensburg.de/index.phtml?bibid=AAAAA&amp;colors=7&amp;lang=en">http://ezb.uni-regensburg.de/index.phtml?bibid=AAAAA&amp;colors=7&amp;lang=en</a></li> <li>5. <a href="https://stephanus.tlg.uci.edu/">https://stephanus.tlg.uci.edu/</a></li> <li>6. <a href="https://mlat.uzh.ch/">https://mlat.uzh.ch/</a></li> </ol>

	7. <a href="http://mizar.unive.it/mqdq/public/indici/autori/tipo/alfa">http://mizar.unive.it/mqdq/public/indici/autori/tipo/alfa</a>
<b>Тривалість курсу</b>	90 год.
<b>Обсяг курсу</b>	3 кредити ECTS
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після проходження виробничої практики студент буде знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сучасні методи пошуку наукової інформації</li> <li>- основні методи дослідження відповідно до конкретних поставлених завдань</li> <li>- основні методи та прийоми опрацювання наукової літератури</li> <li>- методика читання наукової літератури: «швидке» і «повільне» читання</li> <li>- основні етапи вивчення наукових джерел інформації</li> <li>- практичні прийоми опрацювання наукової літератури</li> <li>- загальні вимоги до цитування різних типів джерел</li> <li>- основні вимоги до риторичної промови</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійно планувати та здійснювати наукові дослідження</li> <li>- аналізувати наукову літературу</li> <li>- створювати наукові гіпотези та формулювати дослідницькі запитання</li> <li>- аналізувати та інтерпретувати дані та результати дослідження</li> <li>- оформляти результати досліджень згідно з академічними стандартами</li> <li>- вибирати та застосовувати на практиці відповідні методи дослідження</li> <li>- підготувати наукову статтю, доповідь, презентацію та інші види наукової комунікації</li> <li>- публічно виступати на конференціях або семінарах</li> <li>- самостійно працювати над дослідженням</li> <li>- представити результати своїх досліджень із обов'язковим використанням мультимедійних засобів (MS Power Point, Prezi, Canva та інші).</li> </ul> <p>В результаті успішного проходження виробничої практики студент набуде наступні загальні компетентності:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність бути критичним і самокритичним. (ЗК 2)</li> <li>2. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. (ЗК 3)</li> <li>3. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. (ЗК 4)</li> <li>4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. (ЗК 6)</li> <li>5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. (ЗК 7)</li> <li>6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. (ЗК 8)</li> <li>7. Здатність проводити дослідження на належному науково-професійному рівні. (ЗК 11)</li> <li>8. Здатність генерувати нові ідеї, проекти (креативність). (ЗК 12)</li> </ol> <p>та спеціальні фахові компетентності:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки. (ФК 3)</li> <li>2. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. (ФК 4)</li> <li>3. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій. (ФК 5)</li> <li>4. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень. (ФК 7)</li> <li>5. Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі філології (ФК 9).</li> </ol> <p><b>Програмні результати навчання (ПРН):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>ПРН 3</b> Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості філологічного дослідження.</li> <li>2. <b>ПРН 9</b> Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти французької філології.</li> <li>3. <b>ПРН 10</b> Збирати й систематизувати мовні та літературні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів.</li> <li>4. <b>ПРН 11</b> Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</li> <li>5. <b>ПРН 12</b> Дотримуватися правил академічної доброчесності</li> <li>6. <b>ПРН 13</b> Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються</li> <li>7. <b>ПРН 17</b> Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки у галузі класичних та англійської мов у наукових публікаціях чи виступах на конференціях, круглих столах, семінарах.</li> </ol>
<b>Ключові слова</b>	методи дослідження, практичні навички, апробація та застосування результатів, науковий аналіз, критичне мислення, академічна доброчесність, мультимедійні засоби
<b>Формат курсу</b>	змішаний
	Читання лекцій та проведення практичних занять та консультації для кращого розуміння тем
<b>Теми</b>	Теми, індивідуальні завдання та календарні плани проходження виробничої практики формуються з урахуванням напрямків науково-дослідної роботи викладачів кафедри класичної філології, затверджених тем магістерських робіт, а також доробку студентів, які впродовж терміну навчання займалися науковою роботою в наукових гуртках на факультеті іноземних мов.

	<p><b>Змістовий модуль 1. Формування умінь та навичок організації наукових досліджень у ВНЗ.</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Вибір і обґрунтування теми, планування та організація наукового дослідження.</p> <p><b>Тема 2.</b> Вивчення досвіду наукової роботи кафедри, ознайомлення з науковою тематикою здійснюваних на кафедрі досліджень</p> <p><b>Тема 3.</b> Ознайомлення з основними сучасними методами та методиками наукового дослідження. Дослідження основних етапів вивчення наукових джерел інформації.</p> <p><b>Тема 4.</b> Основні вимоги до риторичної промови та до риторика.</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Застосування на практиці методів філологічних наукових досліджень.</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Вибір методів магістерського дослідження.</p> <p><b>Тема 2:</b> Рекомендації щодо вибору та опрацювання літератури за темою дослідження.</p> <p><b>Тема 3:</b> Практичні прийоми опрацювання наукової літератури. Методика читання наукової літератури.</p> <p><b>Тема 4:</b> Основні методи збору матеріалу для аналізу.</p> <p><b>Змістовий модуль 3. Використання мультимедійних засобів для опрацювання та представлення матеріалів дослідження.</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Ознайомлення з основними пошуковими системами академічних веб-ресурсів (Google Scholar, Orcid, JournalTOCs Discovery Service, WorldWideScience.org).</p> <p><b>Тема 2.</b> Ознайомлення з основними інтернет сервісами для створення презентацій (MS Power Point, Prezi, Canva та інші).</p> <p><b>Тема 3.</b> Ознайомлення з базами даних з класичної філології (Perseus, The Latin Library, Bibliotheca Augustana; Corpus Corporum, Thesaurus linguae Graecae, Electronic Journals Library, Musis Deoque</p> <p><b>Змістовий модуль 4. Оформлення результатів наукового дослідження.</b></p> <p><b>Тема 1:</b> Ознайомлення з академічними стандартами оформлення наукових досліджень.</p> <p><b>Тема 2.</b> Кодекс академічної доброчесності. Самоплагіат.</p> <p><b>Тема 3:</b> Особливості перевірки текстових документів на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел (Unicheck, Strikeplagiarism).</p> <p>Детальніше у формі СХЕМИ КУРСУ</p>
<p><b>Підсумковий контроль, форма</b></p>	<p>Диференційований залік, який оформляється під час захисту звіту про проходження виробничої практики, що відбувається у формі усної доповіді з презентацією отриманих наукових результатів, а також відповідей на запитання та науковою дискусією.</p>
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>Для успішного вивчення курсу студенти потребують знань, вмінь, компетентностей, а також програмних результатів навчання, здобутих під час вивчення нормативних дисциплін «Актуальні проблеми філології та перекладознавства», «Критика та герменевтика латинських текстів», «Критика та герменевтика старогрецьких текстів», «Англійська мова».</p>
<p><b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися</b></p>	<p>Під час виробничої практики застосовуються методи навчально-пізнавальної діяльності, зокрема: пояснення, розповідь, бесіда, робота з літературними джерелами, ілюстрування, демонстрування, самостійне</p>

<p><b>під час викладання курсу</b></p>	<p>спостереження, із залученням загально-логічних методів: аналіз і синтез, узагальнення, конкретизація, екстраполяція, систематизація, класифікація. Загальнонаукові методи дослідження — емпіричні (експеримент, спостереження, опис) та теоретичні (аналіз, синтез, абстрагування, узагальнення, індукція, дедукція, пояснення, класифікація тощо), а також системний, функціональний, конкретно-соціологічний займають вагоме місце під час виробничої практики.</p> <p>Застосовуються також методи науково-дослідної діяльності, зокрема студенти вивчають різні методи дослідження, такі як анкетування, спостереження, інтерв'ю, статистичний аналіз даних та інші.</p> <p><b>Літературний аналіз:</b> студенти вивчають та аналізують літературу, пов'язану із обраною темою дослідження, що передбачає читання книг, статей, наукових публікацій та інших джерел. Планування досліджень: студенти вивчають процес планування дослідження, включаючи визначення дослідницького питання, формулювання гіпотези, вибір зразка, розробку інструментів збору даних тощо</p>
<p><b>Необхідне обладнання</b></p>	<p>Періодичні видання, інтернет джерела, технічне обладнання й програмне забезпечення</p>
<p><b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b></p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <p>Після завершення виробничої практики студенти повинні представити результати своїх досліджень в усній формі на засіданні кафедри або перед спеціальною комісією, очолюваною завідувачем кафедри, до складу якої входять керівники магістерських робіт. Захист звіту повинен супроводжуватись презентацією отриманих результатів дослідження з обов'язковим використанням мультимедійних засобів. Для представлення результатів студентів відводиться 10 хв.</p> <p>Виділяють дві форми контролю:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточний контроль.</li> <li>2. Підсумковий контроль.</li> </ol> <p>Поточний контроль здійснюється керівником виробничої (переддипломної) практики і передбачає:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) активність роботи під час проходження виробничої (переддипломної) практики, а саме консультування та діалог з керівником практики, сумлінне відношення до виконання поставлених завдань, опрацювання достатньої кількості джерел, в тому числі і самостійно підібраних.</li> <li>б) виконання завдань передбачених програмою практики: опрацювання джерел для успішного висвітлення обраної теми, правильне цитування наукових джерел, висловлення власної думки щодо опрацьованої проблеми, ґрунтуючись на провідних лінгвістичних теоріях.</li> </ol> <p>Поточний контроль за проходженням виробничої практики здійснюють з метою надання допомоги студентам при виконанні програми практики та виявлення й усунення недоліків при проходженні практики.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Підсумковий контроль містить наступні компоненти:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) вмiле представлення результатів дослідження під час захисту практики;</li> </ol> </li> </ol>

- б) використання мультимедійних засобів для кращого представлення результатів дослідження;
- в) вільне спілкування на тему дослідження та вживання наукової лексики
- г) особлива увага надається дотриманню кодексу академічної доброчесності.

Розподіл балів при оцінюванні виробничої (переддипломної) практики студентів II-го курсу магістратури.

Згідно із навчальним планом виробнича (переддипломна) практика оцінюється як диференційований залік за 100 бальною шкалою ICTS. Загальна оцінка є сумою оцінювання кількох компонентів. Практика зараховується студенту за умови якісного виконання завдань на всіх етапах і у повному обсязі програми курсу, прояву старанності та ініціативи.

Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

№ з/п	Вид звітної роботи	Кількість балів
1.	Поточний контроль)	20
2.	Представлення результатів дослідження під час захисту практики	20
3.	Використання мультимедійних засобів	20
4.	Дотриманню кодексу академічної доброчесності	20
5.	Рівень володіння мовою	20
		<b>Разом</b>

**Питання для поточного та підсумкового контролю**

На завершення проходження виробничої (переддипломної) практики студенти представляють результати своїх наукових досліджень, вільно оперуючи науковою термінологією, дотримуючись основних правил риторичної промови та із обов'язковим використанням мультимедійних засобів.

За результатами представлення роботи з урахуванням якості самосійної роботи, відповідей на питання членів комісії (кафедри), рівня володіння матеріалом студентів виставляється сумарна кількість балів,

**Перелік тем для дослідження**

- «Послання до Євреїв» як парадигма мовно-стилістичної досконалості біблійного тексту
- «Молитви про справедливість» у контексті латинських defixiones
- Сакральна лексика грецького походження в українській мові
- Вербалізація концепту РАДІСТЬ у латинській мові
- Латинські дієслова вольової дії
- Лінгвостилістика творення образу чужини в поезії Овідія періоду заслання
- Вербалізація концептів СЕРЦЕ, ДУША і ДУХ у давньогрецькій мові
- Структурні та лексико-семантичні особливості латинської суспільно-політичної термінології
- Образ хаосу в античній літературі
- Військова лексика у тексті твору Ксенофонта «Анабазис Кіра»
- Римське суспільство у сатирах Горация та Ювенала

	<p>12. Публій Овідій Назон як майстер творення жіночого образу</p> <p>13. Лексико-семантична характеристика дієслів в «Євангелії від Марка»</p> <p>14. Фразеологізми з нумеральним компонентом у латинській мові</p> <p>15. Прикметники на позначення оцінки в латинській мові</p>
<b>Академічна доброчесність</b>	<p>Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями, де представлені власні точки зору чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів є приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>

### СХЕМА КУРСУ

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) (лекція, семінар, дискусія, групова робота)	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
Тиж.1	<p><b>Змістовий модуль</b></p> <p><b>1. Формування умінь та навичок організації наукових досліджень у ЗВО.</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Вибір і обґрунтування теми, планування та організація наукового дослідження.</p> <p><b>Тема 2.</b> Вивчення досвіду наукової роботи кафедри, ознайомлення з науковою тематикою провідних науковців кафедри.</p> <p><b>Тема 3.</b> Ознайомлення з основними</p>	<p>Багатоцільова лекція, дискусія</p>	<p>Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»</p>	<p>1. Ознайомитися з переліком тем, запропонованих викладачем для дослідження та зробити вибір.</p> <p>2. Ознайомитися із науковими дослідженнями викладачів кафедри</p> <p>3. Опрацювати матеріал, представлений</p>	<p>1.09.2023-5.09.2023</p>

	сучасними методами та методиками наукового дослідження. Дослідження основних етапів вивчення наукових джерел інформації. <b>Тема 4.</b> Основні вимоги до риторичної промови та до ритора.			ий викладачем.	
Тиж.1	<b>Змістовий модуль 2.</b> Застосування на практиці методів філологічних наукових досліджень. <b>Тема 1.</b> Вибір методів магістерського дослідження. <b>Тема 2:</b> Рекомендації щодо вибору та опрацювання літератури за темою дослідження. <b>Тема 3:</b> Практичні прийоми опрацювання наукової літератури. Методика читання наукової літератури. <b>Тема 4:</b> Основні методи збору матеріалу для аналізу.	Лекція-круглий стіл	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	Опрацювати матеріал, представлений викладачем.	6.09. 2023 - 8.09. 2023
Тиж. 2	<b>Змістовий модуль 3.</b> Використання мультимедійних засобів для опрацювання та представлення матеріалів дослідження.	Лекція Самостійна робота із застосуванням ПК	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	1. Опрацювати матеріал, представлений викладачем 2. Оцінити результативність роботи з	9.09. 2023 - 11.09. 2023

	<p><b>Тема 1.</b> Ознайомлення з основними пошуковими системами академічних веб-ресурсів (<u>Google Scholar</u>, <u>Orcid</u>, <u>JournalTOCs</u>, <u>Discovery Service</u>, <u>WorldWideScience.org</u>).</p> <p><b>Тема 2.</b> Ознайомлення з основними інтернет сервісами для створення презентацій (MS Power Point, Prezi, Canva та інші).</p> <p><b>Тема 3.</b> Ознайомлення з базами даних з класичної філології (Perseus, Library of Latin Texts, Bibliotheca Augustana, Corpus Corporum, Thesaurus linguae Graece, Electronic Journals Library)</p>			<p>основними пошуковими системами академічних вебресурсів.</p> <p>3. Поділитися своїм досвідом роботи з інтернет сервісами для створення презентацій.</p> <p>4. Опанувати нові інтернет сервіси.</p>	
Тиж. 2	<p><b>Змістовий модуль 4.</b> Оформлення результатів наукового дослідження.</p> <p><b>Тема 1:</b> Ознайомлення з академічними стандартами оформлення наукових досліджень.</p> <p><b>Тема 2.</b> Кодекс академічної доброчесності. Самоплагіат.</p>	Інтерактивна лекція	Див. пункт «Література для вивчення дисципліни»	<p>1.Опрацювати запропонований викладачем матеріал.</p> <p>2.Підготувати виступ – презентацію для захисту на засіданні кафедри, чи перед комісією.</p>	<p>12.09. 2023- 14.09. 2023</p> <p>Впро- довж всього періоду практи- ки.</p>

	<b>Тема 3:</b> Особливості перевірки текстових документів на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел (Unicheck, Strikeplagiarism).				
--	---	--	--	--	--